

CHƯƠNG TRÌNH THỰC HÀNH LÂM SÀNG

Tên ngành: Điều dưỡng (Nursing).

Mã ngành: 5720301.

Trình độ đào tạo: Trung cấp.

Hình thức đào tạo: Liên thông.

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo Trung cấp điều dưỡng có kỹ năng về chuyên môn nghiệp vụ ở trình độ trung cấp đáp ứng được chuẩn năng lực cơ bản của Điều dưỡng hạng VI: có ý thức kỷ luật, trung thực, khách quan, có ý thức học tập vươn lên để thực hiện nhiệm vụ theo luật pháp, chính sách của nhà nước về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe của nhân dân, hành nghề theo pháp luật và tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp.

1.2. Mục tiêu cụ thể

1.2.1. Về kỹ năng

1.2.1.1. Kỹ năng nghề nghiệp

Kỹ năng thực hành đáp ứng chuẩn năng lực thực hành cơ bản theo:

+ Thông tư 54/2018/TT-BLĐTBXH ngày 28/12/2018 quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng các ngành, nghề thuộc lĩnh vực sức khỏe và dịch vụ xã hội của Bộ Lao động thương binh và xã hội;

+ Thông tư liên tịch số 26/2015/TTLT-BYT-BNV ngày 07/10/2015 của Bộ Y tế- Bộ Nội vụ quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp điều dưỡng, hộ sinh, kỹ thuật y.

1.2.1.2. Kỹ năng mềm

- Kỹ năng làm việc nhóm, phát triển nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi, hình thành dần kỹ năng quản lý và tổ chức công tác điều dưỡng tại các cơ sở y tế.

- Kỹ năng giao tiếp y khoa và giao tiếp xã hội; thực hiện đúng các giao tiếp ứng xử của viên chức, người lao động làm việc tại cơ sở y tế.

1.2.2. Về năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm

- Tuân thủ đúng các quy định của pháp luật liên quan và tiêu chuẩn đạo đức

khi thực hành nghề nghiệp.

- Học tập liên tục để duy trì, phát triển năng lực cho bản thân và nghề nghiệp.
- Tác phong cẩn thận; tỉ mỉ; trung thực; tôn trọng, hợp tác với người bệnh và đồng nghiệp; đảm bảo an toàn khi chăm sóc người bệnh; chịu trách nhiệm cá nhân khi thực hành nghề nghiệp.

2. Cấu trúc kiến thức và thực hiện chương trình thực hành

Mã mô đun	Tên mô đun	Thời gian học tập (giờ)				Thời gian thực hiện
		Tín chỉ	Tổng số	Thực hành bệnh viện	Kiểm tra	
51142037	Thực tập điều dưỡng cơ bản và kỹ thuật điều dưỡng	2	80	78	2	Tuần 17 đến Tuần 18
51143038	Thực tập chăm sóc sức khỏe người lớn	3	160	156	4	Tuần 19 đến tuần 22
51142039	Thực tập chăm sóc sức khỏe trẻ em	2	80	78	2	Tuần 23 đến tuần 24
	Tổng số	7	320	312	8	

3. Thời gian thực hiện

- Học sinh đi thực tập từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần.
- + Buổi sáng: Từ 7 giờ 30- 11 giờ 30.
- + Buổi chiều: Từ 13 giờ 30- 17 giờ 00.
- Tham gia trực đêm tại khoa theo sự phân công của Khoa và Bộ môn.
- Lịch nghỉ hè, tết, các ngày lễ theo quy định của Nhà nước và kế hoạch của Nhà trường.

4. Nhiệm vụ của giáo viên và Học sinh

4.1. Nhiệm vụ của giáo viên

Nhà giáo hướng dẫn thực hành bao gồm nhà giáo của Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum được phân công hướng dẫn thực hành tại cơ sở thực hành và nhà giáo thỉnh giảng của cơ sở thực hành tham gia hướng dẫn thực hành cho Học sinh của trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum.

4.1.1. Nhiệm vụ của nhà giáo hướng dẫn thực hành của Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum

- Cùng với cố vấn học tập lập danh sách nhóm học sinh thực hành, cung cấp kế hoạch dạy/học và hướng dẫn tổ trưởng cách tổ chức thực hành.
- Phổ biến kế hoạch dạy/học và nội quy khoa phòng cho học sinh.
- Phân công học sinh vào buồng bệnh và trực ngoài giờ hành chính.
- Liên hệ với giáo viên thỉnh giảng để giảng dạy các nội dung mời thỉnh giảng.
- Giảng dạy theo sự phân công của trưởng/phó bộ môn.
- Phối hợp với nhà giáo thỉnh giảng của cơ sở thực hành để quản lý và đánh giá học sinh theo quy định,
- Tham gia hoạt động chuyên môn tại khoa, phòng của bệnh viện khi đủ điều kiện và được sự đồng ý của cơ sở thực hành.

