

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH QUẢNG NGÃI  
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KON TUM

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**NGÀNH, NGHỀ: LÂM SINH**

**MÃ NGÀNH, NGHỀ: 5620202**

**TRÌNH ĐỘ: TRUNG CẤP**

*Ban hành kèm theo Quyết định số ...../QĐ-CDKT ngày 25 tháng 7 năm 2025  
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum*

**Quảng Ngãi, năm 2025**

## CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

**Ngành, nghề:** Lâm sinh                      Tiếng Anh: Silviculture

**Mã ngành, nghề:** 5620202

**Trình độ đào tạo:** Trung cấp

**Đối tượng tuyển sinh:** Tốt nghiệp trung học cơ sở và tương đương trở lên.

**Thời gian đào tạo:** 2 năm

### **A. GIỚI THIỆU CHUNG CHƯƠNG TRÌNH/MÔ TẢ NGÀNH, NGHỀ ĐÀO TẠO**

Lâm sinh trình độ trung cấp là ngành, nghề thực hiện các công việc kỹ thuật lâm sinh, đáp ứng yêu cầu bậc 4 trong Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

Người làm nghề Lâm sinh có khả năng thực hiện các nhiệm vụ chính sau: Sản xuất vườn ươm; thiết kế trồng rừng; trồng, chăm sóc, bảo vệ, phát triển rừng; thiết kế khai thác, tổ chức và thực hiện khai thác rừng, ngoài ra còn tham gia công tác khuyến nông, kinh doanh sản xuất nông lâm nghiệp.

Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 1400 giờ/50 tín chỉ.

### **B. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

#### **I. Mục tiêu chung**

Đào tạo người lao động có kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp đạt trình độ trung cấp, ngành, nghề Lâm sinh theo Luật giáo dục nghề nghiệp; có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp, có sức khỏe phù hợp với nghề nghiệp, người lao động có khả năng tìm việc làm (tham gia lao động trong và ngoài nước), tự tạo việc làm hoặc tiếp tục học tập liên thông lên trình độ cao hơn thuộc lĩnh vực ngành, nghề Lâm sinh để đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao góp phần phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế.

## **II. Mục tiêu cụ thể**

### **1. Yêu cầu về kiến thức**

1.1. Trình bày được kiến thức công nghệ mới về sản phẩm, vật tư cho sản xuất lâm nghiệp;

1.2. Trình bày được các bước sản xuất cây giống, trồng rừng;

1.3. Trình bày được yêu cầu cầu kỹ thuật trồng một số loài cây lâm nghiệp;

1.4. Mô tả được các bước kỹ thuật trồng, chăm sóc, quản lý, bảo vệ và phát triển rừng;

1.5. Xác định được quy trình sử dụng thiết bị, công cụ phục vụ trồng rừng và khai thác rừng;

1.6. Trình bày được kiến thức về tổng hợp thông tin, viết và trình bày báo cáo liên quan đến ngành, nghề Lâm sinh;

1.7. Trình bày được quá trình thực hiện công tác khuyến nông cơ sở;

1.8. Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất, tin học theo quy định;

1.9. Trình bày được các biện pháp sử dụng tiết kiệm và hiệu quả tài nguyên, năng lượng cũng như các biện pháp quản lý chất thải và chất độc hại.

### **2. Yêu cầu về kỹ năng**

2.1. Tuyên truyền, phổ biến được kiến thức chung về chính sách, pháp luật liên quan đến lâm sinh;

2.2. Thực hiện sản xuất giống cây trồng, trồng rừng và khai thác rừng;

2.3. Thực hiện được các bước sản xuất cây giống, trồng, chăm sóc, quản lý, khai thác, bảo vệ và phát triển rừng;

2.4. Sử dụng thành thạo thiết bị, công cụ phục vụ thiết kế trồng rừng và khai thác rừng;

2.5. Đọc được hồ sơ thiết kế trồng, khai thác và thực hiện được công việc trồng và khai thác rừng bảo đảm hiệu quả;

2.6. Thực hiện được quy trình khai thác rừng;

2.7. Thực hiện được hoạt động tư vấn, dịch vụ nông lâm nghiệp;

2.8. Thực hiện được mô hình sản xuất kinh doanh nông lâm nghiệp;

2.9. Có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng truyền đạt hiệu quả các thông tin, ý tưởng, giải pháp tới người khác tại nơi làm việc, v.v.

2.10. Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành, nghề;

2.11. Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 1/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành, nghề;

2.12. Thực hiện các biện pháp sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường vào thực tế.

### **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

3.1. Có phẩm chất đạo đức tốt và nhận thức đúng đắn về nghề nghiệp, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc;

3.2. Trung thực và có tính kỷ luật cao, có khả năng làm việc độc lập, sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được giao; lao động có chất lượng và năng suất cao;

3.3. Có ý thức học tập, rèn luyện và nâng cao trình độ chuyên môn;

3.4. Chịu trách nhiệm với kết quả công việc của bản thân và nhóm trước lãnh đạo cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp;

3.5. Có khả năng giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi;

3.6. Đánh giá chất lượng sản phẩm sau khi hoàn thành kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.

### **C. VỊ TRÍ VIỆC LÀM SAU KHI TỐT NGHIỆP**

Sau khi tốt nghiệp người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Sản xuất vườn ươm;
- Trồng và chăm sóc rừng;
- Bảo vệ rừng;
- Phát triển rừng;
- Khai thác rừng;
- Cộng tác viên khuyến nông lâm;
- Kinh doanh sản xuất nông lâm nghiệp;
- Các đơn vị sản xuất cây giống;
- Tự tạo việc làm theo nghề lâm sinh.

### **D. KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC VÀ THỜI GIAN HỌC TẬP**

1. Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 1400 giờ/50 tín chỉ;
2. Số lượng môn học, mô đun: 28 môn học, mô đun;
3. Khối lượng học tập các môn học chung: 265 giờ/11 tín chỉ;
4. Khối lượng học tập các môn học, mô đun chuyên môn: 1135 giờ/39 tín chỉ;
5. Khối lượng lý thuyết: 439 giờ/ 25 tín chỉ; thực hành, thực tập: 961 giờ/25 tín chỉ.

### **E. TỔNG HỢP CÁC NĂNG LỰC CỦA NGÀNH, NGHỀ**

<b>TT</b>	<b>Mã năng lực</b>	<b>Tên năng lực</b>
<b>I</b>	<b>Năng lực cơ bản (năng lực chung)</b>	
1	NLCB-01	Vận dụng các kiến thức cơ bản về chính trị
2	NLCB-02	Vận dụng các kiến thức pháp luật
3	NLCB-03	Vận dụng các kiến thức giáo dục thể chất
4	NLCB-04	Vận dụng các kiến thức giáo dục quốc phòng - an ninh
5	NLCB-05	Sử dụng tin học ở cấp độ cơ bản, Sử dụng các phần mềm tin học văn phòng, thống kê
6	NLCB-06	Sử dụng tiếng Anh giao tiếp ở cấp độ cơ bản bậc 1/6 khung năng lực
7	NLCB-07	Sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường
8	NLCB-08	Chuẩn bị làm việc và kết thúc ca làm việc
9	NLCB-09	Tổ chức các hoạt động hiện trường
10	NLCB-10	Ứng phó với tình huống nguy hiểm và trường hợp khẩn cấp
11	NLCB-11	Vận dụng kiến thức về sinh lý đối với thực vật
12	NLCB-12	Sử dụng, bảo dưỡng, sửa chữa các dụng cụ, thiết bị chuyên dùng và phụ trợ
13	NLCB-13	Bảo tồn và phân loại thực vật rừng

<b>TT</b>	<b>Mã năng lực</b>	<b>Tên năng lực</b>
14	NLCB-14	Các thành phần và nhân tố sinh thái ảnh hưởng đến rừng, động thái rừng, phân loại rừng
15	NLCB-15	Thực hiện đo đạc và xây dựng bản đồ lâm nghiệp
16	NLCB-16	Bảo tồn, nuôi dưỡng và phân loại một số loài động vật rừng
17	NLCB-17	Cập nhật kiến thức về điều kiện địa hình, thổ nhưỡng, sinh thái một số loài cây lâm nghiệp trên địa bàn
18	NLCB-18	Cập nhật kiến thức kinh doanh, kiểm soát tài chính, xử lý các giao dịch tài chính
19	NLCB-19	Vận dụng quy định, quy trình khai thác định mức kinh tế kỹ thuật trồng rừng, khai thác rừng
20	NLCB-20	Áp dụng công nghệ và chia sẻ kiến thức ngành nghề
21	NLCB-21	Chuẩn bị kế hoạch và trình bày báo cáo
22	NLCB-22	Phát triển các mối quan hệ khách hàng
23	NLCB-23	Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo
<b>II</b>	<b>Năng lực cốt lõi (năng lực chuyên môn)</b>	
24	NLCL-01	Lập kế hoạch vật tư, nhân lực, tài chính và hạch toán giá thành sản phẩm
25	NLCL-02	Lập kế hoạch sản xuất và tiêu thụ cây giống
26	NLCL-03	Lập kế hoạch trồng và khai thác rừng

<b>TT</b>	<b>Mã năng lực</b>	<b>Tên năng lực</b>
27	NLCL-04	Lập kế hoạch khuyến nông
28	NLCL-05	Xây dựng vườn ươm
29	NLCL-06	Tạo cây giống trồng rừng bằng hạt, chiết, ghép và giâm hom
30	NLCL-07	Tạo cây giống bằng phương pháp nuôi cấy mô
31	NLCL-08	Nhận hồ sơ thiết kế và chuẩn bị hiện trường trồng rừng
32	NLCL-09	Trồng và chăm sóc rừng
33	NLCL-10	Cải tạo, nuôi dưỡng và làm giàu rừng
34	NLCL-11	Khoanh nuôi, xúc tiến tái sinh và nuôi dưỡng rừng tự nhiên
35	NLCL-12	Nhận hiện trường và chuẩn bị khai thác rừng
36	NLCL-13	Tổ chức và thực hiện khai thác rừng
37	NLCL-14	Phòng và chữa cháy rừng
38	NLCL-15	Phòng chống người và gia súc phá hại rừng
39	NLCL-16	Phòng trừ sâu bệnh hại rừng
40	NLCL-17	Chọn và xây dựng mô hình sản xuất nông lâm nghiệp
41	NLCL-18	Xúc tiến bán hàng
42	NLCL-19	Đào tạo tập huấn cho nông dân
43	NLCL-20	Tổng hợp, viết báo cáo về các hoạt động lâm nghiệp

TT	Mã năng lực	Tên năng lực
44	NLCL-21	Thực tập, thực hiện chuyên môn lâm sinh một trong các nội dung: Sản xuất vườn ươm; Trồng và chăm sóc rừng; Quản lý, bảo vệ rừng; Phát triển rừng; Khai thác rừng; Cộng tác viên khuyến nông lâm; Kinh doanh sản xuất nông lâm nghiệp; Các đơn vị sản xuất cây giống
<b>III</b>	<b>Năng lực nâng cao</b>	
45	NLNC-01	Trồng và phát triển một số loài cây dược liệu
46	NLNC-02	Trồng và phát triển một số loài cây bản địa

**F. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH**

Mã MH, MĐ	Tên môn học, mô đun	Số tín chỉ (LT, TH, TT)	Thời gian học tập (giờ)					
			Tổng số giờ	Trong đó				
				Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thực tập	Thi (LT, TH)/Kiểm tra (LT, TH)
<b>I</b>	<b>Các môn học chung</b>	<b>11(8,3,0)</b>	<b>265</b>	<b>95</b>	<b>74</b>	<b>74</b>		<b>10(5,5)/12(8,4)</b>
510120012	Giáo dục chính trị	2(2,0,0)	32	15	13	0		2(2,0)/2(2,0)
511710022	Pháp luật	1(1,0,0)	16	9	5	0		1(1,0)/1(1,0)
510410012	Giáo dục thể chất	1(0,1,0)	32	4	0	24		2(0,2)/2(0,2)
510420032	Giáo dục quốc phòng - An ninh	2(1,1,0)	47	21	0	21		2(0,2)/3(2,1)
512720012	Tin học	2(1,1,0)	46	15	0	29		1(0,1)/1(0,1)
512830082	Tiếng Anh	3(3,0,0)	92	31	56	0		2(2,0)/3(3,0)

Mã MH, MĐ	Tên môn học, mô đun	Số tín chỉ (LT, TH, TT)	Thời gian học tập (giờ)					
			Tổng số giờ	Trong đó				
				Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thực tập	Thi (LT, TH)/Kiểm tra (LT, TH)
<b>II</b>	<b>Các môn học, mô đun chuyên môn</b>	<b>39(17,18,4)</b>	<b>1135</b>	<b>242</b>	<b>17</b>	<b>658</b>	<b>180</b>	<b>19(4,15)/19(4,15)</b>
<b>1</b>	<b>Môn học, mô đun cơ sở</b>	<b>15(7,8,0)</b>	<b>415</b>	<b>101</b>	<b>17</b>	<b>279</b>		<b>9(4,5)/9(4,5)</b>
510211182	Kiến thức, kỹ năng cơ bản về sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường	1(1,0,0)	15	4	9	0		1(1,0)/1(1,0)
512110913	An toàn lao động trong sản xuất lâm nghiệp	1(0,1,0)	35	7		26		1(0,1)/1(0,1)

Mã MH, MĐ	Tên môn học, mô đun	Số tín chỉ (LT, TH, TT)	Thời gian học tập (giờ)					
			Tổng số giờ	Trong đó				
				Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thực tập	Thi (LT, TH)/Kiểm tra (LT, TH)
512120402	Sinh lý thực vật	2(1,1,0)	55	13		40		1(1,0)/1(1,0)
512110933	Vận hành và bảo dưỡng các thiết bị trong lâm nghiệp	1(0,1,0)	35	7		26		1(0,1)/1(0,1)
512120412	Sinh thái rừng	2(1,1,0)	55	13		40		1(1,0)/1(1,0)
512120903	Đo đạc và bản đồ lâm nghiệp	2(1,1,0)	55	14		39		1(0,1)/1(0,1)
512120893	Bảo tồn và nuôi dưỡng động vật rừng*	2(1,1,0)	55	14		39		1(0,1)/1(0,1)

Mã MH, MĐ	Tên môn học, mô đun	Số tín chỉ (LT, TH, TT)	Thời gian học tập (giờ)					
			Tổng số giờ	Trong đó				
				Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thực tập	Thi (LT, TH)/Kiểm tra (LT, TH)
512120923	Phát triển sản xuất lâm nghiệp	2(1,1,0)	55	14		39		1(0,1)/1(0,1)
512120462	Thực vật rừng*	2(1,1,0)	55	13		40		1(1,0)/1(1,0)
<b>2</b>	<b>Môn học, mô đun chuyên môn</b>	<b>22(9,9,4)</b>	<b>675</b>	<b>126</b>		<b>351</b>	<b>180</b>	<b>9(0,9)/9(0,9)</b>
512120953	Xây dựng vườn ươm lâm nghiệp	2(1,1,0)	55	14		39		1(0,1)/1(0,1)
512120943	Lập kế hoạch lâm nghiệp	2(1,1,0)	55	14		39		1(0,1)/1(0,1)
512120963	Tạo cây giống trồng rừng	2(1,1,0)	55	14		39		1(0,1)/1(0,1)

Mã MH, MĐ	Tên môn học, mô đun	Số tín chỉ (LT, TH, TT)	Thời gian học tập (giờ)					
			Tổng số giờ	Trong đó				
				Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thực tập	Thi (LT, TH)/Kiểm tra (LT, TH)
512120713	Tạo cây giống bằng phương pháp nuôi cấy mô	2(1,1,0)	55	14		39		1(0,1)/1(0,1)
512120553	Trồng và chăm sóc rừng*	2(1,1,0)	55	14		39		1(0,1)/1(0,1)
512120993	Cải tạo, nuôi dưỡng và phục hồi rừng*	2(1,1,0)	55	14		39		1(0,1)/1(0,1)
512120573	Quản lý bảo vệ rừng*	2(1,1,0)	55	14		39		1(0,1)/1(0,1)
512120583	Khai thác rừng bền vững*	2(1,1,0)	55	14		39		1(0,1)/1(0,1)

Mã MH, MĐ	Tên môn học, mô đun	Số tín chỉ (LT, TH, TT)	Thời gian học tập (giờ)					
			Tổng số giờ	Trong đó				
				Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thực tập	Thi (LT, TH)/Kiểm tra (LT, TH)
512121003	Xây dựng mô hình sản xuất nông lâm nghiệp*	2(1,1,0)	55	14		39		1(0,1)/1(0,1)
512140442	Thực tập tại cơ sở**	4(0,0,4)	180	0		0	180	
<b>3</b>	<b>Môn học, mô đun tự chọn (chọn 1 trong 3 môn học, mô đun)</b>	<b>2(1,1,0)</b>	<b>45</b>	<b>15</b>		<b>28</b>		<b>1(0,1)/1(0,1)</b>
511520093	Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo	2(1,1,0)	45	15		28		1(0,1)/1(0,1)
512120633	Trồng cây dược liệu	2(1,1,0)	45	15		28		1(0,1)/1(0,1)

Mã MH, MĐ	Tên môn học, mô đun	Số tín chỉ (LT, TH, TT)	Thời gian học tập (giờ)					
			Tổng số giờ	Trong đó				
				Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thực tập	Thi (LT, TH)/Kiểm tra (LT, TH)
512120653	Trồng cây bản địa	2(1,1,0)	45	15		28		1(0,1)/1(0,1)
<b>Tổng cộng:</b>		<b>50(25,21,4)</b>	<b>1400</b>	<b>335</b>	<b>83</b>	<b>742</b>	<b>180</b>	<b>29(9,20)/31(12,19)</b>

**Ghi chú:** Các môn học, mô đun đánh dấu (\*) (\*\*) thực hành, thực tập tại cơ sở. Tổng khối lượng các môn học, mô đun thực hành, thực tập tại cơ sở là 565 giờ (tỷ lệ  $565/1400 = 40,4\%$ )

## **G. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG CHƯƠNG TRÌNH**

### **I. CÁC MÔN HỌC CHUNG THỰC HIỆN THEO QUY ĐỊNH CỦA BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI**

Môn học Giáo dục chính trị thực hiện theo Thông tư số 24/2018/TT-BLĐTBXH ngày 06/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành Chương trình môn học Giáo dục chính trị thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

Môn học Pháp luật thực hiện theo Thông tư số 13/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Pháp luật thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

Môn học Tin học thực hiện theo Thông tư số 11/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Tin học thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

Môn học Giáo dục thể chất thực hiện theo Thông tư số 12/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

Môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh thực hiện theo Thông tư số 10/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học quốc phòng và an ninh thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

Môn học Tiếng Anh thực hiện theo Thông tư số 03/2019/TT-BLĐTBXH ngày 17/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Tiếng Anh thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

## II. HƯỚNG DẪN XÁC ĐỊNH NỘI DUNG VÀ THỜI GIAN CHO CÁC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA

<b>T T</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Thời gian</b>
1	<p>Kiến thức về ngoại ngữ.</p> <p>(Môn học, mô đun được tích hợp, lồng ghép là Tiếng Anh và tích hợp, lồng ghép vào chương trình công tác của Ban Chấp Hành Đoàn Trường, Ban Chấp Hành Hội Sinh viên Trường hàng năm và Câu lạc bộ Tiếng Anh).</p>	Thời lượng là 4 giờ
2	<p>Kiến thức về công nghệ thông tin.</p> <p>(Môn học, mô đun được tích hợp, lồng ghép là Tin học và tích hợp, lồng ghép vào chương trình công tác của Ban Chấp Hành Đoàn Trường, Ban Chấp Hành Hội Sinh viên Trường hàng năm).</p>	Thời lượng là 4 giờ
3	<p>Kiến thức về pháp luật liên quan trực tiếp đến ngành, nghề đào tạo, vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp, về phòng, chống tham nhũng.</p> <p>(Môn học, mô đun được tích hợp, lồng ghép là Pháp luật và tích hợp, lồng ghép vào chương trình công tác của Ban Chấp Hành Đoàn Trường, Ban Chấp Hành Hội Sinh viên Trường hàng năm).</p>	Thời lượng là 4 giờ
4	<p>Kiến thức về kinh doanh và khởi nghiệp.</p> <p>(Hội thảo về Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của khoa và Trường. Tích hợp, lồng ghép vào chương trình công tác của Ban Chấp Hành Đoàn Trường, Ban Chấp Hành Hội Sinh viên Trường hàng năm).</p>	Thời lượng là 4 giờ

T T	Nội dung	Thời gian
5	<p>Kiến thức về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ. (Tích hợp, lồng ghép vào chương trình công tác của Ban Chấp Hành Đoàn Trường, Ban Chấp Hành Hội Sinh viên Trường hàng năm).</p>	<p>Thời lượng là 3 buổi (12 giờ)</p>
6	<p>Kiến thức cơ bản về bình đẳng giới. (Tích hợp, lồng ghép vào chương trình công tác của Ban Chấp Hành Đoàn Trường, Ban Chấp Hành Hội Sinh viên Trường hàng năm).</p>	<p>Thời lượng là 1 buổi (4 giờ)</p>
7	<p>Kiến thức cơ bản về phòng, chống tệ nạn xã hội; HIV/AIDS; tác hại thuốc lá. (Tích hợp, lồng ghép trong chương trình “Tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên đầu khoá” hàng năm).</p>	<p>Thời lượng là 1 buổi (4 giờ)</p>
8	<p>Kiến thức cơ bản về an toàn giao thông. (Tích hợp, lồng ghép vào chương trình công tác của Ban Chấp Hành Đoàn Trường, Ban Chấp Hành Hội Sinh viên Trường hàng năm).</p>	<p>Thời lượng là 1 buổi (4 giờ)</p>
9	<p>Các kỹ năng bổ trợ gồm: Kỹ năng thuyết trình; kỹ năng đàm phán; kỹ năng định hướng và phát triển nghề nghiệp; kỹ năng lãnh đạo; kỹ năng quản lý điều hành; kỹ năng xây dựng đội ngũ vững mạnh; kỹ năng quản lý và giải quyết xung đột; kỹ năng nghiên cứu khoa học, công nghệ; kỹ năng làm việc trong môi trường áp lực.  (Tích hợp, lồng ghép vào chương trình công tác của Ban Chấp Hành Đoàn Trường, Ban Chấp Hành Hội Sinh viên</p>	<p>Thời lượng là 1 buổi (4 giờ)</p>

T T	Nội dung	Thời gian
	Trường hàng năm).	

### III. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC KIỂM TRA HẾT MÔN HỌC, MÔ ĐUN

#### 1. Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ

- Nhà giáo giảng dạy môn học, mô đun chủ động thực hiện theo khoản 1 Điều 12 Quy chế đào tạo, kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp các ngành, nghề Giáo dục nghề nghiệp trình độ trung cấp, cao đẳng theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ (ban hành theo Quyết định số 1229/QĐ-CDKT ngày 22/9/2023 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum); Quy định kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học theo năng lực (ban hành theo Quyết định 963/QĐ-CDKT ngày 25/7/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum); Quyết định sửa đổi, bổ sung một số điều của các Quy chế đào tạo, kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp các ngành, nghề trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ (Quyết định số 701/QĐ-CDKT ngày 18/4/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum).

- Phương pháp, công cụ đánh giá kết quả học tập của người học theo năng lực phải được thể hiện trong kế hoạch bài giảng.

- Đề kiểm tra định kỳ được thể hiện trong kế hoạch bài giảng lý thuyết, thực hành, tích hợp (tuỳ tính chất bài kiểm tra). Nội dung bao gồm: Câu hỏi kiểm tra, đáp án chấm điểm và bảng tổng hợp thể hiện các mục tiêu của chương trình môn học, chương trình mô đun được kiểm tra, đánh giá qua bài kiểm tra.

#### 2. Thi kết thúc môn học, mô đun

- Phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng chủ trì, tổ chức theo kế hoạch Khảo thí hàng năm; thực hiện theo Quy định tổ chức thi kết thúc học phần, môn học, mô đun (ban hành theo Quyết định số 287/QĐ-CDKT ngày 08/3/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum); khoản 2 Điều 12 Quy chế đào tạo, kiểm tra,

thi và xét công nhận tốt nghiệp các ngành, nghề Giáo dục nghề nghiệp trình độ trung cấp, cao đẳng theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ (ban hành theo Quyết định số 1229/QĐ-CĐKT ngày 22/9/2023 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum).

- Đề thi, kiểm tra kết thúc môn học/mô đun được nhà giáo giảng dạy xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành (ban hành theo Quyết định số 897/QĐ-CĐKT ngày 12/7/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum) và phải thể hiện rõ nội dung đề thi, kiểm tra nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra nào trong chương trình môn học/chương trình mô đun.

- Đối với các môn học, mô đun do tính chất, điều kiện triển khai thực hiện, cần tổ chức thi ngay sau giảng dạy; bộ môn chủ trì, phối hợp với khoa có tờ trình đề xuất thi sau khi hoàn thành việc giảng dạy, trình Hiệu trưởng phê duyệt; phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng triển khai thực hiện.

- Đối với các môn học, mô đun thực hành, thực tập tại cơ sở, không tổ chức thi kết thúc môn học, mô đun; khoa, bộ môn, nhà giáo hướng dẫn triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Quy định thực hành và thực tập trong đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng Giáo dục nghề nghiệp ban hành kèm theo Quyết định số 945/QĐ-CĐKT ngày 23/7/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum.

#### **IV. HƯỚNG DẪN XÉT CÔNG NHẬN TỐT NGHIỆP**

Thực hiện theo Quyết định số 1229/QĐ-CĐKT ngày 22/9/2023 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum về việc ban hành Quy chế đào tạo, quy chế kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp các ngành, nghề Giáo dục nghề nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ; Quyết định số 701/QĐ-CĐKT ngày 18/4/2025 sửa đổi, bổ sung một số điều của các Quy chế đào tạo, kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp các ngành, nghề trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ. Cụ thể:

- Người học phải học hết chương trình đào tạo và phải tích lũy đủ số mô đun hoặc tín chỉ theo quy định trong chương trình đào tạo;

- Hiệu trưởng nhà trường căn cứ vào kết quả tích lũy của người học và các điều kiện khác theo quy chế đào tạo để quyết định việc công nhận tốt nghiệp cho người học;

- Căn cứ vào kết quả xét tốt nghiệp của Hội đồng xét tốt nghiệp nhà trường, Hiệu trưởng nhà trường ban hành Quyết định công nhận tốt nghiệp và cấp bằng tốt nghiệp trình độ trung cấp ngành, nghề Lâm sinh.

## **V. CÁC CHÚ Ý KHÁC**

1. Về địa điểm đào tạo: Được thực hiện tại Trường đối với các nội dung lý thuyết, thực hành theo kế hoạch đào tạo. Đối với các mô đun chuyên môn ngành, nghề có dấu \* và \*\* phía sau mô đun nhà trường xây dựng kế hoạch thực hành tại các cơ sở sản xuất, doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh, qua đó giúp người học từng bước tiếp cận với thực tế sản xuất, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp;

2. Trong chương trình đào tạo các môn học, mô đun được thiết kế nhằm tạo điều kiện cho người học có thể tiếp tục theo học liên thông để nâng cao trình độ sau khi ra trường và tiếp cận hướng phát triển của khoa học và công nghệ hiện nay;

3. Có thể tổ chức hình thức đào tạo trực tuyến hoặc đào tạo kết hợp (trực tuyến và trực tiếp) đối với các môn học, mô đun sau nếu người học có đủ điều kiện cần thiết cho học tập trực tuyến:

- Đào tạo trực tuyến kết hợp trực tiếp đối với các môn học, mô đun: Giáo dục chính trị, Pháp luật, Tiếng Anh; Sinh lý thực vật; Sinh thái rừng; Tạo cây giống bằng phương pháp nuôi cấy mô; Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; Xây dựng vườn ươm lâm nghiệp;

- Đào tạo kết hợp đối với các môn học, mô đun: Đo đạc và bản đồ lâm nghiệp, Bảo tồn và nuôi dưỡng động vật rừng, Thực vật rừng, Phát triển sản xuất lâm nghiệp, v.v.

Đầu mỗi học kỳ, khoa tổ chức khảo sát về điều kiện học tập trực tuyến của người học để lập kế hoạch đào tạo trực tuyến hoặc đào tạo kết hợp cho phù hợp.

#### **H. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH (tại Phụ lục kèm theo)**

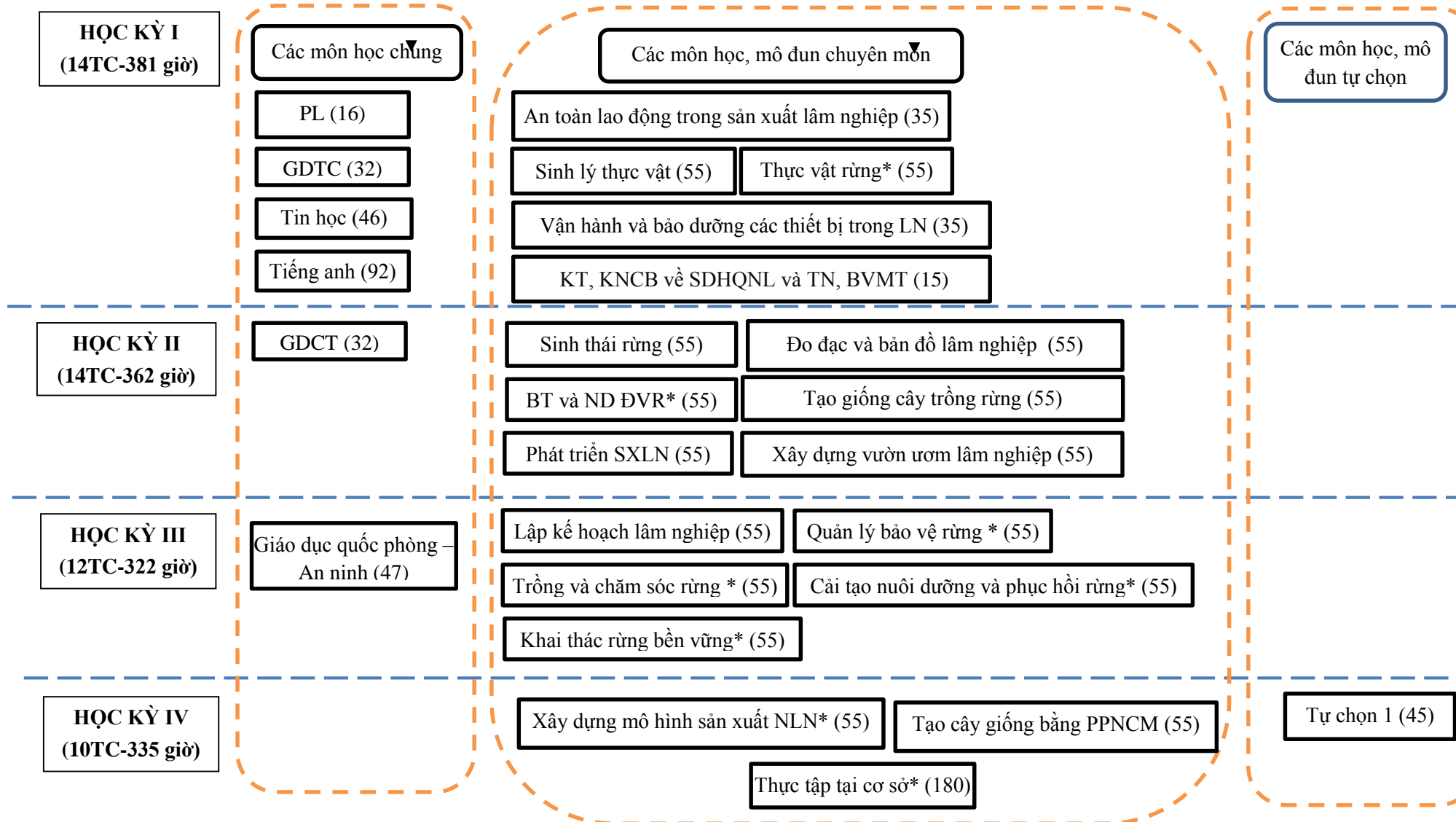
- 1. Đội ngũ nhà giáo tham gia giảng dạy**
- 2. Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo**
- 3. Thư viện và học liệu**
- 4. Các điều kiện khác**

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Trí Khải**

## SƠ ĐỒ MỐI LIÊN HỆ VÀ TIẾN TRÌNH ĐÀO TẠO CÁC MÔN HỌC, MÔ ĐUN TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Tên ngành, nghề: Lâm sinh Mã ngành, nghề: 5620202



**Phụ lục****ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH****1. Nhà giáo**

## a) Nhà giáo cơ hữu

<b>TT</b>	<b>Họ và tên nhà giáo</b>	<b>Trình độ chuyên môn được đào tạo</b>	<b>Trình độ nghiệp vụ sư phạm</b>	<b>Trình độ kỹ năng nghề</b>	<b>Môn học, mô đun được phân công giảng dạy</b>
1	Phạm Thị Thủy	Thạc sĩ Lâm học	Chứng chỉ NVSP dành cho giảng viên các Trường Đại học, Cao đẳng		Xây dựng vườn ươm lâm nghiệp, Tạo giống cây rừng
2	Trần Hoài Bảo	Thạc sĩ Lâm học	Chứng chỉ NVSP dành cho giảng viên các Trường Đại học, Cao đẳng		Bảo tồn và nuôi dưỡng động vật rừng, Điều tra rừng
3	Đặng Quốc Hưng	Kỹ sư Lâm nghiệp	Chứng chỉ NVSP dành cho		Phát triển rừng, Lập

TT	Họ và tên nhà giáo	Trình độ chuyên môn được đào tạo	Trình độ nghiệp vụ sư phạm	Trình độ kỹ năng nghề	Môn học, mô đun được phân công giảng dạy
			giảng viên các Trường Đại học, Cao đẳng		kế hoạch lâm nghiệp
4	Trần Thị Hoài Thu	Thạc sĩ Sinh học thực nghiệm	Đại học sư phạm, Giảng viên chính hạng II		Sinh lý thực vật, Thực tập tại cơ sở
5	Ngô Thị Hồng Hà	Thạc sĩ Lâm học	Chứng chỉ NVSP dành cho giảng viên các Trường Đại học, Cao đẳng		Phát triển sản xuất lâm nghiệp, Quản lý bảo vệ rừng, Xây dựng mô hình sản xuất nông lâm nghiệp

TT	Họ và tên nhà giáo	Trình độ chuyên môn được đào tạo	Trình độ nghiệp vụ sư phạm	Trình độ kỹ năng nghề	Môn học, mô đun được phân công giảng dạy
6	Trần Cao Thượng	Kỹ Sư Chế biến lâm sản	Chứng chỉ NVSP dành cho giảng viên các Trường Đại học, Cao đẳng		Trồng cây dược liệu
7	Nguyễn Thành Hiền	Thạc sĩ Lâm học	Chứng chỉ NVSP dành cho giảng viên các Trường Đại học, Cao đẳng		Thực vật rừng
8	Trần Lương Trà	Thạc sĩ Quản lý đất đai	Chứng chỉ NVSP dành cho giảng viên các Trường Đại học, Cao đẳng		Đo đạc và bản đồ lâm nghiệp; Vận hành và bảo dưỡng các thiết bị trong lâm nghiệp

TT	Họ và tên nhà giáo	Trình độ chuyên môn được đào tạo	Trình độ nghiệp vụ sư phạm	Trình độ kỹ năng nghề	Môn học, mô đun được phân công giảng dạy
9	Lê Văn Mạnh	Thạc sĩ Lâm học	Chứng chỉ NVSP dành cho giảng viên các Trường Đại học, Cao đẳng		Sinh thái rừng, Trồng và chăm sóc rừng
10	Hoàng Trung Dũng	Kỹ sư Chế biến lâm sản	Chứng chỉ NVSP dành cho giảng viên các Trường Đại học, Cao đẳng		Khai thác rừng bền vững
11	Đặng Thị Thuý	Đại học sư phạm hoá	Chứng chỉ NVSP dành cho giảng viên các Trường Đại học, Cao đẳng		Tạo cây giống bằng phương pháp nuôi cấy mô

b) Nhà giáo thỉnh giảng (nếu có).

## 2. Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo

a) Phòng học, thực hành và các loại thiết bị, máy móc hiện có:

\* Phòng Kỹ thuật cơ sở

<b>T T</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Máy vi tính	Bộ	1	
2	Máy chiếu (Projector)	Bộ	1	
3	Dụng cụ cứu thương	Bộ	3	
4	Bảo hộ lao động	Bộ	3	
5	Bình chữa cháy	Bộ	1	
6	Bộ dụng cụ vẽ	Bộ	35	
7	Máy tính cầm tay	Chiếc	6	
8	Bảng di động	Chiếc	1	

\* Phòng thực hành máy vi tính

<b>T T</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Máy vi tính	Bộ	19	
2	Máy chiếu (Projector)	Bộ	1	
3	Máy quét (Scanner)	Chiếc	1	
4	Thiết bị lưu trữ dữ liệu	Chiếc	1	

<b>T T</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
5	Máy in	Chiếc	1	
6	Đường truyền internet	Đường truyền	1	
7	Hệ thống mạng LAN	Bộ	1	
8	Bộ phần mềm văn phòng	Bộ	1	
9	Bộ gõ Tiếng Việt	Bộ	1	
10	Phần mềm diệt virus	Bộ	1	
11	Phần mềm quản lý lớp học	Bộ	1	

\* Phòng ngoại ngữ

<b>T T</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Bàn điều khiển	Chiếc	1	
2	Khối điều khiển trung tâm	Chiếc	1	
3	Phần mềm điều khiển (LAB)	Bộ	1	
4	Khối điều khiển thiết bị ngoại vi	Bộ	1	
5	Máy chiếu (Projector)	Bộ	1	
6	Máy vi tính	Bộ	19	
7	Tai nghe	Bộ	19	
8	Máy quét (Scanner)	Chiếc	1	

<b>T T</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
9	Thiết bị lưu trữ dữ liệu	Chiếc	1	
10	Loa	Bộ	1	
11	Âm ly	Chiếc	1	
12	Phần mềm học ngoại ngữ	Bộ	1	

\* Phòng thực hành

<b>T T</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Máy vi tính	Bộ	1	
2	Máy chiếu (Projector)	Bộ	1	
3	Tủ sấy	Chiếc	1	
4	Máy ảnh	Chiếc	3	
5	Máy đo tiếng ồn	Chiếc	3	
6	Máy định vị (GPS cầm tay)	Chiếc	6	
7	Máy đo gió	Chiếc	3	
8	Máy đo bụi không khí	Bộ	3	
9	Máy đo độ đục	Chiếc	3	
10	Âm kế	Chiếc	3	
11	Nhiệt kế	Chiếc	3	

<b>T T</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
12	Máy đo pH	Chiếc	3	
13	Máy đo cao đa năng (bằng laze)	Chiếc	3	
14	Địa bàn cầm tay	Chiếc	6	
15	Khoan tăng trưởng	Chiếc	3	
16	Máy đo độ dốc	Chiếc	3	
17	Khoan phẫu diện	Chiếc	3	
18	Máy đo độ chặt đất	Chiếc	3	
19	Kính hiển vi soi nổi	Chiếc	3	
20	Kính lúp cầm tay	Chiếc	9	
21	Thiết bị leo cây	Bộ	6	
22	Ống nhôm	Chiếc	3	
23	Bộ cù lèo	Bộ	6	
24	Kéo cắt cành trên cao	Chiếc	6	
25	Kẹp tiêu bản	Chiếc	18	
26	Thùng bảo quản	Chiếc	18	
27	Thước dây	Chiếc	6	
28	Thước đo cao	Chiếc	6	
29	Thước kẹp kính	Chiếc	6	

<b>T T</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
30	Cuộc bàn	Chiếc	6	
31	Xẻng	Chiếc	6	
32	Vợt	Chiếc	6	
33	Panh	Chiếc	6	
34	Dao mổ	Chiếc	6	
35	Tủ trưng bày	Chiếc	1	
36	Hộp đựng mẫu phẫu diện đất	Chiếc	2	
37	Hộp đựng mẫu phân bón	Hộp	3	
38	Tủ đựng tiêu bản	Chiếc	5	
39	Tiêu bản cây rừng	Bộ	1	
40	Tiêu bản về sâu, bệnh hại thực vật	Bộ	1	

\* Phòng thực hành nhân giống cây trồng

<b>TT</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Máy vi tính	Bộ	1	
2	Máy chiếu (Projector)	Bộ	1	
3	Máy nghiền đất	Chiếc	1	
4	Máy trộn hỗn hợp	Chiếc	1	
5	Máy đóng bầu	Chiếc	1	

<b>TT</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
6	Máy xới đất cầm tay	Chiếc	2	
7	Tủ sấy mầm	Chiếc	2	
8	Máy đếm hạt tự động	Chiếc	1	
9	Tủ sấy	Chiếc	1	
10	Máy hút ẩm	Chiếc	2	
11	Máy làm sạch hạt	Chiếc	1	
12	Máy kiểm tra độ ẩm	Chiếc	2	
13	Tủ lạnh	Chiếc	1	
14	Máy bơm nước	Chiếc	2	
15	Máy cắt cỏ	Chiếc	3	
16	Máy phun thuốc	Chiếc	2	
17	Cân kỹ thuật	Chiếc	1	
18	Hệ thống tưới nước tự động	Bộ	1	
19	Hệ thống cắt nắng	Bộ	1	
20	Thước kẹp kính điện tử	Chiếc	6	
21	Nhiệt kế điện tử	Chiếc	3	
22	Máy tính cầm tay	Chiếc	6	
23	Bình phun thuốc	Chiếc	3	

<b>TT</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
24	Thước đo chiều cao	Chiếc	3	
25	Cuốc	Chiếc	18	
26	Xẻng	Chiếc	18	
27	Dao phát	Chiếc	18	
28	Bay	Chiếc	18	
29	Dụng cụ thu hái hạt giống	Bộ	6	
30	Kéo cắt cành trên cao	Chiếc	6	
31	Kéo cắt cành	Chiếc	18	
32	Thước dây	Chiếc	3	
33	Ô doa	Chiếc	3	
34	Xe rùa	Chiếc	3	
35	Cân đồng hồ	Chiếc	2	
36	Tủ dụng cụ tháo lắp cơ khí	Bộ	2	
37	Tủ đựng tiêu bản	Chiếc	1	
38	Dụng cụ xử lý hạt giống	Bộ	3	
39	Dụng cụ giâm, chiết, ghép	Bộ	19	
40	Bản đồ địa hình	Bộ	3	
41	Bản đồ quy hoạch vườn ươm	Bộ	3	

<b>TT</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
42	Tiêu bản hạt giống cây rừng	Bộ	1	

