

**Phụ lục III**  
**MẪU BÁO CÁO KẾT QUẢ XÂY DỰNG/CẬP NHẬT**  
**BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ**  
**CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG KON TUM**

---

BỘ MÔN.....  
**TỔ XÂY DỰNG .....**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Kon Tum, ngày      tháng      năm 202...*

**BÁO CÁO**  
**kết quả xây dựng/cập nhật bài giảng điện tử học phần/môn học/mô đun**  
**.....**  
**ngành, nghề ....., trình độ .....**

---

Kính gửi: Bộ môn.....

Thực hiện Kế hoạch số ..... /KH-CDKT ngày .../.../20... của Trường cao đẳng Kon Tum về việc .....

Căn cứ Quyết định số ...../QĐ-CDKT ngày 01/3/204 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum ban hành quy định ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức đào tạo trực tuyến.

Tổ xây dựng/cập nhật bài giảng điện tử học phần/môn học/mô đun ..... ngành, nghề ....., trình độ ..... báo cáo kết quả xây dựng cụ thể như sau:

**1. Cơ sở xây dựng ....**

Căn cứ để xây dựng/cập nhật bài giảng điện tử.... : Tổ căn cứ vào các văn bản cụ thể như sau:

- Căn cứ Quyết định ban hành chương trình đào tạo số:

-

**2. Về kịch bản**

...<sup>1</sup>

**3. Về nội dung:**

...<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Đúng quy định; đầy đủ các yếu tố của đề cương bài giảng, thể hiện rõ mục tiêu, tiến trình của bài giảng, hoạt động của thầy và trò; thể hiện mối liên kết giữa nội dung kiến thức với các tư liệu điện tử; ...

<sup>2</sup> Kiến thức cơ bản được thể hiện đầy đủ, chính xác, có tính thực tiễn, đáp ứng mục tiêu học tập; Nội dung kiến thức có hệ thống, nêu bật được trọng tâm, sát hợp đối tượng; Nội dung tư liệu hỗ trợ cho bài giảng chính xác, hợp lý, đáp ứng mục tiêu học tập; Câu hỏi kiểm tra đánh giá phù hợp với nội dung và mục tiêu học tập (cụ thể số lượng

#### 4. Về tích hợp CNTT và tính sư phạm

...<sup>3</sup>

#### 5. Về công nghệ và kỹ thuật

...<sup>4</sup>

-

.....

#### 6. Đánh giá tính hiệu quả

...

#### 7. Các đề xuất, kiến nghị

.....

Trên đây là báo cáo của Tổ xây dựng/cập nhật bài giảng điện tử học phần/môn học/mô đun ..... ngành, nghề ....., trình độ .....

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo khoa (theo dõi chỉ đạo);
- Lưu: .....

**TM. TỔ XÂY DỰNG.....**

---

câu hỏi); Thời lượng, số lượng slide phù hợp (chi tiết thời lượng: .... phút; số slide gồm chữ; số slide có hình ảnh hoặc multi media; thời lượng âm thanh: ...; số video, .... để làm cơ sở tính giờ)

<sup>3</sup> Tư liệu điện tử đa dạng, phong phú với nhiều loại, kiểu dữ liệu; sử dụng tư liệu phù hợp với nội dung, phương pháp của bài giảng; liên kết giữa các kiến thức cơ bản và tư liệu điện tử hợp lý, khoa học; Tạo môi trường tương tác tích cực giữa giảng viên, sinh viên, tương tác giữa dữ liệu đầu vào và kết quả xử lý đầu ra (có thể tùy biến và thay đổi thông số theo các tình huống);

- Sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học, phần mềm trình chiếu, thí nghiệm ảo hợp lý, đa dạng, phù hợp với đặc thù bộ môn, kích thích các giác quan của sinh viên để ghi nhớ và xử lý thông tin;

- Đảm bảo tính thẩm mỹ và sư phạm (màu sắc, hiệu ứng, âm thanh, hình ảnh phù hợp, hấp dẫn nhưng không làm phân tán sự chú ý của sinh viên);

- Thể hiện được đầy đủ các giai đoạn của quá trình dạy học (giới thiệu mục tiêu, nội dung, đặt vấn đề, hình thành kiến thức mới, luyện tập, tổng hệ thống hóa kiến thức, kiểm tra đánh giá kết quả học tập, dẫn dắt chuyên tiếp nội dung....)

<sup>4</sup> Bài giảng được số hóa, đóng gói, xuất bản đúng tiêu chuẩn, chạy được trên các hệ thống quản lý học tập (LMS), internet và offline (cụ thể: sử dụng phần mềm nào để số hóa bài giảng;

- Chuẩn đóng gói, xuất bản); hình ảnh, âm thanh sắc nét, kết hợp tốt giữa các yếu tố như âm thanh, hình ảnh, hiệu ứng, nghe, nhìn, thao tác, tương tác.