4.1.2. Nhiệm vụ của nhà giáo hướng dẫn thực hành của cơ sở thực hành

- Cùng với nhà giáo của trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum phổ biến kế hoạch dạy/học và nội quy khoa phòng cho học sinh.
- Phân công học sinh vào buồng bệnh và trực ngoài giờ hành chính.
- Phối hợp với nhà giáo của trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum để hướng dẫn thực hành, quản lý và đánh giá học sinh theo quy định.

4.2. Nhiệm vụ của học sinh

4.2.1. Nhiệm vụ của học sinh:

- Mặc trang phục đúng quy định (đồng phục ngành y tế, mũ, khẩu trang, đeo thẻ học sinh khi thực tập).
- Thực hiện tốt nội quy của khoa và bệnh viện,
- Thực hiện đầy đủ nội dung chương trình đào tạo thực hành (mục 2).
- Học sinh được các giáo viên đánh giá cho điểm thực tập theo Quyết định số 139/QĐ-CĐCĐ ngày 30/01/2019 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp.
- Giữ gìn tài sản của khoa, phòng bệnh viện.

4.2.2. Nhiệm vụ của trưởng nhóm lâm sàng:

- Nhận bảng kế hoạch thực tập lâm sàng từ giáo viên chủ nhiệm và liên hệ với giáo viên bộ môn hoặc giáo viên thỉnh giảng để được giảng các nội dung theo kế hoạch, ghi đầy đủ họ, tên của giáo viên giảng dạy, ngày dạy/học và ký xác nhận nội dung đã được dạy/học trong bảng kế hoạch.
- Cuối đợt thực tập nhóm trưởng nộp bảng kế hoạch dạy/học đầy đủ họ và tên của giáo viên, ngày dạy/học và chữ ký xác nhận của học sinh về phòng Đào tạo.
- Thực hiện chăm công cho tổ viên hàng ngày đầy đủ, chính xác và có xác

nhận của giáo viên bộ môn.

5. Lượng giá, đánh giá

- Căn cứ chỉ tiêu tay nghề nhà trường phối hợp với bệnh viện giảng dạy, hướng dẫn, lượng giá, đánh giá học sinh qua thực tế để thực hiện kỹ năng nghề nghiệp.

- Các nội dung lượng giá, đánh giá được cụ thể hóa trong từng môn học.

6. Chương trình thực hành chi tiết (có chương trình chi tiết kèm theo)

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: THỰC TẬP ĐIỀU DƯỠNG CƠ BẢN VÀ KỸ THUẬT ĐIỀU DƯỠNG

Mã môn học: 51142042

Thời gian thực hiện môn học: 80 giờ; (Lý thuyết: 0 giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 0 giờ; Thực tập lâm sàng: 78; Kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Là môn học chuyên môn.
- Tính chất: Môn học bắt buộc đối với học sinh ngành Trung cấp điều dưỡng.

II. Mục tiêu môn học:

- Về kỹ năng:
 - + Giao tiếp, hướng dẫn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và người nhà bệnh nhân.
 - + Thực hiện được các kỹ năng chăm sóc thông thường, kiến tập một số kỹ năng chăm sóc đặc biệt trên người bệnh nội khoa, ngoại khoa.
 - + Ghi chép hồ sơ bệnh án và các biểu mẫu về điều dưỡng.
- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:
 - + Rèn luyện đạo đức người điều dưỡng, tác phong thận trọng, chính xác, khéo léo.
 - + Tuân thủ nguyên tắc khi thực hành các kỹ năng và nguyên tắc phòng ngừa chuẩn trong chăm sóc người bệnh.
 - + Chủ động phối hợp với đồng nghiệp, người bệnh và người nhà của họ trong chăm sóc người bệnh.
 - + Tôn trọng đúng mức các phong tục, tập quán và các yếu tố văn hoá của cá nhân và cộng đồng trong công tác chăm sóc người bệnh.

III. Nội dung môn học:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

TT	Nội dung rèn luyện tay nghề	Chỉ tiêu (lần)		
		Quan sát	Phụ giúp	Thực hiện
2	Ghi chép hồ sơ bệnh án, các biểu mẫu về điều dưỡng	2	1	4
3	Vận chuyển người bệnh		2	4
4	Vệ sinh tay thường quy, mang và tháo găng vô khuẩn	2	0	10