\* Phòng thực hành nuôi cấy mô

<b>TT</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Máy vi tính	Bộ	1	
2	Máy chiếu (Projector)	Bộ	1	
3	Tủ cây	Chiếc	3	
4	Nồi hấp tiệt trùng	Chiếc	2	
5	Tủ sấy	Chiếc	2	
6	Tủ lạnh sâu	Chiếc	1	
7	Tủ lạnh	Chiếc	1	
8	Máy cất nước 2 lần	Chiếc	1	
9	Máy cất nước 1 lần	Chiếc	2	
10	Máy rửa dụng cụ	Chiếc	2	
11	Máy khuấy từ	Chiếc	2	
12	Máy lắc ngang	Chiếc	2	
13	Máy lọc nước	Chiếc	1	
14	Máy hút ẩm	Chiếc	5	
15	Máy hút bụi	Chiếc	1	

<b>TT</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
16	Máy đo cường độ quang hợp	Chiếc	2	
17	Máy so màu quang phổ	Chiếc	2	
18	Máy đo diện tích lá cây	Chiếc	2	
19	Máy đo cường độ ánh sáng	Chiếc	2	
20	Máy đo nhiệt độ và độ ẩm điện tử	Chiếc	3	
21	Máy đo pH	Chiếc	2	
22	Máy xay sinh tố	Chiếc	2	
23	Cân phân tích	Chiếc	2	
24	Cân kỹ thuật	Chiếc	3	
25	Thiết bị lọc không khí	Chiếc	1	
26	Kính hiển vi quang học	Chiếc	3	
27	Kính hiển vi soi nổi	Chiếc	3	
28	Xe đẩy	Chiếc	6	
29	Đèn cực tím	Bộ	6	
30	Bếp hồng ngoại	Chiếc	1	
31	Giàn nuôi	Chiếc	6	
32	Kính lúp cầm tay	Chiếc	9	
33	Tủ đựng dụng cụ	Chiếc	6	

<b>TT</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
34	Bàn thí nghiệm	Chiếc	1	
35	Bình thủy tinh	Bộ	1	
36	Xoong	Chiếc	3	
37	Dụng cụ thí nghiệm	Bộ	6	
38	Dụng cụ vào mẫu và cấy chuyển	Bộ	9	
39	Hệ thống điều khiển cường độ ánh sáng	Bộ	1	

\* Khu thực hành trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng, khai thác gỗ và lâm sản ngoài gỗ

<b>TT</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Máy vi tính	Bộ	1	
2	Máy chiếu (Projector)	Bộ	1	
3	Máy xúc đảo bánh xích	Chiếc	1	
4	Máy làm đất đa năng	Chiếc	1	
5	Máy xới đất cầm tay	Chiếc	3	
6	Máy khoan hồ cầm tay	Chiếc	3	
7	Máy toàn đạc điện tử	Bộ	1	
8	Máy kinh vĩ	Bộ	3	

<b>TT</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
9	Đĩa bàn 3 chân	Bộ	6	
10	Máy định vị (GPS cầm tay)	Chiếc	6	
11	Cửa máy	Chiếc	3	
12	Máy cắt thực bì	Chiếc	6	
13	Máy cưa cắt cành trên cao	Chiếc	3	
14	Máy tời kéo gỗ	Chiếc	1	
15	Máy bơm rơm	Chiếc	1	
16	Máy đóng bịch nấm	Chiếc	1	
17	Tủ cấy giống nấm	Chiếc	3	
18	Lò hấp	Chiếc	1	
19	Lò sấy	Chiếc	1	
20	Thiết bị đo độ ẩm nguyên liệu	Chiếc	3	
21	Tủ lạnh	Chiếc	2	
22	Máy phun thuốc	Chiếc	2	
23	Máy bơm nước	Chiếc	3	
24	Máy đo cao đa năng (bằng laze)	Chiếc	3	
25	Máy thổi gió	Chiếc	2	
26	Máy đo pH	Chiếc	6	

<b>TT</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
27	Máy ảnh	Chiếc	1	
28	Máy bộ đàm	Bộ	6	
29	Loa cầm tay	Chiếc	3	
30	Máy tính cầm tay	Chiếc	3	
31	Bể xử lý nguyên liệu	Chiếc	2	
32	Thước kẹp kính	Chiếc	6	
33	Thước đo cao	Chiếc	6	
34	Ống nhôm	Chiếc	3	
35	Kéo cắt cành trên cao	Chiếc	6	
36	Kéo cắt cành	Chiếc	18	
37	Đĩa bàn cầm tay	Chiếc	6	
38	Ấm kê	Chiếc	6	
39	Bình phun thuốc	Chiếc	3	
40	Thước vanh	Chiếc	6	
41	Thước dây	Chiếc	6	
42	Thước chữ A	Chiếc	6	
43	Khuôn nắm	Chiếc	2	
44	Búa đục lỗ nắm	Chiếc	18	

<b>TT</b>	<b>Tên loại</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
45	Dao phát	Chiếc	18	
46	Xẻng	Chiếc	18	
47	Cuốc chim	Chiếc	18	
48	Cuốc bàn	Chiếc	18	
49	Xe rùa	Chiếc	3	
50	Bộ dụng cụ chặt hạ thủ công	Bộ	6	
51	Dụng cụ điều khiển cây đổ	Bộ	6	
52	Dụng cụ cấy giống và chăm sóc nấm linh chi	Bộ	6	
53	Hệ thống cảnh báo cháy rừng	Bộ	1	
54	Biển báo cấm	Bộ	6	
55	Bản đồ địa hình	Bộ	6	
56	Bản đồ hiện trạng rừng	Bộ	6	
57	Bản đồ thiết kế khai thác rừng	Bộ	6	

## b) Cơ sở thực hành, thực tập

<b>TT</b>	<b>Cơ sở thực hành, thực tập</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
1	BQL Rừng phòng hộ Đăk Glei	Cơ sở	1	Tỉnh Quảng Ngãi

<b>TT</b>	<b>Cơ sở thực hành, thực tập</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
2	Ban quản lý rừng phòng hộ Đăk Hà	Cơ sở	1	Tỉnh Quảng Ngãi
3	Ban quản lý rừng phòng hộ Tu Mơ Rông	Cơ sở	1	Tỉnh Quảng Ngãi
4	Ban quản lý rừng phòng hộ Kon Rẫy	Cơ sở	1	Tỉnh Quảng Ngãi
5	Ban quản lý Khu BTTN Ngọc Linh	Cơ sở	1	Tỉnh Quảng Ngãi
6	Ban quản lý rừng Đặc dụng Đăk Uy	Cơ sở	1	Tỉnh Quảng Ngãi
7	Ban quản lý Vườn Quốc gia Chư Mom Ray	Cơ sở	1	Tỉnh Quảng Ngãi
8	Công ty TNHH MTV Lâm nghiệp Đăk Glei	Cơ sở	1	Tỉnh Quảng Ngãi
9	Công ty TNHH MTV Lâm nghiệp Sa Thầy	Cơ sở	1	Tỉnh Quảng Ngãi
10	Công ty TNHH MTV Lâm nghiệp Đăk Tô	Cơ sở	1	Tỉnh Quảng Ngãi
11	Công Ty TNHH MTV Lâm nghiệp Kon Rẫy	Cơ sở	1	Tỉnh Quảng Ngãi

<b>TT</b>	<b>Cơ sở thực hành, thực tập</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
12	Trường Cao đẳng Kon Tum	Cơ sở	1	Tỉnh Quảng Ngãi
1335	Trường Cao đẳng Kon Tum	Cơ sở	2	Tỉnh Quảng Ngãi

### **3. Thư viện và học liệu**

- Có hai thư viện truyền thống phục vụ bạn đọc mượn trả sách với các đầu sách chuyên ngành được cập nhật, bổ sung mới hàng năm.

- Thư viện số: <https://thuvienso.cdkontum.edu.vn/>.

- Danh mục giáo trình, tài liệu lựa chọn tham khảo và giảng dạy.

<b>TT</b>	<b>Tên môn học</b>	<b>Tên giáo trình</b>	<b>Năm biên soạn/xuất bản</b>	<b>Nhà xuất bản/Đơn vị biên soạn</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Tạo giống cây trồng rừng	Trồng rừng	2011	Nhà xuất bản Nông Nghiệp	
		Trồng rừng	2007	Đại học Thái Nguyên	
		Lâm sinh tổng hợp	2016	Đại học Thái Nguyên	
2	Lập kế hoạch lâm nghiệp	Lập kế hoạch sản xuất kinh doanh	2019	Trường CĐCD Kon Tum	
		Kế hoạch kinh doanh	2005	NXBLĐ-XH	

<b>TT</b>	<b>Tên môn học</b>	<b>Tên giáo trình</b>	<b>Năm biên soạn/xuất bản</b>	<b>Nhà xuất bản/Đơn vị biên soạn</b>	<b>Ghi chú</b>
		Quản lý trang trại	2014	NXBNN Hà Nội	
3	Sinh thái rừng	Sinh thái rừng	2005	NXBNN Hà Nội	
		Hệ sinh thái rừng nhiệt đới	2004	NXB ĐHQG Hà Nội	
		Sinh thái rừng	2002	NXBNN TPHCM	
4	Trồng và chăm sóc rừng	Trồng rừng	2011	NXB NN Hà Nội	
		Trồng rừng	2007	NXB NN Hà Nội	
		Mô đun trồng và chăm sóc rừng	2010	Bộ NN&PTNT	
5	Xây dựng vườn ươm lâm nghiệp	Kỹ thuật vườn ươm cây rừng ở hộ gia đình	2014	Nhà xuất Bản Hà Nội	
		Trồng rừng	2011	NXB NN Hà Nội	
		Lâm sinh tổng hợp	2016	Đại học Thái Nguyên	
6	Đo đạc và bản đồ lâm nghiệp	Giáo trình đo đạc lâm nghiệp	2008	NXB NN Hà Nội	
		Hệ thống định vị toàn cầu	2011	Đại học Huế	

<b>TT</b>	<b>Tên môn học</b>	<b>Tên giáo trình</b>	<b>Năm biên soạn/xuất bản</b>	<b>Nhà xuất bản/Đơn vị biên soạn</b>	<b>Ghi chú</b>
		Hướng dẫn sử dụng UTM Area Measure	2015	NXB NN Hà Nội	
		Khuyến nông	2017	Trường Cao đẳng cộng đồng Lào Cai	
7	Bảo tồn và nuôi dưỡng động vật rừng	Động vật rừng	2017	Đại học Quảng Bình	
		Động vật học	2006	NXB NN Hà Nội	
		Động vật học	2006	Đại học Huế	
8	Tạo cây giống bằng phương pháp nuôi cấy mô	Nuôi cấy mô tế bào thực vật - Nghiên cứu và ứng dụng	2012	NXB NN Hà Nội	
		Công nghệ sinh học thực vật	2015	Trường ĐH Đà Lạt	
		Nuôi cấy mô tế bào thực vật	2010	Nhà xuất bản Khoa học và Kỹ thuật	
9	Cải tạo, nuôi dưỡng và phục hồi	Kỹ thuật lâm sinh	2013	NXB NN Hà Nội	
		Kỹ thuật lâm sinh	2013	NXB NN Hà Nội	
		Kỹ thuật lâm sinh	2013	NXB NN Hà Nội	

<b>TT</b>	<b>Tên môn học</b>	<b>Tên giáo trình</b>	<b>Năm biên soạn/xuất bản</b>	<b>Nhà xuất bản/Đơn vị biên soạn</b>	<b>Ghi chú</b>
	rừng	Hướng dẫn kỹ thuật phục hồi rừng tự nhiên	2021	NXB NN Hà Nội	
		Kỹ thuật lâm sinh	2013	NXB NN Hà Nội	
10	Sinh lý thực vật	Sinh lý thực vật	2022	NXB Bách khoa Hà Nội	
11	Quản lý bảo vệ rừng	Quản lý và phòng chống cháy rừng	2003	NXB NN Hà Nội	
		Côn trùng nông lâm nghiệp	2008	NXB NN Hà Nội	
		Bệnh cây đại cương	2007	NXB NN Hà Nội	
12	Xây dựng mô hình sản xuất nông lâm nghiệp	Nông lâm kết hợp	2007	NXB NN Hà Nội	
		Nông lâm kết hợp	2013	NXB NN Hà Nội	
		Nông lâm kết hợp	2002	NXB NN Hà Nội	
13	Trồng cây bản địa	Trồng rừng	2007	NXB NN Hà Nội	
		Lâm sinh tổng hợp	2016	Đại học Thái Nguyên	

<b>TT</b>	<b>Tên môn học</b>	<b>Tên giáo trình</b>	<b>Năm biên soạn/xuất bản</b>	<b>Nhà xuất bản/Đơn vị biên soạn</b>	<b>Ghi chú</b>
		Trồng một số loài cây lâm nghiệp		Trường Cao đẳng Lào Cai	
14	Thực vật rừng	Thực vật rừng	2020	NXB NN Hà Nội	
15	Trồng cây dược liệu	Những cây thuốc và vị thuốc Việt Nam	2006	NXB Y Hà Nội	
		Kỹ thuật trồng cây thuốc	2013	NXB NN Hà Nội	
16	Khai thác rừng bền vững	Kỹ thuật khai thác tác động thấp	2014	ĐH Lâm nghiệp Hà Nội	

*Danh sách có 16 môn học/ mô đun, 44 giáo trình lựa chọn./.*

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** An toàn lao động trong sản xuất lâm nghiệp (Tiếng Anh: Occupational safety in forestry)

**Mã mô đun:** 512110913

**Thời gian thực hiện mô đun:** 35 giờ (lý thuyết: 7 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 26 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi 1 giờ).

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

An toàn lao động trong lâm nghiệp là mô đun cơ sở ngành dùng trong chương trình đào tạo trung cấp nghề Lâm sinh, được bố trí sau môn học chung.

#### **II. Tính chất**

Mô đun mang tính kỹ thuật, cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản, các biện pháp kỹ thuật xử lý an toàn trong quá trình sản xuất lâm nghiệp.

### **B. MỤC TIÊU MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Trình bày được khái niệm, mục đích, ý nghĩa, tính chất và nhiệm vụ của công tác bảo hộ lao động và tổ chức bảo hộ lao động.

2. Trình bày được các bước thực hiện tổ chức các hoạt động hiện trường trong lâm nghiệp.

3. Mô tả các bước thực hiện khi có trường hợp khẩn cấp.

4. Liệt kê các nhiệm vụ cụ thể mà nhân viên phải thực hiện trong trường hợp cần sơ tán.

5. Liệt kê các bước cần thực hiện khi phát hiện hỏa hoạn và khi nghe thấy báo động hỏa hoạn; các loại hình chấn thương có thể gặp tại nơi làm việc.

6. Trình bày được quy trình sơ cứu đối với các loại chấn thương và trường hợp khẩn cấp.

7. Giải thích đúng các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe, các nguyên nhân gây ra tai nạn lao động và các biện pháp bảo đảm an toàn, vệ sinh lao động trong nông nghiệp.

## **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Chuẩn bị khu vực làm việc và thu dọn khu làm việc trong lâm nghiệp.
2. Thực hiện các biện pháp an toàn lao động, vệ sinh lao động trong lâm nghiệp.
3. Hỗ trợ thực hiện các quy trình xử lý trường hợp khẩn cấp: hỏa hoạn, đe dọa an ninh, trường hợp y tế khẩn cấp.
4. Ứng phó với các mối đe dọa về hỏa hoạn, đe dọa an ninh, trường hợp y tế khẩn cấp.
5. Sơ cứu đúng cách khi gặp trường hợp nạn nhân bị tai nạn lao động.

## **III. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

1. Có khả năng tự thực tập theo hướng dẫn của nhà giáo và tự thực tập.
2. Đánh giá được các dạng sai hỏng, nguyên nhân và cách phòng ngừa.
3. Tuân thủ đúng quy định, quy phạm về kỹ thuật an toàn và vệ sinh lao động trong lâm nghiệp.
4. Rèn luyện tác phong làm việc cẩn thận trong lao động; đánh giá được hoạt động của nhóm.

## **C. NỘI DUNG MÔ ĐUN**

### **NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN**

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/kiểm tra
1	Bài 1: Những vấn đề chung về an toàn, vệ sinh lao động trong lâm nghiệp	6	1		5	
	1. Mục đích, ý nghĩa, tính chất và nhiệm cơ bản về bảo hộ lao động  1.1. Mục đích, ý nghĩa của công tác bảo hộ lao động  1.2. Tính chất và nhiệm vụ của công tác bảo hộ lao động	3	0.5		2.5	
	2. Những khái niệm cơ bản và an toàn, vệ sinh lao động  2.1. Khái niệm an toàn, vệ sinh lao động  2.2. Điều kiện lao động và tai nạn lao động	3	0.5		2.5	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/kiểm tra
	2.3. Các yếu tố nguy hiểm và có hại trong quy trình sản xuất					
2	Bài 2: Chuẩn bị làm việc và kết thúc ca làm việc	9	2		7	
	1. Chuẩn bị ca làm việc 1.1. Đánh giá rủi ro 1.2. Trang bị bảo hộ cá nhân 1.3. Chuẩn bị thiết bị và công cụ 1.4. Quy trình làm việc an toàn 1.5. Kiểm tra và đánh giá	4	1		3	
	2. Kết thúc ca làm việc 2.1. Kiểm tra và dọn dẹp khu vực làm việc	5	1		4	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/kiểm tra
	2.2. Bảo đảm an toàn 2.3. Liên lạc và phối hợp 2.4. Rời khỏi khu vực làm việc 2.5. Đánh giá và cải thiện quy trình					
3	Bài 3: Tổ chức các hoạt động hiện trường	9	2		7	
	1. Hoạt động hiện trường được tổ chức và thực hiện 1.1. Đào tạo an toàn lao động 1.2. Thực hiện kỹ thuật khai thác gỗ 1.3. Quản lý rừng bền vững 1.4. Giám sát và đánh giá	3	1		2	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/kiểm tra
	1.5. Giảm thiểu rủi ro					
	<p>2. Một số hoạt động hiện trường chính trong lâm nghiệp</p> <p>2.1. Cắt hạ và khai thác gỗ</p> <p>2.2. Trồng cây mới và tái tạo rừng</p> <p>2.3. Bảo vệ rừng</p> <p>2.4. Hỗ trợ kỹ thuật và đào tạo</p> <p>2.5. Tổ chức các cuộc kiểm tra và đánh giá</p>	2.5	0.5		2	
	<p>3. Các bước thực hiện tổ chức các hoạt động hiện trường trong lâm nghiệp</p> <p>3.1. Lập kế hoạch và chuẩn bị</p> <p>3.2. Chuẩn bị thiết bị và vật liệu</p>	3.5	0.5		3	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/kiểm tra
	3.3. Triển khai và thực hiện công việc 3.4. Giám sát và kiểm tra					
4	Bài 4: Ứng phó với tình huống nguy hiểm và trường hợp khẩn cấp	10	2		7	1
	1. Quy định chung về ứng phó với tình huống nguy hiểm trong lâm nghiệp 1.1. Quy định về đào tạo và chuẩn bị trước 1.2. Sử dụng thiết bị bảo hộ cá nhân (PPE) và công cụ đúng cách 1.3. Quy định về phòng ngừa và xử lý sự cố	1.5	0.5		1	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/kiểm tra
	1.4. Quản lý rủi ro và phối hợp với cơ quan chức năng					
	<p>2. Các bước cần thiết để giải quyết và ứng phó khi có tình huống nguy hiểm xảy ra</p> <p>2.1. Phân tích và đánh giá rủi ro</p> <p>2.2. Sử dụng thiết bị bảo hộ và công cụ đúng cách</p> <p>2.3. Thực hiện các biện pháp an toàn và phòng ngừa</p> <p>2.4. Đáp ứng khẩn cấp và cứu hộ</p>	2	0.5		1.5	
	3. Các bước cụ thể để ứng phó khi có tình huống khẩn cấp xảy ra	1.75	0.25		1.5	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/kiểm tra
	3.1. Đánh giá tình huống 3.2. Báo động và thông báo 3.3. Triển khai biện pháp cứu hộ 3.4. Phối hợp và hỗ trợ					
	4. Nội dung chi tiết cho quy trình đánh giá rủi ro trong lâm nghiệp 4.1. Xác định rủi ro 4.2. Phân tích rủi ro 4.3. Xác định biện pháp kiểm soát 4.4. Triển khai biện pháp kiểm soát	1.75	0.25		1.5	
	5. Giải pháp đặc thù nhằm bảo vệ rừng, bảo đảm an toàn cho con người	2	0.5		1.5	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/kiểm tra
	5.1. Trang bị cơ sở vật chất và thiết bị 5.2. Thiết lập Quy trình phản ứng khẩn cấp 5.3. Khắc phục và phục hồi					
	Kiểm tra	1				1
5	Thi kết thúc môn học	1				1
<b>Cộng</b>		<b>35</b>	<b>7</b>		<b>26</b>	<b>1(0,1)/1(0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ AN TOÀN,

### VỆ SINH LAO ĐỘNG TRONG LÂM NGHIỆP

(Thời gian: 6 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được khái niệm, mục đích, ý nghĩa, tính chất và nhiệm vụ của công tác bảo hộ lao động và tổ chức bảo hộ lao động.
2. Phân tích được các yếu tố nguy hiểm và có hại trong quá trình sản xuất.
3. Thực hiện tốt công tác an toàn, vệ sinh lao động trong lâm nghiệp.

## **II. NỘI DUNG BÀI (1,2)**

### **1. Mục đích, ý nghĩa, tính chất và nhiệm cơ bản về bảo hộ lao động**

#### *1.1. Mục đích, ý nghĩa của công tác bảo hộ lao động*

#### *1.2. Tính chất và nhiệm vụ của công tác bảo hộ lao động*

### **2. Những khái niệm cơ bản và an toàn, vệ sinh lao động**

#### *2.1. Khái niệm an toàn, vệ sinh lao động*

#### *2.2. Điều kiện lao động và tai nạn lao động*

#### *2.3. Các yếu tố nguy hiểm và có hại trong quá trình sản xuất*

## **BÀI 2: CHUẨN BỊ LÀM VIỆC VÀ KẾT THÚC CA LÀM VIỆC**

**(Thời gian: 9 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được quy định về trang bị bảo hộ cá nhân: Trang phục bảo hộ; thiết bị bảo vệ; quy trình sử dụng thiết bị; kiểm tra và bảo dưỡng.
2. Thực hiện các bước chuẩn bị tại nơi làm việc và kết thúc ca làm việc.
3. Tuân thủ đúng quy định về an toàn lao động.

## **II. NỘI DUNG BÀI (1-4)**

### **1. Chuẩn bị làm việc**

#### *1.1. Đánh giá rủi ro*

#### *1.2. Trang bị bảo hộ cá nhân (PPE)*

#### *1.3. Chuẩn bị thiết bị và công cụ*

#### *1.4. Quy trình làm việc an toàn*

#### *1.5. Kiểm tra và đánh giá*

### **2. Kết thúc ca làm việc**

#### *2.1. Kiểm tra và dọn dẹp khu vực làm việc*

#### *2.2. Bảo đảm an toàn*

**2.3. Liên lạc và phối hợp****2.4. Rời khỏi khu vực làm việc****2.5. Đánh giá và cải thiện quy trình****BÀI 3: TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HIỆN TRƯỜNG****(Thời gian: 9 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được các bước thực hiện tổ chức các hoạt động hiện trường trong lâm nghiệp; quy trình xử lý các hoạt động hiện trường.

2. Ứng phó với các mối đe dọa về hỏa hoạn, đe dọa an ninh, trường hợp y tế khẩn cấp. Sơ cứu đúng cách khi gặp trường hợp nạn nhân bị tai nạn lao động.

3. Tuân thủ đúng quy định, quy phạm về kỹ thuật an toàn lao động trong lâm nghiệp.

**II. NỘI DUNG BÀI (1-4)****1. Hoạt động hiện trường được tổ chức và thực hiện****1.1. Đào tạo an toàn lao động****1.2. Thực hiện kỹ thuật khai thác gỗ****1.3. Quản lý rừng bền vững****1.4. Giám sát và đánh giá****1.5. Giảm thiểu rủi ro****2. Một số hoạt động hiện trường chính trong lâm nghiệp****2.1. Cắt hạ và khai thác gỗ****2.2. Trồng cây mới và tái tạo rừng****2.3. Bảo vệ rừng****2.4. Hỗ trợ kỹ thuật và đào tạo****2.5. Tổ chức các cuộc kiểm tra và đánh giá**

### **3. Các bước thực hiện tổ chức các hoạt động hiện trường trong lâm nghiệp**

- 3.1. Lập kế hoạch và chuẩn bị*
- 3.2. Chuẩn bị thiết bị và vật liệu*
- 3.3. Triển khai và thực hiện công việc*
- 3.4. Giám sát và kiểm tra*

## **BÀI 4: ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM VÀ TRƯỜNG HỢP KHẨN CẤP**

**(Thời gian: 10 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được quy định chung về ứng phó với tình huống nguy hiểm trong lâm nghiệp; các bước cần thiết để giải quyết và ứng phó khi có tình huống nguy hiểm xảy ra.
2. Thực hiện ứng phó với các mối đe dọa về hỏa hoạn, đe dọa an ninh, trường hợp y tế khẩn cấp; Sơ cứu đúng cách khi gặp trường hợp nạn nhân bị tai nạn lao động.
3. Thực hiện tốt công tác an toàn, phòng chống cháy rừng; rèn luyện tính cẩn thận; Tuân thủ đúng quy định, quy phạm về kỹ thuật an toàn lao động.

### **II. NỘI DUNG BÀI (1-4)**

- 1. Quy định chung về ứng phó với tình huống nguy hiểm trong lâm nghiệp**
  - 1.1. Quy định về đào tạo và chuẩn bị trước*
  - 1.2. Sử dụng thiết bị bảo hộ cá nhân (PPE) và công cụ đúng cách*
  - 1.3. Quy định về phòng ngừa và xử lý sự cố*
  - 1.4. Quản lý rủi ro và phối hợp với cơ quan chức năng*

## 2. Các bước cần thiết để giải quyết và ứng phó khi có tình huống nguy hiểm xảy ra

### 2.1. Phân tích và đánh giá rủi ro

### 2.2. Sử dụng thiết bị bảo hộ và công cụ đúng cách

### 2.3. Thực hiện các biện pháp an toàn và phòng ngừa

### 2.4. Đáp ứng khẩn cấp và cứu hộ

## 3. Các bước cụ thể để ứng phó khi có tình huống khẩn cấp xảy ra

### 3.1. Đánh giá tình huống

### 3.2. Báo động và thông báo

### 3.3. Triển khai biện pháp cứu hộ

### 3.4. Phối hợp và hỗ trợ

## 4. Nội dung chi tiết cho quy trình đánh giá rủi ro trong lâm nghiệp

### 4.1. Xác định rủi ro

### 4.2. Phân tích rủi ro

### 4.3. Xác định biện pháp kiểm soát

### 4.4. Triển khai biện pháp kiểm soát

## 5. Giải pháp đặc thù nhằm bảo vệ rừng, bảo đảm an toàn cho con người

### 5.1. Trang bị cơ sở vật chất và thiết bị

### 5.2. Thiết lập Quy trình phản ứng khẩn cấp

### 5.3. Khắc phục và phục hồi

## D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN

### I. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng:

1. Phòng học: Phòng học trang bị ti vi.

2. Nhà xưởng: Bảo đảm thoáng mát, đủ ánh sáng.

**II. Trang thiết bị máy móc:** Máy vi tính, tivi; máy cắt cỏ; máy cưa, kéo cắt cành trên cao; bình chữa cháy mini; dụng cụ y tế sơ cứu.

**III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:** Giáo trình, máy tính, tivi.

**IV. Các điều kiện khác:** Phiếu hướng dẫn thực hành, phiếu các sai hỏng thường gặp.

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

#### **1. Yêu cầu về kiến thức**

- Trình bày được khái niệm, mục đích, ý nghĩa, tính chất và nhiệm vụ của công tác bảo hộ lao động và tổ chức bảo hộ lao động.

- Giải thích đúng các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe, các nguyên nhân gây ra tai nạn lao động và các biện pháp bảo đảm an toàn, vệ sinh lao động trong lâm nghiệp.

- Liệt kê các bước cần thực hiện khi phát hiện hỏa hoạn và khi nghe thấy báo động hỏa hoạn; các loại hình chấn thương có thể gặp tại nơi làm việc.

- Trình bày được quy trình sơ cứu đối với các loại chấn thương và trường hợp khẩn cấp.

- Phân tích và phát hiện được một số tình huống không an toàn trong lao động sản xuất lâm nghiệp.

- Phân biệt được các dụng cụ, thiết bị an toàn và bảo hộ lao động thông dụng trong lâm nghiệp.

#### **2. Yêu cầu về kỹ năng**

- Thực hiện các biện pháp an toàn lao động, vệ sinh lao động trong lâm nghiệp.

- Chuẩn bị khu vực làm việc và thu dọn khu làm việc.

- Hỗ trợ thực hiện các quy trình xử lý trường hợp khẩn cấp: hỏa hoạn, đe dọa an ninh, trường hợp y tế khẩn cấp.

- Ứng phó với các mối đe dọa về hỏa hoạn, đe dọa an ninh, trường hợp y tế khẩn cấp.

- Sơ cứu đúng cách khi gặp trường hợp nạn nhân bị tai nạn lao động.

### **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Tuân thủ đúng quy định, quy phạm về kỹ thuật an toàn và vệ sinh lao động trong sản xuất lâm nghiệp.

- Rèn luyện tác phong làm việc nghiêm túc, cẩn thận trong lao động.

## **II. Phương pháp**

### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Đối với kiểm tra, đánh giá thường xuyên, nhà giáo thiết kế câu để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và được ghi vào sổ điểm.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1

Hình thức kiểm tra: Thực hành

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

### **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.

- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra ngành, nghề trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Dùng cho học sinh học trung cấp ngành, nghề Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo sử dụng phương pháp lấy học sinh làm trung tâm, chú trọng cho người học được liên hệ với thực tế.

- Sử dụng các trang thiết bị và hình ảnh để minh họa trực quan trong giờ học lý thuyết.

- Chú ý rèn luyện kỹ năng phân tích và phát hiện được một số tình huống gây mất vệ sinh và an toàn trong lao động cho học sinh.

- Nhà giáo trước khi giảng dạy cần phải căn cứ vào chương trình chi tiết và điều kiện thực tế tại trường để chuẩn bị nội dung giảng dạy đầy đủ, phù hợp để bảo đảm chất lượng dạy và học.

#### **2. Đối với người học**

- Học sinh phải bảo đảm tham dự ít nhất 80% thời gian học tập bao gồm: thời gian học lý thuyết, học tích hợp, thực hành, thực tập và đáp ứng các yêu cầu khác quy định trong chương trình mô đun.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

#### **1. Lý thuyết**

- Những quy định chung về an toàn lao động trong sản xuất lâm nghiệp.

- Các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe.

- Các yếu tố có nguy hiểm, có hại trong sản xuất lâm nghiệp.

- Biện pháp phòng, chống cháy rừng.

## **2. Thực hành**

- Sơ cứu nạn nhân bị tai nạn lao động.

- Sử dụng bình chữa cháy; máy cưa, máy cắt cỏ; dao, rựa.

- Thực hiện chữa cháy.

## **IV. Tài liệu tham khảo**

1. ILO. An toàn, vệ sinh tại nông trại, 2018.

2. Chu Văn Cung NĐQ. Giáo trình an toàn lao động. Trường trung cấp nghề Đắk Lắk, năm 2014.

3. Luật an toàn vệ sinh lao động, 2015.

4. Giáo trình môn học An toàn lao động, Tổng cục dạy nghề ban hành.

## **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

**Tên môn học:** Sinh lý thực vật (Tiếng Anh: Plant physiology)

**Mã môn học:** 512120402

**Thời gian thực hiện môn học:** 55 giờ; (lý thuyết: 13 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 40 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ)

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC**

#### **I. Vị trí**

Sinh lý thực vật là môn học, thuộc nhóm đại cương bổ trợ trong chương trình đào tạo ngành, nghề Lâm sinh.

#### **II. Tính chất**

Sinh lý thực vật là môn học thực nghiệm, chuyên nghiên cứu các đặc tính của thực vật. Môn học nhằm trang bị kiến thức cần thiết để vận dụng vào trong nghề nghiệp và sản xuất.

### **B. MỤC TIÊU MÔN HỌC**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Mô tả sự trao đổi nước, dinh dưỡng khoáng, quang hợp, hô hấp, sinh trưởng và phát triển của thực vật.

2. Phân tích, so sánh các kết quả thực hành.

3. Thiết lập kế hoạch thực hành.

#### **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Nêu được khái niệm dinh dưỡng ở thực vật và vai trò sinh lí của một số nguyên tố khoáng đối với thực vật. Quan sát và nhận biết được một số biểu hiện của cây do thiếu khoáng.

2. Vận dụng hiểu biết về quang hợp, hô hấp, sinh trưởng và phát triển để giải thích được một số biện pháp kỹ thuật và công nghệ nâng cao năng suất cây trồng.

### III. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

2. Về năng lực đặc thù: Sinh lý thực vật hình thành và phát triển cho người học các năng lực sinh học thực vật: Nhận thức kiến thức sinh học thực vật, tìm tòi và khám phá thế giới sống, vận dụng kiến thức sinh học vào thực tiễn.

## C. NỘI DUNG MÔN HỌC

### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Chương 1: Sự trao đổi nước của thực vật	10	2	0	8	
	1. Sự hút nước của thực vật 1.1. Nước trong cây và vai trò của nước	5	1		4	

<b>Số TT</b>	<b>Tên chương, mục</b>	<b>Thời gian (giờ)</b>				
		<b>Tổng số</b>	<b>Lý thuyết</b>	<b>Bài tập, thảo luận</b>	<b>Thực hành, thí nghiệm</b>	<b>Thi/Kiểm tra</b>
	<p>đôi với đời sống thực vật</p> <p>1.2. Sự hút nước của thực vật</p> <p>1.3. Ảnh hưởng của điều kiện ngoại cảnh đến sự hút nước của rễ</p>					
	<p>2. Sự thoát hơi nước của thực vật</p> <p>2.1. Ý nghĩa của sự thoát hơi nước</p> <p>2.2. Ảnh hưởng của điều kiện ngoại cảnh đến quá trình thoát hơi nước</p> <p>2.3. Sự cân bằng nước trong cây, cơ sở sinh lý của việc tưới nước hợp lý</p>	5	1		4	

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
2	Chương 2: Dinh dưỡng khoáng của thực vật	10	2	0	8	
	1. Phương pháp nghiên cứu dinh dưỡng khoáng của cây					
	1.1. Các phương pháp nghiên cứu dinh dưỡng khoáng của cây	5	1		4	
	1.2. Hàm lượng và thành phần các nguyên tố khoáng trong cây					
	2. Vai trò sinh lý của các nguyên tố khoáng					
	2.1. Vai trò sinh lý của các nguyên tố đa lượng	5	1		4	

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2.2. Vai trò sinh lý của các nguyên tố vi lượng					
3	Chương 3: Quang hợp của thực vật	11	3	0	8	
	1. Cơ quan quang hợp của thực vật 1.1. Một số khái niệm chung 1.2. Những cơ quan thực hiện chức năng quang hợp của thực vật	5	1		4	
	2. Bản chất của các quá trình quang hợp của thực vật 2.1. Bản chất pha sáng của quang hợp ở thực vật 2.2. Bản chất pha tối của quang hợp ở thực vật	5	1		4	

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	3. Ảnh hưởng của điều kiện bên ngoài đến quá trình quang hợp					
	3.1. Ảnh hưởng của ánh sáng đến quá trình quang hợp					
	3.2. Ảnh hưởng của nước đến quá trình quang hợp					
	3.3. Ảnh hưởng của nồng độ CO <sub>2</sub> đến quá trình quang hợp	1	1			
	3.4. Ảnh hưởng của nhiệt độ đến quá trình quang hợp					
	3.5. Ảnh hưởng của nồng độ O <sub>2</sub> đến quá trình quang hợp					
	3.6. Ảnh hưởng của dinh dưỡng đến quá trình quang hợp					

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
4	Chương 4: Hô hấp của thực vật	11	3		8	
	1. Cơ quan hô hấp của thực vật 1.1. Khái niệm chung về hô hấp của thực vật và vai trò hô hấp của thực vật 1.2. Bộ máy hô hấp của thực vật	5	1		4	
	2. Mối quan hệ giữa hô hấp và hoạt động sống của thực vật 2.1. Hô hấp và sự hút nước và chất dinh dưỡng của cây 2.2. Hô hấp và tính chống chịu của cây đối với điều kiện bất thuận	1	1			
	3. Hô hấp và vấn đề bảo quản nông sản	5	1		4	

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	<p>3.1. Quan hệ giữa hô hấp và bảo quản nông sản phẩm</p> <p>3.2. Hậu quả của hô hấp đối với bảo quản nông sản</p> <p>3.3. Các biện pháp khống chế hô hấp trong bảo quản nông sản</p>					
5	Chương 5: Sinh trưởng và phát triển của thực vật	12	3	0	8	1
	<p>1. Các pha sinh trưởng và phát triển của thực vật</p> <p>1.1. Khái niệm chung về sinh trưởng và phát triển của thực vật</p> <p>1.2. Các pha sinh trưởng ở thực vật</p>	5	1		4	

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1.3. Các pha phát triển của thực vật					
	2. Điều kiện ngoại cảnh ảnh hưởng tới sinh trưởng và phát triển 2.1. Ánh sáng 2.2. Nhiệt độ 2.3. Nước 2.4. Hàm lượng oxi 2.5. Dinh dưỡng khoáng 2.6. Các nhân tố bên trong	1	1			
	3. Ứng dụng kiến thức về sinh trưởng và phát triển của thực vật trong đời sống 3.1. Ứng dụng kiến thức về sinh trưởng	5	1		4	

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	3.2. Ứng dụng kiến thức về phát triển					
	Kiểm tra	1				1
6	Thi kết thúc môn học	1				1
<b>Cộng</b>		<b>55</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>1(1,0)/1(1,0)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### CHƯƠNG 1: SỰ TRAO ĐỔI NƯỚC CỦA THỰC VẬT

(Thời gian: 10 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Mô tả được đặc điểm hình thái của hệ rễ cây trên cạn thích nghi với chức năng hấp thụ nước và muối khoáng. Mô tả được cấu tạo của lá thích nghi với chức năng thoát hơi nước. Trình bày cơ chế điều tiết độ đóng mở khí khổng và các tác nhân ảnh hưởng đến quá trình thoát hơi nước.

2. Rèn luyện kỹ năng quan sát và phân tích tranh vẽ, mô tả được các dòng vận chuyển vật chất trong cây. Thể hiện sự tự tin, lắng nghe tích cực, tìm kiếm và xử lý thông tin, quản lý thời gian, đảm nhận trách nhiệm, hợp tác trong hoạt động nhóm.

3. Biết vận dụng các kiến thức lý thuyết đã học vào cuộc sống thường ngày. Xây dựng ý thức quan tâm và tìm hiểu những vấn đề thực tiễn nông nghiệp.

#### II. NỘI DUNG CHƯƠNG

## **1. Sự hút nước của thực vật (1)**

### ***1.1. Nước trong cây và vai trò của nước đối với đời sống thực vật***

*1.1.1. Các dạng nước trong cây*

*1.1.2. Vai trò của nước đối với thực vật*

### ***1.2. Sự hút nước của thực vật***

*1.2.1. Cơ quan hút nước của thực vật*

*1.2.2. Sự hút nước của thực vật*

### ***1.3. Ảnh hưởng của điều kiện ngoại cảnh đến sự hút nước của rễ***

*1.3.1. Nhiệt độ đất*

*1.3.2. Hàm lượng oxi*

*1.3.3. Nồng độ dung dịch đất*

*1.3.4. Ánh sáng*

## **2. Sự thoát hơi nước của thực vật (1)**

### ***2.1. Ý nghĩa của sự thoát hơi nước***

### ***2.2. Ảnh hưởng của điều kiện ngoại cảnh đến quá trình thoát hơi nước***

*2.2.1. Nhiệt độ*

*2.2.2. Ánh sáng*

*2.2.3. Độ ẩm*

*2.2.4. Gió*

*2.2.5. Phân bón*

### ***2.3. Sự cân bằng nước trong cây, cơ sở của việc tưới nước hợp lý***

*2.3.1. Sự cân bằng nước*

*2.3.2. Cơ sở khoa học của việc tưới nước hợp lý*

*2.3.3. Xác định phương pháp tưới nước*

## CHƯƠNG 2: DINH DƯỠNG KHOÁNG CỦA THỰC VẬT

(Thời gian: 10 giờ)

### I. MỤC TIÊU

1. Mô tả được các phương pháp nghiên cứu dinh dưỡng khoáng của thực vật. Các nguyên tố dinh dưỡng khoáng thiết yếu, các nguyên tố đa lượng, vi lượng và siêu vi lượng. Giải thích được sự bón phân hợp lí tạo năng suất cao của cây trồng.

2. Biết bố trí một thí nghiệm về phân bón. Thể hiện sự tự tin, lắng nghe tích cực, tìm kiếm và xử lý thông tin, quản lý thời gian, đảm nhận trách nhiệm.

3. Vận dụng các kiến thức lý thuyết vào cuộc sống, bón phân hợp lí cho cây trồng. Vận dụng kiến thức đã học một cách đúng đắn vào sản xuất, bón phân hợp lí để bảo vệ môi trường.

### II. NỘI DUNG CHƯƠNG

#### 1. Phương pháp nghiên cứu dinh dưỡng khoáng của cây (1)

*1.1. Các phương pháp nghiên cứu dinh dưỡng khoáng của cây*

*1.2. Hàm lượng và thành phần các nguyên tố khoáng trong cây*

#### 2. Vai trò sinh lý của các nguyên tố khoáng (1)

*2.1. Vai trò sinh lý của các nguyên tố đa lượng (P, S, K, Ca, Mg)*

*2.2. Vai trò sinh lý của các nguyên tố vi lượng (B, Zn, Mn, Cu, Fe, Mo, Co)*

## CHƯƠNG 3: QUANG HỢP CỦA THỰC VẬT

(Thời gian: 11 giờ)

### I. MỤC TIÊU

1. Mô tả được khái niệm quang hợp, vai trò của quang hợp của thực vật. Mô tả được sự phụ thuộc của cường độ quang hợp vào nồng độ CO<sub>2</sub>. Nêu được

các biện pháp nâng cao năng suất cây trồng thông qua sự điều khiển cường độ quang hợp.

2. Rèn kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, quan sát tranh, phân tích và tổng hợp kiến thức qua các hình vẽ.

3. Vận dụng được các kiến thức đã học vào sản xuất. Có thái độ tích cực trong việc bảo vệ môi trường, biết trồng cây ở môi trường nhân tạo để bảo vệ môi trường trong lành, giảm ô nhiễm.

