

**Phụ lục IV**  
**MẪU PHIẾU THẨM ĐỊNH BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ**  
**CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG KON TUM**

KHOA.....  
BỘ MÔN.....

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Kon Tum, ngày tháng năm 202...

**PHIẾU THẨM ĐỊNH BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ**

Tên bài giảng điện tử: .....

Tác giả/Tổ xây dựng: .....

Thuộc bộ môn: ....., khoa:.....

Họ và tên người thẩm định: .....

**1. Nội dung đánh giá**

<b>TT</b>	<b>Các tiêu chí đánh giá</b>	<b>Nội dung nhận xét đánh giá của thành viên thẩm định<sup>1</sup></b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đánh giá</b>
1	<b>Về kịch bản</b>		10	
	1.1. Đầy đủ các yếu tố của đề cương bài giảng, thể hiện rõ mục tiêu, tiến trình của bài giảng, hoạt động của thầy và trò		5	
	1.2. Thể hiện mối liên kết giữa nội dung kiến thức với các tư liệu điện tử		5	
2	<b>Về nội dung</b>		30	
	2.1. Kiến thức cơ bản được thể hiện đầy đủ, chính xác, có tính thực tiễn, đáp ứng mục tiêu học tập		6	
	2.2. Nội dung kiến thức có hệ thống, nêu bật được trọng tâm, sát hợp đối tượng		6	

<sup>1</sup> Nhận xét về ưu điểm, tồn tại của từng tiêu chí đánh giá

TT	Các tiêu chí đánh giá	Nội dung nhận xét đánh giá của thành viên thẩm định <sup>1</sup>	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
	2.3. Nội dung tư liệu bổ trợ cho bài giảng chính xác, hợp lý, đáp ứng mục tiêu học tập		6	
	2.4. Câu hỏi kiểm tra đánh giá phù hợp với nội dung và mục tiêu học tập	<i>Nhận xét về nội dung và số lượng câu hỏi</i>	6	
	2.5. Thời lượng, số lượng slide phù hợp	<i>Nhận xét cụ thể về thời lượng của bài giảng, số lượng slide, video,...</i>	6	
3	<b><i>Về tích hợp CNTT và tính sư phạm</i></b>		<b>40</b>	
	3.1. Tư liệu điện tử đa dạng, phong phú với nhiều loại, kiểu dữ liệu; sử dụng tư liệu phù hợp với nội dung, phương pháp của bài giảng; liên kết giữa các kiến thức cơ bản và tư liệu điện tử hợp lý, khoa học		10	
	3.2. Tạo môi trường tương tác tích cực giữa nhà giáo, người học, tương tác giữa dữ liệu đầu vào và kết quả xử lý đầu ra (có thể tùy biến và thay đổi thông số theo các tình huống)		10	
	3.3. Sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học, phần mềm trình chiếu, thí nghiệm ảo hợp lý, đa dạng, phù hợp với đặc thù bộ môn, kích thích các giác quan của người học để ghi nhớ và xử lý thông tin		10	
	3.4. Đảm bảo tính thẩm mỹ và sư phạm (màu sắc, hiệu ứng, âm thanh, hình ảnh phù hợp, hấp dẫn nhưng		10	

TT	Các tiêu chí đánh giá	Nội dung nhận xét đánh giá của thành viên thẩm định <sup>1</sup>	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
	không làm phân tán sự chú ý của người học); thể hiện được đầy đủ các giai đoạn của quá trình dạy học (giới thiệu mục tiêu, nội dung, đặt vấn đề, hình thành kiến thức mới, luyện tập, tổng hệ thống hóa kiến thức, kiểm tra đánh giá kết quả học tập, dẫn dắt chuyển tiếp nội dung,...)			
4	<b>Về công nghệ và kỹ thuật</b>		<b>20</b>	
	4.1. Bài giảng được số hóa, đóng gói, xuất bản đúng tiêu chuẩn, chạy được trên các hệ thống quản lý học tập (LMS), internet và offline		10	
	4.2. Hình ảnh, âm thanh sắc nét, kết hợp tốt giữa các yếu tố như âm thanh, hình ảnh, hiệu ứng, nghe, nhìn, thao tác, tương tác		10	
<b>Tổng cộng:</b>			<b>100</b>	

**Hướng dẫn xếp loại:** Điểm tổng cộng (ĐTC) < 50: xếp loại không đạt yêu cầu;  $50 \leq \text{ĐTC} < 70$ : xếp loại đạt yêu cầu;  $70 \leq \text{ĐTC} < 90$ : xếp loại khá;  $90 \leq \text{ĐTC} \leq 100$ : xếp loại tốt.

**Xếp loại:**

Đạt yêu cầu không cần chỉnh sửa:

Đạt yêu cầu nhưng cần phải chỉnh sửa:

Không đạt yêu cầu:

**2. Bài giảng điện tử<sup>2</sup>:** (đánh giá mức bài giảng theo quy định tại Điều 8 Quyết định số /QĐ-CDKT ngày / /202 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum ban hành Quy định ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức đào tạo trực tuyến).

<sup>2</sup> Bài giảng điện tử mức 2 và 3 được cập nhật lên hệ thống dạy học trực tuyến của Trường.

Bài giảng điện tử ở mức 2:

Bài giảng điện tử ở mức 3:

**3. Các ý kiến nhận xét khác (kiến nghị, bổ sung, sửa đổi)**

.....  
.....

**NGƯỜI THẨM ĐỊNH**