5	Đo và nhận định mạch, nhiệt độ, huyết áp, nhịp thở, spO2	2	0	20
6	Đặt người bệnh ở các tư thế nghỉ ngơi trị liệu thích hợp	2	1	05
7	Chườm nóng- chườm lạnh	2	0	02
8	Kỹ thuật thở khí dung cho người bệnh	1		2
9	Kỹ năng tiêm thuốc: - Tiêm trong da/test lấy da - Tiêm tĩnh mạch - Tiêm dưới da - Tiêm bắp	2	2	10
10	Truyền dung dịch đường tĩnh mạch	2	2	2
11	Cho NB uống thuốc, bôi thuốc, nhỏ thuốc vào mắt- mũi- tai	2	2	10
12	Giúp người bệnh ăn qua miệng, qua ống thông	2	2	4
13	Đo lượng dịch ra, vào của người bệnh		1	1
14	Chăm sóc, phòng ngừa loét ép	2	0	2
15	Băng, thay băng vết thương, cắt chỉ	2	2	4
16	Đặt thông dạ dày, hút dịch dạ dày	2	2	1
17	Thông tiểu, lấy nước tiểu 24 giờ	2	0	1
18	Lấy bệnh phẩm làm xét nghiệm	1	0	2
19	Theo dõi và rút các loại ống thông, ống dẫn lưu	1	0	1
20	Hút thông đường hô hấp trên, cho NB thở Oxy	2	0	2
21	Phụ giúp bác sĩ chọc dò: Túi sống, màng phổi, màng bụng	1	2	1
22	Phụ giúp thầy thuốc khám bệnh	1	2	1
23	Phụ giúp bác sĩ đặt catheter TM dưới đòn	1	1	1
24	Phụ giúp bác sĩ mở khí quản, đặt nội khí quản	1	1	1

25	Gấp găng tay, các loại đồ vải, gạc miếng	2	0	2
26	Xử lý chất thải tại khoa, phòng người bệnh			2
27	Chăm sóc NB giai đoạn cuối, hấp hối, tử vong	1		1
28	Hồi sinh tim phổi	1	1	1
29	Sử dụng, bảo quản một số máy móc thông thường tại khoa phòng	1		1
30	Truyền máu	1	1	1
31	Kỹ thuật sử dụng bơm tiêm điện	1	1	1

IV. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa:

- Thực tập tại bệnh viện Đa khoa Tỉnh KonTum bao gồm : Khoa nội Tổng hợp; Khoa nội Tim Mạch; Khoa Ngoại Tổng hợp; Khoa Ngoại chấn thương

2. Trang thiết bị máy móc: Các thiết bị y tế tại khoa phòng như: máy hút đờm, hệ thống oxygen,...

3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: dụng cụ y tế, hồ sơ bệnh án, thuốc, bảng kiểm quy trình, bệnh nhân.

4. Các điều kiện khác: Học sinh phải được học xong học phần lý thuyết của môn chuyên môn.

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

1. Nội dung:

- Về kỹ năng:

+ Giao tiếp, hướng dẫn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và người nhà bệnh nhân.

+ Thực hiện được các kỹ năng chăm sóc thông thường, kiến tập một số kỹ năng chăm sóc đặc biệt trên người bệnh nội khoa, ngoại khoa.

+ Ghi chép hồ sơ bệnh án và các biểu mẫu về điều dưỡng.

- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

+ Rèn luyện đạo đức người điều dưỡng, tác phong thận trọng, chính xác, khéo léo.

+ Tuân thủ nguyên tắc khi thực hành các kỹ năng và nguyên tắc phòng ngừa chuẩn trong chăm sóc người bệnh.

+ Chủ động phối hợp với đồng nghiệp, người bệnh và người nhà của họ trong chăm sóc người bệnh.

+ Tôn trọng đúng mức các phong tục, tập quán và các yếu tố văn hoá của cá nhân và cộng đồng trong công tác chăm sóc người bệnh.

2. Phương pháp:

2.1. Kiểm tra thường xuyên: 01 cột điểm

- Hình thức: kiểm tra thường ngày tại cơ sở thực tập

- Yêu cầu:

- + Thực hiện nội quy đầy đủ, không đi trễ, về sớm.
- + Tham gia đầy đủ các hoạt động khoa phòng.
- + Thực hiện đầy đủ chỉ tiêu thực tập có xác nhận giáo viên/khoa.
- + Ghi chép nhật ký lâm sàng đầy đủ.

2.2. Kiểm tra định kỳ: 01 cột điểm

- Hình thức: Thực hành

- Yêu cầu: Thực hiện 01 kỹ thuật điều dưỡng cơ bản trên bệnh nhân

2.3. Kiểm tra kết thúc môn học: 01 cột điểm

- Hình thức: Thực hành và vấn đáp

- Yêu cầu: Thực hiện 01 kỹ thuật điều dưỡng cơ bản trên bệnh nhân và trả lời những kiến thức liên quan đến điều dưỡng cơ bản.

- Đánh giá năng lực tự chủ và trách nhiệm: Đánh giá qua thời gian chấp hành học tập môn học và tính tự giác, cẩn thận, nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong khi thực tập.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học:

Chương trình môn học Thực tập điều dưỡng cơ bản và kỹ thuật điều dưỡng được sử dụng đào tạo trình độ trung cấp Điều dưỡng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Đối với giáo viên, giảng viên: Sử dụng phương pháp thuyết trình có sử dụng trực quan, làm mẫu, thực hành, cầm tay chỉ việc.

- Đối với người học: Thảo luận nhóm, đóng vai, thực hành, tự nghiên cứu, viết hồ sơ bệnh án.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

+ Học phần này giúp cho học sinh thực hành một số quy trình kỹ thuật trên người bệnh khoa nội, khoa ngoại của bệnh viện.