## **II. NỘI DUNG CHƯƠNG**

### **1. Cơ quan quang hợp của thực vật (1)**

#### ***1.1. Một số khái niệm chung***

*1.1.1. Định nghĩa quang hợp của thực vật*

*1.1.2. Bản chất quang hợp của thực vật*

*1.1.3. Ý nghĩa quang hợp của thực vật*

#### ***1.2. Những cơ quan thực hiện chức năng quang hợp của thực vật***

*1.2.1. Lá*

*1.2.2. Lục lạp*

*1.2.3. Sắc tố quang hợp của thực vật*

### **2. Bản chất của các quá trình quang hợp của thực vật (1)**

#### ***2.1. Bản chất pha sáng của quang hợp ở thực vật***

*2.1.1. Định nghĩa*

*2.1.2. Bản chất pha sáng của quang hợp ở thực vật*

#### ***2.2. Bản chất pha tối của quang hợp ở thực vật***

*2.2.1. Định nghĩa*

*2.2.2. Bản chất pha tối của quang hợp ở thực vật*

### **3. Ảnh hưởng của điều kiện bên ngoài đến quá trình quang hợp của thực vật (1)**

*3.1. Ảnh hưởng của ánh sáng đến quang hợp*

*3.2. Ảnh hưởng của nước đến quá trình quang hợp*

*3.3. Ảnh hưởng của nồng độ CO<sub>2</sub> đến quá trình quang hợp*

*3.4. Ảnh hưởng của nhiệt độ đến quá trình quang hợp*

*3.5. Ảnh hưởng của nồng độ O<sub>2</sub> đến quá trình quang hợp*

*3.6. Ảnh hưởng của dinh dưỡng đến quá trình quang hợp*

## **CHƯƠNG 4: HÔ HẤP CỦA THỰC VẬT**

**(Thời gian: 11 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Mô tả được mối quan hệ giữa hô hấp và quang hợp. Quá trình hô hấp chịu ảnh hưởng của các yếu tố môi trường như nhiệt độ, độ ẩm, v.v.

2. Thực hiện thí nghiệm hô hấp ở thực vật. Rèn kỹ năng quan sát tranh, phân tích và tổng hợp kiến thức qua các hình vẽ.

3. Có thái độ đúng đắn trong việc bảo vệ môi trường và biết vận dụng kiến thức đã học vào việc bảo quản nông sản ở gia đình. Vận dụng được các kiến thức đã học vào sản xuất.

### **II. NỘI DUNG CHƯƠNG**

#### **1. Cơ quan hô hấp của thực vật (1)**

*1.1. Khái niệm chung về hô hấp của thực vật và vai trò hô hấp của thực vật*

*1.1.1. Khái niệm hô hấp của thực vật*

*1.1.2. Vai trò của hô hấp đối với cơ thể thực vật*

*1.2. Bộ máy hô hấp của thực vật*

1.2.1. *Cấu tạo ti thể*

1.2.2. *Cơ chế hô hấp*

## **2. Môi quan hệ giữa hô hấp và hoạt động sống của thực vật (1)**

**2.1. Hô hấp và sự hút nước và chất dinh dưỡng của cây**

2.1.1. *Hô hấp và hút nước*

2.1.2. *Hô hấp và hút khoáng*

**2.2. Hô hấp và tính chống chịu của cây với điều kiện bất thuận**

2.2.1. *Hô hấp và tính chịu nóng và chịu phân đạm*

2.2.2. *Hô hấp và tính chống chịu sâu bệnh – tính miễn dịch thực vật*

## **3. Hô hấp và vấn đề bảo quản nông sản phẩm (1)**

3.1. *Quan hệ giữa hô hấp và bảo quản nông sản phẩm*

3.2. *Hậu quả của hô hấp đối với bảo quản nông sản*

3.3. *Các biện pháp khống chế hô hấp trong bảo quản nông sản*

# **CHƯƠNG 5: SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN CỦA THỰC VẬT**

**(Thời gian: 12 giờ)**

## **I. MỤC TIÊU**

1. Mô tả được ứng dụng trong nông nghiệp đối với từng loại hoocmôn thuộc nhóm chất kích thích. Nhận biết sự ra hoa là giai đoạn quan trọng của quá trình phát triển ở thực vật Hạt kín.

2. Rèn luyện kỹ năng quan sát, phân tích, so sánh. Thể hiện sự tự tin, lắng nghe tích cực, hợp tác, trình bày suy nghĩ.

3. Biết vận dụng sự tác động của các nhân tố để tác động vào từng giai đoạn sinh trưởng của cây trồng đạt năng suất cao. Có thái độ đúng đắn khi sử dụng các loại hoocmôn cho phù hợp và đúng mục đích, liều lượng. Vận dụng lý thuyết vào trồng và chăm sóc các loại thực vật xung quanh.

## **II. NỘI DUNG CHƯƠNG**

### **1. Các pha sinh trưởng và phát triển của thực vật (1)**

#### ***1.1. Khái niệm chung về sinh trưởng và phát triển của thực vật***

##### *1.1.1. Khái niệm chung về sinh trưởng*

##### *1.1.2. Khái niệm chung về phát triển*

#### ***1.2. Các pha sinh trưởng ở thực vật***

##### *1.2.1. Pha phân chia*

##### *1.2.2. Pha kéo dài*

##### *1.2.3. Pha phân hóa*

#### ***1.3. Các pha phát triển của thực vật***

##### *1.3.1. Pha phôi thai*

##### *1.3.2. Pha non trẻ*

##### *1.3.3. Pha trưởng thành*

##### *1.3.4. Pha sinh sản*

### **2. Điều kiện ngoại cảnh ảnh hưởng tới sinh trưởng và phát triển của thực vật (1)**

#### ***2.1. Ánh sáng***

#### ***2.2. Nhiệt độ***

#### ***2.3. Nước***

#### ***2.4. Hàm lượng oxi***

#### ***2.5. Dinh dưỡng khoáng***

#### ***2.6. Các nhân tố bên trong***

### **3. Ứng dụng kiến thức về sinh trưởng và phát triển của thực vật trong đời sống (1)**

#### ***3.1. Ứng dụng kiến thức sinh trưởng***

### 3.2. Ứng dụng về kiến thức phát triển

#### D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔN HỌC

**I. Phòng học chuyên môn hóa, nhà xưởng:** Phòng học được trang bị và lắp đặt các thiết bị, phương tiện hỗ trợ phù hợp để dạy học.

**II. Trang thiết bị, máy móc:** Máy tính, tivi, bảng, phấn.

#### III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu

Tranh ảnh liên quan tới từng bài giảng dạy, giấy A4, bút chì, thước, các thiết bị dùng để làm thí nghiệm như thuốc nhuộm, dao lam, giấy A4, giấy thấm, kim mũi mác, lam kính, côn, bông tiệt trùng, kéo cắt, cây giống, phân bón, chậu trồng cây.

#### E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ

##### I. Nội dung

##### 1. Yêu cầu về kiến thức

- Mô tả được cấu tạo của lá thích nghi với chức năng thoát hơi nước.
- Mô tả được một số dấu hiệu điển hình khi thiếu một số nguyên tố dinh dưỡng khoáng và nêu được vai trò đặc trưng nhất của các nguyên tố dinh dưỡng khoáng thiết yếu.
- Nêu được khái niệm quang hợp. Nêu được vai trò của quang hợp của thực vật.
- Trình bày được vai trò quyết định của quang hợp đối với năng suất cây trồng.
- Nêu được các biện pháp nâng cao năng suất cây trồng thông qua sự điều khiển cường độ quang hợp.
- Nêu được bản chất của hô hấp ở thực vật, viết được phương trình tổng quát và vai trò của hô hấp đối với cơ thể thực vật.

- Trình bày được cấu tạo ti thể là cơ quan thực hiện quá trình hô hấp ở thực vật

## **2. Yêu cầu về kỹ năng**

- Giải thích cơ sở khoa học các biện pháp kỹ thuật tạo điều kiện cho cây điều hòa thoát hơi nước dễ dàng.

- Biết cách xác định cường độ thoát hơi nước.

- Biết bố trí một thí nghiệm về phân bón.

## **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Có khả năng tự thực tập theo hướng dẫn của nhà giáo và tự thực tập.

- Đánh giá và điều chỉnh công việc một cách độc lập và hiệu quả.

- Có khả năng đánh giá sản phẩm: Tính thẩm mỹ, tính chính xác của các sản phẩm, lập quy trình gia công.

- Đánh giá hoạt động của nhóm.

- Đưa ra những nhận xét về sự phối hợp, hiệu quả làm việc nhóm và đề xuất các biện pháp cải tiến.

## **II. Phương pháp**

### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 01 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức trắc nghiệm khách quan để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy.

- Đối với kiểm tra, đánh giá định kỳ:

Số bài kiểm tra: 01 bài

Hình thức kiểm tra: Trắc nghiệm khách quan

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

- Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ phải được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

## **2. Thi kết thúc môn học**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Trắc nghiệm khách quan

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.

Đề thi kết thúc môn học được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra trong chương trình môn học.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

### **I. Phạm vi áp dụng môn học**

Dùng cho học sinh học trung cấp ngành, nghề Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo sử dụng phương pháp giảng dạy tích cực; giảng giải, vấn đáp.

- Nhà giáo sử dụng các dụng cụ trực quan trong giảng dạy để học sinh tiếp thu những kiến thức liên quan một cách dễ dàng.

- Phương pháp hướng dẫn thực hành theo trình tự của quy trình hướng dẫn kỹ năng.

#### **2. Đối với người học**

- Học sinh tham gia học tập bảo đảm 80% số giờ của môn học, thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra, có đầy đủ tài liệu học tập.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

#### **1. Lý thuyết**

- Vai trò của nước đối với đời sống thực vật.

- Ảnh hưởng của điều kiện ngoại cảnh đến quá trình thoát hơi nước.
- Các phương pháp nghiên cứu dinh dưỡng khoáng của cây.
- Bản chất của các quá trình quang hợp của thực vật.
- Các pha sinh trưởng và phát triển của thực vật.

## **2. Thực hành**

- Quan sát cấu tạo của khí khổng ở lá cây.
- Quan sát lục lạp trong tế bào thực vật.
- Thực hành sự hút nước ở rễ cây, sự vận chuyển nước ở thân cây.
- Thực hành sự thoát hơi nước ở lá cây.
- Thực hành trồng cây bằng nhiều phương pháp.

## **IV. Tài liệu tham khảo**

1. Trần Thị Hoài Thu, Phạm Thị Tấm, Nguyễn Văn Nam, Nguyễn Thị Thanh Hằng, Trần Hoài Bảo. Sinh lý thực vật: Nhà xuất bản bách khoa Hà Nội; 2022.

## **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Vận hành và bảo dưỡng các thiết bị trong lâm nghiệp (Tiếng Anh: Operation and maintenance of forestry equipment)

**Mã mô đun:** 512110933

**Thời gian thực hiện mô đun:** 35 giờ (lý thuyết: 7 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 26 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ)

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

Mô đun Vận hành và bảo dưỡng các thiết bị trong lâm nghiệp, được bố trí học sau các môn học chung và bố trí giảng dạy song song với các môn học, mô đun cơ sở.

#### **II. Tính chất**

Là mô đun cơ sở của ngành, nghề Lâm sinh trình độ Trung cấp.

### **B. MỤC TIÊU MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Trình bày được, quy tắc an toàn, những hư hỏng thường gặp và trình tự vận hành thiết bị lâm nghiệp đúng yêu cầu kỹ thuật.
2. Trình bày được các quy tắc an toàn khi vận hành máy thiết bị lâm nghiệp.

#### **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Nhận dạng được các chi tiết của các máy làm đất.
2. Tháo lắp cơ cấu chấp hành của các máy làm đất, máy cưa cầm tay, máy cắt cỏ đúng quy trình và đúng các tiêu chuẩn kỹ thuật.

3. Vận hành máy kéo với cơ cấu chấp hành cày đúng trình tự, bảo đảm yêu cầu kỹ thuật và an toàn lao động.

4. Sử dụng đúng, hợp lý các dụng cụ tháo, lắp cơ cấu chấp hành của các máy làm đất.

5. Chuẩn bị, bố trí và sắp xếp nơi làm việc vệ sinh, an toàn và hợp lý.

## II. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Có khả năng tự thực tập theo hướng dẫn của nhà giáo và tự thực tập bảo đảm các tiêu chuẩn kỹ thuật.

2. Đánh giá được hoạt động của nhóm.

## C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Bài 1: Vận hành máy kéo	11	1		9	1
	1. Vận hành máy kéo 2 bánh 1.1. Giới thiệu về máy kéo 2 bánh 1.2. Các dạng kết nối máy kéo với máy công tác 1.3. Quy tắc an toàn trước khi vận hành máy kéo	5	0.5		4.5	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1.4. Điều chỉnh máy kéo 2 bánh 1.5. Vận hành máy kéo 2 bánh					
	2. Vận hành máy kéo 4 bánh 2.1. Giới thiệu về máy kéo 4 bánh 2.2. Các dạng kết nối máy kéo với máy công tác 2.3. Quy tắc an toàn trước khi vận hành máy kéo 2.4. Vận hành máy kéo 4 bánh 2.5. Các phương pháp chuyển động của liên hợp cày đất	5	0.5		4.5	
	Kiểm tra	1				
2	Bài 2: Vận hành máy kéo với cơ cấu chấp hành cày	8	2		6	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1. Cấu tạo, nguyên lý làm việc của cơ cấu chấp hành cày 1.1. Cày treo 1.2. Cày chảo	4	1		3	
	2. Lắp cơ cấu chấp hành cày 2.1. Máy kéo 2 bánh 2.2. Máy cày 4 bánh	4	1		3	
3	Bài 3: Vận hành máy kéo với cơ cấu chấp hành bừa và phay	9	2		7	
	1. Cấu tạo, nguyên lý làm việc của cơ cấu chấp hành bừa và phay 1.1. Bừa 1.2. Phay	5	1		4	
	2. Lắp cơ cấu chấp hành bừa và phay 2.1. Tiến hành kiểm tra	4	1		3	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2.2. Cách sử dụng và lắp dao phay 2.3. Những điều cần chú ý					
4	Bài 4: Vận hành máy cưa cầm tay, máy cắt cỏ	6	2		4	
	1. Cấu tạo, nguyên lý làm việc máy cưa cầm tay, máy cắt cỏ	3	1		2	
	2. Quy tắc an toàn trước khi vận máy cưa cầm tay, máy cắt cỏ	3	1		2	
5	Thi kết thúc mô đun	1				1
	<b>Cộng</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>1(0,1)/1(0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: VẬN HÀNH MÁY KÉO

(Thời gian: 11 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được quy tắc an toàn, những hư hỏng thường gặp và trình tự vận hành máy kéo đúng yêu cầu kỹ thuật.

2. Nhận dạng được các bộ phận, hệ thống của máy kéo nông nghiệp. Thực hiện được tháo, lắp của liên hợp máy cày đúng trình tự, bảo đảm yêu cầu kỹ thuật. Vận hành máy kéo bảo đảm yêu cầu kỹ thuật và an toàn lao động.

3. Vận hành máy kéo rèn luyện tính kỷ luật, cẩn thận, tư duy kỹ thuật, chính xác, khoa học an toàn và bảo đảm vệ sinh công nghiệp.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Vận hành máy kéo 2 bánh (1)**

#### ***1.1. Giới thiệu về máy kéo 2 bánh***

#### ***1.2. Các dạng kết nối máy kéo với máy công tác***

#### ***1.3. Quy tắc an toàn trước khi vận hành máy kéo***

#### ***1.4. Điều chỉnh máy kéo 2 bánh***

#### ***1.5. Vận hành máy kéo 2 bánh***

### **2. Vận hành máy kéo 4 bánh (7)**

#### ***2.1. Giới thiệu về máy kéo 4 bánh***

#### ***2.2. Các dạng kết nối máy kéo với máy công tác***

#### ***2.3. Quy tắc an toàn trước khi vận hành máy kéo***

#### ***2.4. Vận hành máy kéo 4 bánh***

#### ***2.5. Các phương pháp chuyển động của liên hợp cày đất***

## **BÀI 2: VẬN HÀNH MÁY KÉO VỚI CƠ CẤU CHẤP HÀNH CÀY**

**(Thời gian: 8 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được nguyên lý làm việc, cấu tạo của cơ cấu chấp hành cày, quy tắc an toàn, những hư hỏng thường gặp và trình tự vận hành cơ cấu chấp hành cày đúng yêu cầu kỹ thuật.

2. Thực hiện được tháo, lắp của liên hợp cày đúng trình tự, bảo đảm yêu cầu kỹ thuật. Vận hành máy kéo với cơ cấu chấp hành cày đúng yêu cầu kỹ thuật.

3. Vận hành máy kéo với cơ cấu chấp hành cày đúng trình tự, bảo đảm yêu cầu kỹ thuật và an toàn lao động.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Cấu tạo, nguyên lý làm việc của cơ cấu chấp hành cày (4)**

#### **1.1. Cày treo**

#### **1.2. Cày chảo**

### **2. Lắp cơ cấu chấp hành cày (4)**

#### **2.1. Máy kéo 2 bánh**

#### **2.2. Máy cày 4 bánh**

## **BÀI 3: VẬN HÀNH MÁY KÉO VỚI CƠ CẤU CHẤP HÀNH BỪA VÀ PHAY**

**(Thời gian: 9 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được nguyên lý làm việc, cấu tạo nguyên lý làm việc của bừa và phay, quy tắc an toàn, những hư hỏng thường gặp và trình tự vận hành cơ cấu chấp hành bừa và phay đúng yêu cầu kỹ thuật.

2. Thực hiện được tháo, lắp bừa và phay đúng trình tự, bảo đảm yêu cầu kỹ thuật.

3. Vận hành máy kéo với cơ cấu chấp hành bừa và phay đúng trình tự, bảo đảm yêu cầu kỹ thuật và an toàn lao động.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

## **1. Cấu tạo, nguyên lý làm việc của cơ cấu chấp hành bừa và phay (4)**

### **1.1. Bừa**

### **1.2. Phay**

## **2. Lắp cơ cấu chấp hành bừa và phay (2)**

### **2.1. Tiến hành kiểm tra**

### **2.2. Cách sử dụng và lắp dao phay**

### **2.3. Những điều cần chú ý**

## **BÀI 4. VẬN HÀNH MÁY CƯA CẦM TAY, MÁY CẮT CỎ**

**(Thời gian: 6 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được nguyên lý và cấu tạo của máy cưa cầm tay, máy cắt cỏ, quy tắc an toàn, những hư hỏng thường gặp và trình tự vận hành của máy cưa cầm tay, máy cắt cỏ đúng yêu cầu kỹ thuật.

2. Nhận dạng được các bộ phận của máy cưa cầm tay, máy cắt cỏ. Vận hành máy cưa cầm tay, máy cắt cỏ đúng yêu cầu kỹ thuật

3. Vận hành được máy cưa cầm tay, máy cắt cỏ, bảo đảm yêu cầu kỹ thuật và an toàn lao động.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

#### **1. Cấu tạo, nguyên lý làm việc máy cưa cầm tay, máy cắt cỏ (2)**

#### **2. Quy tắc an toàn trước khi vận máy cưa cầm tay, máy cắt cỏ (4)**

### **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

#### **I. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng**

1. Phòng học lý thuyết bảo đảm bố trí đầy đủ bàn ghế học sinh, sạch sẽ, thông thoáng, đủ ánh sáng.

2. Vườn thực nghiệm, rừng trồng hoặc rừng tự nhiên.

3. Xưởng thực hành đủ ánh sáng, thoáng mát (có máy tính, tivi, hệ thống tranh ảnh, mô hình, học cụ). Các bài giảng được thiết kế trên các phần mềm trên máy tính.

## **II. Trang thiết bị, máy móc**

- Máy cày 2 bánh, 4 bánh; máy cắt cỏ, máy cưa.
- Cơ cấu chấp hành làm đất.
- Thước đo.
- Bộ dụng cụ cầm tay nghề sửa chữa máy nông lâm nghiệp.
- Khay đựng chi tiết và dụng cụ.

## **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

- Giáo trình, bản trình tự thực hiện và các tài liệu liên quan để học sinh nghiên cứu, tham khảo.
- Dầu bôi trơn, mỡ bôi trơn và dung dịch rửa.
- Giẻ sạch.
- Dầu diesel (để vận hành).

## **IV. Các điều kiện khác**

- Mặt bằng rộng đủ rộng để thực hành vận hành máy lâm nghiệp.
- Cơ sở bảo dưỡng, sửa chữa máy lâm nghiệp trên địa bàn tỉnh để người học thăm quan, học hỏi nâng cao tay nghề.

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

#### **1. Yêu cầu về kiến thức**

- Trình bày được các bước vận hành thiết bị lâm nghiệp bảo đảm yêu cầu kỹ thuật.
- Trình bày được các quy tắc an toàn khi vận hành thiết bị lâm nghiệp.

## **2. Yêu cầu về kỹ năng**

- Nhận dạng được các chi tiết của các máy làm đất.
- Tháo lắp cơ cấu chấp hành của các máy làm đất đúng quy trình và đúng các tiêu chuẩn kỹ thuật.
- Sử dụng đúng, hợp lý các dụng cụ tháo, lắp cơ cấu chấp hành của các máy làm đất.
- Chuẩn bị, bố trí và sắp xếp nơi làm việc vệ sinh, an toàn và hợp lý.

## **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Có khả năng tự thực tập theo hướng dẫn của nhà giáo và tự thực hành bảo đảm các tiêu chuẩn kỹ thuật.
- Đánh giá được hoạt động của nhóm.

## **II. Phương pháp**

### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức vấn đáp để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào giáo án.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Hình thức kiểm tra: Thực hành

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

### **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn

học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành
- Thời gian thi: 1 giờ
- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.
- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Chương trình mô đun Vận hành và bảo dưỡng các thiết bị trong lâm nghiệp được sử dụng trong đào tạo ngành, nghề Lâm sinh, trình độ trung cấp.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo trước khi giảng dạy cần phải căn cứ vào nội dung của từng bài học chuẩn bị đầy đủ các điều kiện thực hiện bài học để bảo đảm chất lượng giảng dạy.

- Các nội dung lý thuyết liên quan đến thao tác bằng tay trên máy nên phân tích, giải thích thao tác - động tác dứt khoát, rõ ràng và chuẩn xác.

- Khi giảng dạy, cần giúp người học thực hiện các thao tác, tư thế của từng kỹ năng chính xác, nhận thức đầy đủ vai trò, vị trí từng bài học.

- Sử dụng phương pháp lấy học viên làm trung tâm, chú trọng cho học sinh được liên hệ với thực tế về rừng, các quy định mới về khai thác.

#### **2. Đối với người học**

Học sinh tham khảo thêm các tài liệu liên quan tại thư viện. Học lý thuyết được bố trí theo lớp tại phòng học, thực hành thực tập được bố trí theo nhóm, mỗi

nhóm từ 5 đến 7 học sinh.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

#### **1. Lý thuyết**

- Cấu tạo cơ cấu chấp hành máy làm đất, cách tháo, lắp cơ cấu chấp hành đất với máy kéo.

- Phương pháp vận hành máy kéo với các cơ cấu chấp hành làm đất.

#### **2. Thực hành**

- Các bước thực hiện tháo lắp và vận hành máy làm đất.

- Quy tắc an toàn khi tiến hành vận hành máy làm nghiệp.

### **IV. Tài liệu tham khảo (1-7)**

1. M. Moxcovin (Người dịch Đinh Văn Khôi) B. Ghenman. Máy kéo nông nghiệp. Hà Nội: Nhà xuất bản Nông nghiệp; 1995.

2. ThS. Cù Ngọc Bắc (Chủ biên). Giáo trình cơ khí nông nghiệp. Hà Nội: NXB Nông nghiệp; 2008.

3. Trịnh Văn Đạt. Cấu tạo và sửa chữa động cơ ô tô- xe máy. Hà Nội: NXB lao động - xã hội; 2005.

4. Trần Đức Dũng. Giáo trình máy và thiết bị nông nghiệp. Hà Nội: NXB Hà Nội; 2005.

5. Công ty TNHH một thành viên máy kéo và máy nông nghiệp. Hướng dẫn sử dụng máy kéo bông sen bốn bánh BS24SA- BS24T, hai bánh BS8- BS10- BS12- BS165- BS25PL. Hà Nội 2013.

6. Phạm Minh Tuấn. Động cơ đốt trong. Hà Nội: NXB khoa học và kỹ thuật; 2006.

7. Nguyễn Quốc Việt. Động cơ đốt trong và máy kéo nông nghiệp. Hà Nội: Nhà xuất bản Hà Nội; 2005.

### **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

**Tên môn học:** Sinh thái rừng (Tiếng Anh: Forest ecology)

**Mã môn học:** 512120412

**Thời gian thực hiện môn học:** 55 giờ (lý thuyết: 13 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 40 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ)

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC**

#### **I. Vị trí**

Đây là môn học cơ sở ngành trong chương trình đào tạo Trung cấp ngành, nghề Lâm sinh.

#### **II. Tính chất**

Môn học Sinh thái rừng là môn học cơ sở của chuyên ngành, nghề Lâm sinh trình độ trung cấp.

### **II. MỤC TIÊU MÔN HỌC**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Trình bày được khái niệm về rừng, sinh thái rừng, các đặc trưng của rừng, các nhân tố sinh thái ảnh hưởng đến rừng; tái sinh, sinh trưởng, phát triển, diễn thế của rừng.

2. Giải thích được mối quan hệ giữa các nhân tố sinh thái và rừng.

#### **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Xác định được một số thành phần của rừng.

2. Thực hiện được một số thao tác cơ bản trong điều tra một số nhân tố sinh thái trong hệ sinh thái rừng.

### **III. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

Nâng cao ý thức bảo vệ rừng, tài nguyên thiên nhiên, đa dạng sinh học và bảo vệ môi trường sinh thái.

### C. NỘI DUNG MÔN HỌC

#### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Chương 1: Khái niệm cơ bản về sinh thái rừng	16	4		12	
	1. Ý nghĩa của rừng đối với đời sống xã hội 1.1. Môi trường 1.2. Kinh tế 1.3. Xã hội 1.4. Anh ninh quốc phòng	0.5	0.5			
	2. Khái niệm chung 2.1. Khái niệm sinh thái học 2.2. Khái niệm sinh thái rừng	0.5	0.5			

2.3. Khái niệm về rừng					
<p>3. Quá trình hình thành rừng chịu ảnh hưởng bởi các nhân tố</p> <p>3.1. Quá trình hình thành rừng chịu ảnh hưởng bởi các nhân tố</p> <p>3.2. Đặc trưng cơ bản của hệ sinh thái</p> <p>3.3. Đặc điểm của rừng</p>	1	1			
<p>4. Các thành phần của hệ sinh thái rừng</p> <p>4.1. Quần thể, quần xã cây gỗ</p> <p>4.2. Cây tái sinh</p> <p>4.3. Cây bụi, cây nửa bụi</p> <p>4.4. Tầng thảm tươi</p> <p>4.5. Thực vật ngoại tầng</p> <p>4.6. Động vật, vi sinh vật</p>	14	2		12	

	4.7. Đất					
	4.8. Các đặc trưng cơ bản của rừng					
2	Chương 2: Môi quan hệ giữa quần xã thực vật rừng và hoàn cảnh xung quanh	11	3		8	
	1. Nhân tố ánh sáng					
	1.1. Ý nghĩa của ánh sáng đối với đời sống cây rừng					
	1.2. Tính ưa sáng và chịu bóng của cây	8	2		6	
	1.3. Biện pháp ứng dụng trong sản xuất nông lâm nghiệp					
	2. Nhân tố nhiệt độ					
	2.1. Ý nghĩa của nhiệt độ đối với đời sống cây rừng					
	2.2. Ảnh hưởng của rừng đến nhiệt độ và ảnh hưởng của nhiệt độ đến rừng	3	1		2	
	2.3. Biện pháp phòng chống nhiệt					

	độ cực hạn cho cây trồng					
3	Chương 3: Sinh trưởng và phát triển của rừng	10	2		8	
	1. Khái niệm về sinh trưởng và phát triển của rừng					
	1.1. Khái niệm về sinh trưởng	0.5	0.5			
	1.2. Khái niệm về phát triển					
	2. Sinh trưởng và tăng trưởng của cây rừng					
	2.1. Sinh trưởng của cây rừng	9.5	1.5		8	
	2.2. Tăng trưởng của cây rừng					
4	Chương 4: Tái sinh, diễn thế rừng	8	2		6	
	1. Tái sinh rừng					
	1.1. Khái niệm	2.5	0.5		2	
	1.2. Các hình thức tái sinh					

	1.3. Các phương thức tái sinh					
	2. Diễn thế rừng 2.1. Khái niệm diễn thế rừng 2.2. Nguyên nhân gây ra diễn thế rừng 2.3. Các kiểu diễn thế 2.4. Đặc điểm của rừng thứ sinh	5.5	1.5		4	
5	Chương 5: Phân loại rừng	8	2		6	
	1. Một số khái niệm, mục đích, ý nghĩa và phương pháp phân loại rừng 1.1. Một số khái niệm cơ bản 1.2. Mục đích, ý nghĩa và phương pháp phân loại	1	1			
	2. Khó khăn trong phân loại rừng nhiệt đới và một số	7	1		6	

	phương pháp phân loại rừng 2.1. Những khó khăn trong phân loại rừng nhiệt đới 2.2. Một số phân loại rừng nhiệt đới ở Việt Nam					
6	Kiểm tra	1				1
7	Thi kết thúc môn học	1				1
<b>Cộng</b>		<b>55</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>1(1,0)/1(1,0)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM CƠ BẢN VỀ SINH THÁI RỪNG

(Thời gian: 16 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được khái niệm về rừng, các đặc trưng cơ bản của rừng.
2. Thực hiện được quá trình phân biệt được các thành phần cơ bản của rừng.
3. Có ý thức xây dựng, bảo vệ rừng.

#### II. NỘI DUNG CHƯƠNG

##### 1. Ý nghĩa của rừng đối với đời sống xã hội (1)

###### *1.1. Môi trường*

###### *1.2. Kinh tế*

###### *1.3. Xã hội*

###### *1.4. An ninh quốc phòng*

## **2. Khái niệm chung (2, 3)**

### **2.1. Khái niệm sinh thái học**

### **2.2. Khái niệm sinh thái rừng**

### **2.3. Khái niệm về rừng**

## **3. Quá trình hình thành rừng chịu ảnh hưởng bởi các nhân tố**

### **3.1. Quá trình hình thành rừng chịu ảnh hưởng bởi các nhân tố**

### **3.2. Đặc trưng cơ bản của hệ sinh thái**

### **3.3. Đặc điểm của rừng**

## **4. Các thành phần của hệ sinh thái rừng (2-4) (5)**

### **4.1. Quần thể, quần xã cây gỗ**

### **4.2. Cây tái sinh**

### **4.3. Cây bụi, cây nửa bụi**

### **4.4. Tầng thảm tươi**

### **4.5. Thực vật ngoại tầng**

### **4.6. Động vật, vi sinh vật**

### **4.7. Đất**

### **4.8. Các đặc trưng cơ bản của rừng**

## **CHƯƠNG 2: MỐI QUAN HỆ GIỮA QUẦN XÃ THỰC VẬT RỪNG VÀ HOÀN CẢNH XUNG QUANH**

**(Thời gian: 11 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được mối quan hệ giữa quần xã thực vật rừng và hoàn cảnh xung quanh: ánh sáng, nhiệt độ, nước, không khí và gió, đất và nhân tố sinh vật.

2. Xác định được ảnh hưởng của cây rừng đến đất, đến hướng và tốc độ gió và ảnh hưởng của cây rừng đến các nhân tố sinh vật và vận dụng để đề xuất các biện pháp kỹ thuật trong sản xuất nông lâm nghiệp.

3. Nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên rừng và môi trường.

## **II. NỘI DUNG CHƯƠNG**

### **1. Nhân tố ánh sáng (2, 3)**

#### ***1.1 Ý nghĩa của ánh sáng đối với đời sống cây rừng***

#### ***1.2. Tính ưa sáng và chịu bóng của cây***

##### ***1.2.1 Cây ưa sáng***

##### ***1.2.2. Cây chịu bóng***

#### ***1.3. Biện pháp ứng dụng trong sản xuất nông lâm nghiệp***

### **2. Nhân tố nhiệt độ (2, 3)**

#### ***2.1. Ý nghĩa của nhiệt độ đối với đời sống cây rừng***

***2.2. Ảnh hưởng của rừng đến nhiệt độ và ảnh hưởng của nhiệt độ đến rừng***

#### ***2.3. Biện pháp phòng chống nhiệt độ cực hạn cho cây trồng***

## **CHƯƠNG 3: SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN CỦA RỪNG**

**(Thời gian: 10 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được khái niệm về sinh trưởng và phát triển của rừng; sinh trưởng và tăng trưởng của cây rừng và của lâm phần.

2. Xác định được giai đoạn phát triển của rừng và mức độ tăng trưởng của cây rừng.

3. Nâng cao ý thức xây dựng, bảo vệ tài nguyên rừng và đa dạng sinh học.

## **II. NỘI DUNG CHƯƠNG**

**1. Khái niệm về sinh trưởng và phát triển của rừng (2, 3)****1.1. Khái niệm về sinh trưởng****1.2. Khái niệm về phát triển****2. Sinh trưởng và tăng trưởng của cây rừng****2.1. Sinh trưởng của cây rừng****2.2. Tăng trưởng của cây rừng****CHƯƠNG 4: TÁI SINH VÀ DIỄN THỂ RỪNG****(Thời gian: 8 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được khái niệm về tái sinh; các phương thức tái sinh và hình thức tái sinh; các nguyên nhân gây ra diễn thế rừng và các kiểu diễn thế rừng.

2. Xác định được các hình thức tái sinh và chiều hướng diễn thế rừng tại địa phương.

3. Nâng cao ý thức xây dựng, bảo vệ tài nguyên rừng và đa dạng sinh học.

**II. NỘI DUNG CHƯƠNG****1. Tái sinh rừng (2, 3)****1.1. Khái niệm (2, 3)****1.2. Các hình thức tái sinh****1.2.1. Tái sinh hạt****1.2.2. Tái sinh chồi****1.3. Các phương thức tái sinh****1.3.1. Tái sinh tự nhiên****1.3.2. Tái sinh nhân tạo****1.3.3. Xúc tiến tái sinh tự nhiên****2. Diễn thế rừng**

*2.1. Khái niệm diễn thế rừng (2, 3)*

*2.2. Nguyên nhân gây ra diễn thế rừng (2, 3)*

*2.3. Các kiểu diễn thế*

*2.3. Diễn thế nguyên sinh (2, 3)*

*2.4. Diễn thế thứ sinh (2, 3)*

*2.5. Đặc điểm của rừng thứ sinh*

## **CHƯƠNG 5: PHÂN LOẠI RỪNG**

**(Thời gian: 8 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày mục đích của việc phân loại rừng ở Việt Nam.
2. Phân loại một số loại rừng cơ bản ở Việt Nam.
3. Nâng cao ý thức xây dựng, bảo vệ tài nguyên rừng và đa dạng sinh học.

### **II. NỘI DUNG CHƯƠNG**

**1. Một số khái niệm cơ bản, mục đích, ý nghĩa và phương pháp phân loại rừng (2, 3)**

*1.1. Một số khái niệm cơ bản*

*1.2. Mục đích, ý nghĩa và phương pháp phân loại*

**2. Những khó khăn trong phân loại rừng nhiệt đới và một số phân loại rừng nhiệt đới ở Việt Nam (2-4, 6)**

*2.1. Những khó khăn trong phân loại rừng nhiệt đới*

*2.2. Một số phân loại rừng nhiệt đới ở Việt Nam*

### **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

**I. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng**

- Phòng học diện tích 40 - 60 m<sup>2</sup>, bảo đảm ánh sáng, sạch sẽ, thoáng mát, có điện sáng, quạt mát; bàn ghế bảo đảm cho học sinh học tập; có bàn và bảng viết cho nhà giáo giảng dạy.

- Vườn ươm, rừng trồng, rừng tự nhiên, nhà nuôi cấy mô.

## **II. Trang thiết bị, máy móc**

- Máy tính, ti vi thông minh.

- Máy GPS, la bàn, dụng cụ đo ánh sáng, độ ẩm đất.

## **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

- Giáo trình, các tài liệu liên quan để sinh viên nghiên cứu, tham khảo.

- Tư liệu video, các hình ảnh của rừng như: Vườn ươm, rừng trồng, rừng tự nhiên, các hệ sinh thái rừng Việt Nam, hình ảnh, một số loài động vật rừng tiêu biểu cho các kiểu rừng, các hình ảnh về nguyên nhân tác hại đến rừng và môi trường rừng.

- Bút viết, bút viết bảng, bút chì, bút viết sơn, giấy kẻ ô li, kẹp bảng biểu, biểu điều tra, phấn, sơn; dao dũa, cọc gỗ, cọc tre; thước dây, dây đo.

- Thước dây 20 đến 50 m; khoan tăng trưởng, thước đo cao, thước kẹp kính hoặc thước dây đo đường kính; dây ni lông.

- Cuốc, xẻng, dao dũa, dao nhọn.

- Mô hình rừng trồng, rừng tự nhiên, vườn ươm, nhà màng, phòng nuôi cấy mô để cho học sinh tham quan và thực hành.

## **IV. Các điều kiện khác**

Kết hợp các đơn vị để cho học sinh tham gia thực hành tại hiện trường thực tế.

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

#### **1. Kiến thức**

- Trình bày được khái niệm về rừng, sinh thái rừng, các đặc trưng của rừng, các nhân tố sinh thái ảnh hưởng đến rừng; tái sinh, sinh trưởng, phát triển, diễn thế của rừng.

- Giải thích được mối quan hệ giữa các nhân tố sinh thái và rừng.

## **2. Kỹ năng**

- Xác định được một số thành phần của rừng.

- Thực hiện được một số thao tác cơ bản trong điều tra một số nhân tố sinh thái trong hệ sinh thái rừng.

## **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

Nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ rừng và bảo vệ môi trường sinh thái.

## **II. Phương pháp**

### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên

Số bài kiểm tra: 1 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức tự luận để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào giáo án.

- Đối với kiểm tra, đánh giá định kỳ

Số bài kiểm tra: 1 bài

Hình thức kiểm tra: Tự luận

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

- Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ phải được trình bày, đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

### **2. Thi kết thúc môn học**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Tự luận

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch xây dựng ngân hàng.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

### **I. Phạm vi áp dụng môn học**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo sử dụng phương pháp lấy học sinh làm trung tâm, chú trọng cho học sinh được liên hệ với thực tế về rừng, các thông tin mới về môi trường. Học sinh tham khảo thêm các tài liệu liên quan tại thư viện.

- Học lý thuyết được bố trí theo lớp tại phòng học, thực hành thực tập được bố trí theo nhóm, mỗi nhóm từ 5 đến 18 học sinh.

#### **2. Đối với người học**

- Học sinh tham gia học tập bảo đảm 80% số giờ của môn học, thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra, có đầy đủ tài liệu học tập.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

#### **1. Lý thuyết**

- Phân tích được các nhân tố sinh thái ảnh hưởng đến từng giai đoạn sinh trưởng, phát triển của rừng.

- Quá trình tái sinh và diễn thế rừng và nguyên nhân của diễn thế rừng.

#### **2. Thực hành**

- Những vấn đề về rừng trong bối cảnh hiện nay.

#### **IV. Tài liệu tham khảo**

1. <https://nongnghiep.vn/gia-tri-lam-san-xuat-sieu-tren-10-ty-usd-cao-nhat-tu-truoc-den-nay-d279002.html>.
2. Hoàng Kim Ngũ, Phùng Ngọc lan. Sinh thái rừng. Hà Nội: Nhà xuất Nông nghiệp; 2005.
3. Hoàng Kim Ngũ, Phùng Ngọc Lan. Sinh thái rừng. Hà Nội: Nhà xuất bản Nông nghiệp; 1988.
4. Thái Văn Trưng. Những hệ sinh thái rừng nhiệt đới ở Việt Nam. Chi nhánh thành phố Hồ Chí Minh: Nhà xuất bản Khoa học và Kỹ thuật; 1999.
5. <https://toploigiai.vn/quan-xa-rung-thuong-co-cau-truc-noi-bat-la>.
6. Phùng Ngọc Lan, Triệu Văn Hùng, Nguyễn Nghĩa Thìn, Phan Nguyên Hồng, Chấn. LT, Hà Nội. Cẩm nang ngành Lâm Nghiệp. Hà Nội: Chương Hệ sinh thái rừng tự nhiên Việt Nam. GTZ, REFAS.; 2006.

#### **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Đo đạc và bản đồ lâm nghiệp (Tiếng Anh: Forestry surveying and mapping)

**Mã mô đun:** 512120903

**Thời gian thực hiện mô đun:** 55 giờ (lý thuyết: 14 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 39 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ)

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

Mô đun Đo đạc và bản đồ lâm nghiệp được bố trí học sau các môn học chung và ngay sau mô đun sinh thái rừng và trước các môn học, mô đun chuyên môn.

#### **II. Tính chất**

Là mô đun cơ sở bắt buộc của ngành, nghề Lâm sinh trình độ trung cấp.

### **B. MỤC TIÊU MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Trình bày được những kiến thức cơ bản về đo đạc và bản đồ.
2. Trình bày được cơ sở toán học, nội dung bản đồ hiện trạng rừng.
3. Trình bày được nguyên lý định vị và các thành phần của hệ thống định vị toàn cầu, hệ thống dẫn đường toàn cầu.
4. Trình bày được các tham số bản đồ cần thiết lập cho phần mềm Mapinfo.
5. Mô tả được bố cục và phương pháp trình bày nội dung bản đồ hiện trạng rừng.

## II. Yêu cầu về kỹ năng

1. Xác định đúng các tham số hiệu chỉnh của hệ WGS 84 sang hệ tọa độ và hệ quy chiếu quốc gia VN 2000.
2. Sử dụng thành thạo máy GPS cầm tay.
3. Sử dụng phần mềm Mapsource và phần mềm Mapinfo để chuyển tọa độ điểm đo và khoanh vẽ.
4. Đọc thông tin trên bản đồ bản đồ hiện trạng rừng.

## II. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Thực hiện đúng qui định, trình tự khi thực hiện công việc đo đạc, khoanh vẽ bản đồ và sử dụng bản đồ.
2. Thực hiện đúng các quy định về an toàn lao động và vệ sinh lao động trong đo đạc, khoanh vẽ bản đồ và sử dụng bản đồ.
3. Thực hiện công việc cẩn thận, tỷ mỉ.