+ Nội dung học phần này yêu cầu học sinh phải thực hành các kỹ thuật điều dưỡng trên người bệnh cụ thể.

4. Tài liệu tham khảo:

[1]. Bộ Y tế, Tài liệu “Đào tạo liên tục về Kiểm soát nhiễm khuẩn và vệ sinh môi trường”.

[2]. Bộ Y tế, Quyết định số 3671/QĐ-BYT ngày 27/9/2012 về việc phê duyệt các hướng dẫn kiểm soát nhiễm khuẩn.

[3]. Bộ Y tế, Quyết định số 3916/QĐ-BYT ngày 28/8/2017 về việc phê duyệt

các Hướng dẫn kiểm soát nhiễm khuẩn trong các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh.

[4]. Bộ Y tế, Thông tư số 16/2018/TT-BYT ngày 20/7/2018 quy định về kiểm soát nhiễm khuẩn trong các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh.

[5]. Giáo trình Điều dưỡng cơ bản và Kỹ thuật điều dưỡng, lưu hành nội bộ; Biên soạn Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum.

5. Ghi chú và giải thích (nếu có):

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: THỰC TẬP CHĂM SÓC SỨC KHỎE NGƯỜI LỚN

Mã môn học: 51143043

Thời gian thực hiện môn học: 160 giờ; (lý thuyết: 00 giờ; thực tập 156 kiểm tra: 4 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Là môn học chuyên môn
- Tính chất: Là môn học bắt buộc trong đào tạo chuyên ngành điều dưỡng trình độ trung cấp.

II. Mục tiêu môn học:

- Về kỹ năng:
 - + Giao tiếp, hướng dẫn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và người nhà của họ.
 - + Thực hiện được các kỹ năng chăm sóc cơ bản, kiến tập một số kỹ năng chăm sóc đặc biệt trên người bệnh nội khoa, người bệnh ngoại khoa, một số bệnh truyền nhiễm thường gặp và chăm sóc một số trường hợp cấp cứu, nguy kịch cũng như cấp cứu đặc biệt.
 - + Nhận định triệu chứng lâm sàng, lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc các bệnh nội, bệnh truyền nhiễm, người bệnh cấp cứu tại khoa hồi sức cấp cứu.
 - + Ghi chép hồ sơ bệnh án và các biểu mẫu về điều dưỡng.
- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:
 - + Rèn luyện đạo đức người điều dưỡng, tác phong thận trọng, chính xác, khéo léo.
 - + Tuân thủ nguyên tắc khi thực hành các kỹ năng và nguyên tắc phòng ngừa chuẩn trong chăm sóc người bệnh.
 - + Chủ động phối hợp với đồng nghiệp, người bệnh và người nhà của họ trong chăm sóc người bệnh.
 - + Tôn trọng đúng mức các phong tục, tập quán và các yếu tố văn hoá của cá nhân và cộng đồng trong công tác chăm sóc người bệnh.

III. Nội dung môn học:

1. Chỉ tiêu thực tập chăm sóc người bệnh nội khoa (40 tiết)

TT	Nội dung rèn luyện tay nghề	Chỉ tiêu (lần)		
		Quan sát	Phụ giúp	Thực hiện
1	Tiếp nhận người bệnh đến khám và điều trị tại khoa	1		4
2	Đo và nhận định mạch, nhiệt độ, huyết áp, nhịp thở,	1		4

TT	Nội dung rèn luyện tay nghề	Chỉ tiêu (lần)		
		Quan sát	Phụ giúp	Thực hiện
	spO2			
3	Vệ sinh tay, mang và tháo găng sạch, găng vô khuẩn	2		10
4	Vận chuyển người bệnh	1		4
5	Nhận định, lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc người bệnh bị các bệnh nội khoa thường gặp: Bệnh tim mạch, bệnh hô hấp, bệnh tiêu hoá, bệnh tiết niệu, nội tiết	1		4
6	Ghi chép bệnh án và biểu mẫu về điều dưỡng	1		4
7	Kỹ thuật thở khí dung cho người bệnh	1		2
8	Cho người bệnh uống thuốc	1		8
9	Thực hiện kỹ thuật tiêm (tiêm bắp, tiêm dưới da, tiêm trong da, tiêm tĩnh mạch)	0		10
10	Truyền dịch	2		2
11	Truyền máu	1	2	0
12	Cho người bệnh ăn qua ống thông	1		2
13	Thông tiểu, rửa bàng quang	1		2
14	Hút thông đường hô hấp trên	1		1
15	Cho người bệnh thở oxy	2		4
16	Lấy bệnh phẩm làm xét nghiệm			2
17	Phụ giúp Bác sĩ chọc dò: Túi sống, màng bụng, màng phổi	2	2	0
18	Phụ giúp thầy thuốc khám bệnh	2	2	4
19	Phụ giúp bác sĩ mở khí quản, đặt nội khí quản	1	1	0
20	Kỹ thuật hồi sinh tim phổi	1	1	1
21	Dự phòng và chăm sóc loét ép	1		2
22	Tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh và người	2		5

TT	Nội dung rèn luyện tay nghề	Chỉ tiêu (lần)		
		Quan sát	Phụ giúp	Thực hiện
	nhà			

2. Chỉ tiêu thực tập chăm sóc người bệnh truyền nhiễm (40 tiết)

TT	Nội dung rèn luyện tay nghề	Chỉ tiêu (lần)		
		Quan sát	Phụ giúp	Thực hiện
1	Tiếp đón người bệnh			2
2	Đo và nhận định mạch, nhiệt độ, huyết áp, nhịp thở, SpO2			2
3	Vệ sinh tay, mang và tháo găng sạch, găng vô khuẩn			10
4	Thực hiện kỹ thuật tiêm (tiêm bắp, tiêm dưới da, tiêm trong da, tiêm tĩnh mạch)			10
5	Thực hiện kỹ thuật truyền dịch			4
6	Kỹ thuật truyền máu	1	1	0
7	Cho ăn qua sonde dạ dày	1		1
8	Phụ bác sĩ chọc dò (màng phổi, màng bụng, tủy sống)	1	1	0
9	Kỹ thuật hút thông đường hô hấp trên	1		1
10	Cho người bệnh thở oxy	1		1
11	Lấy máu xét nghiệm	1		1
12	Lấy phân, nước tiểu xét nghiệm	1		1
13	Nhận định, lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc các bệnh truyền nhiễm (tả, lỵ, bạch hầu, cúm, sởi, Viêm gan do virus, sốt xuất huyết dengue, sốt rét, HIV/AIDS....)	1		4
14	Ghi chép hồ sơ và biểu mẫu liên quan đến điều dưỡng	1		4
15	Giáo dục sức khỏe cho người bệnh trong và sau khi ra			4

TT	Nội dung rèn luyện tay nghề	Chỉ tiêu (lần)		
		Quan sát	Phụ giúp	Thực hiện
	viện			

3. Chỉ tiêu thực tập chăm sóc người bệnh ngoại khoa (40 tiết)

TT	Nội dung rèn luyện tay nghề	Chỉ tiêu (lần)		
		Quan sát	Phụ giúp	Thực hiện
1	Tiếp đón người bệnh tại khoa, phòng	1	1	8
2	Ghi chép hồ sơ bệnh án	2	1	4
3	Vận chuyển người bệnh		2	4
4	Rửa tay thường quy, mang và tháo khẩu trang, găng vô khuẩn	2	0	5
5	Đo và nhận định mạch, nhiệt độ, huyết áp, nhịp thở	2	0	10
6	Đặt BN ở các tư thế nghỉ ngơi trị liệu thích hợp	2	1	2
7	Thay băng vết thương, cắt chỉ	2		2
8	Thực hiện kỹ thuật tiêm (tiêm bắp, tiêm dưới da, tiêm trong da, tiêm tĩnh mạch)	4		4
9	Kỹ thuật truyền dịch đường tĩnh mạch	1	1	1
10	Theo dõi và rút các loại ống thông, ống dẫn lưu	1	1	1
11	Chuẩn bị người bệnh cho bác sỹ khám bệnh	2	5	5
12	Hướng dẫn người bệnh chế độ ăn uống, nghỉ ngơi, cách dùng thuốc theo chỉ định của Bác sỹ	2	2	5
13	Băng bó	1	1	1
14	Nhận định, lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc các bệnh ngoại khoa thường gặp như: Viêm ruột thừa, sỏi đường tiết niệu, viêm phúc mạc, thoát vị bẹn, sỏi mật, nhiễm trùng mô mềm...	1	1	6

TT	Nội dung rèn luyện tay nghề	Chỉ tiêu (lần)		
		Quan sát	Phụ giúp	Thực hiện
15	Nhận định, lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc các bệnh ngoại khoa như: gãy xương, chấn thương sọ não, ...	1	1	1
16	Phát hiện được triệu chứng, chẩn đoán và xử trí chấn thương bụng.	1		2
17	Phân loại và xử trí bỏng	1		1
18	Phụ giúp bác sĩ bó bột	1		1

4. Chỉ tiêu thực tập chăm sóc người bệnh cấp cứu và chăm sóc tích cực (40 tiết)

TT	Nội dung rèn luyện tay nghề	Chỉ tiêu (lần)		
		Quan sát	Phụ giúp	Thực hiện
1	Tiếp nhận người bệnh đến khám và điều trị tại khoa	1	1	2
2	Đo dấu hiệu sinh tồn			5
3	Vệ sinh tay, mang và tháo găng sạch, găng vô khuẩn			10
4	Nhận định, lập và thực hiện KHCS người bệnh: hôn mê, chấn thương sọ não, đặt nội khí quản và mở nội khí quản, rặn cần, ngộ độc, co giật, suy hô hấp, sốc phản vệ...	1	1	4
5	Kỹ thuật tiêm: Tiêm trong da/ test lấy da, tiêm dưới da, tiêm bắp, tiêm tĩnh mạch	1		5
5	Truyền dịch			5
6	Cho người bệnh ăn qua sonde			2
7	Hút thông đường hô hấp trên và dưới			4
8	Cho người bệnh thở Oxy			4
9	Lấy bệnh phẩm làm xét nghiệm			2
10	Phụ giúp Bác sĩ chọc dò tuỷ sống, màng bụng, màng phổi	1		2