## C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/ Kiểm tra
1	Bài 1: Cơ sở khoa học trong đo đạc	10	6		4	
	1. Đơn vị đo đạc 1.1. Đơn vị đo chiều dài 1.2. Đơn vị đo diện tích 1.3. Đơn vị đo góc	1	1			

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2. Hình dạng và kích thước trái đất 2.1. Hình dạng trái đất 2.2. Kích thước trái đất	2	1		1	
	3. Vị trí điểm trên mặt đất 3.1. Kinh độ đại lý 3.2. Vĩ độ địa lý 3.3. Độ cao điểm	2	1		1	
	4. Vị trí điểm trên bản đồ 4.1. Hệ tọa độ vuông góc 4.2. Hệ tọa độ vuông góc trong trắc địa	1	1			
	5. Phép chiếu bản đồ 5.1. Định nghĩa phép chiếu bản đồ 5.2. Phép chiếu thẳng góc 5.3. Phép chiếu hình trụ ngang	2	1		1	
	6. Tỷ lệ bản đồ 6.1. Định nghĩa tỷ lệ bản đồ 6.2. Hệ thống tỷ lệ bản đồ	2	1		1	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	6.3. Độ chính xác của tỷ lệ bản đồ					
2	Bài 2: Bản đồ hiện trạng rừng	7	3		4	
	1. Cơ sở toán học bản đồ hiện trạng rừng					
	1.1. Phép chiếu bản đồ	2	1		1	
	1.2. Lưới tọa độ					
	1.3. Hệ thống tỷ lệ					
2	2. Bố cục bản đồ hiện trạng rừng					
	2.1. Các yếu tố trong khung	2	1		1	
	2.2. Các yếu tố ngoài khung					
3	3. Nội dung bản đồ hiện trạng rừng					
	3.1. Tiểu khu, khoảnh, lô rừng	3	1		2	
	3.2. Địa hình và địa vật					
3	Bài 3: Sử dụng Hệ thống định vị toàn cầu (GPS)	17	2		14	1

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1. Nguyên lý định vị bằng GPS 1.1. Nguyên lý định vị tuyệt đối 1.2. Nguyên lý định vị tương đối	2	1		1	
	2. Các thành phần của hệ thống GPS 2.1. Hệ thống vệ tinh 2.2. Trạm điều khiển mặt đất 2.3. Thiết bị người dùng	2	1		1	
	3. Sử dụng GPS 3.1. Thiết lập đơn vị đo và tham số hệ VN 2000 3.2. Định vị điểm 3.3. Đo chu vi và diện tích 3.4. Tìm điểm trên thực địa 3.5. Chuyển dữ liệu đo từ GPS sang máy tính	12			12	
	Kiểm tra	1				1

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
4	Bài 4: Sử dụng phần mềm Mapinfo	14	2		12	
	1. Cài đặt và thiết lập tham số bản đồ 1.1. Cài đặt phần mềm Mapinfo 1.2. Thiết lập tham số bản đồ	3	0.5		2.5	
	2. Nhập tọa độ và tạo điểm đo 2.1. Nhập tọa độ vào phần mềm Mapinfo 2.2. Tạo điểm đo từ bảng tọa độ	3	0.5		2.5	
	3. Tạo đối tượng đồ họa 3.1. Đối tượng dạng điểm 3.2. Đối tượng dạng đường 3.3. Đối tượng dạng vùng 3.4. Đối tượng dạng chữ viết	4	1		3	
	4. Nhập dữ liệu thuộc tính 4.1. Nhập dữ liệu	5			5	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	4.2. Cập nhật dữ liệu					
5	Bài 5: Sử dụng bản đồ hiện trạng rừng	6	1		5	
	1. Sử dụng bản đồ giấy 1.1. Định hướng bản đồ 1.2. Đọc thông tin địa hình 1.3. Đọc thông tin địa vật 1.4. Đọc thông tin lô rừng	4	1		3	
	2. Sử dụng bản đồ số 2.1. Đọc thông tin địa hình 2.2. Đọc thông tin địa vật 2.3. Đọc thông tin lô rừng	2			2	
6	Thi kết thúc mô đun	1				1
	<b>Cộng</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>1(0,1)/1(0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: CƠ SỞ KHOA HỌC TRONG ĐO ĐẠC

(Thời gian: 10 giờ)

## I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được những kiến thức cơ bản về đo đạc và bản đồ.
2. Xác định đúng các tham số hiệu chỉnh của hệ WGS 84 sang hệ tọa độ và hệ quy chiếu quốc gia VN 2000.
3. Ý thức được tầm quan trọng của đo đạc, bản đồ trong quản lý tài nguyên rừng.

## II. NỘI DUNG BÀI

### 1. Đơn vị đo đạc (1)

#### 1.1. Đơn vị đo chiều dài

#### 1.2. Đơn vị đo diện tích

#### 1.3. Đơn vị đo góc

### 2. Hình dạng và kích thước trái đất (1)

#### 2.1. Hình dạng trái đất

#### 2.2. Kích thước trái đất

### 3. Vị trí điểm trên mặt đất (2)

#### 3.1. Kinh độ đại lý

#### 3.2. Vĩ độ địa lý

#### 3.3. Độ cao điểm

### 4. Vị trí điểm trên bản đồ (2)

#### 4.1. Hệ tọa độ vuông góc

#### 4.2. Hệ tọa độ vuông góc trong trắc địa

### 5. Phép chiếu bản đồ (2)

#### 5.1. Định nghĩa phép chiếu bản đồ

#### 5.2. Phép chiếu thẳng góc

#### 5.3. Phép chiếu hình trụ ngang

#### 5.4. Hệ tọa độ vuông góc UTM

### 6. Tỷ lệ bản đồ (2)

#### 6.1. Định nghĩa tỷ lệ bản đồ

#### 6.2. Hệ thống tỷ lệ bản đồ

### 6.3. Độ chính xác của tỷ lệ bản đồ

## BÀI 2: BẢN ĐỒ HIỆN TRẠNG RỪNG

(Thời gian: 7 giờ)

### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được cơ sở toán học, nội dung và phương pháp biểu thị bản đồ hiện trạng rừng.
2. Mô tả được bố cục và phương pháp trình bày nội dung bản đồ hiện trạng rừng.
3. Tuân thủ quy định về cơ sở toán học và phương pháp biểu thị bản đồ hiện trạng rừng.

### II. NỘI DUNG BÀI

#### 1. Cơ sở toán học bản đồ hiện trạng rừng (2)

##### 1.1. Phép chiếu bản đồ

##### 1.2. Lưới tọa độ

##### 1.3. Hệ thống tỷ lệ

#### 2. Bố cục bản đồ hiện trạng rừng (2)

##### 2.1. Các yếu tố trong khung

##### 2.2. Các yếu tố ngoài khung

#### 3. Nội dung bản đồ hiện trạng rừng (2)

##### 3.1. Tiểu khu, khoảnh, lô rừng

##### 3.2. Địa hình và địa vật

## BÀI 3: SỬ DỤNG HỆ THỐNG ĐỊNH VỊ TOÀN CẦU (GPS)

(Thời gian: 17 giờ)

### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được nguyên lý định vị và các thành phần của hệ thống định vị toàn cầu, hệ thống dẫn đường toàn cầu.
2. Sử dụng thành thạo máy GPS cầm tay, phần mềm Mapsource.
3. Thực hiện đúng quy định, trình tự khi thực hiện công việc đo đạc, khoanh vẽ bản đồ và sử dụng bản đồ.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Nguyên lý định vị bằng GPS (3)**

#### *1.1. Nguyên lý định vị tuyệt đối*

#### *1.2. Nguyên lý định vị tương đối*

### **2. Các thành phần của hệ thống GPS (3)**

#### *2.1. Hệ thống vệ tinh*

#### *2.2. Trạm điều khiển mặt đất*

#### *2.3. Thiết bị người dùng*

### **3. Sử dụng GPS (5)**

#### *3.1. Thiết lập đơn vị đo và tham số hệ VN 2000*

#### *3.2. Định vị điểm*

#### *3.3. Đo chu vi và diện tích*

#### *3.4. Tìm điểm trên thực địa*

#### *3.5. Chuyển dữ liệu đo từ GPS sang máy tính*

## **BÀI 4: SỬ DỤNG PHẦN MỀM MAPINFO**

**(Thời gian: 14 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được các tham số bản đồ cần thiết lập cho phần mềm Mapinfo.
2. Phần mềm Mapinfo để chuyển tọa độ điểm đo và khoanh vẽ.

3. Tuân thủ các quy định và trình tự biên tập thông tin cho bản đồ hiện trạng rừng.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Cài đặt và thiết lập tham số bản đồ (3)**

#### ***1.1. Cài đặt phần mềm Mapinfo***

#### ***1.2. Thiết lập tham số bản đồ***

### **2. Nhập tọa độ và tạo điểm đo (3)**

#### ***2.1. Nhập tọa độ vào phần mềm Mapinfo***

#### ***2.2. Tạo điểm đo từ bảng tọa độ***

### **3. Tạo đối tượng đồ họa (4)**

#### ***3.1. Đối tượng dạng điểm***

#### ***3.2. Đối tượng dạng đường***

#### ***3.3. Đối tượng dạng vùng***

#### ***3.4. Đối tượng dạng chữ viết***

### **4. Nhập dữ liệu thuộc tính (4)**

#### ***4.1. Nhập dữ liệu***

#### ***4.2. Cập nhật dữ liệu***

## **BÀI 5: SỬ DỤNG BẢN ĐỒ HIỆN TRẠNG RỪNG**

**(Thời gian: 6 giờ)**

## **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được cơ sở toán học, nội dung bản đồ hiện trạng rừng.
2. Đọc thông tin trên bản đồ bản đồ hiện trạng rừng.
3. Tuân thủ các quy định và trình tự sử dụng bản đồ hiện trạng rừng.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

## **1. Sử dụng bản đồ giấy (2)**

### **1.1. Định hướng bản đồ**

### **1.2. Đọc thông tin địa hình**

### **1.3. Đọc thông tin địa vật**

### **1.4. Đọc thông tin lô rừng**

## **2. Sử dụng bản đồ số (2)**

### **2.1. Đọc thông tin địa hình**

### **2.2. Đọc thông tin địa vật**

### **2.3. Đọc thông tin lô rừng**

## **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng**

1. Phòng học lý thuyết bảo đảm bố trí đầy đủ bàn ghế học sinh, sạch sẽ, thông thoáng, đủ ánh sáng.

2. Vườn thực nghiệm, rừng trồng hoặc rừng tự nhiên.

3. Phòng thực hành vi tính.

### **II. Trang thiết bị, máy móc**

1. Máy tính, tivi.

2. Máy GPS cầm tay, phần mềm Mapsource và phần mềm Mapinfo.

### **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

1. Giáo trình, bản trình tự thực hiện và các tài liệu liên quan để học sinh nghiên cứu, tham khảo.

2. Bản đồ hiện trạng rừng dạng giấy và dạng số.

3. Thước thẳng, Compa đo, giấy A4 và bút chì, bút bi.

4. Pin 1,5 vôn.

5. Bình sơn xịt màu đỏ, cọc gỗ, rựa.

## **IV. Các điều kiện khác**

### **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

#### **I. Nội dung**

##### **1. Yêu cầu về kiến thức**

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về đo đạc và bản đồ.
- Trình bày được cơ sở toán học, nội dung bản đồ hiện trạng rừng.
- Trình bày được nguyên lý định vị và các thành phần của hệ thống định vị toàn cầu, hệ thống dẫn đường toàn cầu.

##### **2. Yêu cầu về kỹ năng**

- Xác định đúng các tham số hiệu chỉnh của hệ WGS 84 sang hệ tọa độ và hệ quy chiếu quốc gia VN 2000.
- Sử dụng thành thạo máy GPS cầm tay.
- Sử dụng phần mềm Mapsource và phần mềm Mapinfo để chuyển tọa độ điểm đo và khoanh vẽ.

##### **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Nghiêm túc thực hiện đúng qui định, quy trình kỹ thuật khi thực hiện công việc, bảo đảm chính xác.
- Nghiêm túc thực hiện các quy định về an toàn lao động và vệ sinh môi trường.
- Có trách nhiệm, thực hiện công việc cẩn thận, tỉ mỉ.

#### **II. Phương pháp**

##### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên

Số bài kiểm tra: 1 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức vấn đáp để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra định kỳ

Số bài kiểm tra: 01 bài

Hình thức kiểm tra: Thực hành

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

## **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.

- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo trước khi giảng dạy cần phải căn cứ vào nội dung của từng bài học chuẩn bị đầy đủ các điều kiện thực hiện bài học để bảo đảm chất lượng giảng

dạy.

- Các nội dung lý thuyết liên quan đến thao tác bằng tay trên máy nên phân tích, giải thích thao tác - động tác dứt khoát, rõ ràng và chuẩn xác.

- Khi giảng dạy, cần giúp học sinh thực hiện các thao tác, tư thế của từng kỹ năng chính xác, nhận thức đầy đủ vai trò, vị trí từng bài học.

- Sử dụng phương pháp lấy học sinh làm trung tâm, chú trọng cho học sinh được liên hệ với thực tế về rừng, các quy định mới về khai thác.

## **2. Đối với người học**

Học sinh tham khảo thêm các tài liệu liên quan tại thư viện. Học lý thuyết được bố trí theo lớp tại phòng học, thực hành thực tập được bố trí theo nhóm, mỗi nhóm từ 5 đến 7 học sinh.

## **III. Những trọng tâm cần chú ý**

### **1. Lý thuyết**

- Sử dụng máy GPS cầm tay.
- Sử dụng Phần mềm Mapsource và phần mềm Mapinfo.

### **2. Thực hành**

- Sử dụng bản đồ hiện trạng rừng.

## **IV. Tài liệu tham khảo (1-5)**

1. Trần Đức Thanh. Giáo trình Đo vẽ địa hình. Hà Nội: Đại học Quốc gia; 2011.

2. Nguyễn Thanh Tiến. Giáo trình đo đạc lâm nghiệp. Đại học nông lâm Thái Nguyên: NXB Nông nghiệp Hà Nội 2012.

3. Chu Thị Bình. Ứng dụng hệ thống tin địa lý trong Lâm nghiệp: Trường Đại học Lâm nghiệp; 2013.

4. Nguyễn Kim Lợi, Trần Thông Nhất, Lê Cảnh Định. Hệ Thống Thông Tin Địa Lý Nâng Cao. Thành Phố Hồ Chí Minh: Nhà Xuất Bản Nông Nghiệp; 2014.

5. Hướng dẫn sử dụng GPS Garmin 65s; 2023.

**V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Bảo tồn và nuôi dưỡng động vật rừng (Tiếng Anh: Conservation and nurturing of animals)

**Mã mô đun:** 512120893

**Thời gian thực hiện mô đun:** 55 giờ (lý thuyết: 14 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 39 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ).

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

Mô đun được bố trí sau khi đã hoàn thành các môn học sinh lý thực vật, sinh thái rừng.

#### **II. Tính chất**

Bảo tồn và nuôi dưỡng động vật rừng là mô đun cơ sở đào tạo ngành, nghề Lâm sinh.

### **B. MỤC TIÊU MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Nhận dạng được một số loài động vật rừng chủ yếu, lập được danh mục động vật rừng.

2. Cung cấp cho học sinh kiến thức về bảo tồn các loài động vật hoang dã.

#### **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Thực hiện các phương pháp điều tra động vật rừng.

2. Lập kế hoạch quản lý, bảo tồn động vật ở một khu vực nào đó.

#### **III. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

Rèn luyện cho học sinh tính trung thực, nghiêm túc học tập, nghiên cứu khoa học và lòng yêu nghề nghiệp.

### C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

#### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/ kiểm tra
1	Bài 1: Chăm sóc và nuôi dưỡng Lớp thú (Mammalia)	15	3		12	
	1. Đặc điểm chung của lớp thú 1.1. Hình dạng và kích thước 1.2. Da 1.3. Bộ xương 1.4. Hệ cơ 1.5. Hệ tiêu hoá 1.6. Hệ tuần hoàn 1.7. Hệ hô hấp 1.8. Hệ bài tiết 1.9. Hệ sinh dục 1.10. Hệ thần kinh	5	1		4	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/ kiểm tra
	<p>2. Sinh thái học thú</p> <p>2.1. Môi trường sống và sự thích nghi của thú</p> <p>2.2. Thức ăn và sự thích nghi với chế độ ăn</p> <p>2.3. Chu kỳ hoạt động của thú</p> <p>2.4. Sinh sản của thú</p>	5	1		4	
	<p>3. Thú đặc sản rừng</p> <p>3.1. Bộ cánh da (Dermoptera)</p> <p>3.2. Bộ tê tê (Pholidota)</p> <p>3.3. Bộ gặm nhấm (Rodentia)</p> <p>3.4. Bộ (Lagomorpha)</p> <p>3.5. Bộ ăn thịt (Carnivora)</p>	5	1		4	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/ kiểm tra
	3.6. Bộ guốc chẵn (Artiodactyla) 3.7. Bộ guốc lẻ (Perissodactyla)					
2	Bài 2: Chăm sóc và nuôi dưỡng lớp chim (Aves)	12	3		9	
	1. Đặc điểm chung của lớp chim 1.1. Hình dạng và kích thước 1.2. Da và lông vũ 1.3. Bộ xương 1.4. Hệ cơ 1.5. Hệ tiêu hoá 1.6. Hệ tuần hoàn 1.7. Hệ hô hấp 1.8. Hệ thần kinh 1.9. Hệ bài tiết 1.10. Cơ quan sinh dục	4	1		3	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/ kiểm tra
	<p>2. Sinh thái học chim</p> <p>2.1. Điều kiện sống và sự thích nghi của các nhóm chim - môi trường</p> <p>2.2. Thức ăn và sự thích nghi với chế độ ăn</p> <p>2.3. Chu kỳ hoạt động của chim</p> <p>2.4. Sinh sản của chim</p>	4	1		3	
	<p>3. Chim đặc sản rừng</p> <p>3. 1. Bộ Cò (Ciconiiformes)</p> <p>3.2. Bộ Ngỗng (Anseriformes)</p> <p>3.3. Bộ Gà (Galliformes)</p> <p>3.4. Bộ Cắt (Falconiformes)</p>	4	1		3	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/ kiểm tra
	3.5. Bộ Cú (Strigiformes) 3.6. Bộ Sếu (Gruiformes) 3.7. Bộ Sẻ (Passeriformes)					
3	Bài 3: Chăm sóc và nuôi dưỡng Lớp bò sát (Reptilia)	13	3		9	1
	1. Đặc điểm chung của lớp bò sát 1.1. Hình dạng và kích thước 1.2. Da 1.3. Bộ xương và hệ cơ 1.4. Hệ tiêu hóa 1.5. Hệ hô hấp 1.6. Hệ tuần hoàn 1.7. Hệ bài tiết và sinh dục	4	1		3	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/ kiểm tra
	1.8. Hệ thần kinh					
	2. Sinh thái học bò sát 2.1. Điều kiện sống và sự thích nghi của các nhóm bò sát với môi trường 2.2. Thức ăn và sự thích nghi với chế độ ăn 2.3. Chu kỳ hoạt động của Bò sát 2.4. Sinh sản của Bò sát	4	1		3	
	3. Bò sát đặc sản rừng 3.1. Bộ có vảy (Squamata) 3.2. Bộ rùa (Chelonia)	4	1		3	
	Kiểm tra	1				1

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/ kiểm tra
4	Bài 4: Quản lý động vật rừng	14	5		9	
	1. Vai trò sinh thái của động vật rừng	1	1			
	2. Giá trị kinh tế săn bắt	1	1			
	3. Điều tra và giám sát động vật rừng 3.1. Điều tra khu hệ 3.2. Điều tra trữ lượng 3.3. Điều tra môi trường sống 3.4. Giám sát động vật rừng	5	1		4	
	4. Hiện trạng tài nguyên động vật rừng Việt Nam	6	1		5	
	5. Bảo vệ và phát triển động vật rừng	1	1			

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/ kiểm tra
5	Thi kết thúc mô đun	1				1
<b>Cộng</b>		<b>55</b>	<b>14</b>		<b>39</b>	<b>1(1,0)/1(1,0)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: CHĂM SÓC VÀ NUÔI DƯỠNG LỚP THÚ (MAMMALIA)

(Thời gian: 15 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

- Mô tả được đặc điểm và hình dáng một số loài trong lớp thú.
- Trình bày được nguyên nhân và đề ra các biện pháp để bảo vệ các loài thú khỏi nguy cơ bị tuyệt chủng.
- Có ý thức bảo vệ rừng, bảo vệ các loài thú đặc biệt là những loài thú đang trên bờ vực bị tuyệt chủng.

#### II. NỘI DUNG BÀI

##### 1. Đặc điểm chung của lớp thú (1-4)

###### 1.1. Hình dạng và kích thước

###### 1.2. Da

###### 1.3. Bộ xương

###### 1.4. Hệ cơ

###### 1.5. Hệ tiêu hoá

###### 1.6. Hệ tuần hoàn

**1.7. Hệ hô hấp****1.8. Hệ bài tiết****1.9. Hệ sinh dục****1.10. Hệ thần kinh****2. Sinh thái học thú (1-4)****2.1. Môi trường sống và sự thích nghi của thú****2.2. Thức ăn và sự thích nghi với chế độ ăn****2.3. Chu kỳ hoạt động của thú****2.4. Sinh sản của thú****3. Thú đặc sản rừng (1-4)****3.1. Bộ cánh da (*Dermoptera*)****3.2. Bộ tê tê (*Pholidota*)****3.3. Bộ gặm nhấm (*Rodentia*)****3.3.1. Họ sóc cây (*Sciuridae*)****3.3.2. Họ sóc bay (*Petauristidae*)****3.3.3. Họ nhím (*Hystriidae*)****3.3.4. Họ dúi (*Rhizomyidae*)****3.4. Bộ thỏ (*Lagomorpha*)****3.5. Bộ ăn thịt (*Carnivora*)****3.5.1. Họ chó (*Canidae*)****3.5.2. Họ cây (*Viverridae*)****3.5.3. Họ chồn (*Mustelidae*)****3.5.4. Họ mèo (*Felidae*)****3.5.5. Họ gấu (*Ursidae*)**

### **3.6. Bộ guốc chẵn (*Artiodactyla*)**

#### *3.6.1. Bộ phụ không nhai lại (Nonruminantia)*

#### *3.6.2. Bộ phụ nhai lại (Ruminantia)*

##### *3.6.2.1. Họ cheo cheo (Tragulidae)*

##### *3.6.2.2. Họ hươu xạ (Moschidae)*

##### *3.6.2.3. Họ hươu nai (Cervidae)*

##### *3.6.2.4. Họ trâu bò (Bovidae)*

### **3.7. Bộ guốc lẻ (*Perissodactyla*)**

#### *3.7.1. Họ tê giác (Rhinocerotidae)*

#### *3.7.2. Họ heo vòi (Tapridae)*

## **BÀI 2: CHĂM SÓC VÀ NUÔI DƯỠNG LỚP CHIM (AVES)**

**(Thời gian: 12 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày những vai trò của lớp chim đối với đời sống của con người.
2. Mô tả đặc điểm và hình dáng một số loài trong lớp chim.
3. Có tinh thần yêu thương và bảo vệ các loài chim khỏi nguy cơ bị tuyệt chủng.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

#### **1. Đặc điểm chung của lớp chim (2, 4)**

##### *1.1. Hình dạng và kích thước*

##### *1.2. Da và lông vũ*

##### *1.3. Bộ xương*

##### *1.4. Hệ cơ*

##### *1.5. Hệ tiêu hoá*

**1.6. Hệ tuần hoàn**

**1.7. Hệ hô hấp**

**1.8. Hệ thần kinh**

**1.9. Hệ bài tiết**

**1.10. Cơ quan sinh dục**

**2. Sinh thái học chim (2, 4)**

**2.1. Điều kiện sống và sự thích nghi của các nhóm chim - môi trường**

**2.2. Thức ăn và sự thích nghi với chế độ ăn**

**2.3. Chu kỳ hoạt động của thú**

**2.4. Sinh sản của thú**

**3. Chim đặc sản rừng (2, 4)**

**3.1. Bộ Cò (*Ciconiiformes*)**

**3.2. Bộ Ngỗng (*Anseriformes*)**

**3.3. Bộ Gà (*Galliformes*)**

**3.4. Bộ Cắt (*Falconiformes*)**

**3.5. Bộ Cú (*Strigiformes*)**

**3.6. Bộ Sếu (*Gruiformes*)**

**3.7. Bộ Sẻ (*Passeriformes*)**

### **BÀI 3: CHĂM SÓC VÀ NUÔI DƯỠNG LỚP BÒ SÁT (REPTILIA)**

**(Thời gian: 13 giờ)**

#### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày vai trò của lớp bò sát đối với đời sống của con người.
2. Mô tả đặc điểm và hình dáng một số loài trong lớp bò sát.

3. Có tinh thần yêu thương và bảo vệ các loài bò sát khỏi nguy cơ bị tuyệt chủng.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Đặc điểm chung của lớp bò sát (3, 4)**

#### ***1.1. Hình dạng và kích thước***

#### ***1.2. Da***

#### ***1.3. Bộ xương và hệ cơ***

#### ***1.4. Hệ tiêu hóa***

#### ***1.5. Hệ hô hấp***

#### ***1.6. Hệ tuần hoàn***

#### ***1.7. Hệ bài tiết và sinh dục***

#### ***1.8. Hệ thần kinh***

### **2. Sinh thái học bò sát (3, 4)**

***2.1. Điều kiện sống và sự thích nghi của các nhóm bò sát với môi trường***

#### ***2.2. Thức ăn và sự thích nghi với chế độ ăn***

#### ***2.3. Chu kỳ hoạt động của Bò sát***

#### ***2.4. Sinh sản của Bò sát***

### **3. Bò sát đặc sản rừng (3, 4)**

#### ***3.1. Bộ có vảy (Squamata)***

##### ***3.1.1. Họ Tắc kè (Gekkonidea)***

##### ***3.1.2. Họ kỳ đà (varanidea)***

##### ***3.1.3. Họ rắn hổ (Elaphidea)***

##### ***3.1.4. Họ trăn (Boidea)***

#### ***3.2. Bộ rùa (Chelonia)***

3.2.1. *Họ ba ba (Trionychidea)*

3.2.2. *Họ rùa vàng (Testudinidea)*

## **BÀI 4: QUẢN LÝ ĐỘNG VẬT RỪNG**

**(Thời gian: 14 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được vai trò sinh thái và giá trị kinh tế của động vật rừng.
2. Thực hiện các biện pháp bảo vệ và phát triển động vật rừng.
3. Thực hiện các bước trong điều tra và giám sát động vật rừng.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

#### **1. Vai trò sinh thái của động vật rừng (4)**

#### **2. Giá trị kinh tế săn bắt (4)**

#### **3. Điều tra và giám sát động vật rừng (4)**

##### **3.1. Điều tra khu hệ**

##### **3.2. Điều tra trữ lượng**

##### **3.3. Điều tra môi trường sống**

##### **3.4. Giám sát động vật rừng**

#### **4. Hiện trạng tài nguyên động vật rừng Việt Nam (4)**

#### **5. Bảo vệ và phát triển động vật rừng (4)**

### **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

#### **I. Phòng học chuyên môn hóa, nhà xưởng**

Phòng học, rừng tự nhiên, trung tâm cứu hộ và chăm sóc các loài động vật hoang dã, các khu bảo tồn.

#### **II. Trang thiết bị máy móc**

Trang thiết bị máy móc: Tivi, microphone, các dụng cụ thực hành.

### **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

- Bảng, giấy A<sub>0</sub>, thước, giấy bìa màu, bản đồ, rừng tự nhiên, giáo trình, kế hoạch bài giảng, giấy, bút.

- Tài liệu hình ảnh liên quan đến các loài động vật hoang dã và các phương thức bảo tồn.

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

#### **1. Yêu cầu về kiến thức**

- Nhận dạng được một số loài động vật rừng.
- Cung cấp cho học sinh các kiến thức về bảo tồn các loài động vật hoang dã.

#### **2. Yêu cầu về kỹ năng**

- Thực hiện các phương pháp điều tra động vật rừng.
- Lập kế hoạch quản lý, bảo tồn động vật ở một khu vực nào đó.

#### **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Rèn luyện cho học sinh tính trung thực, nghiêm túc học tập, nghiên cứu khoa học và lòng yêu nghề nghiệp.
- Có tinh thần trách nhiệm trong việc nghiên cứu khoa học và bảo vệ các loài động vật hoang dã khỏi nguy cơ tuyệt chủng.

### **II. Phương pháp**

#### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức vấn đáp để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Hình thức kiểm tra: Thực hành

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

## **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.

- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Sử dụng phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm.

- Giảng giải kết hợp làm mẫu và có ví dụ minh họa bằng hình ảnh thực tế và rèn luyện kỹ năng thực hành tại hiện trường.

#### **2. Đối với người học**

- Học sinh tham gia học tập bảo đảm 80% số giờ của môn học, thực hiện đầy đủ bài kiểm tra, có đầy đủ tài liệu học tập.

- Học lý thuyết được bố trí theo lớp tại phòng học, thực hành thực tập được bố trí theo nhóm, mỗi nhóm từ 5 đến 7 học sinh.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

#### **1. Lý thuyết**

- Hình dáng và đặc điểm các loài động vật rừng.  
- Vai trò và giá trị của các loài động vật rừng đối với con người và môi trường.

#### **2. Thực hành**

- Các phương pháp tuyên truyền nhân dân bảo vệ động vật hoang dã.  
- Các phương pháp điều tra, xây dựng và lập kế hoạch bảo tồn động vật hoang dã

### **IV. Tài liệu tham khảo (1-4)**

1. <https://luatduonggia.vn/nghi-dinh-32-2006-nd-cp-ve-viec-quan-ly-thuc-vat-rung-dong-vat-rung-nguy-cap-quy-hiem/>. Quản lý động thực vật rừng nguy cấp quý hiếm 2006.

2. <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Tai-nguyen-Moi-truong/Cong-uoc-quoc-te-buon-ban-cac-loai-dong-thuc-vat-hoang-da-nguy-cap-CITES-107575.aspx>. Công ước quốc tế buôn bán các loài động thực vật hoang dã nguy cấp 1973.

3. <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Tai-nguyen-Moi-truong/Nghi-dinh-06-2019-ND-CP-quan-ly-thuc-vat-rung-dong-vat-rung-nguy-cap-quy-hiem-405883.aspx>. Quản lý động thực vật rừng nguy cấp quý hiếm 2019.

4. Nguyễn Phương Văn. Giáo trình động vật rừng 2017.

### **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Phát triển sản xuất lâm nghiệp (Tiếng Anh: Forestry production development).

**Mã mô đun:** 512120923

**Thời gian thực hiện mô đun:** 55 giờ (lý thuyết: 14 giờ; bài tập, thảo luận: 0; thực hành, thí nghiệm: 39 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ).

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

Mô đun Phát triển sản xuất lâm nghiệp là một trong những mô đun cơ sở trong chương trình đào tạo ngành nghề Lâm sinh, trình độ trung cấp.

#### **II. Tính chất**

Mô đun này trang bị cho người học những kiến thức kỹ năng kiến thức về sản xuất kinh doanh các sản phẩm lâm nghiệp dựa trên tiềm lực sẵn có của địa phương.

### **B. MỤC TIÊU MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Xác định các loại hình kinh doanh và nguồn gốc sản phẩm.
2. Tìm hiểu thị trường, đánh giá mối quan tâm của khách hàng đối với sản phẩm lâm nghiệp.
3. Cập nhật kiến thức về điều kiện thổ nhưỡng, sinh thái một số loài cây lâm nghiệp trên địa bàn và quy trình quy trình khai thác định mức kinh tế kỹ thuật trồng rừng, khai thác rừng.

#### **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Xây dựng loại hình sản xuất kinh doanh, mở rộng được thị trường mới.
2. Sử dụng được các công cụ marketing hiệu quả; xử lý nhanh được các yêu cầu của khách hàng.
3. Tổ chức, hướng dẫn, truyền đạt kiến thức về kỹ năng ngành nghề có hiệu quả.
4. Thu thập đầy đủ thông tin số liệu về: nhiệt độ, độ ẩm, lượng mưa, loại địa hình, loại đất, loại cây trồng phù hợp của địa phương.

## II. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

Cẩn trọng, trung thực trong xử lý các giao dịch tài chính; tích cực, chủ động, nhiệt tình, thân thiện trong phát triển mối quan hệ với khách hàng; trung thực, chủ động và chịu trách nhiệm cá nhân về báo cáo.

## C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Bài 1: Cập nhật kiến thức kinh doanh và phát triển các mối quan hệ khách hàng	14	3		11	
	1. Các mô hình kinh doanh lâm nghiệp	7	2		5	

	<p>1.1. Các loại hình sản xuất kinh doanh mới</p> <p>1.2. Cập nhật những quy định pháp luật mới về sản xuất nông lâm nghiệp</p>					
	<p>2. Xác định nguồn gốc sản phẩm lâm nghiệp</p> <p>2.1. Xác định được các nguồn sản phẩm kinh doanh mới</p> <p>2.2. Cập nhật các thông tin nhu cầu thị trường, phương pháp kinh doanh mới</p>	7	1		6	
2	<p>Bài 2: Tìm hiểu thông tin thị trường và mối quan tâm của khách hàng về lâm sản</p>	15	5		10	
	<p>1. Sử dụng hiệu quả các công cụ marketing</p> <p>1.1. Sử dụng được các công cụ marketing hiệu quả</p>	4	1		3	

	1.2. Xử lý các yêu cầu của khách hàng					
	2. Tìm hiểu thị hiếu của khách hàng về lâm sản 2.1. Các loại lâm sản có giá trị hiện nay 2.2. Các kênh tìm hiểu thị hiếu của người tiêu dùng về lâm sản	6	2		4	
	3. Xây dựng và phát triển các mối quan hệ khách hàng 3.1. Khái niệm khách hàng 3.2. Một số biện pháp phát triển mối quan hệ khách hàng	5	2		3	
3	Bài 3: Cập nhật kiến thức về điều kiện tự nhiên, định mức kinh tế kỹ thuật về gây trồng và khai thác ở địa phương	25	6		18	1
	1. Điều kiện tự nhiên	10	2		8	

<p>1.1. Điều kiện địa hình</p> <p>1.2. Đất đai</p> <p>1.3. Điều kiện khí hậu, thời tiết</p>					
<p>2. Định mức kinh tế kỹ thuật về gây trồng</p> <p>1 số loại cây trên địa bàn</p> <p>2.1. Những loài cây trồng rừng chính trên địa bàn</p> <p>2.2. Định mức kinh tế kỹ thuật về gây trồng 1 số loại cây trên địa bàn</p>	7	2		5	
<p>3. Định mức kinh tế kỹ thuật về khai thác</p> <p>1 số loại cây ở địa phương</p> <p>3.1. Xác định các biện pháp kỹ thuật trồng và chăm sóc hiệu quả</p> <p>3.2. Định mức kinh tế kỹ thuật về khai</p>	7	2		5	

	thác 1 số loại cây ở địa phương					
	Kiểm tra	1				1
4	Thi kết thúc mô đun	1				1
<b>Cộng</b>		<b>55</b>	<b>14</b>		<b>39</b>	<b>1(0,1)/1(0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: CẬP NHẬT KIẾN THỨC KINH DOANH VÀ PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ KHÁCH HÀNG

(Thời gian: 14 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Xác định đầy đủ, chính xác các loại hình sản xuất kinh doanh mới.
2. Chứng minh nguồn gốc nông lâm sản rõ ràng.
3. Am hiểu về thị trường và mối quan tâm của người dùng đến các mặt hàng nông lâm sản.

#### II. NỘI DUNG BÀI

##### 1. Các mô hình kinh doanh lâm nghiệp (1)

###### *1.1. Các loại hình sản xuất kinh doanh mới*

###### *1.2. Cập nhật những quy định pháp luật mới về sản xuất nông lâm nghiệp*

##### 2. Xác định nguồn gốc sản phẩm lâm nghiệp (1)

###### *2.1. Xác định được các nguồn sản phẩm kinh doanh mới*

###### *2.2. Cập nhật các thông tin nhu cầu thị trường, phương pháp kinh doanh mới*

## **BÀI 2: TÌM HIỂU THÔNG TIN THỊ TRƯỜNG VÀ MỐI QUAN TÂM CỦA KHÁCH HÀNG VỀ LÂM SẢN**

**(Thời gian: 15 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Sử dụng được các công cụ marketing hiệu quả.
2. Giao tiếp xã hội linh hoạt.
3. Chăm thận, chính xác, nghiêm túc, tôn trọng khách hàng; tích cực, chủ động, nhiệt tình, thân thiện trong phát triển mối quan hệ với khách hàng.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

#### **1. Sử dụng hiệu quả các công cụ marketing (2)**

##### *1.1. Sử dụng được các công cụ marketing hiệu quả*

##### *1.2. Xử lý các yêu cầu của khách hàng*

#### **2. Tìm hiểu thị hiếu của khách hàng về lâm sản (2)**

##### *2.1. Các loại lâm sản có giá trị hiện nay*

##### *2.2. Các kênh tìm hiểu thị hiếu của người tiêu dùng về lâm sản*

#### **3. Xây dựng và phát triển các mối quan hệ khách hàng (2)**

##### *3.1. Khái niệm khách hàng*

##### *3.2. Một số biện pháp phát triển mối quan hệ khách hàng*

## **BÀI 3: CẬP NHẬT KIẾN THỨC VỀ ĐIỀU KIỆN TỰ NHIÊN**

**(Thời gian: 25 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Mô tả được điều kiện địa hình, đất đai; cập nhật thông tin điều kiện khí hậu, thời tiết trong 2 năm; liệt kê được những loài cây trồng rừng chính trên địa bàn.

2. Thu thập đầy đủ thông tin số liệu về: nhiệt độ, độ ẩm, lượng mưa, loại địa hình, loại đất.

3. Xác định loại cây lâm nghiệp chủ lực; xác định các biện pháp kỹ thuật trồng và chăm sóc hiệu quả.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Điều kiện tự nhiên (3)**

#### *1.1. Điều kiện địa hình*

#### *1.2. Đất đai*

#### *1.3. Điều kiện khí hậu, thời tiết*

**2. Định mức kinh tế kỹ thuật về gây trồng 1 số loại cây trên địa bàn**  
(4)

#### *2.1. Những loài cây trồng rừng chính trên địa bàn*

#### *2.2. Định mức kinh tế kỹ thuật về gây trồng 1 số loại cây trên địa bàn*

**3. Định mức kinh tế kỹ thuật về khai thác 1 số loại cây ở địa phương**  
(4)

#### *3.1. Xác định các biện pháp kỹ thuật trồng và chăm sóc hiệu quả*

#### *3.2. Định mức kinh tế kỹ thuật về khai thác 1 số loại cây ở địa phương*

## **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng**

- Phòng học diện tích 40 - 60 m<sup>2</sup>, bảo đảm ánh sáng, sạch sẽ, thoáng mát, có điện sáng, quạt mát; bàn ghế bảo đảm cho học sinh học tập; có bàn và bảng viết cho nhà giáo giảng dạy.

- Vườn ươm, rừng trồng, rừng tự nhiên, nhà nuôi cấy mô.

### **II. Trang thiết bị, máy móc**

Máy tính laptop, tivi.

### **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

- Giáo trình, các tài liệu liên quan để học sinh nghiên cứu, tham khảo.
- Máy GPS, la bàn, bút viết, bút chì, giấy kẻ ô li, kẹp bảng biểu, biểu điều tra, phấn, sơn; dao dũa, cọc gỗ, cọc tre; dụng cụ đo ánh sáng, độ ẩm đất.
- Cuốc, xẻng, dao dũa, dao nhọn.
- Mô hình rừng trồng, rừng tự nhiên, vườn ươm, nhà màng, phòng nuôi cấy mô để cho học sinh tham quan và thực hành.

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

#### **1. Yêu cầu về kiến thức**

Đánh giá kết quả học tập phải bám sát vào mục tiêu của bài.

#### **2. Yêu cầu về kỹ năng**

Thông qua các kỹ năng thảo luận, phát biểu xây dựng bài trên lớp và thiết kế các bài báo cáo, thực hiện các nội dung thực hành.

#### **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

Vận dụng các kiến thức liên quan để tuyên truyền, vận động mọi người có ý thức bảo vệ rừng.

### **II. Phương pháp**

#### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức vấn đáp để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Hình thức kiểm tra: Thực hành

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

## **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.

- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra nào trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Thực hiện trong đề thi kiểm tra kết thúc môn học.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

### **I. Phạm vi áp dụng môn học**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo sử dụng các phương pháp giảng dạy tích cực để phát huy tính tích cực chủ động của học sinh.

- Nhà giáo sử dụng các dụng cụ trực quan trong giảng dạy để học sinh tiếp thu những kiến thức liên quan một cách dễ dàng.

- Phương pháp hướng dẫn thực hành theo trình tự của quy trình hướng dẫn kỹ năng.

## **2. Đối với người học**

Tham gia học nghiêm túc, có đầy đủ giáo trình, đi thực tập cơ sở, tham gia bài kiểm tra.

## **III. Những trọng tâm cần chú ý**

### **1. Lý thuyết**

- Cập nhật kiến thức kinh doanh và phát triển các mối quan hệ khách hàng.
- Tìm hiểu thông tin thị trường và mối quan tâm của khách hàng về lâm sản.
- Cập nhật điều kiện tự nhiên, để gây trồng một số cây lâm sản có giá trị ở địa phương.

### **2. Thực hành**

- Xác định các mô hình kinh doanh tại địa phương.
- Phân tích mối quan tâm của khách hàng về lâm sản tại địa phương.
- Phân tích các điều kiện phù hợp để trồng 1 số cây lâm sản tại địa phương.

## **IV. Tài liệu tham khảo**

1. Bùi Thị Thu Hòa. Bài giảng Kinh tế lâm nghiệp. Hà Nội: NXB Nông nghiệp; 2015.
2. <https://123docz.net/document/5693460-bai-giang-kinh-te-lam-nghiep-chuong-tong-quan-ve-lam-nghiep-va-tai-nguyen-rung-viet-nam.htm>.
3. <https://www.vietnam.vn/kontum/tong-quan-dieu-kien-tu-nhien-tinh-kon-tum/>.
4. <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Linh-vuc-khac/Quyet-dinh-31-2019-QD-UBND-Dinh-muc-kinh-te-ky-thuat-mot-so-loai-cay-trong-vat-nuoi-tinh-Kon-Tum-433085.aspx>.

**V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

**Tên môn học:** Thực vật rừng (Tiếng Anh: Forest Botany).

**Mã môn học:** 512120462

**Thời gian thực hiện môn học:** 55 giờ (lý thuyết: 13 giờ; bài tập thảo luận 0 giờ, thực hành, thí nghiệm: 40 giờ; kiểm tra: 1 giờ, thi: 1 giờ).

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC**

#### **I. Vị trí**

Thực vật rừng là môn học cơ sở ngành trong chương trình đào tạo trung cấp ngành, nghề Lâm sinh.

#### **II. Tính chất**

Môn học cung cấp cho học sinh những kiến thức cơ bản về đặc điểm hình thái, sinh thái, giá trị sử dụng, phân bố, bảo tồn các loài thực vật rừng có giá trị và quý hiếm; nhận biết và phân loại được các loài thực vật.

### **B. MỤC TIÊU MÔN HỌC**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Trình bày được đặc điểm chung của một số lớp, bộ, họ đặc trưng của ngành Thông và ngành Ngọc Lan.

2. Mô tả được đặc điểm sinh học, sinh thái của một số cây rừng phổ biến, đặc hữu và quý hiếm ở Việt Nam nói chung và ở địa phương nói riêng.

#### **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Xác định, mô tả được một số loài cây rừng qua hình ảnh và ngoài thực tế.

2. Nhận biết và phân loại được các loài thực vật phổ biến và đặc hữu ngoài hiện trường.

3. Thu thập và xử lý được mẫu vật lá, hoa, quả hạt của các loài thực vật.

4. Tra cứu và nhận biết được các loài thực vật thông qua tiêu bản mẫu.

### III. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Tổng hợp được các kiến thức đã học để nhận biết, phân loại được các loài thực vật ngoài thực tế.

2. Có khả năng làm việc nhóm và làm việc độc lập, tuân thủ đúng quy trình kỹ thuật trong công tác phân loại, nhận biết thực vật rừng.

3. Tiết kiệm được vật tư, chi phí, tự chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện, bảo đảm an toàn lao động trong quá trình thực hành, làm việc.

## C. NỘI DUNG MÔN HỌC

### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Chương 1: Giới thiệu chung về thực vật rừng	13	5		8	
	1. Khái niệm và vai trò của thực vật rừng	2	1		1	
	1.1. Khái niệm về thực vật rừng	0.5	0.5			

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1.2. Vai trò của thực vật rừng trong tự nhiên	1.5	0.5		1	
	2. Hình thái và cấu trúc hình thái cây rừng	2	1		1	
	2.1. Các loại cây trong rừng	0.2	0.1		0.1	
	2.2. Cấu tạo hình thái các loại chồi	0.2	0.1		0.1	
	2.3. Cấu tạo và hình thái tán cây	0.2	0.1		0.1	
	2.4. Cấu tạo và hình thái thân cây	0.2	0.1		0.1	
	2.5. Cấu tạo và hình thái lá cây	0.3	0.1		0.2	
	2.6. Cấu tạo và hình thái rễ cây	0.2	0.1		0.1	

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2.7. Cấu tạo và hình thái hoa	0.2	0.1		0.1	
	2.8. Cấu tạo và hình thái quả	0.2	0.1		0.1	
	2.9. Cấu tạo và hình thái hạt	0.3	0.1		0.2	
	3. Khu phân bố của cây rừng	2	1		1	
	3.1. Khái niệm và ý nghĩa khu phân bố cây rừng	0.5	0.5			
	3.2. Tính chất khu phân bố	0.5	0.5			
	3.3. Các dạng khu phân bố	0.5			0.5	
	3.4. Các loại bản đồ khu phân bố loài	0.5			0.5	
	4. Một số quy luật sinh thái cơ bản	2	1		1	

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	4.1. Khái niệm và ý nghĩa sinh thái thực vật	0.5	0.5			
	4.2. Các nhân tố sinh thái	1.5	0.5		1	
	5. Phân loại cây rừng	5	1		4	
	5.1. Khái niệm về loài thực vật	0.5	0.5			
	5.2. Cấu tạo tên loài cây	4.5	0.5		4	
2	Chương 2: Thực vật rừng ngành Thông	15	2		12	1
	1. Lớp Tuế	7	1		6	
	1.1. Đặc điểm chung của bộ Tuế	1	1			
	1.2. Họ Tuế và một số loài thuộc họ Tuế	6			6	
	2. Lớp Thông	7	1		6	

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2.1. Đặc điểm chung của bộ Thông	1	1			
	2.2. Một số họ và loài ở Việt Nam	5			5	
	Kiểm tra	1				1
3	Chương 3: Thực vật rừng ngành Ngọc Lan	26	6		20	
	1. Lớp Ngọc lan	13	3		10	
	1.1. Phân lớp Ngọc Lan	4	1		3	
	1.2. Phân lớp Sau sau	4	0.5		3.5	
	1.3. Phân lớp Sỏ	4	1		3	
	1.4. Phân lớp Hoa hồng	3	0.5		2.5	
	2. Lớp Hành	13	3		10	
	2.1. Họ Hành	7	2		5	

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2.2. Họ Gừng	6	1		5	
4	Thi kết thúc môn học	1				1
<b>Cộng</b>		<b>55</b>	<b>13</b>		<b>40</b>	<b>1(1,0)/1(1,0)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### CHƯƠNG 1: GIỚI THIỆU CHUNG VỀ THỰC VẬT RỪNG

(Thời gian: 13 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được cấu tạo tế bào thực vật, mô tế bào thực vật, cấu tạo của rễ, thân, lá, hoa quả và hạt của thực vật;
2. Nhận biết và phân loại được các loại rễ, thân, lá, hoa, quả và hạt của thực vật;
3. Có ý thức bảo vệ và sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên thực vật rừng.

#### II. NỘI DUNG CHƯƠNG

##### 1. Khái niệm và vai trò của thực vật rừng (1)

###### *1.1. Khái niệm về thực vật rừng*

###### *1.2. Vai trò của thực vật rừng trong tự nhiên*

##### 2. Hình thái và cấu trúc hình thái cây rừng (1-3)

###### *2.1. Các loại cây trong rừng*

**2.2. Cấu tạo hình thái các loại chồi**

2.2.1. Chồi nguyên định

2.2.2. Chồi bất định

2.2.3. Chồi ngủ

2.2.4. Chồi ngọn

2.2.5. Chồi ngủ

2.2.6. Chồi kếp

**2.3. Cấu tạo và hình thái tán cây**

2.3.1. Dạng cau dừa

2.3.2. Dạng trụ tán

2.3.3. Dạng tháp nhọn

2.3.4. Dạng cầu

2.3.5. Dạng trướng

2.3.6. Dạng quạt

2.3.7. Dạng chuông

**2.4. Cấu tạo và hình thái thân cây**

2.4.1. Thân đơn trụ

2.4.2. Thân hợp trụ

**2.5. Cấu tạo và hình thái lá cây**

2.5.1. Lá đơn

2.5.2. Lá kếp

2.5.3. Hình thái phiến lá

2.5.4. Hình thái mép lá

2.5.5. Hình thái đầu lá

2.5.6. Hình thái đuôi lá

2.5.7. Hình thái gân lá

2.5.8. Hình thái cuống lá

2.5.9. Các dạng tuyến trên lá

2.5.10. Các dạng lá kèm

2.5.11. Cách sắp xếp lá

## **2.6. Cấu tạo và hình thái rễ cây**

2.6.1. Hệ rễ chùm

2.6.2. Hệ rễ cọc

## **2.7. Cấu tạo và hình thái hoa**

2.7.1. Hình thái và cấu tạo các bộ phận của hoa

2.7.2. Lá bắc

## **2.8. Cấu tạo và hình thái quả**

2.8.1. Nhóm quả đơn

2.8.2. Nhóm quả kép

2.8.3. Nhóm quả phức

## **2.9. Cấu tạo và hình thái hạt**

2.9.1. Sự kết hạt và cấu tạo của hạt

2.9.2. Sự phát tán quả và hạt

2.9.3. Sự nảy mầm của hạt thành cây

## **3. Khu phân bố của cây rừng**

3.1. Khái niệm và ý nghĩa khu phân bố cây rừng

3.2. Tính chất khu phân bố

3.3. Các dạng khu phân bố

### **3.4. Các loại bản đồ khu phân bố loài**

## **4. Một số quy luật sinh thái cơ bản**

### **4.1. Khái niệm và ý nghĩa sinh thái thực vật**

### **4.2. Các nhân tố sinh thái**

## **5. Phân loại cây rừng**

### **5.1. Khái niệm về loài thực vật**

### **5.2. Cấu tạo tên loài cây**

## **CHƯƠNG 2: THỰC VẬT RỪNG NGÀNH THÔNG**

**(Thời gian: 15 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được đặc điểm hình thái, đặc điểm sinh học, giá trị sử dụng một số loài đại diện của các họ thực vật trong bộ và lớp thuộc ngành Thông;
2. Phân loại được, đọc tên được các loài thực vật đại diện cho các họ thực vật trong bộ và lớp thuộc ngành Thông;
3. Có ý thức bảo vệ và sử dụng hợp lý các loài thực vật rừng thuộc ngành Thông.

### **II. NỘI DUNG CHƯƠNG**

#### **1. Lớp Tuế (1, 4, 5)**

##### **1.1. Đặc điểm chung của bộ Tuế**

##### **1.2. Họ Tuế và một số loài thuộc họ Tuế**

#### **2. Lớp Thông (1, 4, 5)**

##### **2.1. Đặc điểm chung của bộ Thông**

##### **2.2. Một số họ và loài đại diện ở Việt Nam**

###### **2.2.1. Họ Thông**

###### **2.2.2. Họ Hoàng đàn**

2.2.3. *Họ Kim giao*

2.2.4. *Họ Bụt mọc*

### **CHƯƠNG 3: THỰC VẬT NGÀNH NGỌC LAN**

**(Thời gian: 26 giờ)**

#### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được đặc điểm hình thái, đặc điểm sinh vật học và giá trị sử dụng một số loài đại diện của các họ trong bộ và lớp thuộc ngành Ngọc Lan;
2. Phân loại được, đọc tên được các loài thực vật đại diện cho các họ thực vật trong bộ và lớp thuộc ngành Ngọc Lan;
3. Có ý thức bảo vệ và sử dụng hợp lý các loài thực vật rừng thuộc ngành Ngọc Lan.

#### **II. NỘI DUNG CHƯƠNG**

##### **1. Lớp Ngọc Lan (1, 4-7)**

###### **1.1. Phân lớp Ngọc Lan**

1.1.1. *Bộ Ngọc Lan*

1.1.2. *Bộ Long Nảo*

###### **1.2. Phân lớp Sau Sau**

1.2.1. *Bộ Phi Lao*

1.2.2. *Bộ Dẻ*

1.2.3. *Bộ Gai*

###### **1.3. Phân lớp Sỗ**

1.3.1. *Bộ Sỗ*

1.3.2. *Bộ Chè*

1.3.3. *Bộ Thị*

1.3.4. *Bộ Bông*

*1.3.5. Bộ Thầu dầu***1.4. Phân lớp Hoa Hồng***1.4.1. Bộ Hoa Hồng**1.4.2. Bộ Đậu**1.4.3. Bộ Sim**1.4.4. Bộ Cam**1.4.5. Bộ Bồ Hòn***2. Lớp Hành (1, 4-7)****2.1. Họ Hành***2.1.1. Đặc điểm chung của họ Hành**2.1.2. Các loài trong họ Hành và giá trị sử dụng của chúng***2.2. Họ Gừng***2.2.1. Đặc điểm chung của họ Gừng**2.2.2. Các loài trong họ Gừng và giá trị sử dụng của chúng***D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔN HỌC****I. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng**

Phòng học lý thuyết, phòng thực hành tiêu bản thực vật, hiện trường rừng tự nhiên, rừng trồng.

**II. Trang thiết bị, máy móc**

Máy vi tính kết nối được internet, ti vi.

**III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

Video hình ảnh cây rừng, mẫu tiêu bản thực vật rừng, dao rựa, kiếm, kéo cắt cành tiêu bản lá thân hoa quả cây rừng, máy ảnh, thước kẹp kính.

**IV. Các điều kiện khác****E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

## **I. Nội dung**

### **1. Yêu cầu về kiến thức**

- Kiến thức về đặc điểm sinh vật học của các loài thực vật thuộc ngành Thông, ngành Ngọc Lan.

- Kiến thức về sinh thái học và giá trị sử dụng của các loài thực vật thuộc ngành Thông, ngành Ngọc Lan.

### **2. Yêu cầu về kỹ năng**

Nhận biết và phân loại được các loài thực vật thuộc ngành Thông và ngành Ngọc Lan.

### **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Có khả năng làm việc nhóm và làm việc độc lập; tuân thủ đúng qui trình kỹ thuật trong công tác thu thập tiêu bản, nhận biết và phân loại thực vật rừng.

- Có ý thức trong việc bảo vệ, bảo tồn và sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên thực vật rừng.

## **II. Phương pháp**

### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức vấn đáp để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Hình thức kiểm tra: Trắc nghiệm khách quan

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

### **2. Thi kết thúc môn học**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Trắc nghiệm khách quan

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.

- Đề thi kết thúc môn học được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra trong chương trình môn học.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

### **I. Phạm vi áp dụng môn học**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Phương pháp thuyết trình để giải quyết những nội dung mang tính lý thuyết, cơ bản nhất.

- Phương pháp phát vấn để giải quyết các vướng mắc, kích thích học sinh tư duy, động não.

- Một số nội dung cần bố trí giảng tích hợp giữa lý thuyết và thực hành.

#### **2. Đối với người học**

- Học sinh tham gia học tập bảo đảm 80% số giờ của môn học, thực hiện đầy đủ bài kiểm tra, có đầy đủ tài liệu học tập.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

#### **1. Lý thuyết**

Đặc điểm của các loài thực vật thuộc ngành Thông và ngành Ngọc Lan.

#### **2. Thực hành**

- Phân loại các loài thực vật đã học.

#### **IV. Tài liệu tham khảo**

1. Lê Mộng Chân, Lê Thị Huyền. Giáo trình thực vật rừng. Hà Nội: NXB Nông nghiệp; 2000.

2. Lê Thị Trễ, Lê Tuấn Anh, Phạm Thị Thanh Mai, Hoàng Xuân Thảo. Phân loại học thực vật: NXB Đại học Huế; 2020.

3. Trần Văn Ba, Nguyễn Thị Hồng Liên, Bùi Thu Hà, Mai Sỹ Tuấn, Nguyễn Văn Quyền, Hoàng Thị Bé. Giáo trình thực vật học. Hà Nội: NXB Đại học Sư phạm; 2023.

4. Viện Khoa học và Công nghệ Việt Nam. Sách đỏ Việt Nam: NXB Khoa học tự nhiên và công nghệ; 2007.

5. PGS.TS. Triệu Văn Hùng. Tên cây rừng Việt Nam. Hà Nội: NXB Nông nghiệp; 2008.

6. PGS.TS Bảo Huy, ThS. Nguyễn Đức Định, KS Nguyễn Thế Hiển. Sổ tay nhận biết các loài cây gỗ thường gặp kiểu rừng khô thưa họ Dầu: Trường Đại học Tây Nguyên; 2012.

7. PGS.TS. Bảo Huy, ThS. Nguyễn Đức Định, KS Nguyễn Thế Hiển. Sổ tay nhận biết các loài cây gỗ lớn thường gặp kiểu rừng lá rộng thường xanh và nửa rụng lá ở Tây Nguyên: Trường Đại học Tây Nguyên; 2012.

#### **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Xây dựng vườn ươm lâm nghiệp (Tiếng Anh: Construction of forestry nurseries)

**Mã mô đun:** 512120953

**Thời gian thực hiện mô đun:** 55 giờ; (lý thuyết: 14 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 39 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ)

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

Mô đun này được bố trí sau mô đun Đo đạc và bản đồ lâm nghiệp.

#### **II. Tính chất**

Là mô đun chuyên môn trong chương trình đào tạo ngành, nghề Lâm sinh trình độ trung cấp.

### **B. MỤC TIÊU MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Trình bày được khái niệm và căn cứ phân loại vườn ươm ở nước ta.
2. Phân tích được đặc điểm, yêu cầu các bước xây dựng vườn ươm.

#### **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Tập hợp đủ số lượng, chủng loại dụng cụ, vật tư cần thiết để xây dựng các hạng mục của vườn ươm.
2. Xây dựng được vườn ươm theo thiết kế và kế hoạch: làm các khu sản xuất cây giống; làm đường đi lại, làm mương thoát nước; làm hàng rào, làm cổng ra vào; lắp đặt hệ thống tưới.

3. Hạch toán đầy đủ chi phí xây dựng vườn ươm.

### III. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Thái độ nghiêm túc, cẩn thận, tuân thủ pháp luật.
2. Chịu trách nhiệm với kết quả công việc của bản thân và nhóm trước lãnh đạo cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp.

### C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

#### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Bài 1: Chọn địa điểm xây dựng vườn ươm	17	7		9	1
	1. Giới thiệu chung về vườn ươm 1.1. Khái niệm 1.2. Phân loại vườn ươm	8	2		6	
	2. Yêu cầu về địa điểm lập vườn ươm	8	2		6	
	Kiểm tra	1				1
2	Bài 2: Thiết kế và xây dựng vườn ươm	17	4		13	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1. Khái niệm thiết kế vườn ươm	5	1		4	
	2. Thiết kế vườn ươm 2.1. Dự trù đất sản xuất 2.2. Dự trù đất không sản xuất 2.3. Thiết kế và xây dựng các công trình trong vườn ươm	6	1		5	
	3. Dự toán chi phí xây dựng vườn ươm 3.1. Chi phí đất đai 3.2. Chi phí vật liệu 3.3. Chi phí công lao động	6	2		4	
	Bài 3. Làm đất vườn ươm	20	3		17	
	1. Tạo luống gieo ươm 1.1. Làm đất 1.2. Tạo luống gieo	10	2		8	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2. Tạo bầu dinh dưỡng 2.1. Làm đất ruột bầu 2.2. Đóng và xếp bầu	10	1		9	
3	Thi kết thúc môn học	1				1
<b>Cộng</b>		<b>55</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>1(0,1)/1(0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: CHỌN ĐỊA ĐIỂM XÂY DỰNG VƯỜN ƯƠM (1, 2)

(Thời gian: 17 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được khái niệm vườn ươm, căn cứ phân loại vườn ươm, yêu cầu về vườn ươm
2. Chọn được địa điểm đặt vườn ươm theo quy định.; Nhận diện được các loại vườn ươm trong thực tế sản xuất.
3. Thái độ nghiêm túc, cẩn thận, tuân thủ pháp luật.

#### II. NỘI DUNG BÀI

##### 1. Khái niệm và phân loại vườn ươm

###### 1.1. Khái niệm

###### 1.2. Phân loại vườn ươm

*1.2.1. Căn cứ vào quy mô sản xuất*

*1.2.2. Căn cứ vào tính chất sản xuất*

*1.2.3. Căn cứ vào nền đất vườn ươm*

## **2. Yêu cầu về địa điểm lập vườn ươm**

### **BÀI 2: THIẾT KẾ VÀ XÂY DỰNG VƯỜN ƯƠM (1-3)**

**(Thời gian: 17 giờ)**

#### **I. MỤC TIÊU**

1. Xác định được các điều kiện để thiết kế xây dựng vườn ươm; Phân chia được các khu vực cơ bản của một vườn ươm bằng bản thiết kế; Tập hợp đủ số lượng, chủng loại dụng cụ, vật tư cần thiết để xây dựng các hạng mục của vườn ươm.

2. Xây dựng được vườn ươm theo thiết kế và kế hoạch: làm các khu sản xuất cây giống; làm đường đi lại, làm mương thoát nước; làm hàng rào, làm cổng ra vào; lắp đặt hệ thống tưới; Hạch toán đầy đủ chi phí xây dựng vườn ươm.

3. Thái độ nghiêm túc, cẩn thận, tuân thủ pháp luật.

#### **II. NỘI DUNG BÀI**

##### **1. Khái niệm thiết kế vườn ươm**

##### **2. Thiết kế vườn ươm**

###### **2.1. Dự trù đất sản xuất**

###### **2.2. Dự trù đất không sản xuất (đất phi sản xuất)**

###### **2.3. Thiết kế và xây dựng các công trình trong vườn ươm**

###### **2.3.1. Nhà kho, đóng bầu**

###### **2.3.2. Luống sản xuất cây con**

###### **2.3.3. Đường đi lại trong vườn ươm**

###### **2.3.4. Hệ thống tưới tiêu**

### 2.3.5. Hàng rào và cổng ra vào

## 3. Dự toán chi phí xây dựng vườn ươm

### 3.1. Chi phí đất đai

### 3.2. Chi phí vật liệu

### 3.3. Chi phí công lao động

## BÀI 3: LÀM ĐẤT VƯỜN ƯƠM

*(Thời gian 20 giờ)*

### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được nội dung quản lý vườn ươm; quy trình làm đất vườn ươm.
2. Trộn đất tạo hỗn hợp ruột bầu; Đóng bầu dinh dưỡng; Xếp bầu dinh dưỡng
3. Chăm chỉ, an toàn.

### II. NỘI DUNG BÀI

#### 1. Tạo luống gieo ươm (6)

##### 1.1. Làm đất

##### 1.2. Tạo luống gieo

#### 2. Tạo bầu dinh dưỡng

##### 2.1. Làm đất ruột bầu

##### 2.2. Đóng và xếp bầu

### D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN

#### I. Phòng học chuyên môn hóa, nhà xưởng

Phòng học lý thuyết, phòng máy.

#### II. Trang thiết bị máy móc

Máy tính, tivi, mạng internet.

### **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

Giáo trình, kế hoạch bài giảng, bài giảng, phiếu học tập dành cho học sinh, giấy A0, giấy A4, bút chì, bút màu, keo dán; thước dây, cuốc, dao, cọc.

### **IV. Các điều kiện khác**

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

#### **1. Yêu cầu về kiến thức**

Trình bày được các loại vườn ươm, điều kiện chọn địa điểm lập vườn ươm; các loại vườn ươm trong lâm nghiệp; xây dựng vườn ươm.

#### **2. Yêu cầu về kỹ năng**

- Xây dựng được vườn ươm theo thiết kế và kế hoạch: Làm các khu sản xuất cây giống; làm đường đi lại, làm mương thoát nước; làm hàng rào, làm cổng ra vào; lắp đặt hệ thống tưới.

- Tính được diện tích vườn ươm và xây dựng được vườn ươm quy mô nhỏ gia đình.

#### **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Có khả năng tự thực tập theo hướng dẫn của nhà giáo và tự thực tập.
- Đánh giá và điều chỉnh công việc một cách độc lập và hiệu quả.
- Có khả năng đánh giá sản phẩm: Tính thẩm mỹ, tính chính xác của các sản phẩm, lập quy trình gia công.
- Cung cấp chỉ dẫn kỹ thuật cho các học viên khác và giám sát công việc của họ.
- Đánh giá hoạt động của nhóm.

### **II. Phương pháp**

#### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức trắc nghiệm để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Hình thức kiểm tra: Thực hành + Trắc nghiệm

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

## **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành + Trắc nghiệm

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.

- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo sử dụng phương pháp lấy học sinh làm trung tâm, chú trọng cho học sinh được liên hệ với thực tế về các cây liên quan. Học sinh tham khảo thêm các tài liệu liên quan tại thư viện.

- Học lý thuyết được bố trí theo lớp tại phòng học, thực hành tại cơ sở 2 và một số mô hình tại địa phương.

## **2. Đối với người học**

- Học sinh tham gia học tập bảo đảm 80% số giờ của môn học, thực hiện đầy đủ bài kiểm tra, có đầy đủ tài liệu học tập.

## **III. Những trọng tâm cần chú ý**

### **1. Lý thuyết**

- Xây dựng vườn ươm.

- Thiết kế vườn ươm.

### **2. Thực hành**

- Diện tích vườn ươm và hạch toán sản xuất.

## **IV. Tài liệu cần tham khảo**

1. KS. Lê Thị Tình (chủ biên), ThS. Dương Danh Công, KS. Phạm Hữu Hân. Giáo trình Thiết kế vườn ươm: BNNPTNT; 2010.

2. TS. Đặng Thái Dương. Giáo trình trồng rừng; 2009.

3. Tiêu chuẩn vườn ươm: Hà Nội; 2020.

## **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Lập kế hoạch lâm nghiệp (Tiếng Anh: Planning forestry)

**Mã mô đun:** 512120943

**Thời gian thực hiện mô đun:** 55 giờ; (lý thuyết: 14 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 39 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ).

### **A. VỊ TRÍ VÀ TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

Mô đun này được bố trí sau mô đun Đo đạc và bản đồ lâm nghiệp, trước các mô đun Xây dựng vườn ươm lâm nghiệp.

#### **II. Tính chất**

Là mô đun chuyên môn trong chương trình đào tạo ngành nghề Lâm sinh trình độ trung cấp.

### **B. MỤC TIÊU MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Mô tả được các bước lập kế hoạch sản xuất cây giống.
2. Xác định được phương pháp tính chi phí đầu tư, tính giá thành cây giống.
3. Xác định được phương pháp hạch toán lỗ, lãi.
4. Xác định được yếu tố tác động đến thị trường, khách hàng.
5. Xác định được các yếu tố ảnh hưởng đến giá cả, giá bán sản phẩm.
6. Cập nhật được các mẫu biểu: khảo sát giá cả thị trường; hợp đồng và thanh lý hợp đồng mua bán; biên bản giao nhận cây; kiểm kê và cập nhật số lượng cây giống.

## **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Liệt kê được chủng loại, số lượng vật tư, dụng cụ cần thiết để tạo cây giống.
2. Lập được kế hoạch vật tư, nhân lực, tiền vốn phục vụ cho sản xuất.
3. Lập được kế hoạch tiến độ sản xuất cây giống.
4. Lập được kế hoạch tài chính: tính nhu cầu vốn hàng tháng, cả năm, nguồn vốn tự có, nguồn vốn vay, tổng chi, tổng thu, hạch toán lỗ, lãi.
5. Thực hiện được các kỹ năng giao tiếp cơ bản.
6. Thu thập được thông tin thị trường và thông tin khách hàng.
7. Thực hiện được việc quảng bá và tiếp thị sản phẩm.
8. Thực hiện được việc soạn thảo hợp đồng, thanh lý hợp đồng.
9. Viết được giấy giao kết bán hàng.
10. Dự trù được kinh phí tiêu thụ sản phẩm.

## **III. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

1. Chăm thận, tỉ mỉ, nghiêm túc và tuân thủ pháp luật.
2. Thao tác thực hiện các bước công việc chuẩn xác theo đúng định mức.
3. Chịu trách nhiệm với kết quả công việc của bản thân và nhóm trước lãnh đạo cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp.

## **C. NỘI DUNG MÔ ĐUN**

### **NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN**

T T	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/ Kiể m tra
1	Bài 1: Lập kế hoạch sản xuất cây giống	24	7		16	1
	1. Kế hoạch sản xuất 1.1. Khái niệm 1.2. Hệ thống kế hoạch sản xuất	1	1			
	2. Lợi ích của lập kế hoạch	5	1		4	
	3. Những căn cứ để lập kế hoạch 3.1. Căn cứ vào địa hình, đất đai 3.2. Căn cứ vào nhu cầu thị trường 3.3. Căn cứ vào quy mô sản xuất của hộ	5	1		4	
	4. Xây dựng nội dung kế hoạch sản xuất 4.1. Các bước lập kế hoạch sản xuất	6	2		4	

<b>T</b> <b>T</b>	<b>Tên các bài trong mô đun</b>	<b>Thời gian (giờ)</b>				
		<b>Tổng số</b>	<b>Lý thuyết</b>	<b>Bài tập, thảo luận</b>	<b>Thực hành, thí nghiệm</b>	<b>Thi/ Kiểm tra</b>
	4.2. Xác định mục tiêu 4.3. Xác định diện tích sản xuất 4.4. Kế hoạch chuẩn bị đất 4.5. Kế hoạch về diện tích 4.6. Kế hoạch về nguồn hạt giống 4.7. Kế hoạch phân bón					
	5. Dự tính chi phí sản xuất 5.1. Dự tính chi phí nhân công 5.2. Dự tính chi phí giống 5.3. Dự tính chi phí máy móc, dụng cụ	6	2		4	
	Kiểm tra	1				1

T T	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/ Kiể m tra
2	Bài 2: Lập kế hoạch tiêu thụ cây giống	30	7		23	
	1. Khảo sát thị trường và tiếp thị sản phẩm cây giống  1.1. Khái niệm thị trường  1.2. Thu thập thông tin  1.3. Quá trình tiếp thị cây giống	13	3		10	
	2. Tiêu thụ cây giống  2.1. Tính giá thành sản xuất  2.2. Ký kết hợp đồng và thanh lý việc tiêu thụ cây giống	17	4		13	
3	Thi kết thúc mô đun	1				1
<b>Cộng</b>		<b>55</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>1(0, 1)/1( 0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: LẬP KẾ HOẠCH SẢN XUẤT CÂY GIỐNG (1-3)

(Thời gian: 24 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Mô tả được các bước lập kế hoạch sản xuất cây giống; Xác định được phương pháp tính chi phí đầu tư, tính giá thành cây giống; Xác định được phương pháp hạch toán lỗ, lãi; Liệt kê được chủng loại, số lượng vật tư, dụng cụ cần thiết để tạo cây giống.

2. Lập được kế hoạch vật tư, nhân lực, tiền vốn phục vụ cho sản xuất; Lập được kế hoạch tiến độ sản xuất cây giống; Lập được kế hoạch tài chính: Tính nhu cầu vốn hàng tháng, cả năm, nguồn vốn tự có, nguồn vốn vay, tổng chi, tổng thu, hạch toán lỗ, lãi.

3. Chăm thận, tỉ mỉ, nghiêm túc và tuân thủ pháp luật.

#### II. NỘI DUNG BÀI

##### 1. Khái niệm

##### 2. Lợi ích của lập kế hoạch

##### 3. Những căn cứ để lập kế hoạch

###### 3.1. Căn cứ vào địa hình, đất đai

###### 3.2. Căn cứ vào nhu cầu thị trường

###### 3.3. Căn cứ vào quy mô sản xuất của hộ

##### 4. Xây dựng nội dung kế hoạch sản xuất

###### 4.1. Các bước lập kế hoạch sản xuất

###### 4.2. Xác định mục tiêu

###### 4.3. Xác định diện tích sản xuất

**4.4. Kế hoạch chuẩn bị đất****4.5. Kế hoạch về diện tích****4.6. Kế hoạch về nguồn hạt giống****4.7. Kế hoạch phân bón****5. Dự tính chi phí sản xuất****5.1. Dự tính chi phí nhân công****5.2. Dự tính chi phí giống****5.3. Dự tính chi phí máy móc, dụng cụ****BÀI 2: LẬP KẾ HOẠCH TIÊU THỤ CÂY GIỐNG****(Thời gian: 30 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Xác định được yếu tố tác động đến thị trường, khách hàng; các yếu tố ảnh hưởng đến giá cả, giá bán sản phẩm.
2. Thực hiện được các kỹ năng giao tiếp cơ bản; Thu thập được thông tin thị trường và thông tin khách hàng; Thực hiện được việc soạn thảo hợp đồng, thanh lý hợp đồng; Viết được giấy giao kết bán hàng.
3. Chăm thận, tỉ mỉ, nghiêm túc và tuân thủ pháp luật.

**II. NỘI DUNG BÀI****1. Khảo sát thị trường và tiếp thị sản phẩm cây giống****1.1. Khái niệm thị trường****1.2. Thu thập thông tin (4)****1.2.1. Thu thập thông tin từ người đi mua cây giống****1.2.2. Thu thập thông tin từ người bán cây giống****1.2.3. Từ các cơ quan Khuyến nông****1.2.4. Thu thập thông tin từ các phương tiện thông tin đại chúng**

### **1.3. Quá trình tiếp thị cây giống**

1.3.1. Xác định đối tượng cần tiếp thị

1.3.2. Xác định nội dung tiếp thị

1.3.3. Xây dựng kế hoạch tiếp thị

1.3.4. Tiến hành tiếp thị và tổng hợp kết quả

## **2. Tiêu thụ cây giống**

### **2.1. Tính giá thành sản xuất**

2.1.1. Chi phí

2.1.2. Giá thành

### **2.2. Ký kết hợp đồng và thanh lý việc tiêu thụ cây giống**

2.2.1. Bản hợp đồng kinh tế

2.2.2. Thanh lý hợp đồng

2.2.3. Hạch toán và nhận định kết quả hợp đồng mua bán cây giống

## **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phòng học chuyên môn hóa, nhà xưởng**

Phòng học lý thuyết, cơ sở thực hành.

### **II. Trang thiết bị máy móc**

Máy tính, tivi, mạng internet.

### **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

Giáo trình nội bộ, kế hoạch bài giảng, bài giảng, phiếu học tập dành cho học sinh, giấy A0, giấy A4, bút chì, bút màu, cuộn, dây.

### **IV. Các điều kiện khác**

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

### **1. Yêu cầu về kiến thức**

Trình bày được lập kế hoạch sản xuất, kế hoạch tiêu thụ và hạch toán sản xuất.

### **2. Yêu cầu về kỹ năng**

Lập được kế hoạch sản xuất, kế hoạch tiêu thụ cây giống.

### **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

Dự giờ giảng trên lớp ít nhất 80% tổng số giờ; và tham gia đầy đủ các buổi thực hành; thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ và nghiêm túc thực hiện thực hành do nhà giáo bộ môn giao.

## **II. Phương pháp**

### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 2 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức trắc nghiệm để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Hình thức kiểm tra: Thực hành + Trắc nghiệm

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

### **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành + Trắc nghiệm

- Thời gian thi: 1 giờ
- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.
- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo sử dụng phương pháp lấy học sinh làm trung tâm, chú trọng cho học sinh được liên hệ với thực tế về các cây liên quan. Học sinh tham khảo thêm các tài liệu liên quan tại thư viện.

- Học lý thuyết được bố trí theo lớp tại phòng học, thực hành tại cơ sở 2 và một số mô hình tại địa phương.

#### **2. Đối với người học**

- Chấp hành học tập mô đun và tính tự giác, nghiêm túc trong thực hiện công việc; bảo đảm an toàn lao động.

- Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ và bài kiểm tra kết thúc mô đun.

### **III. Những trọng tâm chương trình cần chú ý**

#### **1. Lý thuyết**

- Lập kế hoạch vật tư.

#### **2. Thực hành**

- Lập kế hoạch sản xuất và tiêu thụ cây giống.

### **IV. Tài liệu cần tham khảo**

1. ThS. Phạm Quang Tuấn, KS. Phan Thị Tiệp. Giáo trình Lập kế hoạch sản xuất và tiêu thụ sản phẩm: NXB, Hà Nội.

2. KS. Nguyễn Khắc Quang, Thạc sỹ: Hoàng Thị Thắm, KS. Bùi Thọ Tiên. Giáo trình Lập kế hoạch sản xuất và tiêu thụ sản phẩm: Bộ NN và PTNT; 2010.

3. ThS. Phạm Quang Tuấn (Chủ biên), KS. Phan Thị Tiệp. Giáo trình Lập kế hoạch và tiêu thụ sản phẩm: Hà Nội; 2014.

4. Ngô Hoàng Duyệt, Hà Chí Trục. Giáo trình tiêu thụ cây giống: Bộ NNPTNT; 2010.

**V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Tạo cây giống trồng rừng (Tiếng Anh: Create forest seedlings)

**Mã mô đun:** 512120963

**Thời gian thực hiện mô đun:** 55 giờ; (lý thuyết: 14 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 39 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ)

### **A. VỊ TRÍ VÀ TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

Đây là mô đun được giảng dạy sau khi học xong mô đun Xây dựng vườn ươm lâm nghiệp và Lập kế hoạch lâm nghiệp.

#### **II. Tính chất**

Là mô đun chuyên môn trong chương trình đào tạo ngành, nghề lâm sinh trình độ trung cấp.

### **B. MỤC TIÊU CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Xác định được đặc điểm nhận biết quả chín.
2. Phân biệt được các phương pháp thu hái chế biến hạt giống.
3. Đánh giá được phẩm chất hạt giống của từng loài.
4. Xác định được phương pháp xử lý hạt giống, gieo hạt, cấy cây và chăm sóc ở vườn ươm.
5. Xác định rõ kỹ thuật nhân giống cây từ hạt đối với một số loài cây phổ biến tại địa phương.
6. Phân tích được các yếu tố ảnh hưởng đến sự ra rễ của hom.

7. Phân biệt được các phương pháp tạo giá thể giâm hom.
8. Xác định được các bước kỹ thuật xây dựng vườn nguyên liệu.
9. Xác định được các bước kỹ thuật giâm hom.
10. Phân tích được các yếu tố ảnh hưởng đến sự ra rễ cành chiết.
11. Giải thích được tác dụng của chất kích thích ra rễ và những tác động bất lợi đến cành chiết.
12. Trình bày được trình tự các bước chiết cành.

## **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Thực hiện thành thạo các bước nhận biết quả chín, thu hái, tách quả lấy hạt và bảo quản hạt.
2. Thực hiện thành thạo các bước tạo cây giống từ hạt: Làm đất, đóng bầu, xử lý và gieo hạt, cấy cây, chăm sóc cây con, hãm cây và phòng trừ sâu bệnh hại.
3. Lựa chọn và xuất vườn cây giống đạt yêu cầu.
4. Trồng được vườn nguyên liệu bảo đảm chất lượng.
5. Thực hiện thành thạo các bước tạo cây giống bằng phương pháp giâm hom: chọn hom, cắt hom, cắm hom và chăm sóc.
6. Sử dụng được phân bón và thuốc phòng trừ sâu bệnh bảo đảm an toàn.
7. Lựa chọn, chăm sóc được cây mẹ bảo đảm yêu cầu kỹ thuật.
8. Thực hiện thành thạo các bước tạo cây giống bằng phương pháp chiết cành.
9. Thực hiện được quy trình chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng trừ sâu bệnh cho cây chiết.

## **III. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

1. Thao tác thực hiện các bước công việc chuẩn xác.
2. Thời gian thực hiện theo định mức.

3. Bảo đảm an toàn lao động và vệ sinh môi trường.

### C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

#### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Bài 1: Tạo cây giống từ hạt	18	5		13	
	1. Giới thiệu chung về sản xuất giống cây rừng từ hạt 1.1. Khái niệm 1.2. Ưu và nhược điểm 1.3. Một số chú ý khi tạo cây giống trồng rừng từ hạt	3	1		2	
	2. Phương pháp thu hái chế biến và bảo quản hạt giống 2.1. Nhận biết quả hạt chín 2.2. Các phương pháp thu hái quả hạt giống	3	2		1	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2.3. Bảo quản hạt giống					
	3. Xử lý hạt giống và gieo ươm 3.1. Xử lý hạt giống 3.2. Gieo ươm 3.3. Cấy cây	5	1		4	
	4. Chăm sóc cây con trong vườn ươm	7	1		6	
2	Bài 2: Tạo cây giống bằng phương pháp giâm hom	13	3		10	
	1. Xây dựng vườn nhân 1.1. Địa điểm 1.2. Chọn giống và trồng cây 1.3. Chăm sóc vườn nhân	6	1		5	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	<p>2. Khái niệm, ưu nhược điểm và điều kiện áp dụng</p> <p>2.1. Khái niệm, ưu và nhược điểm</p> <p>2.2. Điều kiện giâm hom</p> <p>2.3. Nhân tố ảnh hưởng đến tỷ lệ ra rễ của hom</p> <p>2.4. Kỹ thuật giâm hom</p>	7	2		5	
3	Bài 3: Tạo cây giống bằng phương pháp chiết	11	3		8	
	<p>1. Kiến thức chung về chiết cành</p> <p>1.1. Khái niệm chiết cành</p> <p>1.2. Thời vụ chiết cành</p>	5	1		4	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1.3. Ưu nhược điểm của cây chiết 1.4. Tiêu chuẩn của cây mẹ và cành chiết 1.5. Những chú ý khi chiết cành					
	2. Chiết cành 2.1. Chuẩn bị 2.2. Kỹ thuật chiết cành 2.3. Cắt cành chiết 2.4. Giâm cành chiết	6	2		4	
4	Bài 4: Tạo cây giống bằng phương pháp ghép	12	3		8	1
	1. Kiến thức chung về ghép 1.1. Nguyên lý ghép cây	3	1		2	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1.2. Lựa chọn loài cây ghép 1.3. Chuẩn bị cây làm gốc ghép 1.4. Lựa chọn cây mẹ để lấy cành ghép, mắt ghép 1.5. Chọn thời vụ ghép 1.6. Chăm sóc sau khi ghép 1.7. Giới thiệu một số phương pháp ghép					
	2. Ghép nêm 2.1. Cắt đoạn cành ghép 2.2. Mở gốc ghép 2.3. Cố định vết ghép	4	1		3	
	3. Ghép mắt 3.1. Khái niệm ghép mắt	4	1		3	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	3.2. Cắt mắt ghép 3.3. Cố định vết ghép và buộc chặt mắt ghép					
	Kiểm tra	1				1
5	Thi kết thúc môn học	1				1
<b>Cộng</b>		<b>55</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>1(0,1)/1(0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: TẠO CÂY GIỐNG TỪ HẠT

(Thời gian: 18 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Xác định được đặc điểm nhận biết quả chín; Phân biệt được các phương pháp thu hái chế biến hạt giống; Xác định được phương pháp xử lý hạt giống, gieo hạt, cấy cây và chăm sóc ở vườn ươm; kỹ thuật nhân giống cây từ hạt đối với một số loài cây phổ biến tại địa phương.

2. Thực hiện thành thạo các bước nhận biết quả chín, thu hái, tách quả lấy hạt và bảo quản hạt; Thực hiện thành thạo các bước tạo cây giống từ hạt: làm đất, đóng bầu, xử lý và gieo hạt, cấy cây, chăm sóc cây con, hãm cây và phòng trừ sâu bệnh hại.

3. Bảo đảm an toàn lao động và vệ sinh môi trường.

## II. NỘI DUNG BÀI (1, 2)

### 1. Giới thiệu chung về sản xuất giống cây rừng từ hạt

#### 1.1. Khái niệm

#### 1.2. Ưu và nhược điểm

#### 1.3. Một số chú ý khi tạo cây giống trồng rừng từ hạt

### 2. Phương pháp thu hái chế biến và bảo quản hạt giống

#### 2.1. Nhận biết quả hạt chín

#### 2.2. Các phương pháp thu hái quả hạt giống

#### 2.3. Bảo quản hạt giống

### 3. Xử lý hạt giống và gieo ươm

#### 3.1. Xử lý hạt giống

#### 3.2. Gieo ươm

#### 3.3. Cấy cây

### 4. Chăm sóc cây con trong vườn ươm

## BÀI 2: TẠO CÂY GIỐNG BẰNG PHƯƠNG PHÁP

### GIÂM HOM (3, 4)

(Thời gian: 13 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Phân tích được các yếu tố ảnh hưởng đến sự ra rễ của hom; Phân biệt được các phương pháp tạo giá thể giâm hom. Xác định được các bước kỹ thuật xây dựng vườn nguyên liệu; Xác định được các bước kỹ thuật giâm hom.

2. Trồng được vườn nguyên liệu bảo đảm chất lượng; Thực hiện thành thạo các bước tạo cây giống bằng phương pháp giâm hom: chọn hom, cắt hom, cắm hom và chăm sóc.

3. Bảo đảm an toàn lao động và vệ sinh môi trường.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Xây dựng vườn nhân**

#### ***1.1. Địa điểm***

#### ***1.2. Chọn giống và trồng cây***

#### ***1.3. Chăm sóc vườn nhân***

### **2. Khái niệm, ưu nhược điểm và điều kiện áp dụng**

#### ***2.1. Khái niệm, ưu và nhược điểm***

#### ***2.2. Điều kiện giâm hom***

#### ***2.3. Nhân tố ảnh hưởng đến tỷ lệ ra rễ của hom***

#### ***2.4. Kỹ thuật giâm hom***

## **BÀI 3: TẠO CÂY GIỐNG BẰNG PHƯƠNG PHÁP CHIẾT (5)**

**(Thời gian: 11 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Phân tích được các yếu tố ảnh hưởng đến sự ra rễ cành chiết; Giải thích được tác dụng của chất kích thích ra rễ và những tác động bất lợi đến cành chiết; Trình bày được trình tự các bước chiết cành.

2. Thực hiện thành thạo các bước tạo cây giống bằng phương pháp chiết cành; Thực hiện được quy trình chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng trừ sâu bệnh cho cây chiết.