11	Phụ giúp bác sĩ đo điện tâm đồ			1
12	Truyền máu	1	1	0
13	Thông tiêu, rửa bàng quang	1		1
14	Đặt sonde và hút dịch dạ dày	1		1
15	Phụ giúp Bác sĩ đặt nội khí quản	1	1	1
16	Phụ giúp Bác sĩ đặt Catheter đo áp lực tĩnh mạch trung tâm	1	1	1
17	Chăm sóc người bệnh hấp hối, tử vong	1		1
18	Chăm sóc bệnh nhân bị loét	1		1
19	Chăm sóc vết thương thông thường			5
20	Lấy bệnh phẩm xét nghiệm			5
21	Hồi sinh tim phổi	1	1	1
22	Ghi chép bệnh án và biểu mẫu điều dưỡng	1		4
23	Giáo dục sức khỏe cho người bệnh trong và sau khi ra viện	1		4

IV. Điều kiện thực hiện môn học

1. Phòng học chuyên môn hóa:

- Thực tập tại bệnh viện Đa khoa Tỉnh Kon Tum bao gồm: Khoa nội Tổng hợp; Khoa nội Tim Mạch-Lão khoa; Khoa Ngoại (Chấn thương, Tổng hợp); Khoa Y học nhiệt đới; Khoa Hồi sức tích cực và Chống độc.

2. Trang thiết bị máy móc: Các thiết bị y tế tại khoa phòng như: máy hút đờm, hệ thống oxygen,....

3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: dụng cụ y tế, hồ sơ bệnh án, thuốc, dịch truyền, bảng kiểm quy trình, người bệnh.

4. Các điều kiện khác: Học sinh phải được học xong học phần lý thuyết của môn chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh nội khoa, chăm sóc sức khỏe người bệnh ngoại khoa, chăm sóc sức khỏe người bệnh truyền nhiễm, chăm sóc người bệnh cấp cứu và chăm sóc tích cực.

V. Nội dung và phương pháp đánh giá

1. Nội dung:

- Về kỹ năng:

+ Giao tiếp, hướng dẫn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và người nhà của họ.

+ Thực hiện được các kỹ năng chăm sóc cơ bản, kiến tập một số kỹ năng chăm sóc đặc biệt trên người bệnh nội khoa, ngoại khoa, một số bệnh truyền nhiễm thường gặp và chăm sóc một số trường hợp cấp cứu, nguy kịch cũng như cấp cứu đặc biệt.

+ Nhận định triệu chứng lâm sàng, lập và thực hiện được KHCS các bệnh nội, ngoại, bệnh truyền nhiễm, người bệnh cấp cứu tại khoa hồi sức cấp cứu.

+ Ghi chép hồ sơ bệnh án và các biểu mẫu về điều dưỡng.

- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

+ Rèn luyện đạo đức người điều dưỡng, tác phong thận trọng, chính xác, khéo léo.

+ Tuân thủ nguyên tắc khi thực hành các kỹ năng và nguyên tắc phòng ngừa chuẩn trong chăm sóc người bệnh.

+ Chủ động phối hợp với đồng nghiệp, người bệnh và người nhà của họ trong chăm sóc người bệnh.

+ Tôn trọng đúng mức các phong tục, tập quán và các yếu tố văn hoá của cá nhân và cộng đồng trong công tác chăm sóc người bệnh.

1. Phương pháp:

2.1. Kiểm tra thường xuyên: 01 cột điểm

- Hình thức: kiểm tra thường ngày tại cơ sở thực tập

- Yêu cầu:

+ Thực hiện nội quy đầy đủ, không đi trễ, về sớm.

+ Tham gia đầy đủ các hoạt động khoa phòng.

+ Thực hiện đầy đủ chỉ tiêu thực tập có xác nhận giáo viên/khoa.

+ Ghi chép nhật ký lâm sàng đầy đủ.

2.2. Kiểm tra định kỳ: 01 cột điểm

- Hình thức: Thực hành

- Yêu cầu: Thực hiện 01 kỹ thuật điều dưỡng cơ bản trên bệnh nhân

2.3. Kiểm tra kết thúc môn học: 01 cột điểm

- Hình thức: Vấn đáp

- Yêu cầu: Nhận định, lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc trên bệnh nhân.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học

1. Phạm vi áp dụng môn học

Chương trình môn học Thực tập chăm sóc sức khỏe người lớn được sử dụng đào tạo trình độ trung cấp Điều dưỡng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học

- Đối với giáo viên: Sử dụng phương pháp thuyết trình có sử dụng trực quan, làm mẫu, thực hành, cầm tay chỉ việc.