3. Bảo đảm an toàn lao động và vệ sinh môi trường.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Kiến thức chung về chiết cành**

#### ***1.1. Khái niệm chiết cành***

#### ***1.2. Thời vụ chiết cành***

#### ***1.3. Ưu nhược điểm của cây chiết***

#### ***1.4. Tiêu chuẩn của cây mẹ và cành chiết***

#### ***1.5. Những chú ý khi chiết cành***

### **2. Chiết cành**

#### ***2.1. Chuẩn bị***

##### ***2.1.1. Dụng cụ***

##### ***2.1.2. Nguyên vật liệu***

#### ***2.2. Kỹ thuật chiết cành***

##### ***2.2.1. Chọn cành chiết***

##### ***2.2.2. Trình tự thao tác, kỹ thuật***

#### ***2.3. Cắt cành chiết***

#### ***2.4. Giâm cành chiết***

## **BÀI 4: TẠO CÂY GIỐNG BẰNG PHƯƠNG PHÁP GHÉP (5)**

**(Thời gian: 12 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Giải thích được nguyên tắc ghép cây; Xác định được các bước kỹ thuật ghép cây; Chọn cây làm gốc ghép, chọn cây lấy cành ghép, chọn cành ghép bảo đảm yêu cầu kỹ thuật.

2. Thực hiện thành thạo các bước ghép cây; Chăm sóc được cây sau ghép đúng yêu cầu kỹ thuật.

7. Bảo đảm an toàn lao động và vệ sinh môi trường.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

#### **1. Kiến thức chung về ghép**

##### ***1.1. Nguyên lý ghép cây (6)***

##### ***1.2. Lựa chọn loài cây ghép***

##### ***1.3. Chuẩn bị cây làm gốc ghép***

*1.4. Lựa chọn cây mẹ để lấy cành ghép, mắt ghép*

*1.5. Chọn thời vụ ghép*

*1.6. Chăm sóc sau khi ghép*

*1.7. Giới thiệu một số phương pháp ghép*

**2. Ghép nêm**

*2.1. Cắt đoạn cành ghép*

*2.2. Mở góc ghép*

*2.3. Cố định vết ghép*

**3. Ghép mắt**

*3.1. Khái niệm ghép mắt*

*3.2. Cắt mắt ghép*

*3.3. Cố định vết ghép và buộc chặt mắt ghép*

**D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

**I. Phòng học chuyên môn hóa, nhà xưởng**

Phòng học lý thuyết, cơ sở thực hành.

**II. Trang thiết bị máy móc**

Máy tính, tivi, mạng internet.

**III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

Giáo trình nội bộ, kế hoạch bài giảng, bài giảng, phiếu học tập dành cho người học, giấy A0, giấy A4, bút chì, bút màu, cuốc, dao, kéo, dây, vườn cây.

**IV. Các điều kiện khác**

**E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

**I. Nội dung**

**1. Yêu cầu về kiến thức**

Trình bày các khái niệm tạo cây con từ hạt, tạo cây giống bằng phương pháp giâm hom, chiết cành và ghép.

## **2. Yêu cầu về kỹ năng**

Thực hiện được các phương pháp tạo cây con từ hạt, tạo cây giống bằng phương pháp giâm hom, chiết cành và ghép.

## **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Có khả năng tự thực tập theo hướng dẫn của nhà giáo và tự thực tập.
- Đánh giá và điều chỉnh công việc một cách độc lập và hiệu quả.
- Có khả năng đánh giá sản phẩm: Tính thẩm mỹ, tính chính xác của các sản phẩm, lập quy trình gia công.
- Đánh giá đúng chất lượng sản phẩm và đưa ra các giải pháp cải tiến quy trình.
- Hướng dẫn, giám sát người tay nghề thấp hơn.
- Đánh giá hoạt động của nhóm.

## **II. Phương pháp**

### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức vấn đáp để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 01 bài

Hình thức kiểm tra: Thực hành + Vấn đáp

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

### **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành + Vấn đáp

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.

- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo sử dụng phương pháp lấy học viên làm trung tâm, chú trọng cho người học được liên hệ với thực tế về các cây liên quan. Học sinh tham khảo thêm các tài liệu liên quan tại thư viện.

- Học lý thuyết được bố trí theo lớp tại phòng học, thực hành tại cơ sở 2 và một số mô hình tại địa phương.

#### **2. Đối với người học**

- Chấp hành học tập mô đun và tính tự giác, nghiêm túc trong thực hiện công việc; bảo đảm an toàn lao động.

- Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ và bài kiểm tra kết thúc mô đun.

### **III. Những trọng tâm chương trình cần chú ý**

#### **1. Lý thuyết**

- Tạo cây con từ hạt.

## **2. Thực hành**

- Giâm hom.
- Ghép mắt.
- Chiết cành.

## **IV. Tài liệu cần tham khảo**

1. PGS.TS. Đặng Thái Dương, PGS.TS. Võ Đại Hải. Giáo trình trồng rừng: NXBNN 2011.
2. TS. Mai Quang Trường, ThS. Lương Thị Anh. Giáo trình trồng rừng: NXNN; 2007.
3. Phan Thanh Minh, Nguyễn Thị Thanh Nhân, Ngô Thị Hồng, Thương TĐ. Giáo trình tạo cây con bằng giâm chiết NXB và PTNT Hà Nội; 2010.
4. Ninh Ttncnl Cp. Kỹ thuật nhân giống cây keo lai và cây bạch đàn: NXB Phú Thọ; 2000.
5. Phạm Hữu Hân, Lê Thị Tình, Dương Danh Công. Giáo trình sản xuất cây con bằng chiết, ghép: Bộ trưởng Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn; 2010.

## **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Tạo cây giống bằng phương pháp nuôi cấy mô (Tiếng Anh: Making seedlings by tissue culture method)

**Mã mô đun:** 512120713

**Thời gian thực hiện mô đun:** 55 giờ (lý thuyết: 14 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 39 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ)

### **A. VỊ TRÍ VÀ TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

Mô đun Tạo cây giống bằng phương pháp nuôi cấy mô là mô đun chuyên ngành đào tạo trung cấp Lâm sinh.

#### **II. Tính chất**

Mô đun này cung cấp cho học sinh những kiến thức, kỹ năng về tạo cây giống bằng phương pháp nuôi cấy mô.

### **B. MỤC TIÊU CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Trình bày được cơ sở khoa học kỹ thuật nuôi cấy mô tế bào thực vật; kỹ thuật pha chế môi trường, vào mẫu, nuôi cấy đỉnh sinh trưởng, các bước cấy chuyển trong nuôi cấy mô.

2. Phân tích được thành phần dinh dưỡng trong môi trường nuôi cấy mô.

3. Liệt kê được các phòng thí nghiệm, dụng cụ, vật tư cần thiết cho nhân giống cây rừng nuôi cấy mô.

4. So sánh được ưu nhược điểm của phương pháp nhân giống bằng phương pháp nuôi cấy mô với những phương pháp nhân giống khác.

## II. Yêu cầu về kỹ năng

1. Sử dụng và vận hành một số thiết bị cơ bản như: nồi hấp triệt trùng, máy chưng cất nước, thiết bị vô trùng phòng thí nghiệm, dụng cụ nuôi cấy.
2. Pha chế được Stock dung dịch mẹ môi trường nuôi cấy và môi trường dinh dưỡng nuôi cấy mô thực vật.
3. Thực hiện cấy chuyền nhân giống cây trong phòng thí nghiệm đúng kỹ thuật.

## III. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Học sinh áp dụng kiến thức và kỹ năng của bản thân để thực hiện công việc trong nhân giống cây rừng.
2. Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc nhóm.
3. Có tinh thần trách nhiệm, cẩn thận trong công việc, an toàn lao động và bảo vệ môi trường.

## C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Bài 1: Đại cương về nuôi cấy mô tế bào	7	5		2	
	1. Lịch sử phát triển nuôi cấy mô TBT	0.5	0.5			

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2. Cơ sở của phương pháp nuôi cấy mô TBTV  2.1. Định nghĩa  2.2. Cơ sở kỹ thuật nuôi cấy mô tế bào thực vật	0.5	0.5			
	3. Các cơ quan của thực vật được sử dụng trong nuôi cấy mô TBTV	0.5	0.5			
	4. Một số phương pháp nuôi cấy mô tế bào thực vật  4.1. Nuôi cấy đỉnh sinh trưởng  4.2. Nuôi cấy mô sẹo  4.3. Nuôi cấy tế bào đơn	2	2			

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	4.4. Nuôi cấy tế bào trần 4.5. Nuôi cấy hạt phấn					
	5. Ứng dụng nuôi cấy mô tế bào trong Lâm nghiệp 5.1. Nhân nhanh giống cây trồng nuôi cấy mô 5.2. Tạo giống sạch virus qua nuôi cấy mô phân sinh đỉnh, bảo vệ nguồn gen 5.3. Chọn giống nhờ công nghệ tế bào 5.4. Khắc phục hiện tượng bất hợp trong lai xa	0.5	0.5		1	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	5.5. Sản xuất chất thứ cấp thông qua nuôi cấy tế bào					
	6. Bảo tồn và phát triển các loại cây trồng, cây dược liệu quý của tỉnh Quảng Ngãi	1.0	1.0		1	
2	Bài 2: Điều kiện và môi trường nuôi cấy mô tế bào thực vật	15	3		12	
	1. Yêu cầu cơ bản của phòng thí nghiệm nuôi cấy mô tế bào					
	1.1. Phòng thí nghiệm nuôi cấy mô tế bào	1	1		4	
	1.2. Thiết bị, dụng cụ					

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1.3. Hoá chất sử dụng trong nuôi cấy mô tế bào					
	2. Điều kiện cơ bản trong nuôi cấy mô tế bào thực vật 2.1. Bảo đảm điều kiện vô trùng 2.2. Chọn và xử lý vật liệu cấy 2.3. Chuẩn bị môi trường cấy	1	1		4	
	3. Một số môi trường cơ bản 3.1. Môi trường MS 3.2. Môi trường WPM	1	1		4	
3	Bài 3: Tạo cây giống sạch bệnh bằng nuôi cấy đỉnh sinh trưởng	11	3		8	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1. Cơ sở khoa học tạo cây sạch bệnh	0.5	0.5			
	2. Giới thiệu các phương pháp nuôi cấy đỉnh sinh trưởng 2.1. Phát triển cây trực tiếp 2.2. Phát triển cây thông qua giai đoạn protocorm	1.0	1.0			
	3. Vô mẫu 3.1. Chọn cây mẹ 3.2. Xử lý vô trùng mẫu cây 3.3. Đưa cây vào môi trường cấy 3.4. Chăm sóc cây sau vào mẫu	0.5	0.5		8	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	4. Tạo giống keo lai bằng phương pháp nuôi cấy mô	0.5	0.5			
	5. Tạo giống lan kim tuyến bằng phương pháp nuôi cấy mô	0.5	0.5			
4	Bài 4: Cấy chuyển cây nuôi cấy mô trong phòng thí nghiệm	10	1		9	
	1. Mục đích của cấy chuyển	0.5	0.5			
	2. Các bước thực hiện 2.1. Chuẩn bị môi trường nuôi cấy 2.2. Khử khuẩn phòng cấy, tủ cấy và các dụng cụ cấy	1	1		8	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2.3. Cắt mẫu, bỏ phần bị chết 2.4. Cấy vào môi trường 2.5. Ghi thông tin mẫu cấy 2.6. Vệ sinh sau cấy					
	Kiểm tra	1				1
5	Bài 5: Thuần dưỡng giống cây nuôi cấy mô tại vườn ươm	10	2		8	
	1. Các yếu tố cơ bản về vi khí hậu của môi trường tại vườn ươm	0.5	0.5			
	2. Chuẩn bị giá thể trồng	0.5	0.5			
	3. Quản lý các yếu tố thổ nhưỡng trong	0.25	0.25			

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	nhân giống và sản xuất cây giống					
	4. Phòng trừ sâu bệnh	0.25	0.25			
	5. Ra cây nuôi cấy mô tại vườn ươm	0.5	0.5		9	
6	Thi kết thúc môn học	1				1
<b>Cộng</b>		<b>55</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>1(0,1)/1(0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: ĐẠI CƯƠNG VỀ NUÔI CÂY MÔ TẾ BÀO THỰC VẬT

(Thời gian: 7 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được khái niệm, cơ sở kỹ thuật nuôi cấy mô tế bào thực vật. Ứng dụng nuôi cấy mô tế bào trong nông nghiệp; các phương pháp nuôi cấy mô tế bào thực vật trong nhân giống cây trồng.
2. Phân tích được các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình nhân giống cây trồng.
3. Rèn được khả năng tư duy, hoạt động nhóm; có ý thức trong việc bảo vệ môi trường sống.

## II. NỘI DUNG BÀI

1. Lịch sử phát triển nuôi cấy mô tế bào thực vật (1-3)

2. Cơ sở của phương pháp nuôi cấy mô tế bào thực vật (1, 3-5)

2.1. Định nghĩa

2.2. Cơ sở kỹ thuật nuôi cấy mô tế bào thực vật

3. Các cơ quan của thực vật được sử dụng trong nuôi cấy mô tế bào thực vật (1, 4, 5)

4. Một số phương pháp nuôi cấy mô tế bào thực vật (1, 4, 5)

4.1. Nuôi cấy đỉnh sinh trưởng

4.2. Nuôi cấy mô sẹo

4.3. Nuôi cấy tế bào đơn

4.4. Nuôi cấy tế bào trần

4.5. Nuôi cấy hạt phấn

5. Ứng dụng nuôi cấy mô tế bào trong lâm nghiệp (3-5)

5.1. Nhân nhanh giống cây trồng nuôi cấy mô

5.2. Tạo giống sạch virus qua nuôi cấy mô phân sinh đỉnh, bảo vệ nguồn gen

5.3. Chọn giống nhờ công nghệ tế bào

5.4. Khắc phục hiện tượng bất hợp trong lai xa

5.5. Sản xuất chất thứ cấp thông qua nuôi cấy tế bào

6. Bảo tồn và phát triển các loại cây trồng, cây dược liệu quý của tỉnh Quảng Ngãi

### BÀI 2: ĐIỀU KIỆN VÀ MÔI TRƯỜNG NUÔI CẤY MÔ TẾ BÀO THỰC VẬT

(Thời gian: 15 giờ)

## I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được yêu cầu cơ bản của phòng thí; điều kiện vô trùng; thành phần cơ bản của môi trường nuôi cấy mô tế bào.

2. Liệt kê được phòng thí nghiệm, các dụng cụ cần thiết cho nhân giống cây trồng. Pha chế được các chất điều hòa sinh trưởng và nấu được môi trường WPM đúng kỹ thuật.

3. Rèn khả năng làm việc nhóm. Giúp học sinh học được tính nhẫn nại, tỉ mỉ, cẩn thận; tiết kiệm vật tư, hoá chất và có ý thức trong việc bảo vệ môi trường.

## II. NỘI DUNG BÀI

### 1. Yêu cầu cơ bản của phòng thí nghiệm nuôi cấy mô tế bào (1-5)

#### *1.1. Phòng thí nghiệm nuôi cấy mô tế bào*

#### *1.2. Thiết bị, dụng cụ*

#### *1.3. Hoá chất sử dụng trong nuôi cấy mô tế bào*

### 2. Điều kiện cơ bản trong nuôi cấy mô tế bào thực vật (1-5)

#### *2.1. Bảo đảm điều kiện vô trùng*

#### *2.2. Chọn và xử lý vật liệu cấy*

#### *2.3. Chuẩn bị môi trường cấy*

##### *2.3.1. Đường*

##### *2.3.2. Khoáng đa lượng*

##### *2.3.3. Khoáng vi lượng*

##### *2.3.4. Vitamine*

##### *2.3.5. Chất điều hòa sinh trưởng*

##### *2.3.6. Các chất hữu cơ khác*

### 3. Một số môi trường cơ bản (1, 3-5)

#### *3.1. Môi trường MS*

### 3.2. *Môi trường WPM*

## **BÀI 3: TẠO CÂY GIỐNG SẠCH BỆNH BẰNG NUÔI CÂY ĐỈNH SINH TRƯỞNG**

**(Thời gian: 11 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được các phương pháp nuôi cấy đỉnh sinh trưởng và các bước thực hiện; quy trình nhân giống cây keo lai bằng phương pháp nuôi cấy đỉnh sinh trưởng.

2. Vào mẫu cây trồng bằng nuôi cấy đỉnh sinh trưởng đúng kỹ thuật

3. Tạo tính cẩn thận, tỉ mỉ, khéo léo, an toàn khi làm việc với vật sắc nhọn và UV; tiết kiệm vật tư thực hành.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

**1. Cơ sở khoa học tạo cây sạch bệnh (4, 5)**

**2. Giới thiệu các phương pháp nuôi cấy đỉnh sinh trưởng (1-5)**

*2.1. Phát triển cây trực tiếp*

*2.2. Phát triển cây thông qua giai đoạn protocorm*

**3. Vô mẫu**

*3.1. Chọn cây mẹ*

*3.2. Xử lý vô trùng mẫu cây*

*3.3. Đưa cây vào môi trường cấy*

*3.4. Chăm sóc cây sau vào mẫu*

**4. Tạo giống keo lai bằng phương pháp nuôi cấy mô tế bào thực vật (1, 5)**

**5. Tạo giống lan kim tuyến bằng phương pháp nuôi cấy mô (1, 5)**

## **BÀI 4: CÂY CHUYÊN CÂY GIỐNG NUÔI CÂY MÔ TRONG PHÒNG THÍ NGHIỆM**

**(Thời gian: 10 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được mục đích và các bước thực hiện trong cây truyền.
2. Thực hiện cây chuyên cây giống đúng kỹ thuật.
3. Tạo được tính cẩn thận, tỉ mỉ và nghiêm túc trong công việc. Bảo đảm an toàn và tiết kiệm vật tư.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

#### **1. Mục đích của cây chuyên**

#### **2. Các bước thực hiện (6)**

##### *2.1. Chuẩn bị môi trường nuôi cấy*

##### *2.2. Khử khuẩn phòng cấy, tủ cấy và các dụng cụ cấy*

##### *2.3. Cắt mẫu, bỏ phần bị chết*

##### *2.4. Cấy vào môi trường*

##### *2.5. Ghi thông tin mẫu cấy*

##### *2.6. Vệ sinh sau cấy*

## **BÀI 5: THUẦN DƯỠNG GIỐNG CÂY NUÔI CÂY MÔ TẠI VƯỜN ƯƠM**

**(Thời gian: 10 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được các yếu tố cơ bản về vi khí hậu và phòng trừ sâu bệnh.
2. Chọn được giá thể phù hợp, ra cây đúng kỹ thuật.
3. Tạo tính cẩn thận, tỉ mỉ, nghiêm túc trong công việc.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

#### **1. Các yếu tố cơ bản về vi khí hậu của môi trường tại vườn ươm (2)**

**2. Chuẩn bị giá thể trồng (2, 4)****3. Quản lý các yếu tố thổ nhưỡng trong nhân giống và sản xuất cây giống (2, 4)****4. Phòng trừ sâu bệnh (2, 4)****5. Ra cây nuôi cấy mô tại vườn ươm (2, 6)****D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN****I. Phòng học chuyên môn hóa, nhà xưởng**

Phòng học lý thuyết, phòng nuôi cấy mô tế bào, cơ sở thực hành, vườn ươm.

**II. Trang thiết bị máy móc**

Máy tính, ti vi.

**III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

Giáo trình nội bộ, kế hoạch bài giảng, phiếu học tập dành cho học sinh, giấy A0, giấy A4, bút chì, bút màu, dao, kéo chuyên dụng.

**IV. Các điều kiện khác****E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ****I. Nội dung****1. Yêu cầu về kiến thức**

- Trình bày được cơ sở khoa học kỹ thuật nuôi cấy mô tế bào thực vật; kỹ thuật pha chế môi trường, các bước cấy chuyên trong nuôi cấy mô.
- Mô tả được các giai đoạn nhân giống cây rừng nuôi cấy mô.
- Phân tích được thành phần dinh dưỡng trong môi trường nuôi cấy mô.
- So sánh được ưu nhược điểm của phương pháp nhân giống bằng phương pháp nuôi cấy mô với những phương pháp nhân giống khác.

**2. Yêu cầu về kỹ năng**

- Liệt kê được các phòng thí nghiệm, dụng cụ, vật tư cần thiết cho nhân giống cây rừng nuôi cấy mô.

- Pha chế môi trường, cấy chuyên đúng yêu cầu kỹ thuật.

### **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Nghiêm túc, trách nhiệm với công việc.

- Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.

- Đảm bảo an toàn lao động, tiết kiệm vật tư, bảo vệ môi trường sinh thái.

## **II. Phương pháp**

### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức vấn đáp để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Hình thức kiểm tra: Thực hành

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

### **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Vấn đáp + thực hành

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.
- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Sử dụng giảng dạy cho học sinh ngành, nghề Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo sử dụng phương pháp lấy học sinh làm trung tâm, kết hợp làm mẫu và có ví dụ minh họa bằng hình ảnh thực tế và rèn luyện kỹ năng thực hành tại hiện trường.

- Chuẩn bị bài giảng chu đáo, sưu tầm các slide, video, hướng dẫn cho học sinh các phương pháp thực hành tạo cây con bằng phương pháp nuôi cấy mô.

- Học lý thuyết được bố trí theo lớp tại phòng học, thực hành tại cơ sở 2 và một số mô hình tại địa phương.

#### **2. Đối với người học**

- Có khả năng tự thực tập theo hướng dẫn của nhà giáo và tự thực tập.

- Đánh giá và điều chỉnh công việc một cách độc lập và hiệu quả.

- Có khả năng đánh giá sản phẩm: Tính thẩm mỹ, tính chính xác của các sản phẩm, lập quy trình gia công.

- Cung cấp chỉ dẫn kỹ thuật cho các học viên khác và giám sát công việc của họ.

- Đánh giá hoạt động của nhóm.

### **III. Những trọng tâm chương trình cần chú ý**

#### **1. Lý thuyết**

- Vai trò và giá trị của thực vật đối với đời sống con người và bảo tồn nguồn gen.

## **2. Thực hành**

- Pha chế môi trường, cấy chuyên.

- Các phương pháp tạo cây con bằng nuôi cấy mô tế bào.

## **IV. Tài liệu cần tham khảo**

1. Nguyễn Đức Thành. Nuôi cấy mô tế bào thực vật, Nghiên cứu và ứng dụng. Đại học Nông nghiệp Hà Nội: Hà Nội; 2000.

2. GS.TS. Mai Xuân Lương. Giáo trình Công nghệ sinh học thực vật. Trường ĐH Đà Lạt; 2005.

3. Ngô Xuân Bình. Nuôi cấy mô tế bào thực vật (Cơ sở lý luận và ứng dụng). Nhà xuất bản Khoa học và Kỹ thuật; 2010.

4. Lê Văn Nhung và cộng sự. Công nghệ sinh học - một cơ hội cho tất cả. NXB Nông nghiệp Hà Nội; 1992.

5. Trần Văn Minh và cộng sự. Nuôi cấy mô tế bào thực vật. Viện Đại học mở bán công thành phố Hồ Chí Minh: Bộ Giáo dục và Đào tạo; 1995.

6. Nguyễn Diệu Hằng. Thực hành nuôi cấy mô tế bào thực vật: Trung Tâm KHCNMT Tỉnh Kon Tum; 2017.

## **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Trồng và chăm sóc rừng (Planting and taking care of forests)

**Mã mô đun:** 512120553

**Thời gian thực hiện mô đun:** 55 giờ (lý thuyết: 14 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 39 giờ; kiểm tra: 01 giờ; thi: 01 giờ).

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

Mô đun Trồng và chăm sóc rừng là mô đun chuyên môn trong chương trình đào tạo ngành, nghề Lâm sinh trình độ trung cấp.

#### **II. Tính chất**

Trồng và chăm sóc rừng là mô đun chuyên môn trong chương trình đào tạo ngành, nghề Lâm sinh trình độ trung cấp.

### **B. MỤC TIÊU MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Phân tích được phương pháp sử dụng bản đồ địa hình.
2. Mô tả được công tác chuẩn bị trồng rừng.
3. Giải thích được nguyên tắc chọn loài và bố trí loài cây trồng.
4. Trình bày được yêu cầu kỹ thuật trồng, chăm sóc một số loài cây lâm nghiệp.
5. Phân tích, đánh giá được tình hình sinh trưởng của rừng.

#### **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Tiếp nhận được hồ sơ thiết kế và hiện trường trồng rừng.

2. Nhận diện tích trồng rừng ngoài thực địa.
3. Thực hiện được công tác chuẩn bị hiện trường trồng rừng và kế hoạch trồng rừng.
4. Thực hiện được công việc trồng và chăm sóc rừng.
5. Lựa chọn được giải pháp kỹ thuật tác động, phù hợp với loại hình rừng, phù hợp với điều kiện lập địa.
6. Nghiệm thu đánh giá kết quả trồng và chăm sóc rừng bảo đảm theo qui định.

## II. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Nghiêm túc, trách nhiệm với công việc.
2. Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.
3. Bảo đảm an toàn, bảo vệ môi trường sinh thái.

## C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Bài 1: Nhận hồ sơ thiết kế và hiện trường trồng rừng	6	2		4	
	1. Nhận hồ sơ thiết kế trồng rừng 1.1. Bàn giao hồ sơ	3	1		2	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1.2. Nhận hồ sơ					
	2. Nhận hiện trường trồng rừng 2.1. Nhận biết trên bản đồ 2.2. Nhận biết ngoài thực địa	3	1		2	
2	Bài 2: Lập kế hoạch trồng rừng	6	2		4	
	1. Điều kiện để trồng cây 1.1. Trình bày được điều kiện lập địa, điều kiện khí hậu nơi trồng và điều kiện sinh thái loài cây trồng 1.2. Đọc hồ sơ thiết kế	2	1		1	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2. Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện 2.1. Dự tính được thời gian trồng 2.2. Dự kiến nhu cầu nhân lực; dụng cụ vật tư 2.3. Kế hoạch và tổ chức thực hiện	4	1		3	
3	Bài 3: Chuẩn bị hiện trường trồng rừng	12	4		8	
	1. Xử lý thực bì trồng rừng 1.1. Phân loại đất trồng rừng 1.2. Xử lý thực bì	3	1		2	
	2. Mật độ trồng rừng 2.1. Khái niệm	3	1		2	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2.2. Xác định mật độ trồng rừng					
	3. Làm đất trồng rừng 3.1. Dụng cụ thiết bị cần sử dụng 3.2. Làm đất toàn diện 3.3. Làm đất cục bộ	3	1		2	
	4. Bón lót phân, lấp hố 4.1. Bón lót phân 4.2. Lấp hố	3	1		2	
	Bài 4: Trồng rừng	16	4		12	
4	1. Thời vụ trồng rừng và tiêu chuẩn cây trồng 1.1. Thời vụ trồng 1.2. Tiêu chuẩn cây trồng	0.5	0.5			

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2. Bứng và vận chuyển cây trồng 2.1. Bứng cây 2.2. Vận chuyển cây	0.5	0.5			
	3. Trồng cây 3.1. Mở lỗ trồng 3.2. Đặt cây vào lỗ trồng 3.3. Lấp đất trồng cây 3.4. Vun xới gốc sau khi trồng 3.5. Trồng dặm	10	2		8	
	4. Nghiệm thu, đánh giá kết quả trồng rừng 4.1. Xác định được diện tích thực hiện	5	1		4	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	<p>4.2. Lập tuyến điều tra và ô tiêu chuẩn đo đếm</p> <p>4.3. Đo đếm số lượng, tỷ lệ cây sống cây chết trong ô đo đếm</p> <p>4.4. Lập biên bản nghiệm thu</p> <p>4.5. Tổng hợp báo cáo</p>					
5	Bài 5: Chăm sóc rừng trồng	14	2		11	1
	<p>1. Chăm sóc rừng</p> <p>1.1. Phát quang thực bì</p> <p>1.2. Xới đất, vun gốc</p> <p>1.3. Bón phân</p> <p>1.4. Tia chồi</p>	9	1		8	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1.5. Phòng trừ sâu, bệnh 1.6. Trồng dặm					
	2. Nghiệm thu chăm sóc rừng trồng 2.1. Lập được tuyến khảo sát bảo đảm tính đại diện 2.2. Xác định được diện tích đã chăm sóc 2.3. Xác định được các nội dung đã thực hiện và mức độ hoàn thành 2.4. Lập được biên bản nghiệm thu chăm sóc và kiến nghị biện pháp xử lý sau nghiệm thu	4	1		3	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	Kiểm tra	1				
6	Thi kết thúc mô đun	1				1
<b>Cộng</b>		<b>55</b>	<b>14</b>		<b>39</b>	<b>1(0,1)/1(0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: NHẬN HỒ SƠ THIẾT KẾ VÀ HIỆN TRƯỜNG TRỒNG RỪNG

(Thời gian: 6 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được phương pháp sử dụng bản đồ địa hình; các nội dung thực hiện trong thiết kế trồng rừng.

2. Nhận được hồ sơ văn bản thiết kế trồng rừng. Sử dụng được bản đồ thiết kế trồng rừng và đọc được hồ sơ thiết kế; Tính được khối lượng, yêu cầu kỹ thuật và giá cả ghi trong thiết kế. Xác định đúng vị trí lô, khoảnh trên bản đồ đúng với ngoài thực địa. Xác định được cự ly đi làm. Dự trù được nhân lực, vật tư, phương tiện đi lại và các điều kiện phục vụ khác phù hợp kế hoạch. Tính toán, lập được kế hoạch trồng và chăm sóc rừng.

3. Làm việc nghiêm túc, đảm bảo chính xác và đúng qui trình kỹ thuật.

#### II. NỘI DUNG BÀI

##### 1. Nhận hồ sơ thiết kế trồng rừng (1-3)

**1.1. Bàn giao hồ sơ****1.2. Nhận hồ sơ****2. Nhận hiện trường trồng rừng (1-3)****2.1. Nhận biết trên bản đồ**

2.1.1. Đọc được hồ sơ thiết kế; tính được khối lượng, yêu cầu kỹ thuật và giá cả ghi trong thiết kế

2.1.2. Xác định đúng vị trí lô, khoảnh trên bản đồ

**2.2. Nhận biết ngoài thực địa**

2.2.1. Xác định đúng vị trí lô, khoảnh trên bản đồ, xác định đúng diện tích, đường giáp ranh, các cọc mốc lô, khoảnh ngoài thực địa; cự ly đi làm

2.2.2. Dự trù được nhân lực, vật tư, phương tiện đi lại và các điều kiện phục vụ khác phù hợp kế hoạch trồng rừng

**BÀI 2: LẬP KẾ HOẠCH TRỒNG RỪNG**

**(Thời gian: 6 giờ)**

**I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được điều kiện lập địa, điều kiện khí hậu nơi trồng; điều kiện sinh thái loài cây trồng.

2. Đọc hiểu được hồ sơ thiết kế và dự tính được thời gian trồng. Xác định nhu cầu nhân lực; nhu cầu dụng cụ vật tư. Xác lập được các bước tổ chức thực hiện và xây dựng được tiến độ.

3. Làm việc nghiêm túc, đảm bảo chính xác và đúng qui trình kỹ thuật.

**II. NỘI DUNG BÀI****1. Điều kiện để trồng cây**

**1.1. Trình bày được điều kiện lập địa, điều kiện khí hậu nơi trồng và điều kiện sinh thái loài cây trồng**

**1.2. Đọc hồ sơ thiết kế**

## **2. Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện**

- 2.1. Dự tính được thời gian trồng
- 2.2. Dự kiến nhu cầu nhân lực; dụng cụ vật tư
- 2.3. Kế hoạch và tổ chức thực hiện

### **BÀI 3: CHUẨN BỊ HIỆN TRƯỜNG TRỒNG RỪNG**

**(Thời gian: 12 giờ)**

#### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được quy trình xử lý thực bì; quy trình và yêu cầu kỹ thuật của làm đất; các dụng cụ thiết bị cần sử dụng. Tác dụng của việc bón lót phân phù hợp loài cây trồng và điều kiện đất đai.
2. Nhận đúng diện tích trồng rừng về ranh giới lô khoảnh trên thực địa.. Thực hiện được công việc xử lý thực bì.. Xác định được mật độ trồng; thực hiện được công việc đẩy cỏ, đào hố, bón phân, lấp hố.
3. Làm việc nghiêm túc, đúng qui trình kỹ thuật, đạt định mức; và đảm bảo an toàn và bảo vệ môi trường sinh thái.

#### **II. NỘI DUNG BÀI**

##### **1. Xử lý thực bì trồng rừng (1, 2)**

###### ***1.1. Phân loại đất trồng rừng***

###### ***1.2. Xử lý thực bì***

##### **2. Mật độ trồng rừng (1, 2, 4)**

###### ***2.1. Khái niệm***

###### ***2.2. Xác định mật độ trồng rừng***

##### **3. Làm đất trồng rừng (1, 2, 4)**

###### ***3.1. Dụng cụ thiết bị cần sử dụng***

###### ***3.2. Làm đất toàn diện***

**3.3. Làm đất cục bộ****4. Bón lót phân, lấp hố****4.1. Bón lót phân****4.2. Lấp hố****BÀI 4: TRỒNG RỪNG****(Thời gian: 16 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Mô tả được phương pháp trồng bằng cây con có bầu, cây con rễ trần, gieo hạt thẳng.

2. Thực hiện được các công việc bứng, xếp, vận chuyển cây giống, trồng được một số loài cây rừng chủ yếu tại địa phương bảo đảm quy trình kỹ thuật và tỷ lệ sống cao.

3. Thực hiện nghiêm túc, có trách nhiệm tiết kiệm vật tư nguyên liệu, bảo đảm an toàn và vệ sinh môi trường.

**II. NỘI DUNG BÀI****1. Thời vụ trồng rừng và tiêu chuẩn cây trồng (1, 2)****1.1. Thời vụ trồng****1.2. Tiêu chuẩn cây trồng****2. Bứng và vận chuyển cây trồng (1, 2)****2.1. Bứng cây****2.2. Vận chuyển cây****3. Trồng cây (1, 2)****3.1. Mở lỗ trồng****3.2. Đặt cây vào lỗ trồng****3.2.1. Trồng cây rễ trần**

3.2.2. *Trồng cây có bầu*

3.2.3. *Trồng bằng gieo hạt thẳng*

3.3. *Lấp đất trồng cây*

3.4. *Vun xới gốc sau khi trồng*

3.5. *Trồng dặm*

4. **Nghiệm thu, đánh giá kết quả trồng rừng**

4.1. *Xác định được diện tích thực hiện*

4.2. *Lập tuyến điều tra và ô tiêu chuẩn đo đếm*

4.3. *Đo đếm số lượng, tỷ lệ cây sống cây chết trong ô đo đếm*

4.4. *Lập được biên bản nghiệm thu*

4.5. *Tổng hợp báo cáo*

## **BÀI 5: CHĂM SÓC RỪNG TRỒNG**

**(Thời gian: 14 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Mô tả được qui trình chăm sóc của loài cây trồng rừng với điều kiện hoàn cảnh trồng rừng. Giải thích được tác dụng của việc làm cỏ, xới đất, bón phân; hiểu rõ đặc điểm và phương pháp sử dụng các loại phân bón.

2. Chuẩn bị được đầy đủ dụng cụ vật tư. Thực hiện được công việc phát quang thực bì; trồng dặm; làm cỏ, xới đất; bón thúc phân.

3. Có ý thức trách nhiệm, làm việc nghiêm túc; đảm bảo an toàn và bảo vệ môi trường sinh thái.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

1. **Chăm sóc rừng (1, 2, 4)**

2. **Nghiệm thu chăm sóc rừng trồng (1, 2, 4, 5)**

2.1. *Lập được tuyến khảo sát bảo đảm tính đại diện*

**2.2. Xác định được diện tích đã chăm sóc****2.3. Xác định được các nội dung đã thực hiện và mức độ hoàn thành****2.4. Lập được biên bản nghiệm thu chăm sóc và kiến nghị biện pháp xử lý sau nghiệm thu****D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN****I. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng**

Phòng học lý thuyết bảo đảm, hiện trường thực hành: Vườn ươm, hiện trường trồng rừng, rừng trồng.

**II. Trang thiết bị, máy móc**

Máy chiếu; tivi thông minh; máy GPS; la bàn; thước đo cao; máy cắt cỏ; máy cày; máy làm đất; máy đào hố; máy cắt cành, kéo cắt cành, máy đo pH đất; thước dây.

**III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

- Giáo trình, các tài liệu liên quan để sinh viên nghiên cứu, tham khảo.
- Phân bón, thuốc bảo vệ thực vật, cây giống, cây trồng, sơn, bút bi, bút chì, bút viết bảng, bút viết sơn, cọc tre, cọc gỗ.
- Bản đồ hiện trạng, hồ sơ thiết kế trồng rừng, giấy A4, giấy vẽ kỹ thuật A3 hoặc A0, dây đo ni lông, pin tiêu.
- Nhớt, xăng chạy máy.

**IV. Các điều kiện khác**

- Mô hình vườn ươm, rừng trồng, hiện trường trồng rừng để cho học sinh tham quan và thực hành.
- Dụng cụ, vật tư, hiện trường đầy đủ theo thiết kế của từng bài.

**E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ****I. Nội dung****1. Kiến thức**

- Phân tích được phương pháp sử dụng bản đồ địa hình.
- Mô tả được công tác chuẩn bị trồng rừng.
- Giải thích được nguyên tắc chọn loài và bố trí loài cây trồng.
- Trình bày được yêu cầu kỹ thuật trồng, chăm sóc một số loài cây lâm nghiệp.

## **2. Kỹ năng**

- Tiếp nhận được hồ sơ thiết kế và hiện trường trồng rừng.
- Nhận diện tích trồng rừng ngoài thực địa.
- Thực hiện được công tác chuẩn bị hiện trường trồng rừng và kế hoạch trồng rừng.
- Thực hiện được công việc trồng và chăm sóc rừng.
- Lựa chọn được giải pháp kỹ thuật tác động, phù hợp với loại hình rừng, phù hợp với điều kiện lập địa.

## **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Nghiêm túc, trách nhiệm với công việc.
- Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.

## **II. Phương pháp**

### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức tự luận để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra, đánh giá định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Bài kiểm tra số 1:

Hình thức kiểm tra: Thực hành

- Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ phải được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

## **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành; hoặc thực hành kết hợp với vấn đáp

- Thời gian thi: 1 giờ.

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch xây dựng ngân hàng đề thi của Trường hằng năm.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo sử dụng phương pháp lấy học sinh làm trung tâm, chú trọng cho học sinh được liên hệ với thực tế về rừng, các thông tin mới về môi trường. Học sinh tham khảo thêm các tài liệu liên quan tại thư viện.

- Học lý thuyết được bố trí theo lớp tại phòng học, thực hành được bố trí theo nhóm, mỗi nhóm từ 5 đến 18 học sinh.

#### **2. Đối với người học**

- Học sinh tham gia học tập bảo đảm 80% số giờ của môn học, thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra, có đầy đủ tài liệu học tập.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

**1. Lý thuyết:**

- Chuẩn bị hiện trường để trồng rừng.

**2. Thực hành:**

- Kỹ thuật trồng, chăm sóc một số loài cây rừng.
- Chăm sóc rừng trồng.

**IV. Tài liệu tham khảo**

1. Ngô Quang Đê, Nguyễn Hữu Vĩnh. Trồng rừng Hà Nội: Nhà xuất bản Nông Nghiệp 1997.

2. Lê Đăng Thỏa, Phạm Xuân Mạnh, Nguyễn Sỹ Quý. giáo trình trồng và chăm sóc rừng. Hà Nội: Bộ trưởng Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn; 2010.

3. Nguyễn Thanh Tiến, Vũ Văn Thông, Lê Văn Thơ, Đặng Thị Thu Hà, Phạm Mạnh Hà. Giáo trình đo đạc Lâm nghiệp - Trường Đại học Nông lâm Thái nguyên- Đại học Thái Nguyên. Hà Nội Nhà xuất bản Nông Nghiệp; 2008.

4. Bộ Nông nghiệp và phát triển Nông thôn. Định mức kinh tế kỹ thuật trồng rừng, khoanh nuôi xúc tiến tái sinh rừng và bảo vệ rừng. Hà Nội, Quyết định Số 38/2005/QĐ-BNN; 2005.

5. Bộ Nông nghiệp và phát triển. Thông tư 15/2019/TT- BNNPTNT về hướng dẫn một số nội dung quản lý đầu tư công trình lâm sinh. Hà Nội: Bộ Nông nghiệp và phát triển Nông thôn; 2019.

**V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Cải tạo, nuôi dưỡng và phục hồi rừng (Tiếng Anh: Renovate, Nurture and Restore Forests)

**Mã mô đun:** 512120993

**Thời gian thực hiện mô đun:** 55 giờ (lý thuyết: 14 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 39 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ)

### **A. VỊ TRÍ VÀ TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

Mô đun Cải tạo, nuôi dưỡng và phục hồi rừng là mô đun chuyên môn trong chương trình đào tạo ngành nghề Lâm sinh, trình độ trung cấp.

#### **II. Tính chất**

Cải tạo, nuôi dưỡng và phục hồi rừng là mô đun chuyên môn trong chương trình đào tạo ngành, nghề Lâm sinh trình độ trung cấp. Mô đun này trang bị cho học sinh những kiến thức kỹ năng về nuôi dưỡng rừng, khoanh nuôi xúc tiến tái sinh, làm giàu và cải tạo rừng.

### **B. MỤC TIÊU CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Trình bày được những đặc điểm cơ bản của rừng trồng, rừng tự nhiên, phân cấp cây rừng.
2. Nêu được các giai đoạn sinh trưởng, phát triển của rừng.
3. Trình bày được nguyên tắc chọn loài và bố trí loài cây trồng.
4. Mô tả được các bước kỹ thuật trồng, chăm sóc nuôi dưỡng rừng, phục hồi, cải tạo và làm giàu rừng.

## II. Yêu cầu về kỹ năng

1. Loại bỏ được thực bì, cây sâu bệnh, cây phi mục đích.
2. Lựa chọn được đối tượng rừng cần tác động, lựa chọn loài cây làm giàu phù hợp.
3. Thực hiện được các kỹ thuật phục hồi, cải tạo, làm giàu, khoanh nuôi xúc tiến tái sinh rừng và nuôi dưỡng rừng.

## III. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Thực hiện các thao tác chính xác, tỉ mỉ và an toàn.
2. Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc nhóm.
3. Vận dụng các kiến thức liên quan để tuyên truyền, vận động mọi người có ý thức bảo vệ rừng và phát triển rừng.

## C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Bài 1: Phân loại rừng thứ sinh nghèo	12	3		9	
	1. Khái niệm rừng thứ sinh nghèo 1.1. Khái niệm 1.2. Sự hình thành rừng thứ sinh		1		2	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2. Đặc trưng của rừng thứ sinh nghèo		1		3	
	3. Phân loại rừng thứ sinh nghèo 3.1. Hệ thống phân loại theo QPN 84 3.2. Hệ thống phân loại theo thông tư 34/2009 của Bộ NN&PTNT		1		4	
2	Bài 2. Cải tạo và làm giàu rừng	21	5		15	1
	1. Cải tạo rừng 1.1. Khái niệm cải tạo rừng 1.2. Đối tượng áp dụng 1.3. Biện pháp kỹ thuật	10	2		8	
	2. Làm giàu rừng	10	3		7	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2.1. Khái niệm làm giàu rừng 2.2. Đối tượng áp dụng 2.3. Biện pháp kỹ thuật					
	Kiểm tra	1				
3	Bài 3: Khoanh nuôi, xúc tiến tái sinh và nuôi dưỡng rừng	21	6		15	
	1. Khoanh nuôi xúc tiến tái sinh rừng 1.1. Khái niệm khoanh nuôi xúc tiến tái sinh 1.2. Đối tượng áp dụng 1.3. Biện pháp kỹ thuật	10	3		7	
	2. Nuôi dưỡng rừng 2.1. Khái niệm	11	3		8	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2.2. Mục đích nuôi dưỡng rừng trồng 2.3. Nhiệm vụ nuôi dưỡng rừng trồng 2.4. Kỹ thuật nuôi dưỡng rừng					
4	Thi kết thúc mô đun	1				1
<b>Cộng</b>		<b>55</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>1(0,1)/1(0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: PHÂN LOẠI RỪNG THỨ SINH NGHÈO

(Thời gian: 12 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được khái niệm, đặc trưng cơ bản của rừng thứ sinh nghèo.
2. Phân loại được rừng thứ sinh nghèo cần phục hồi, nuôi dưỡng.
3. Làm việc nghiêm túc, đảm bảo chính xác và đúng qui trình kỹ thuật.

#### II. NỘI DUNG BÀI (1-3)

##### 1. Khái niệm rừng thứ sinh nghèo

###### 1.1. Khái niệm

###### 1.2. Sự hình thành rừng thứ sinh

**2. Đặc trưng của rừng thứ sinh nghèo****3. Phân loại rừng thứ sinh nghèo****3.1. Hệ thống phân loại theo QPN 84****3.2. Hệ thống phân loại theo thông tư 34/2009 của Bộ NN&PTNT****BÀI 2: CẢI TẠO VÀ LÀM GIÀU RỪNG****(Thời gian: 21 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được phương pháp, kỹ thuật trồng cây trong cải tạo, làm giàu rừng.
2. Phát dọn được thực bì; Chặt hạ cây đúng yêu cầu kỹ thuật; Thực hiện được các kỹ thuật cuốc hố, trồng cây, chăm sóc rừng.
3. Có ý thức bảo vệ, xây dựng vốn rừng và bảo đảm an toàn lao động.

**II. NỘI DUNG BÀI (1, 2, 4)****1. Cải tạo rừng****1.1. Khái niệm cải tạo rừng****1.2. Đối tượng áp dụng****1.3. Biện pháp kỹ thuật****2. Làm giàu rừng****2.1. Khái niệm làm giàu rừng****2.2. Đối tượng áp dụng****2.3. Biện pháp kỹ thuật****BÀI 3: KHOANH NUÔI, XÚC TIẾN TÁI SINH VÀ NUÔI DƯỠNG RỪNG****(Thời gian: 21 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được khái niệm nuôi dưỡng rừng, đặc điểm của từng giai đoạn sinh trưởng, phát triển, biện pháp kỹ thuật khoanh nuôi xúc tiến tái sinh rừng.

2. Xác định được đối tượng rừng, lô rừng cần khoanh nuôi; Phát dọn thực bì, bài cây, trồng và chăm sóc cây rừng đúng yêu cầu kỹ thuật.

3. Có ý thức bảo vệ, xây dựng vốn rừng và bảo đảm an toàn lao động.

## **II. NỘI DUNG BÀI (1, 2, 5)**

### **1. Khoanh nuôi xúc tiến tái sinh rừng**

#### ***1.1. Khái niệm khoanh nuôi xúc tiến tái sinh***

#### ***1.2. Đối tượng áp dụng***

#### ***1.3. Biện pháp kỹ thuật***

### **2. Nuôi dưỡng rừng**

#### ***2.1. Khái niệm***

#### ***2.2. Mục đích nuôi dưỡng rừng trồng***

#### ***2.3. Nhiệm vụ nuôi dưỡng rừng trồng***

#### ***2.4. Kỹ thuật nuôi dưỡng rừng***

## **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phòng học chuyên môn hóa, nhà xưởng**

Phòng học lý thuyết bảo đảm, hiện trường thực hành: Vườn ươm, hiện trường rừng tự nhiên, rừng trồng.

### **II. Trang thiết bị máy móc**

Máy tính, tivi, máy GPS, thước đo cao, thước dây, máy cắt cỏ, dụng cụ đào hố, máy đo pH đất.

### **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

Giáo trình nội bộ, kế hoạch bài giảng, bài giảng, phiếu học tập dành cho học sinh, giấy A0, giấy A4, bút chì, bút màu, cuốn, dao, kéo chuyên dụng, cây

giống, phân bón. Hiện trường rừng trồng đã khép tán, rừng tự nhiên thuộc đối tượng nuôi dưỡng cải tạo, làm giàu và khoanh nuôi xúc tiến tái sinh.

#### **IV. Các điều kiện khác:**

### **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

#### **I. Nội dung**

##### **1. Yêu cầu về kiến thức**

- Trình bày được khái niệm nuôi dưỡng rừng, đặc điểm của từng giai đoạn sinh trưởng, phát triển của rừng.
- Trình bày được kỹ thuật trồng cây trong cải tạo, làm giàu rừng.
- Nêu được phương pháp lựa chọn rừng để cải tạo, nuôi dưỡng và giải pháp kỹ thuật.

##### **2. Yêu cầu về kỹ năng**

- Phát dọn thực bì đúng yêu cầu kỹ thuật.
- Chọn loài cây và trồng cây bổ sung theo từng đối tượng rừng khác nhau.
- Thực hiện được các kỹ thuật cuộc hố, trồng cây, chăm sóc rừng.
- Sử dụng được các dụng cụ thủ công và cơ giới trong chặt nuôi dưỡng.

##### **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Tính tự giác tuân thủ nội quy học tập, bảo đảm về an toàn lao động.
- Có ý thức trong việc bảo vệ, bảo tồn và sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên rừng.

#### **II. Phương pháp**

##### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức vấn đáp để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 01 bài

Hình thức kiểm tra: Thực hành

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

## **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.

- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo sử dụng phương pháp lấy học sinh làm trung tâm, kết hợp làm mẫu và có ví dụ minh họa bằng hình ảnh thực tế và rèn luyện kỹ năng thực hành tại hiện trường.

- Học lý thuyết được bố trí theo lớp tại phòng học, thực hành được bố trí theo nhóm, mỗi nhóm từ 5 đến 18 học sinh.

## **2. Đối với người học**

- Học sinh tham gia học tập bảo đảm 80% số giờ của mô đun, thực hiện đầy đủ bài kiểm tra, có đầy đủ tài liệu học tập.

## **III. Những trọng tâm chương trình cần chú ý**

### **1. Lý thuyết**

- Bài cây nuôi dưỡng, luống phát thực bì.
- Cải tạo rừng, trồng cây làm giàu rừng.

### **2. Thực hành**

- Kỹ thuật xúc tiến tái sinh tự nhiên và nuôi dưỡng rừng.
- Trồng cây làm giàu rừng.

## **IV. Tài liệu cần tham khảo**

1. Bộ Nông nghiệp và phát triển Nông thôn. Định mức kinh tế kỹ thuật trồng rừng, khoanh nuôi xúc tiến tái sinh rừng và bảo vệ rừng. Hà Nội, Quyết định Số 38/2005/QĐ-BNN. 2005.

2. Đặng Kim Vui. Giáo trình kỹ thuật lâm sinh: Đại học Thái nguyên. 2020.

3. Thái Văn Trùng. Những hệ sinh thái rừng Việt Nam: Nhà xuất bản Khoa học và kỹ thuật. 2009.

4. Mai Xuân Trường. Giáo trình Trồng rừng: Trường Đại Học Thái Nguyên. 2010.

5. Phan Thanh Minh. Giáo trình bảo vệ và nuôi dưỡng rừng: Bộ Nông nghiệp và phát triển nông thôn. 2020.

**V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Quản lý bảo vệ rừng (Tiếng Anh: Forest protection management)

**Mã mô đun:** 512120573

**Thời gian thực hiện mô đun:** 55 giờ (lý thuyết: 14 giờ; bài tập, thảo luận: 0; thực hành, thí nghiệm: 39 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ).

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

Mô đun này được bố trí học sau các mô đun: Sinh thái rừng, Trồng và chăm sóc rừng. Đây là một trong những mô đun chuyên ngành trong chương trình đào tạo ngành nghề Lâm sinh, trình độ trung cấp.

#### **II. Tính chất**

Mô đun bắt buộc này trang bị cho học sinh những kiến thức kỹ năng về quản lý lửa rừng, sâu bệnh hại cây rừng nhằm tăng sức chống chịu của rừng và tăng sức sản xuất của rừng nhằm tăng hiệu suất trồng rừng của người dân địa phương.

### **B. MỤC TIÊU MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Trình bày được khái niệm, nguyên nhân, tác hại, các biện pháp phòng, chữa cháy rừng.
2. Thiết lập quy trình phòng trừ côn trùng hại rừng.
3. Xây dựng các biện pháp phòng trừ bệnh hại rừng.

#### **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Thực hiện được các biện pháp phòng và chữa cháy rừng kịp thời và an toàn.

2. Phòng trừ côn trùng hại rừng an toàn và hiệu quả.

3. Phòng trừ bệnh hại rừng an toàn và hiệu quả.

## II. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Thực hiện các thao tác chính xác, tỉ mỉ và an toàn.

2. Vận dụng các kiến thức liên quan để tuyên truyền, vận động mọi người có ý thức bảo vệ rừng.

## C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Bài 1: Phòng và chữa cháy rừng	22	6		15	1
	1. Khái niệm về cháy rừng					
	1.1. Khái niệm	1	1			
	1.2. Thống kê cháy rừng ở Việt Nam và khu vực					
	2. Nguyên nhân và tác hại của cháy rừng	1	1			

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2.1. Nguyên nhân 2.2. Tác hại					
	3. Các loại cháy rừng 3.1. Cháy dưới tán 3.2. Cháy tán 3.3. Cháy ngầm	6	1		5	
	4. Các nhân tố ảnh hưởng đến cháy rừng 4.1. Nguồn lửa 4.2. Vật liệu cháy 4.3. Khí hậu 4.4. Địa hình 4.5. Con người	1	1			
	5. Các biện pháp phòng cháy rừng 5.1. Biện pháp kỹ thuật lâm sinh 5.2. Nhóm biện pháp tuyên truyền – giáo dục cộng đồng	6	1		5	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	<p>6. Các biện pháp chữa cháy rừng</p> <p>6.1. Tổ chức đội hình chữa cháy rừng</p> <p>6.2. Biện pháp trực tiếp</p> <p>6.3. Biện pháp gián tiếp</p> <p>6.4. An toàn trong phòng cháy và chữa cháy rừng.</p>	6	1		5	
	Kiểm tra	1				
2	Bài 2: Phòng trừ côn trùng hại rừng	20	4		16	
	<p>1. Côn trùng hại cây rừng</p> <p>1.1. Khái niệm, đặc điểm của côn trùng gây hại cây rừng</p>	10	2		8	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1.2. Đặc điểm sinh trưởng phát triển của côn trùng hại cây rừng 1.3. Tác hại của côn trùng					
	2. Các biện pháp phòng trừ côn trùng hại rừng 2.1. Sâu đục thân keo, bạch đàn ( <i>Zeuzera coffeae</i> ) 2.2. Mọt gỗ	10	2		8	
3	Bài 3: Bệnh hại rừng	12	4		8	
	1. Bệnh hại cây rừng 2.1. Nguyên nhân, tác hại của bệnh hại rừng 2.2. Các triệu chứng bệnh cây rừng	6	2		4	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2. Các biện pháp phòng trừ bệnh hại rừng 2.1. Bệnh bồ hóng (black mildew) 2.2. Bệnh phấn trắng lá keo (Acacia Powdery mildew, Oidium acaciae) 2.3. Bệnh đốm lá keo do tảo 2.4. Bệnh đốm nâu lá keo do nấm	6	2		4	
4	Thi kết thúc mô đun	1				1
<b>Cộng</b>		<b>55</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>1(0,1)/1(0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: PHÒNG VÀ CHỮA CHÁY RỪNG

(Thời gian: 22 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày nguyên nhân, tác hại, các yếu tố ảnh hưởng đến việc cháy rừng.

2. Đề xuất các biện pháp phòng, chữa cháy rừng kịp thời, phù hợp; thực hiện các biện pháp phòng chữa cháy rừng, chữa cháy rừng an toàn hiệu quả.

3. Nâng cao ý thức phòng chống cháy rừng, thực hiện chữa cháy rừng an toàn và huy động toàn dân tham gia trong trường hợp khẩn cấp.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Khái niệm về cháy rừng (1)**

#### *1.1. Khái niệm*

#### *1.2. Thống kê cháy rừng ở Việt Nam và khu vực*

### **2. Nguyên nhân và tác hại của cháy rừng (1, 2)**

#### *2.1. Nguyên nhân*

#### *2.2. Tác hại*

### **3. Các loại cháy rừng (1, 2)**

#### **3.1. Cháy dưới tán**

#### **3.2. Cháy tán**

#### **3.3. Cháy ngầm**

### **4. Các nhân tố ảnh hưởng đến cháy rừng (2)**

#### *4.1. Nguồn lửa*

#### *4.2. Vật liệu cháy*

#### *4.3. Khí hậu*

#### *4.4. Địa hình*

#### *4.5. Con người*

### **5. Các biện pháp phòng cháy rừng (2)**

#### *5.1. Biện pháp kỹ thuật lâm sinh*

#### *5.2. Nhóm biện pháp tuyên truyền – giáo dục cộng đồng*

### **6. Các biện pháp chữa cháy rừng (1)**

**6.1. Tổ chức đội hình chữa cháy rừng**

**6.2. Biện pháp trực tiếp**

**6.3. Biện pháp gián tiếp**

**6.4. An toàn trong phòng cháy và chữa cháy rừng.**

## **BÀI 2: PHÒNG TRỪ CÔN TRÙNG HẠI RỪNG**

**(Thời gian: 20 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày đặc điểm của loại côn trùng hại cây rừng; nêu được tác hại của một số loại côn trùng hại rừng.

2. Thực hiện được các biện pháp phòng trừ kịp thời, hiệu quả một số loại côn trùng gây hại cây rừng thường gặp.

3. Phòng trừ côn trùng cẩn thận, đúng quy trình bảo đảm an toàn với con người và môi trường.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

#### **1. Côn trùng hại cây rừng (3)**

**1.1. Khái niệm, đặc điểm của côn trùng gây hại cây rừng**

**1.2. Đặc điểm sinh trưởng phát triển của côn trùng hại cây rừng**

**1.3. Tác hại của côn trùng**

#### **2. Các biện pháp phòng trừ côn trùng hại rừng (4)**

**2.1. Sâu đục thân keo, bạch đàn (*Zeuzera coffeae*)**

**2.2. Mọt gỗ**

## **BÀI 3: BỆNH HẠI RỪNG**

**(Thời gian: 12 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Khái niệm, nguyên nhân gây bệnh ở cây rừng.

2. Nhận biết bệnh cây rừng dựa vào các triệu chứng của cây bệnh; Thực hiện các biện pháp phòng trừ bệnh hại cây rừng.

3. Tích cực tuyên truyền, vận động người dân và cộng đồng bảo vệ tài nguyên rừng.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Bệnh hại cây rừng (5)**

*2.1. Nguyên nhân, tác hại của bệnh hại rừng*

*2.2. Các triệu chứng bệnh cây rừng*

### **2. Các biện pháp phòng trừ bệnh hại rừng (5)**

*2.1. Bệnh bồ hóng (black mildew)*

*2.2. Bệnh phấn trắng lá keo (Acacia Powdery mildew, Oidium acaciae)*

*2.3. Bệnh đốm lá keo do tảo*

*2.4. Bệnh đốm nâu lá keo do nấm*

## **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng**

Phòng học được trang bị và lắp đặt các thiết bị, phương tiện hỗ trợ phù hợp để dạy học mô đun Quản lý bảo vệ rừng.

### **II. Trang thiết bị, máy móc**

### **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

Máy tính, máy projector, bảng, phấn.

### **IV. Các điều kiện khác**

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

#### **1. Yêu cầu về kiến thức**

Đánh giá kết quả học tập phải bám sát vào mục tiêu của bài.

## **2. Yêu cầu về kỹ năng**

Thông qua các kỹ năng thảo luận, phát biểu xây dựng bài trên lớp và thiết kế các bài báo cáo, thực hiện các nội dung thực hành.

## **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

Vận dụng các kiến thức liên quan để tuyên truyền, vận động mọi người có ý thức bảo vệ rừng.

## **II. Phương pháp**

### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 2 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức vấn đáp để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Hình thức kiểm tra: Thực hành

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

### **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.
- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo sử dụng các phương pháp giảng dạy tích cực để phát huy tính tích cực chủ động của học sinh.
- Nhà giáo sử dụng các dụng cụ trực quan trong giảng dạy để học sinh tiếp thu những kiến thức liên quan một cách dễ dàng.
- Phương pháp hướng dẫn thực hành theo trình tự của quy trình hướng dẫn kỹ năng.

#### **2. Đối với người học**

- Học sinh tham gia học tập bảo đảm 80% số giờ của môn học, thực hiện đầy đủ bài kiểm tra, có đầy đủ tài liệu học tập.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

#### **1. Lý thuyết**

- Phòng và chữa cháy rừng.
- Quy trình phòng trừ côn trùng và bệnh gây hại cây lâm nghiệp.

#### **2. Thực hành**

- Chữa cháy rừng an toàn, kịp thời.
- Phòng và chữa bệnh cho cây lâm nghiệp.

- Phòng và trừ côn trùng gây hại cho cây lâm nghiệp.

#### **IV. Tài liệu tham khảo**

1. ThS Lê Sỹ Trung, ThS Đặng Thị Kim Tuyền. Giáo trình quản lý và phòng chống cháy rừng. Hà Nội: NXB Nông nghiệp; 2003.
2. Nguyễn Ngọc Bình và các cộng sự. Phòng cháy chữa cháy rừng. Hà Nội: NXB Nông nghiệp; 2004.
3. ThS Đặng Kim Tuyền TNDH, ThS Đàm Văn Vinh. Giáo trình Côn trùng nông lâm nghiệp. Hà Nội: NXB Nông nghiệp; 2008.
4. GS.TS Vũ Triệu Mân. Giáo trình Bệnh cây đại cương. Hà Nội: NXB Nông nghiệp; 2007.
5. GS.TS Nguyễn Thế Nhã. Bảo vệ rừng tổng hợp. Hà Nội: NXB Nông nghiệp; 2016.

#### **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Khai thác rừng bền vững (Tiếng Anh: Sustainable forest exploitation)

**Mã mô đun:** 512120583

**Thời gian thực hiện mô đun:** 55 giờ (lý thuyết: 14 giờ; thực hành, thí nghiệm: 39 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ)

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

**I. Vị trí:** Mô đun khai thác bền vững, được bố trí học sau các môn học chung và ngay sau mô đun Quản lý bảo vệ rừng.

**II. Tính chất:** Là mô đun chuyên ngành bắt buộc của ngành, nghề Lâm sinh trình độ trung cấp.

### **B. MỤC TIÊU MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Trình bày được những kiến thức về thiết kế khai thác bảo đảm yêu cầu của khai thác tác động thấp; mô tả được các bước nhận biết hiện trường khai thác trên bản đồ và ngoài thực địa.

2. Mô tả cụ thể các nhiệm vụ trong kế hoạch khai thác rừng tác động thấp.

3. Mô tả được quy định, quy trình khai thác tác động thấp.

4. Trình bày được các yêu cầu cơ bản khi sử dụng, các công cụ chặt hạ, công cụ phụ trợ trong khai thác.

#### **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Thực hiện được các bước luồng phát, làm đường tránh trước khi khai thác.

2. Sử dụng thành thạo cưa xăng chặt hạ, cắt cành, cắt khúc đúng yêu cầu kỹ thuật.

3. Sử dụng được các công cụ phù trợ trong chặt hạ.

4. Bảo dưỡng được, sửa chữa được hư hỏng thông thường của công cụ chặt hạ.

5. Thực hiện được các công việc bốc xếp gỗ trên bãi gỗ và các phương tiện vận chuyên, vận xuất gỗ.

## II. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Nghiêm túc thực hiện đúng qui định, quy trình kỹ thuật khi thực hiện công việc, bảo đảm chính xác.

2. Nghiêm túc thực hiện các quy định về an toàn lao động và vệ sinh môi trường.

3. Có trách nhiệm, thực hiện công việc cẩn thận, tỷ mỉ.

## C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Bài 1: Khai thác tác động thấp	9	3		6	
	1. Tổng quan về hoạt động khai thác rừng ở Việt Nam		1		2	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	<p>1.1. Đối tượng rừng được phép đưa vào khai thác</p> <p>1.2. Các phương thức khai thác</p>					
	<p>2. Khai thác tác động thấp</p> <p>2.1. Khái niệm về khai thác tác động thấp</p> <p>2.2. Mục đích của khai thác tác động thấp</p> <p>2.3. Yêu cầu của khai thác tác động thấp</p>		1		2	
	<p>3. Các loại công cụ khai thác</p> <p>3.1. Công cụ thủ công</p> <p>3.2. Thiết bị cơ giới</p>		1		2	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
2	Bài 2: Chuẩn bị khai thác rừng	20	4		16	
	1. Xác định trữ lượng rừng 1.1. Chiều cao dưới cành (HDC) 1.2. Chiều cao vút ngọn (HVN) 1.3. Đường kính ngang ngực (D1,3) 1.4. Thiết diện ngang (G) 1.5. Thể tích thân cây đứng (V) 1.6. Trữ lượng rừng (M)	4	1		4	
	2. Các bước tính trữ lượng rừng bằng phương pháp cây bình quân	4	1		4	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2.1. Lập ô tiêu chuẩn 2.2. Đo đường kính thân cây 2.3. Đo tính chiều cao thân cây 2.4. Chọn cây bình quân 2.5. Xác định hình số thân cây 2.6. Tính thể tích thân cây bình quân 2.7. Tính trữ lượng rừng trồng					
	3. Các công trình phục vụ khai thác 3.1. Khái niệm 3.2. Xây dựng các công trình phục vụ khai thác	4	1		4	
	4. Vệ sinh và an toàn lao động	4	1		4	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	<p>4.1. Các tai nạn thường xảy ra trong khai thác rừng (gỗ, tre nứa)</p> <p>4.2. Nguyên nhân, cách khắc phục</p> <p>4.3. Các yêu cầu về vệ sinh và toàn toàn lao động trong khai thác tác động thấp</p>					
3	Bài 3: Thực hiện khai thác rừng	25	7		17	1
	<p>1. Khai thác gỗ</p> <p>1.1. Công nghệ khai thác gỗ</p> <p>1.2. Hạ cây</p> <p>1.3. Cắt cành, cắt khúc</p>	3	1		2	
	<p>2. Khai thác tre nứa</p> <p>2.1. Chuẩn bị rừng</p> <p>2.2. Chặt hạ</p>	3	1		2	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	<p>3. Vận xuất</p> <p>3.1. Yêu cầu vận xuất gỗ giảm thiểu tác động</p> <p>3.2. Các loại hình vận xuất và điều kiện áp dụng</p> <p>3.3. Phương pháp lựa chọn loại hình vận xuất</p> <p>3.4. Kỹ thuật để giảm thiểu tác động đến môi trường</p>	4	1		3	
	<p>4. Bốc xếp trên bãi gỗ</p> <p>4.1. Mục tiêu</p> <p>4.2. Yêu cầu kỹ thuật</p> <p>4.3. Chỉ tiêu kho bãi gỗ</p> <p>4.4. Các phương pháp bốc gỗ lên ô tô</p> <p>4.5. Chọn phương</p>	3	1		2	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	pháp bốc gỗ lên xe ô tô					
	5. Vận chuyển gỗ lên ô tô 5.1. Các hình thức vận chuyển gỗ 5.2. Các hình thức vận chuyển gỗ 5.3. Yêu cầu kỹ thuật vận chuyển gỗ bằng ô tô	5	1		4	
	6. Các hoạt động sau khai thác 6.1. Dọn rừng 6.2. Xử lý môi trường 6.3. Đối với các công trình 6.4. Nghiệm thu và bàn giao hiện trường	6	2		4	
	Kiểm tra	1				
4	Thi kết thúc mô đun	1				1

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
Cộng		55	14	0	39	1(0,1)/1(0,1)

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: KHAI THÁC TÁC ĐỘNG THẤP

(Thời gian: 9 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được khái niệm, mục đích, yêu cầu của khai thác động thấp; các đối tượng rừng được đưa vào khai thác, lán trại, hệ thống thoát nước, phương thức khai thác và các các loại dụng cụ khai thác.

2. Phân biệt và có thể tự sửa chữa một số loại công cụ thông thường.

3. Có ý thức bảo vệ môi trường, cũng như bảo vệ tài nguyên rừng thông qua hoạt động khai thác rừng.

#### II. NỘI DUNG BÀI

##### 1. Tổng quan về hoạt động khai thác rừng ở Việt Nam

###### 1.1. Đối tượng rừng được phép đưa vào khai thác

###### 1.1.1. Các thuật ngữ

###### 1.1.2. Đối tượng rừng được đưa vào khai thác

###### 1.2. Các phương thức khai thác

##### 2. Khai thác tác động thấp

###### 2.1. Khái niệm về khai thác tác động thấp

###### 2.2. Mục đích của khai thác tác động thấp

### ***2.3 Yêu cầu của khai thác tác động thấp***

## **3. Các loại công cụ khai thác**

### ***3.1. Công cụ thủ công***

### ***3.2. Thiết bị cơ giới***

## **BÀI 2: CHUẨN BỊ KHAI THÁC RỪNG**

**(Thời gian: 20 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được khái niệm, các chỉ tiêu trong đo tính thể tích cây đứng và trữ lượng rừng; các bước đo tính trữ lượng rừng bằng phương pháp cây bình quân.

2. Lập được ô tiêu chuẩn; xác định và đo được chiều cao dưới cành bằng sào, thước Blume Leiss, đo đường kính ngang ngực bằng thước dây và thước kẹp kính; ghi chép số liệu, xác định được mặt cắt ngang, thể tích thân cây và trữ lượng rừng bằng phương pháp tính toán và tra bảng.

3. Phòng tránh được các hậu quả tác động do thực hiện không đúng các quy định về an toàn lao động trong khai thác gỗ gây ra, giảm thiểu tác động đến môi trường: ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm đất, phát sinh lửa rừng.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

#### **1. Xác định trữ lượng rừng**

##### ***1.1. Chiều cao dưới cành ( $H_{DC}$ )***

##### ***1.2. Chiều cao vút ngọn ( $H_{VN}$ )***

##### ***1.3. Đường kính ngang ngực ( $D_{1,3}$ )***

##### ***1.4. Thiết diện ngang ( $G$ )***

##### ***1.5. Thể tích thân cây đứng ( $V$ )***

##### ***1.6. Trữ lượng rừng ( $M$ )***

#### **2. Các bước tính trữ lượng rừng bằng phương pháp cây bình quân**

**2.1. Lập ô tiêu chuẩn****2.2. Đo đường kính thân cây****2.3. Đo tính chiều cao thân cây****2.4. Chọn cây bình quân****2.5. Xác định hình số thân cây****2.6. Tính thể tích thân cây bình quân****2.7. Tính trữ lượng rừng trồng****3. Các công trình phục vụ khai thác****3.1. Khái niệm****3.2. Xây dựng các công trình phục vụ khai thác****4. Vệ sinh và an toàn lao động****4.1. Các tai nạn thường xảy ra trong khai thác rừng (gỗ, tre nứa)****4.1.1. Trong khâu hạ cây****4.1.2. Trong khâu vận xuất gỗ****4.1.3. Trong khâu vận chuyển gỗ****4.1.4. Trong khâu cắt khúc, xếp đống, bảo quản tại kho bãi gỗ****4.2. Nguyên nhân, cách khắc phục****4.2.1. Nguyên nhân****4.2.2. Khắc phục****4.3. Các yêu cầu về vệ sinh và toàn toàn lao động trong khai thác tác động thấp****4.3.1. Yêu cầu vệ sinh của nơi ở và lán trại tạm thời****4.3.2. Các yêu cầu an toàn đối với trang bị bảo hộ lao động****4.3.3. Các yêu cầu về an toàn đối với các thiết bị**

**BÀI 3: THỰC HIỆN KHAI THÁC RỪNG****(Thời gian: 25 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được khái niệm khai thác, bãi gỗ, kho gỗ.
2. Xác định hướng đổ của cây, nguyên tắc xác định hướng đổ của cây.
3. Khắc phục các hậu quả tác động đến môi trường do khai thác gỗ gây ra cho dù đã áp dụng các giải pháp giảm thiểu.

**II. NỘI DUNG BÀI****1. Khai thác gỗ*****1.1. Công nghệ khai thác gỗ******1.2. Hạ cây******1.3. Cắt cành, cắt khúc*****2. Khai thác tre nứa*****2.1. Chuẩn bị rừng******2.2. Chặt hạ*****3. Vận xuất*****3.1. Yêu cầu vận xuất gỗ giảm thiểu tác động******3.2. Các loại hình vận xuất và điều kiện áp dụng******3.3. Phương pháp lựa chọn loại hình vận xuất******3.4. Kỹ thuật để giảm thiểu tác động đến môi trường*****4. Bóc xếp trên bãi gỗ*****4.1. Mục tiêu******4.2. Yêu cầu kỹ thuật******4.3. Chỉ tiêu kho bãi gỗ***

**4.4. Các phương pháp bóc gỗ lên ô tô****4.5. Chọn phương pháp bóc gỗ lên xe ô tô****5. Vận chuyển gỗ lên ô tô****5.1. Các hình thức vận chuyển gỗ****5.2. Các hình thức vận chuyển gỗ****5.3. Yêu cầu kỹ thuật vận chuyển gỗ bằng ô tô****6. Các hoạt động sau khai thác****6.1. Dọn rừng****6.2. Xử lý môi trường****6.3. Đối với các công trình****6.4. Nghiệm thu và bàn giao hiện trường****D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN****I. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng**

- Phòng học lý thuyết bảo đảm bố trí đầy đủ bàn ghế học sinh, sạch sẽ, thông thoáng, đủ ánh sáng.

- Vườn trường, rừng trồng, rừng cao su của các hộ dân hoặc lâm trường.

**II. Trang thiết bị, máy móc**

- Máy tính, tivi.

- Máy cưa xăng và các công cụ khai thác thủ công khác.

**III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

- Giáo trình, các hình ảnh về rừng, tranh ảnh về khai thác gỗ cũng như các mô hình vận xuất gỗ, các tài liệu liên quan để học sinh nghiên cứu, tham khảo.

- Giấy A0, bút dạ, thước dây 30m, thước kẹp kính, sào đo chiều cao dưới cành, thước Blume Leiss, dao, rựa, cưa tay, sơn màu, thép sơn, xăng A92.

**E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

## **I. Nội dung**

### **1. Yêu cầu về kiến thức**

Trình bày được những kiến thức về thiết kế khai thác bảo đảm yêu cầu của khai thác tác động thấp; mô tả được các bước nhận biết hiện trường khai thác trên bản đồ và ngoài thực địa.

### **2. Yêu cầu về kỹ năng**

Sử dụng được các công cụ phù trợ trong chạt hạ.

### **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Nghiêm túc thực hiện đúng qui định, quy trình kỹ thuật khi thực hiện công việc, bảo đảm chính xác.

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về an toàn lao động và vệ sinh môi trường.

- Có trách nhiệm, thực hiện công việc cẩn thận, tỉ mỉ.

## **II. Phương pháp**

### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 2 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức vấn đáp để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Hình thức kiểm tra: Thực hành

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

## **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.

- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và được thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo trước khi giảng dạy cần phải căn cứ vào nội dung của từng bài học chuẩn bị đầy đủ các điều kiện thực hiện bài học để bảo đảm chất lượng giảng dạy.

- Các nội dung lý thuyết liên quan đến thao tác bằng tay trên máy nên phân tích, giải thích thao tác - động tác dứt khoát, rõ ràng và chuẩn xác.

- Khi giảng dạy, cần giúp học sinh thực hiện các thao tác, tư thế của từng kỹ năng chính xác, nhận thức đầy đủ vai trò, vị trí từng bài học.

- Sử dụng phương pháp lấy học viên làm trung tâm, chú trọng cho học sinh được liên hệ với thực tế về rừng, các quy định mới về khai thác.

#### **2. Đối với người học**

Học sinh tham khảo thêm các tài liệu liên quan tại thư viện. Học lý thuyết

được bố trí theo lớp tại phòng học, thực hành thực tập được bố trí theo nhóm, mỗi nhóm từ 5 đến 7 học sinh.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

#### **1. Lý thuyết**

Yêu cầu và mục tiêu khai thác tác động thấp.

#### **2. Thực hành**

Kỹ thuật khai thác gỗ và tre nứa.

### **IV. Tài liệu tham khảo (1-7)**

1. Bộ trưởng Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn. Thông tư số 21/2016/TT-BNNPTNT, ngày 28 tháng 6 năm 2016 "Quy định về khai thác chính và tận dụng, tận thu lâm sản". 2016.

2. Chu Đình Quang, Cao Chí Công, Dương Văn Tài, Ái BH. Khai thác và vận chuyển lâm sản: Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn; 2016.

3. Elias, Grahame Applegate, Machfud. Hướng dẫn khai thác gỗ tác động thấp tại Indonesia: WWF Chương trình Việt Nam; 2005.

4. FCPF - RED Việt Nam. Hướng dẫn thiết kế khai thác tác động thấp. Dự án Hỗ trợ chuẩn bị sẵn sàng thực hiện REDD+ ở Việt Nam: Hà Nội; 2016.

5. Lê Đăng Thỏa, Phạm Xuân Mạnh, Quỳnh NS. Giáo trình khai thác gỗ: Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn; 2011.

6. Nguyễn Văn Quân, Phạm Văn Lý, Dương Văn Tài, Tựu NV. Giáo trình Khai thác lâm sản. Đại học Lâm Nghiệp; 2016.

7. Phạm Văn Lý, Lung NN. Khai thác gỗ giảm thiểu tác động: Trường Đại học Lâm Nghiệp; 2017.

### **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Xây dựng mô hình sản xuất nông lâm nghiệp (Tiếng Anh: Building agricultural and forestry production model).

**Mã mô đun:** 512121003

**Thời gian thực hiện mô đun:** 55 giờ (lý thuyết: 14 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 39 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ).

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

Xây dựng mô hình sản xuất nông lâm nghiệp được bố trí giảng dạy sau các môn học/mô đun chung trong chương trình đào tạo ngành, nghề Lâm sinh, trình độ trung cấp.

#### **II. Tính chất**

Xây dựng mô hình sản xuất nông lâm nghiệp là mô đun chuyên môn tự chọn, các mô đun liên quan như: Lập kế hoạch lâm nghiệp.

### **B. MỤC TIÊU MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Mô tả được các hệ thống nông lâm kết hợp tại địa phương.
2. Trình bày được khái niệm, mục tiêu, vai trò của khuyến lâm; các phương pháp khuyến lâm.
3. Xúc tiến bán các mặt hàng nông lâm nghiệp.

#### **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Xây dựng các hệ thống nông lâm kết hợp phù hợp với điều kiện địa phương.
2. Tổ chức và thực hiện được các hoạt động khuyến lâm tại thôn/bản.
3. Tổng hợp và viết được báo cáo hoạt động sản xuất nông lâm nghiệp trên địa bàn.

## II. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Chủ động, sáng tạo trong công việc lựa chọn và xây dựng các mô hình sản xuất nông lâm nghiệp.
2. Rèn luyện cho học sinh ý thức tôn trọng, lắng nghe ý kiến của người dân.
3. Đánh giá chất lượng sản phẩm nông lâm nghiệp, định giá bán phù hợp.

## C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Bài 1: Khái niệm, đặc điểm của nông lâm kết hợp	8	2		6	
	1. Khái niệm nông lâm kết hợp 1.1. Sự hình thành và phát triển của các mô hình nông lâm kết hợp	4	1		3	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1.2. Các khái niệm nông lâm kết hợp					
	2. Đặc điểm của nông lâm kết hợp 2.1. Vai trò của nông lâm kết hợp 2.2. Đặc điểm của mô hình nông lâm kết hợp phù hợp	4	1		3	
2	Bài 2: Khái niệm, đặc điểm của nông lâm kết hợp	8	2		6	
	1. Các mô hình nông lâm kết hợp phù hợp tại địa phương 1.1. Đặc điểm của mô hình NLKH phù hợp 1.2. Giới thiệu một số mô hình NLKH hiệu quả tại địa phương	4	1		3	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	<p>2. Xây dựng mô hình sản xuất nông lâm nghiệp</p> <p>2.1. Trồng rừng kết hợp với chăn nuôi gia súc và nuôi trồng thủy sản</p> <p>2.2. Xây dựng hệ sinh thái RVAC</p>	4	1		3	
3	Bài 3: Xúc tiến bán hàng	8	2		6	
	<p>1. Các quy định về kinh doanh sản xuất nông lâm nghiệp</p> <p>1.1. Kinh doanh sản xuất nông lâm nghiệp</p> <p>1.2. Một số quy định</p>	4	1		3	
	2. Phân tích và dự báo được chiều hướng phát triển và	4	1		3	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	<p>mức độ rủi ro của nông lâm sản</p> <p>2.1. Chiều hướng phát triển của mô hình kinh doanh nông lâm sản</p> <p>2.2. Mức độ rủi ro trong kinh doanh nông lâm sản</p>					
4	Bài 4: Đào tạo tập huấn cho nông dân	12	3		9	
	<p>1. Khái niệm về giảng dạy và học tập trong khuyến lâm</p> <p>1.1. Khái niệm việc học của người lớn tuổi</p> <p>1.2. Đặc điểm của công tác khuyến lâm</p>		1		3	
	2. Việc học của người lớn tuổi		1		3	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	<p>2.1. Khái niệm và đặc điểm việc học của người lớn tuổi</p> <p>2.2. Cách học của người lớn tuổi và vai trò của nhà giáo</p> <p>2.3. Một số hướng dẫn nâng cao hiệu quả của học sinh</p>					
	<p>3. Phương pháp giảng dạy cho nông dân</p> <p>3.1. Thuyết trình</p> <p>3.2. Mô hình</p> <p>3.3. Thực hành hiện trường</p> <p>3.4. Thảo luận</p> <p>3.5. Phương pháp xây dựng kế hoạch bài giảng</p>		1		3	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
5	Bài 5: Tổng hợp, viết báo cáo về các hoạt động lâm nghiệp  1.1. Tổng hợp báo cáo  1.2. Các thông tin sản xuất nông lâm nghiệp	18	5		12	1
	1. Tổng hợp, phản ánh kịp thời các thông tin sản xuất nông lâm nghiệp	8	2		6	
	2. Viết báo cáo hoạt động sản xuất nông lâm nghiệp trên địa bàn  2.1. Trình bày báo cáo  2.2. Thông tin phản hồi từ các hộ nông dân	9	3		6	
	Kiểm tra	1				

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
6	Thi kết thúc mô đun	1				1
<b>Cộng</b>		<b>55</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>1(0,1)/1(0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: KHÁI NIỆM, ĐẶC ĐIỂM CỦA NÔNG LÂM KẾT HỢP

(Thời gian: 8 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Mô tả được các hệ thống nông lâm kết hợp.
2. Thực hiện kỹ thuật bảo tồn đất và giữ nước trong trang trại nông lâm nghiệp.
3. Nhận thức được tổng quan về các hệ thống nông lâm kết hợp được áp dụng ở trung du và miền núi.

#### II. NỘI DUNG BÀI

##### 1. Khái niệm nông lâm kết hợp (1, 2)

*1.1. Sự hình thành và phát triển của các mô hình nông lâm kết hợp*

*1.2. Các khái niệm nông lâm kết hợp*

##### 2. Đặc điểm của nông lâm kết hợp (1, 2)

*2.1. Vai trò của nông lâm kết hợp*

*2.2. Đặc điểm của mô hình nông lâm kết hợp phù hợp*

### BÀI 2: KHÁI NIỆM, ĐẶC ĐIỂM CỦA NÔNG LÂM KẾT HỢP

(Thời gian: 8 giờ)

## I. MỤC TIÊU

1. Đánh giá được sự cần thiết phải thực hiện nông lâm kết hợp ở vùng núi cao, vùng đồi núi và trung du.
2. Xây dựng các hệ thống nông lâm kết hợp.
3. Chủ động, sáng tạo trong xây dựng các mô hình sản xuất.

## II. NỘI DUNG BÀI

### 1. Các mô hình nông lâm kết hợp phù hợp tại địa phương (2)

#### 1.1. Đặc điểm của mô hình NLKH phù hợp

#### 1.2. Giới thiệu một số mô hình NLKH hiệu quả tại địa phương

### 2. Xây dựng mô hình sản xuất nông lâm nghiệp (2)

#### 2.1. Trồng rừng kết hợp với chăn nuôi gia súc và nuôi trồng thủy sản

#### 2.2. Xây dựng hệ sinh thái RVAC

## BÀI 3: XÚC TIẾN BÁN HÀNG

(Thời gian: 8 giờ)

## I. MỤC TIÊU

1. Phân tích được các yếu tố liên quan giá thành sản phẩm nông lâm nghiệp.
2. Khảo sát thị trường đầu vào và đầu ra.
3. Sản phẩm kinh doanh phải đủ tin cậy, thực hiện đúng quy trình, quy phạm về sản xuất kinh doanh nông lâm nghiệp; chịu trách nhiệm trước pháp luật về sản phẩm của mình.

## II. NỘI DUNG BÀI

### 1. Các quy định về kinh doanh sản xuất nông lâm nghiệp (3)

#### 1.1. Kinh doanh sản xuất nông lâm nghiệp

#### 1.2. Một số quy định

## 2. Phân tích và dự báo được chiều hướng phát triển và mức độ rủi ro của nông lâm sản (3)

### 2.1. Chiều hướng phát triển của mô hình kinh doanh nông lâm sản

### 2.2. Mức độ rủi ro trong kinh doanh nông lâm sản

## BÀI 4: ĐÀO TẠO TẬP HUẤN CHO NÔNG DÂN

(Thời gian: 12 giờ)

### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được các phương pháp khuyến lâm.
2. Tổ chức và thực hiện được các hoạt động khuyến lâm tại thôn/bản.
3. Thúc đẩy nông dân chia sẻ những kinh nghiệm của họ trong quá trình thực hiện công tác khuyến nông khuyến lâm.