- Đối với người học: Thảo luận nhóm, đóng vai, thực hành, tự nghiên cứu, viết

hồ sơ bệnh án, viết kế hoạch chăm sóc bệnh nhân.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

+ Học phần này giúp cho học sinh thực hành chăm sóc một số bệnh truyền nhiễm, người bệnh cấp cứu tại khoa hồi sức cấp cứu tại khoa nội, khoa ngoại, khoa Y học nhiệt đới, khoa Hồi sức tích cực và chống độc.

4. Tài liệu tham khảo

[1]. Thông tư Hướng dẫn tổ chức thực hiện công tác kiểm soát nhiễm khuẩn trong các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh (2009), Bộ Y tế, Số: 18/2009/TT-BYT.

[2]. Hướng dẫn quy trình chăm sóc người bệnh tập I, tập II (2002), NXB Y học, Bộ Y tế.

[3]. Mẫu hồ sơ bệnh án dùng trong bệnh viện (2002), Bộ Y tế.

[4]. Nguyễn Thị Nga (2008), Điều dưỡng bệnh truyền nhiễm, NXB Hà Nội.

[5]. Điều dưỡng truyền nhiễm, thần kinh, tâm thần (2005), NXB Y học, Hà Nội.

[6]. Giáo trình Điều dưỡng cơ bản và kỹ thuật điều dưỡng (2017), Trường Trung cấp Y tế Kon Tum (lưu hành nội bộ).

[7]. Giáo trình Chăm sóc người bệnh nội khoa (2019), Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum (lưu hành nội bộ).

[8]. Giáo trình Chăm sóc người bệnh cấp cứu và chăm sóc tích cực (2019), Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum (lưu hành nội bộ).

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

Tên môn học: THỰC TẬP CHĂM SÓC SỨC KHỎE TRẺ EM

Mã môn học: 51142044

Thời gian thực hiện môn học: 80 giờ (Lý thuyết: 0 giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 78 giờ; Kiểm tra 02 giờ).

I. Vị trí, tính chất của môn học:

- Vị trí: Là môn học bắt buộc, được bố trí học vào sau khi học xong môn chăm sóc sức khỏe trẻ em.

- Tính chất: Là môn học chuyên môn của ngành Điều dưỡng trung cấp.

II. Mục tiêu môn học:

- Kiến thức:

- Kỹ năng:

+ Thực hiện các kỹ thuật chăm sóc trẻ đúng quy trình kỹ thuật và an toàn.

+ Thực hiện chăm sóc trẻ sơ sinh đúng kỹ thuật.

+ Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc trẻ mắc một số bệnh thường gặp trong Nhi khoa.

+ Phân loại và xử trí lồng ghép các bệnh thường gặp ở trẻ em

+ Xử trí được một số tình huống cấp cứu thường gặp ở trẻ em

+ Hướng dẫn được người nhà chăm sóc trẻ theo khoa học.

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

+ Cẩn thận, kịp thời, khẩn trương, chính xác, trung thực trong chăm sóc và xử trí các bệnh thường gặp ở trẻ em.

+ Lắng nghe, tôn trọng sự hiểu biết của người chăm sóc trẻ và phong tục tập quán liên quan đến chăm sóc sức khỏe trẻ em tại địa phương.

III. Nội dung thực tập môn học:

TT	Nội dung rèn luyện tay nghề	Chỉ tiêu (lần)		
		Quan sát	Phụ giúp	Thực hiện
1	Tiếp đón bệnh nhi, ghi chép hồ sơ bệnh án	1	1	04
2	Đếm mạch, nhịp thở, đo nhiệt độ, huyết áp	1	1	04
3	Đánh giá các chỉ số phát triển thể chất: (Cân nặng, đo chiều cao, vòng đầu, vòng ngực, vòng cánh tay)	1	1	04
4	Lập và thực hiện KHCS một số bệnh thường gặp ở trẻ liên quan đến các hệ: Hô hấp, tiêu hóa,	1	1	06

	dinh dưỡng, thận - tiết niệu, các dị tật bẩm sinh....			
5	Cho trẻ uống thuốc và tư vấn việc cho trẻ uống thuốc	1	1	04
6	Thực hiện quy trình kỹ thuật thở oxy	1	1	01
7	Thực hiện quy trình kỹ thuật thở khí dung	1	1	01
8	Thực hiện quy trình pha dung dịch Oresol			02
9	Thực hiện quy trình kỹ thuật tiêm (bắp, dưới da, trong da, tĩnh mạch)	1	1	04
10	Thực hiện quy trình kỹ thuật truyền dịch	1	1	01
11	Đặt sonde, ăn qua sonde	1	1	01
12	Chăm sóc trẻ sơ sinh (thiếu tháng, đủ tháng, già tháng)	1	1	01
13	Hướng dẫn bà mẹ phương pháp Kangaru	1	1	01
14	Tư vấn dinh dưỡng (nuôi con bằng sữa mẹ, chế độ ăn bổ sung (ăn sam, dinh dưỡng bệnh lý, phòng bệnh...))	1	1	02
15	Tư vấn tiêm chủng	1	1	01
16	Chăm biểu đồ tăng trưởng đúng	1	1	02
17	Hồi sinh tim phổi	1	1	0
	Tổng cộng	17	17	35

IV. Điều kiện thực hiện môn học

1. Phòng học chuyên môn hóa

- Thực tập tại Khoa nhi - Bệnh viện đa khoa tỉnh KonTum.

2. Trang thiết bị máy móc: Trang thiết bị, máy móc tại khoa nhi và bệnh viện như: Máy thở khí dung, máy oxy, máy hút đờm, lồng ấp chiếu đèn, bơm tiêm điện, máy đo SpO₂.

3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:

- Bảng kiểm thực hành, bệnh nhân, các loại dụng cụ, vật tư y tế và các loại máy móc y tế sử dụng trong khoa Nhi.

4. Các điều kiện khác: không

V. Nội dung và phương pháp đánh giá:

1. Nội dung:

- Kỹ năng:

1. Thực hiện các kỹ thuật chăm sóc trẻ đúng quy trình kỹ thuật và an toàn.
2. Thực hiện chăm sóc trẻ sơ sinh đúng kỹ thuật.
3. Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc trẻ mắc một số bệnh thường gặp trong Nhi khoa.
4. Phân loại và xử trí lồng ghép các bệnh thường gặp ở trẻ em theo IMCI.
5. Xử trí được một số tình huống cấp cứu thường gặp ở trẻ em
6. Hướng dẫn được người nhà chăm sóc trẻ theo khoa học.

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

1. Cẩn thận, kịp thời, khẩn trương, chính xác, trung thực trong chăm sóc và xử trí các bệnh thường gặp ở trẻ em.
2. Lắng nghe, tôn trọng sự hiểu biết của người chăm sóc trẻ và phong tục tập quán liên quan đến chăm sóc sức khỏe trẻ em tại địa phương.

2. Phương pháp:

2.1. Kiểm tra thường xuyên (hệ số 1): 01 cột điểm

- Hình thức: kiểm tra thường ngày tại cơ sở thực tập
- Yêu cầu:

- + Thực hiện nội quy đầy đủ, không đi trễ, về sớm.
- + Tham gia đầy đủ các hoạt động khoa phòng.
- + Thực hiện đầy đủ chỉ tiêu thực tập có xác nhận giáo viên/khoa.
- + Ghi chép nhật ký lâm sàng đầy đủ.

2.2. Kiểm tra định kỳ (hệ số 2): 01 cột điểm

- Hình thức: Thực hành
- + Thực hiện 01 kỹ thuật cơ bản trên bệnh nhi
- + Yêu cầu: Thực hiện trên bệnh nhi

2.3. Kiểm tra kết thúc môn học: 01 cột điểm

- Hình thức: Vấn đáp
- Yêu cầu: Làm bệnh án kế hoạch chăm sóc trên bệnh nhi.

VI. Hướng dẫn thực hiện môn học:

1. Phạm vi áp dụng môn học: Chương trình môn học Thực tập chăm sóc sức khỏe trẻ em được sử dụng đào tạo trình độ trung cấp điều dưỡng.

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học:

- Đối với giáo viên:

+ Giáo viên sử dụng phương pháp giảng dạy: thực hành, làm mẫu, đóng vai, cầm tay chỉ việc.

+ Phương pháp hướng dẫn thực hành theo trình tự của quy trình hướng dẫn kỹ năng.

- Đối với người học: bắt trước, thảo luận nhóm, quan sát, thực hành.

3. Những trọng tâm cần chú ý:

+ Học sinh phải thực hành các kỹ năng nhận định, lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc người bệnh cụ thể.

+ Áp dụng được các quy trình kỹ thuật điều dưỡng để chăm sóc người bệnh nhi khoa.

4. Tài liệu tham khảo:

Tài liệu học: Giáo trình chăm sóc sức khỏe trẻ em, lưu hành nội bộ; Biên soạn Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum.

[1]. Chương trình sức khỏe trẻ sơ sinh (2004)

[2]. Bộ Y tế (2004), Tài liệu huấn luyện kỹ năng xử trí lồng ghép chăm sóc trẻ bệnh, NXB Y học;

[3]. Bộ Y tế (2005), Nhân học xã hội trong bối cảnh Việt Nam, Nghiên cứu về giới và sức khỏe sinh sản khu vực ven biển miền Bắc trung bộ, Tài liệu dịch -NXB Hà Nội;

[4]. Bộ Y tế (2006), Chương trình sức khỏe trẻ sơ sinh, NXB Y học;

[5]. Bộ Y tế (2006), Tài liệu hướng dẫn chẩn đoán, điều trị bệnh trẻ em, NXB Y học;

[6]. Bộ Y tế (2008), Cấp cứu Nhi khoa, NXB Y học;

[7]. Bộ Y tế (2008), Cẩm nang điều trị Nhi khoa, NXB Y học.