### II. NỘI DUNG BÀI

#### 1. Khái niệm về giảng dạy và học tập trong khuyến lâm (2)

##### 1.1. Khái niệm việc học của người lớn tuổi

##### 1.2. Đặc điểm của công tác khuyến lâm

#### 2. Việc học của người lớn tuổi (2)

##### 2.1. Khái niệm và đặc điểm việc học của người lớn tuổi

##### 2.2. Cách học của người lớn tuổi và vai trò của nhà giáo

##### 2.3. Một số hướng dẫn nâng cao hiệu quả của học sinh

#### 3. Phương pháp giảng dạy cho nông dân (2)

##### 3.1. Thuyết trình

##### 3.2. Mô hình

##### 3.3. Thực hành hiện trường

##### 3.4. Thảo luận

##### 3.5. Phương pháp xây dựng kế hoạch bài giảng

## **BÀI 5: TỔNG HỢP, VIẾT BÁO CÁO VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG LÂM NGHIỆP**

**(Thời gian: 18 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Cập nhật các thông tin trong sản xuất nông lâm nghiệp.
2. Hướng dẫn học sinh thu thập thông tin và viết báo cáo về các hoạt động trong sản xuất nông lâm nghiệp.
3. Chịu trách nhiệm về độ chính xác, tính trung thực các thông tin cập nhật.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

- 1. Tổng hợp, phản ánh kịp thời các thông tin sản xuất nông lâm nghiệp**  
**(1)**

#### *1.1. Tổng hợp báo cáo*

#### *1.2. Các thông tin sản xuất nông lâm nghiệp*

- 2. Viết báo cáo hoạt động sản xuất nông lâm nghiệp trên địa bàn (1)**

#### *2.1. Trình bày báo cáo*

#### *2.2. Thông tin phản hồi từ các hộ nông dân*

### **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

#### **I. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng**

Phòng học được trang bị và lắp đặt các thiết bị, phương tiện hỗ trợ phù hợp để dạy học mô đun.

#### **II. Trang thiết bị, máy móc**

Máy tính, tivi, bảng, phấn.

#### **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

Giấy A4, giấy A0, bút chì, thước, các thiết bị để thực hành.

#### **IV. Các điều kiện khác**

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

#### **1. Yêu cầu về kiến thức**

Đánh giá kết quả học tập phải bám sát vào mục tiêu của bài.

#### **2. Yêu cầu về kỹ năng**

Thông qua các kỹ năng thảo luận, phát biểu xây dựng bài trên lớp và thiết kế các bài báo cáo, thực hiện các nội dung thực hành.

#### **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

Rèn luyện cho học sinh ý thức tôn trọng, lắng nghe ý kiến của người dân và chia sẻ những kinh nghiệm của họ trong quá trình thực hiện; chịu trách nhiệm khi lựa chọn mô hình sản xuất kinh doanh phù hợp; chịu trách nhiệm về chất lượng sản phẩm.

### **II. Phương pháp**

#### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức vấn đáp để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Hình thức kiểm tra: Thực hành

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

#### **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.

- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo sử dụng phương pháp lấy học sinh làm trung tâm, chú trọng cho học sinh được liên hệ với thực tế về rừng, các thông tin mới về môi trường. Học sinh tham khảo thêm các tài liệu liên quan tại thư viện.

- Học lý thuyết được bố trí theo lớp tại phòng học, thực hành thực tập được bố trí theo nhóm, mỗi nhóm từ 5 đến 18 học sinh.

#### **2. Đối với người học**

- Học sinh tham gia học tập bảo đảm 80% số giờ của môn học, thực hiện đầy đủ bài kiểm tra, có đầy đủ tài liệu học tập.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

#### **1. Lý thuyết**

- Việc học của người lớn tuổi.

- Các phương pháp khuyến lâm.

## **2. Thực hành**

- Trồng rừng kết hợp với chăn nuôi gia súc và nuôi trồng thủy sản.
- Xây dựng hệ sinh thái RVAC.

## **IV. Tài liệu tham khảo**

1. Đinh Đức Thuận. Bài giảng Khuyến nông khuyến lâm. Hà Nội: NXB Nông nghiệp; 2002.
2. Bộ Nông nghiệp và phát triển nông thôn. Giáo trình mô đun Kiến thức cơ bản về khuyến nông lâm. Hà Nội: NXB Nông nghiệp; 2020.
3. Nguyễn Văn Long. Giáo trình khuyến nông lâm. Hà Nội: NXB Nông nghiệp; 2006.

## **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

**Tên môn học:** Thực tập tại cơ sở (Tiếng Anh: Intern at the facility)

**Mã mô học:** 512140442

**Thời gian thực hiện môn học:** 180 giờ thực tập.

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC**

#### **I. Vị trí**

Môn học thực tập tại cơ sở là môn học chuyên môn, nằm trong nhóm các môn học của ngành Lâm sinh trình độ trung cấp, được thực hiện theo phân bổ chương trình đào tạo và học sau các môn học chung, các môn học/mô đun cơ sở.

#### **II. Tính chất**

Môn học thực tập tại cơ sở sẽ giúp cho học sinh làm quen với công việc thực tế tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh lâm nghiệp, áp dụng lý thuyết chuyên ngành lâm sinh vào thực tế tại cơ sở thực tập. Đồng thời giúp học sinh hình dung được tất cả các bước công việc của một học viên lâm sinh trình độ trung cấp sau khi ra trường tại các cơ sở sản xuất kinh doanh lâm nghiệp, đơn vị nghiên cứu, cơ quan quản lý nhà nước về lâm nghiệp.

### **B. MỤC TIÊU MÔN HỌC**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

Sau khi tham gia thực tập tại cơ sở học sinh chuyên ngành lâm sinh trình độ trung cấp có khả năng vận dụng những kiến thức đã học về lập địa, kỹ thuật lâm sinh, điều tra và quy hoạch rừng, quản lý và bảo vệ rừng vào thực tế sản xuất tại các đơn vị lâm nghiệp.

Kết thúc môn học giúp học sinh thành thạo các kỹ năng như: Tổ chức sản xuất, lập kế hoạch sản xuất, kiểm tra nghiệm thu sản phẩm, xây dựng các báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.

## II. Yêu cầu về kỹ năng

Thành thạo những kiến thức cơ bản thuộc chuyên ngành lâm sinh, rèn luyện tính độc lập và chịu trách nhiệm trước công việc thực tế để sau khi ra trường có thể đảm nhiệm vị trí công việc một cách độc lập.

## II. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Chấp hành đúng nội quy, quy chế của cơ sở thực tập.
2. Cầu thị, tiếp thu tất cả những kỹ thuật sản xuất ngoài thực tế, vận dụng lý thuyết đã học vào thực tế sản xuất một cách khoa học.
3. Tạo môi quan hệ tốt với cán bộ nhân viên và khách của đơn vị thực tập.

## C. NỘI DUNG MÔN HỌC

### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Chương 1: Xác định các hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp lâm nghiệp	45			45	
2	Chương 2: Tham gia xây dựng thuyết minh dự	45			45	

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	toán trồng rừng, chăm sóc và khai thác rừng					
3	Chương 3: Tham gia các hoạt động thiết kế và giám sát thi công các công trình lâm sinh	45			45	
4	Chương 4: Tham gia các hoạt động quản lý tài nguyên rừng	45			45	
<b>Cộng</b>		<b>180</b>			<b>180</b>	

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### CHƯƠNG 1: XÁC ĐỊNH CÁC HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT KINH DOANH CỦA DOANH NGHIỆP LÂM NGHIỆP

(Thời gian: 45 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Chấp hành đúng nội quy, quy chế của cơ sở thực tập.
2. Cầu thị, tiếp thu tất cả những kỹ thuật sản xuất ngoài thực tế, vận dụng

lý thuyết đã học vào thực tế sản xuất một cách khoa học.

3. Vận dụng những kiến thức chuyên ngành lâm sinh vào thực tế tại các cơ quan, đơn vị sản xuất kinh doanh lâm nghiệp, đáp ứng được yêu cầu của một cán bộ tập sự tại đơn vị.

## **II. NỘI DUNG CHƯƠNG**

**1. Xác định được các hoạt động sản xuất kinh doanh chủ yếu của đơn vị**

**2. Tham gia thực hiện một số hoạt động sản xuất kinh doanh cụ thể của đơn vị liên quan đến chuyên ngành lâm sinh**

## **CHƯƠNG 2: THAM GIA XÂY DỰNG THUYẾT MINH DỰ TOÁN TRỒNG RỪNG, CHĂM SÓC VÀ KHAI THÁC RỪNG**

**(Thời gian: 45 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Chấp hành đúng nội quy, quy chế của cơ sở thực tập.
2. Cầu thị, tiếp thu tất cả những kỹ thuật sản xuất ngoài thực tế, vận dụng lý thuyết đã học vào thực tế sản xuất một cách khoa học.
3. Sau khi thực tập tại cơ sở, học sinh tham gia được xây dựng thuyết minh dự toán trồng rừng, chăm sóc và khai thác rừng.

### **II. NỘI DUNG CHƯƠNG**

- 1. Tham gia xây dựng thuyết minh dự toán trồng rừng**
- 2. Tham gia công tác chăm sóc và khai thác rừng**

## **CHƯƠNG 3: THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG THIẾT KẾ VÀ GIÁM SÁT THI CÔNG CÁC CÔNG TRÌNH LÂM SINH**

**(Thời gian: 45 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Chấp hành đúng nội quy, quy chế của cơ sở thực tập.

2. Cầu thị, tiếp thu tất cả những kỹ thuật sản xuất ngoài thực tế, vận dụng lý thuyết đã học vào thực tế sản xuất một cách khoa học.

3. Sau khi thực tập tại cơ sở, học sinh tham gia được các hoạt động thiết kế và giám sát thi công các công trình lâm sinh.

## **II. NỘI DUNG CHƯƠNG**

**1. Tham gia các hoạt động phục hồi rừng**

**2. Tham gia các hoạt động trồng rừng**

**3. Tham gia các hoạt động nuôi dưỡng và khai thác rừng**

## **CHƯƠNG 4: THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG QUẢN LÝ TÀI NGUYÊN RỪNG**

**(Thời gian: 45 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Chấp hành đúng nội quy, quy chế của cơ sở thực tập.
2. Cầu thị, tiếp thu tất cả những kỹ thuật sản xuất ngoài thực tế, vận dụng lý thuyết đã học vào thực tế sản xuất một cách khoa học.
3. Sau khi thực tập tại cơ sở, học sinh tham gia được các hoạt động quản lý tài nguyên rừng.

## **II. NỘI DUNG CHƯƠNG**

**1. Hiện trạng tài nguyên rừng**

**2. Hiện trạng tài nguyên đa dạng sinh học**

**3. Khả năng tích lũy carbon của rừng**

### **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

**I. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng**

- Bảo đảm phòng làm việc và đi thực địa tại cơ sở thực tập.

- Phòng học đủ diện tích, thoáng mát, đủ ánh sáng, đủ bàn ghế, trang thiết bị, ánh sáng.

## **II. Trang thiết bị, máy móc**

- Dụng cụ kỹ thuật bao gồm: Máy định vị GPS, thiết bị đo vẽ, dao phát, trang bị bảo hộ lao động.

- Chuẩn bị dụng cụ đo chu vi: Thước dây; chuẩn bị dụng cụ đo chiều cao (Thước đo cao Blume - leiss, Vertex, sào đo cao).

## **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

- Bản đồ địa hình có hệ tọa độ gốc VN 2.000 với tỷ lệ 1/5.000 hoặc 1/10.000.

- Bản đồ hiện trạng rừng mới nhất tại khu vực, hệ tọa độ gốc VN 2.000 với tỷ lệ tối thiểu 1/25.000.

- Định mức kinh tế kỹ thuật thực hiện các biện pháp lâm sinh và định mức kinh tế kỹ thuật xây dựng cơ bản khác có liên quan của trung ương và địa phương.

- Chuẩn bị phiếu điều tra thu thập số liệu; tài liệu, văn bản khác có liên quan đến công tác thiết kế.

- Chuẩn bị lương thực, thực phẩm, phương tiện, tư trang.

## **IV. Các điều kiện khác**

Nhà trường phối hợp cùng với nhà giáo, học sinh để liên hệ các địa điểm thực tập cho học sinh.

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

- Thực hiện theo quy chế đào tạo hiện hành; quy định về thực hành, thực tập tại cơ sở của nhà trường.

- Nhà giáo và cán bộ được giao hướng dẫn học sinh tại đơn vị phối hợp cùng đánh giá theo thang điểm 10.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

### **I. Phạm vi áp dụng môn học**

Môn học thực tập tại cơ sở là môn học bắt buộc trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp ngành, nghề lâm sinh. Tùy vào điều kiện cụ thể, nhà giáo phối hợp với cán bộ hướng dẫn tại đơn vị để hướng dẫn các nội dung cho phù hợp với tình hình thực tế tại từng cơ sở thực tập và có thể sử dụng các thiết bị đào tạo phù hợp để thực hiện có hiệu quả.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học**

#### **1. Đối với cán bộ của đơn vị thực tập**

- Nhiệt tình, tận tụy hướng dẫn học sinh thực hiện các nhiệm vụ của phòng, ban hay tổ đã được ban lãnh đạo phân công.

- Phối hợp cùng nhà giáo đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ và kỹ năng của từng học sinh theo giai đoạn.

#### **2. Đối với nhà giáo**

- Chấp hành các quy chế, nội quy, quy định của cơ quan đến thực tập.

- Phối hợp cùng cán bộ đơn vị hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ tại cơ sở.

- Phối hợp cùng cán bộ của đơn vị thực tập đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ và kỹ năng của học sinh thực tập.

#### **3. Đối với người học**

Học sinh đóng vai trò là một cán bộ tập sự của đơn vị nên phải:

- Chấp hành các quy chế, nội quy, quy định của cơ quan nơi đến thực tập.

- Tham dự 100% số ngày thực tập tại đơn vị.

- Thực hiện và hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ được giao tùy theo tình hình thực tế sản xuất của đơn vị.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

- Học sinh thực tập được coi như là một cán bộ thử việc tại đơn vị, được giao nhiệm vụ như một nhân viên cơ quan. Mỗi học sinh được 1 cán bộ đơn vị và nhà giáo hướng dẫn kèm cặp thực hiện các nhiệm vụ theo thực tế của đơn vị.

- Hàng tháng được cán bộ đơn vị và nhà giáo đánh giá, góp ý để hoàn thiện, cuối đợt sẽ được đánh giá một cách tổng hợp tất cả các công việc được giao cũng như ý thức tổ chức kỷ luật của học sinh.

#### **IV. Tài liệu tham khảo**

1. Luật Lâm nghiệp số 16/2017/QH14 ngày 15/11/2017.
2. Luật đa dạng sinh học số 20/2008 ngày 13/11/2008, có hiệu lực thi hành từ ngày 01/07/2009, được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 35/2018/QH14 ngày 20/11/2018 của Quốc hội sửa đổi, bổ sung một số điều tại điều 37 của luật có liên quan đến quy hoạch, có hiệu lực kể từ ngày 01/01/2019 tại văn bản hợp nhất số 32/VBNN-VPQH ngày 10/12/2018.
3. Nghị định 65/2010/NĐ-CP ngày 11/6/2010 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Đa dạng sinh học.
4. Nghị định số 156/2018/NĐ-CP ngày 16/11/2018 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Lâm nghiệp; Nghị định số 83/2020/NĐ-CP ngày 15 tháng 7 năm 2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 156/2018/NĐ-CP ngày 16 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Lâm nghiệp.
5. Nghị định số 01/2019/NĐ- CP ngày ngày 01/01/2019 của Chính phủ về Kiểm lâm và Lực lượng chuyên trách bảo vệ rừng.
6. Nghị định số 06/2019/NĐ-CP ngày 22/01/2019 của Chính phủ về quản lý thực vật rừng, động vật rừng nguy cấp, quý, hiếm và thực thi Công ước về buôn bán quốc tế các loài động vật, thực vật hoang dã nguy cấp.
7. Nghị định số 40/2019/NĐ-CP ngày 13/05/2019 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của các nghị định quy định chi tiết, hướng dẫn thi hành Luật bảo vệ môi trường.

8. Quyết định số 1439/QĐ-BNN-TCLN ngày 25/4/2016 của Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông về Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ quan nhà nước.

9. Thông tư số 27/2018/TT-BNNPTNT ngày 16/11/2018 về việc quy định về quản lý, truy xuất nguồn gốc lâm sản, có hiệu lực thi hành từ ngày 01/01/2019.

10. Thông tư số 28/2018/TT-BNNPTNT ngày 16/11/2018 của Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn quy định về quản lý rừng bền vững.

11. Thông tư số 29/2018/TT-BNNPTNT ngày 16/11/2018 của Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn Quy định về các biện pháp lâm sinh.

12. Thông tư số 33/2018/TT-BNN ngày 16/11/2018 của Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Quy định về điều tra, kiểm kê, theo dõi diễn biến rừng.

13. Thông tư 25/2019/TT-BNNPTNT ngày 27/12/2019 của Bộ NN&PTNT quy định về phòng cháy và chữa cháy rừng, có hiệu lực thi hành từ ngày 15/02/2020.

14. Thông tư 29/2019/TT-BNNPTNT ngày 31/12/2019 của Bộ NN&PTNT Quy định xử lý động vật rừng là tang vật, vật chứng; động vật rừng do tổ chức, cá nhân tự nguyện giao nộp Nhà nước, có hiệu lực thi hành từ ngày 20/02/2020.

15. Chỉ thị số 1788/CT-BNN-TCLN ngày 10/3/2020 của Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn về nhiệm vụ, giải pháp trong công tác quản lý, bảo vệ rừng và cho thuê môi trường rừng đặc dụng, phòng hộ.

#### **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Trồng cây dược liệu (Tiếng Anh: Growing medicinal plants)

**Mã mô đun:** 512120633

**Thời gian thực hiện mô đun:** 45 giờ (lý thuyết: 15 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 28 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ).

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

Môn học có liên quan chặt chẽ với các mô đun sinh thái rừng, xây dựng vườn ươm, tạo giống cây trồng rừng. Mô đun này được bố trí học sau các môn học, mô đun cơ sở và chuyên môn nêu trên.

#### **II. Tính chất**

Là mô đun tự chọn của ngành, nghề Lâm sinh trình độ Trung cấp.

### **B. MỤC TIÊU MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

Trình bày được một số đặc điểm sinh vật của loài, giá trị kinh tế, điều kiện ngoại cảnh, kỹ thuật nhân giống, trồng, chăm sóc, thu hoạch và bảo quản sản phẩm của một số loài cây dược liệu gây trồng.

#### **II. Yêu cầu về kỹ năng**

Thực hiện được công việc nhân giống, trồng, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản sản phẩm một số loài cây bảo đảm yêu cầu kỹ thuật.

#### **II. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

Giáo dục và nâng cao tinh thần yêu thiên nhiên, ý thức bảo vệ đa dạng sinh học, bảo vệ môi trường.

### C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

#### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Bài 1: Trồng cây Sâm dây	15	5		10	
	1. Giới thiệu chung về cây Sâm dây và điều kiện gây trồng 1.1. Một số đặc điểm về cây Sâm dây 1.2. Giá trị kinh tế 1.3. Điều kiện gây trồng	2	1		1	
	2. Nhân giống 2.1. Nhân giống bằng củ 2.2. Nhân giống bằng gieo hạt	4	1		3	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	3. Trồng và chăm sóc 3.1. Thời vụ 3.2. Làm đất 3.3. Bón phân 3.4. Trồng cây 3.5. Chăm sóc	6	2		4	
	4. Thu hoạch và bảo quản 4.1. Thu hoạch 4.2. Bảo quản	3	1		2	
2	Bài 2: Trồng cây Đinh lăng	15	5		9	1
	1. Giới thiệu chung về cây Đinh lăng và điều kiện gây trồng 1.1. Một số đặc điểm về cây Đinh lăng	3	1		2	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	1.2. Giá trị kinh tế 1.3. Điều kiện gây trồng					
	2. Nhân giống 2.1. Nhân giống bằng giâm hom 2.2. Chăm sóc hom giâm	3	1		2	
	3. Trồng và chăm sóc 3.1. Thời vụ 3.2. Làm đất 3.3. Bón phân 3.4. Trồng cây 3.5. Chăm sóc	5	2		3	
	4. Thu hoạch và bảo quản 4.1. Thu hoạch 4.2. Bảo quản	3	1		2	
	Kiểm tra	1				

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
3	Bài 3: Trồng cây Nha đam	14	5		9	
	1. Giới thiệu chung về cây Nha Đam và điều kiện gây trồng 1.1. Một số đặc điểm về cây Nha Đam 1.2. Giá trị kinh tế 1.3. Điều kiện gây trồng	2	1		1	
	2. Nhân giống 2.1. Chọn cây để tách 2.2. Tách cây con	4	1		3	
	3. Trồng và chăm sóc 3.1. Thời vụ 3.2. Làm đất 3.3. Bón phân 3.4. Trồng cây	6	2		4	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	3.5. Chăm sóc					
	4. Thu hoạch và bảo quản 4.1. Thu hoạch 4.2. Bảo quản	2	1		1	
4	Thi kết thúc mô đun	1				1
<b>Cộng</b>		<b>45</b>	<b>15</b>		<b>28</b>	<b>1(0,1)/1(0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: TRỒNG CÂY SÂM DÂY

(Thời gian: 15 giờ)

#### I. MỤC TIÊU CỦA BÀI

1. Trình bày được đặc điểm sinh vật học, giá trị kinh tế, điều kiện ngoại cảnh; kỹ thuật nhân giống, trồng, chăm sóc cây Sâm dây; thu hoạch và bảo quản.
2. Thực hiện được trình tự các bước nhân giống, trồng, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản đúng kỹ thuật, đạt được định mức theo quy định.

3. Bảo đảm an toàn lao động, tiết kiệm vật tư.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Giới thiệu chung về cây Sâm dây và điều kiện gây trồng (1)**

*1.1. Một số đặc điểm về cây Sâm dây*

*1.2. Giá trị kinh tế (2)*

*1.3. Điều kiện gây trồng (2)*

### **2. Nhân giống (2)**

*2.1. Nhân giống bằng củ*

*2.2. Nhân giống bằng gieo hạt*

### **3. Trồng và chăm sóc (2)**

*3.1. Thời vụ*

*3.2. Làm đất*

*3.3. Bón phân*

*3.4. Trồng cây*

*3.5. Chăm sóc*

*3.5.1. Tưới nước*

*3.5.2. Làm cỏ*

*3.5.3. Bón phân*

*3.5.4. Phòng trừ sâu bệnh hại*

### **4. Thu hoạch và bảo quản (2)**

*4.1. Thu hoạch*

*4.2. Bảo quản*

## **BÀI 2: TRỒNG CÂY ĐÌNH LĂNG**

**(Thời gian: 15 giờ)**

## **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được một số đặc điểm sinh vật học, giá trị kinh tế, điều kiện ngoại cảnh, kỹ thuật nhân giống, trồng, chăm sóc cây Đinh lăng; thu hoạch và bảo quản Đinh lăng.

2. Thực hiện được trình tự các bước nhân giống, trồng, chăm sóc, thu hoạch Đinh lăng đúng trình tự và yêu cầu kỹ thuật, đạt được định mức theo quy định.

3. Bảo đảm an toàn lao động, tiết kiệm vật tư.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Giới thiệu chung về cây Đinh lăng và điều kiện gây trồng (1, 3)**

#### ***1.1. Một số đặc điểm về cây Đinh lăng***

#### ***1.2. Giá trị kinh tế (2, 3)***

#### ***1.3. Điều kiện gây trồng (4)***

### **2. Nhân giống**

#### ***2.1. Nhân giống bằng giâm hom (5)***

#### ***2.2. Chăm sóc hom giâm***

### **3. Trồng và chăm sóc (6)**

#### ***3.1. Thời vụ***

#### ***3.2. Làm đất***

#### ***3.3. Bón phân***

#### ***3.4. Trồng cây***

#### ***3.5. Chăm sóc***

##### ***3.5.1. Tưới nước***

##### ***3.5.2. Làm cỏ***

##### ***3.5.3. Bón phân***

##### ***3.5.4. Phòng trừ sâu bệnh hại***

#### **4. Thu hoạch và bảo quản (6)**

##### **4.1. Thu hoạch**

##### **4.2. Bảo quản**

### **BÀI 3: TRỒNG CÂY NHA ĐAM**

**(Thời gian: 14 giờ)**

#### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được một số đặc điểm sinh vật học, giá trị kinh tế, điều kiện ngoại cảnh; kỹ thuật nhân giống, trồng, chăm sóc cây, thu hoạch và bảo quản sản phẩm.
2. Thực hiện nhân giống, trồng, chăm sóc, thu hoạch đúng trình tự và yêu cầu kỹ thuật, đạt được định mức theo quy định.
3. Bảo đảm an toàn lao động, tiết kiệm vật tư.

#### **II. NỘI DUNG BÀI**

##### **1. Giới thiệu chung về cây Nha Đam và điều kiện gây trồng (7, 8)**

###### **1.1. Một số đặc điểm về cây Nha Đam**

###### **1.2. Giá trị kinh tế**

###### **1.3. Điều kiện gây trồng**

##### **2. Nhân giống (9)**

###### **2.1. Chọn cây để tách**

###### **2.2. Tách cây con**

##### **3. Trồng và chăm sóc (6)**

###### **3.1. Thời vụ**

###### **3.2. Làm đất**

###### **3.3. Bón phân**

###### **3.4. Trồng cây (1)**

### **3.5. Chăm sóc**

#### *3.5.1. Tưới nước*

#### *3.5.2. Làm cỏ*

#### *3.5.3. Bón phân*

#### *3.5.4. Phòng trừ sâu bệnh hại*

## **4. Thu hoạch và bảo quản (5)**

### **4.1. Thu hoạch**

### **4.2. Bảo quản**

## **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng**

Phòng lý thuyết bảo đảm rộng thoáng mát từ 50 - 60 m<sup>2</sup>, bảo đảm ánh sáng, bàn ghế cho nhà giáo và học sinh, bảng viết, vườn ươm, khu trồng cây bảo đảm nước tưới.

### **II. Trang thiết bị, máy móc**

- Máy tính, tivi.
- Máy cày, máy làm đất, máy GPS, la bàn, máy cắt cỏ, máy đào hố, kéo cắt cành.

### **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

- Giáo trình, các tài liệu liên quan để học sinh nghiên cứu, tham khảo. các hình ảnh tư liệu trồng Sâm dây, Nha Đam, Đinh lăng.
- Kéo cắt, thuốc kích thích ra rễ, cuốc xẻng, phân chuồng, phân NPK, lân.
- Giống sâm dây củ, cây giống nha đam, cành, cây đinh lăng.
- Phân chuồng, phân NPK, vi sinh, thuốc kích thích ra rễ, thuốc bảo vệ thực vật.
- Nhớt, xăng để chạy máy.

#### **IV. Các điều kiện khác**

Mô hình vườn ươm để cho học sinh tham quan và thực hành.

#### **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

##### **I. Nội dung**

###### **1. Kiến thức**

Trình bày các nội dung kỹ thuật trồng các loài cây.

###### **2. Kỹ năng**

Thực hiện được nhân giống và trồng sóc, thu hoạch, bảo quản sản phẩm các loài cây.

###### **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

Bảo đảm an toàn trong lao động, bảo đảm kỹ thuật.

##### **II. Phương pháp**

###### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức tự luận để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra, đánh giá định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Bài kiểm tra số 1:

Hình thức kiểm tra: Thực hành; hoặc thực hành kết hợp với vấn đáp

- Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ phải được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

###### **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành; hoặc thực hành kết hợp với vấn đáp

- Thời gian thi: 1 giờ.

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch xây dựng ngân hàng đề thi của Trường hằng năm.

Đề thi kết thúc môn học được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

Nhà giáo sử dụng phương pháp lấy học sinh làm trung tâm, chú trọng cho học sinh được liên hệ thực tế về các loài cây dược liệu ở các địa phương, đặc biệt là các thông tin về các giống mới có giá trị cao.

#### **2. Đối với người học**

- Học sinh tham gia học tập bảo đảm 80% số giờ của mô đun, thực hiện đầy đủ bài kiểm tra, có đầy đủ tài liệu học tập.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

#### **1. Lý thuyết**

Điều kiện sinh thái để gây trồng các loài cây dược liệu.

#### **2. Thực hành**

- Tạo cây giống.

- Trồng và chăm sóc cây, thu hoạch và bảo quản sản phẩm.

#### **IV. Tài liệu tham khảo**

1. <http://vi.wikipedia.org>.
2. Đoàn Trọng Đức. Báo cáo kết quả điều tra cây Sâm dây. 2011.
3. Đỗ Tất Lợi. Những cây thuốc và vị thuốc Việt Nam. Nhà xuất bản Y học; 2004.
4. <http://www.duoclieu.org>.
5. [http://www.herbs2000.com/herbs/herbs\\_codonopsis.htm](http://www.herbs2000.com/herbs/herbs_codonopsis.htm).
6. <http://www.thaythuoccuaban.com/vithuoc/dangsam.htm>.
7. Võ Văn Chi, Từ điển cây thuốc Việt Nam: Nhà xuất bản Y học; 1997.
8. Đặng Huy Huỳnh. Sách đỏ Việt Nam: Sách đỏ Việt Nam; 2007.
9. <http://www.vienduoclieu.org.vn/>.
10. Đỗ Tất Lợi. Cây thuốc Việt nam, Nhà xuất bản khoa học và kỹ thuật Hà Nội; 1990.
11. <http://ecat-dev.gbif.org>.
12. [http://www.herbs2000.com/herbs/herbs\\_codonopsis.htm](http://www.herbs2000.com/herbs/herbs_codonopsis.htm).
13. <http://www.thaythuoccuaban.com/vithuoc/dangsam.htm>.
14. <http://www.vienduoclieu.org.vn>.

#### **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Trồng cây bản địa (Tiếng Anh: Plant native trees)

**Mã mô đun:** 512120653

**Thời gian thực hiện mô đun:** 45 giờ (lý thuyết: 15 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 28 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ).

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

#### **I. Vị trí**

Mô đun Trồng cây bản địa là một trong những mô đun tự chọn trong chương trình đào tạo ngành nghề Lâm sinh, trình độ trung cấp.

#### **II. Tính chất**

Mô đun này trang bị cho học sinh những kiến thức kỹ năng về trồng một số loài cây bản địa mang lại hiệu quả kinh tế cao, làm đa dạng các loài cây trồng trong nông hộ nhằm tăng thu nhập cải thiện đời sống của người dân địa phương.

### **B. MỤC TIÊU MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Phát biểu được giá trị kinh tế và đặc điểm sinh thái của các loại cây bản địa.

2. Khái quát hóa được kỹ thuật gây trồng và chăm sóc cây bản địa (thông, sao đen và trắc) dưới tán rừng cũng như trồng trên đất trống.

#### **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Trồng cây thông, sao đen và trắc và một số loài cây bản địa khác đúng quy trình kỹ thuật.

2. Chăm sóc, khai thác và sơ chế các sản phẩm cây bản địa phù hợp với điều kiện địa phương và đạt được hiệu quả kinh tế.

## II. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Trồng, chăm sóc cây bản địa đúng kỹ thuật; thao tác cẩn thận, tỉ mỉ.

2. Bảo vệ các loại cây bản địa, mạnh dạn tổ chức sản xuất nhằm tăng thu nhập từ vườn hộ cho nông dân và bảo vệ, phát triển cây lâm nghiệp tại địa phương.

## C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Bài 1: Trồng và chăm sóc cây thông	15	5		9	1
	1. Đặc điểm sinh học 1.1. Đặc điểm sinh học 1.2. Công dụng 1.3. Điều kiện gây trồng	4	1		3	
	2. Kỹ thuật trồng và chăm sóc	5	2		3	

	2.1. Kỹ thuật trồng 2.2. Chăm sóc					
	3. Khai thác, bảo quản 3.1. Khai thác 3.2. Bảo quản	5	2		3	
	Kiểm tra	1				
2	Bài 2: Trồng và chăm sóc cây sao đen	15	5		10	
	1. Đặc điểm sinh học 1.1. Đặc điểm sinh học 1.2. Công dụng 1.3. Điều kiện gây trồng	4	1		3	
	2. Kỹ thuật trồng và chăm sóc 2.1. Kỹ thuật trồng 2.2. Chăm sóc	6	2		4	
	3. Khai thác, bảo quản 3.1. Khai thác 3.2. Bảo quản	5	2		3	

3	Bài 3: Trồng và chăm sóc cây trắc	14	5		9	
	1. Đặc điểm sinh học 1.1. Đặc điểm sinh học 1.2. Công dụng 1.3. Điều kiện gây trồng	4	1		3	
	2. Kỹ thuật trồng và chăm sóc 2.1. Kỹ thuật trồng 2.2. Chăm sóc	5	2		3	
	3. Khai thác, bảo quản gỗ 3.1. Khai thác 3.2. Bảo quản	5	2		3	
4	Thi kết thúc môn học	1				1
<b>Cộng</b>		<b>45</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>1(0,1)/1(0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY THÔNG

(Thời gian: 15 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được đặc điểm sinh học của cây thông.

2. Kỹ thuật trồng, chăm sóc, thu hoạch cây thông.
3. Ứng dụng trồng cây trong vườn hộ gia đình hoặc nơi đất trống hiệu quả, tuyên truyền mọi người ý thức bảo vệ cây xanh và môi trường.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Đặc điểm sinh học (1)**

#### *1.1. Đặc điểm sinh học*

#### *1.2. Công dụng*

#### *1.3. Điều kiện gây trồng*

### **2. Kỹ thuật trồng và chăm sóc (1)**

#### *2.1. Kỹ thuật trồng*

#### *2.2. Chăm sóc*

### **3. Khai thác, bảo quản (1)**

#### *3.1. Khai thác*

#### *3.2. Bảo quản*

## **BÀI 2: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY SAO ĐEN**

**(Thời gian: 15 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được đặc điểm sinh học của cây sao đen.
2. Kỹ thuật trồng, chăm sóc, thu hoạch cây sao đen.
3. Ứng dụng trồng cây sao đen dưới tán rừng tự nhiên, trồng trong vườn hộ gia đình hoặc nơi đất trống có hiệu quả, tuyên truyền mọi người ý thức bảo vệ cây xanh và môi trường.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Đặc điểm sinh học (2)**

#### *1.1. Đặc điểm sinh học*

**1.2. Công dụng****1.3. Điều kiện gây trồng****2. Kỹ thuật trồng và chăm sóc (2)****2.1. Kỹ thuật trồng****2.2. Chăm sóc****3. Khai thác, bảo quản (2)****3.1. Khai thác****3.2. Bảo quản****BÀI 3: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY TRẮC**

(Thời gian: 14 giờ)

**I. MỤC TIÊU**

1. Phát biểu được đặc điểm sinh học của cây trắc.
2. Kỹ thuật trồng, chăm sóc, khai thác cây trắc.
3. Ứng dụng trồng cây trắc dưới tán rừng tự nhiên, rừng trồng đem lại hiệu quả, tuyên truyền mọi người ý thức bảo vệ cây xanh và môi trường.

**II. NỘI DUNG BÀI****1. Đặc điểm sinh học (3)****1.1. Đặc điểm sinh học****1.2. Công dụng****1.3. Điều kiện gây trồng****2. Quy trình kỹ thuật trồng và chăm sóc cây trắc (3)****2.1. Kỹ thuật trồng****2.2. Chăm sóc****3. Khai thác, bảo quản (3)**

**3.1. Khai thác****3.2. Bảo quản****D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN****I. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng**

Phòng học được trang bị và lắp đặt các thiết bị, phương tiện hỗ trợ phù hợp để dạy học mô đun.

**II. Trang thiết bị, máy móc**

Máy tính, tivi, bảng, phấn.

**III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

Giấy A4, giấy A0, bút chì, thước, các thiết bị và vật tư dùng để thu hái, ươm cây, cấy vào bầu và trồng cây.

**IV. Các điều kiện khác****E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ****I. Nội dung****1. Yêu cầu về kiến thức**

Đánh giá kết quả học tập phải bám sát vào mục tiêu của bài.

**2. Yêu cầu về kỹ năng**

Thông qua các kỹ năng thảo luận, phát biểu xây dựng bài trên lớp và thiết kế các bài báo cáo, thực hiện các nội dung thực hành.

**3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

Có ý thức bảo vệ cây bản địa, mạnh dạn tổ chức đa dạng sản xuất nhằm tăng thu nhập từ vườn hộ và bảo vệ, phát triển cây lâm nghiệp.

**II. Phương pháp****1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức bằng hình thức vấn đáp để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và câu hỏi được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Hình thức kiểm tra: Thực hành

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

## **2. Thi kết thúc mô đun**

- Điều kiện dự thi: Thí sinh phải tham gia học tập ít nhất 80% thời gian môn học và hoàn thành tất các bài kiểm tra với số điểm trung bình từ 5 trở lên (thang điểm 10).

- Hình thức thi: Thực hành

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của nhà trường.

- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra nào trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Dùng cho học sinh ngành, nghề trung cấp Lâm sinh.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Nhà giáo sử dụng các phương pháp giảng dạy tích cực để phát huy tính tích cực chủ động của học sinh.

- Nhà giáo sử dụng các dụng cụ trực quan trong giảng dạy để học sinh tiếp thu những kiến thức liên quan một cách dễ dàng.

- Phương pháp hướng dẫn thực hành theo trình tự của quy trình hướng dẫn kỹ năng.

## **2. Đối với người học**

- Học sinh tham gia học tập bảo đảm 80% số giờ của mô đun, thực hiện đầy đủ bài kiểm tra, có đầy đủ tài liệu học tập.

## **III. Những trọng tâm cần chú ý**

### **1. Lý thuyết**

- Đặc điểm sinh học của cây sao đen.

- Đặc điểm sinh học của cây trắc.

### **2. Thực hành**

Trông và chăm sóc cây trắc.

## **IV. Tài liệu tham khảo**

1. Vũ Thị Hồng Yến. Giáo trình trông một số cây lâm nghiệp. Trường Cao đẳng Lào Cai.

2. Lương Thị Anh. Giáo trình lâm sinh tổng hợp. Hà Nội: NXB Nông nghiệp; 2016.

3. ThS Mai Quang Trường, ThS Lương Thị Anh. Giáo trình trông rừng. Hà Nội: NXB Nông nghiệp; 2007.

## **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

**Tên mô đun:** Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo (Tiếng Anh: Innovative and creative startups)

**Mã mô đun:** 511520093

**Thời gian thực hiện mô đun:** 45 giờ (lý thuyết: 15 giờ; bài tập, thảo luận: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm: 28 giờ; kiểm tra: 1 giờ; thi: 1 giờ).

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ ĐUN**

**I. Vị trí:** Mô đun Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo là mô đun mang tính tích hợp, nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức nền tảng về khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và tinh thần khởi nghiệp, từ đó nâng cao nhận thức của sinh viên, góp phần hình thành các kỹ năng cần thiết, tư duy đúng đắn trong lựa chọn nghề nghiệp và sáng tạo giá trị.

**II. Tính chất:** Là mô đun tự chọn của ngành, nghề Lâm sinh trình độ trung cấp.

### **B. MỤC TIÊU MÔ ĐUN**

#### **I. Yêu cầu về kiến thức**

1. Trình bày được các khái niệm cơ bản trong lĩnh vực khởi nghiệp đổi mới sáng tạo;

2. Mô tả được các phương pháp hình thành ý tưởng khởi nghiệp; cách thức đánh giá và lựa chọn ý tưởng khởi nghiệp;

3. Liệt kê được các nội dung cơ bản của một kế hoạch khởi nghiệp.

#### **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Hình thành được ý tưởng khởi nghiệp của cá nhân;

2. Thực hiện đúng cách thức đánh giá và lựa chọn ý tưởng khởi nghiệp;

3. Xây dựng được một kế hoạch khởi nghiệp đúng chuẩn.

## II. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Nhận thức được tổng quan về hệ sinh thái khởi nghiệp Việt Nam, từ đó hình thành thái độ ứng xử đúng đắn, nâng cao khả năng thành công trong khởi nghiệp đổi mới sáng tạo;

2. Chủ động, sáng tạo trong học tập cũng như trong công việc và có trách nhiệm với quyết định của bản thân;

3. Làm việc nghiêm túc và có đạo đức trong kinh doanh.

## C. NỘI DUNG MÔ ĐUN

### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	Bài 1. Giới thiệu về khởi nghiệp đổi mới sáng tạo 1. Một số khái niệm 2. Quy trình khởi nghiệp đổi mới sáng tạo 3. Giới thiệu hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo ở Việt Nam	5	3		2	
2	Bài 2. Hình thành, đánh giá và lựa chọn ý tưởng khởi nghiệp 1. Khái niệm	20	6		14	

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	2. Phương pháp hình thành ý tưởng khởi nghiệp 3. Đánh giá và lựa chọn ý tưởng khởi nghiệp					
3	Bài 3. Lập kế hoạch khởi nghiệp 1. Khái niệm 2. Ý nghĩa của kế hoạch khởi nghiệp 3. Nội dung cơ bản của kế hoạch khởi nghiệp	19	6		12	1
4	Thi kết thúc mô đun	1				1
	<b>Cộng</b>	<b>45</b>	<b>15</b>		<b>28</b>	<b>1(0,1)/1(0,1)</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### BÀI 1: GIỚI THIỆU VỀ KHỞI NGHIỆP ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

(Thời gian: 5 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được một số khái niệm cơ bản trong khởi nghiệp đổi mới sáng tạo như: Kinh doanh, doanh nghiệp, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo.

2. Mô tả được các bước trong quy trình khởi nghiệp đổi mới sáng tạo.

3. Đánh giá được tổng quan hệ sinh thái khởi nghiệp Việt Nam, từ đó hình thành thái độ ứng xử đúng đắn, nâng cao khả năng thành công khi khởi tạo doanh nghiệp.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Một số khái niệm (1)**

#### ***1.1. Kinh doanh***

#### ***1.2. Doanh nghiệp***

#### ***1.3. Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo***

### **2. Quy trình khởi nghiệp đổi mới sáng tạo (2)**

**3. Giới thiệu về hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo ở Việt Nam (1, 3)**

#### ***3.1. Hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo***

#### ***3.2. Hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo ở Việt Nam***

## **BÀI 2: HÌNH THÀNH, ĐÁNH GIÁ VÀ LỰA CHỌN Ý TƯỞNG**

### **KHỞI NGHIỆP**

**(Thời gian: 20 giờ)**

## **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được khái niệm về cơ hội kinh doanh và ý tưởng khởi nghiệp.
2. Vận dụng được các phương pháp để hình thành ý tưởng khởi nghiệp phù hợp với bản thân.
3. Thực hiện đúng cách thức đánh giá và lựa chọn ý tưởng khởi nghiệp.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Khái niệm (4)**

#### ***1.1. Cơ hội kinh doanh***

#### ***1.2. Ý tưởng khởi nghiệp***

**2. Phương pháp hình thành ý tưởng khởi nghiệp (1, 4, 5)****2.1. Phương pháp kinh nghiệm****2.2. Phương pháp tìm kiếm trên internet****2.3. Phương pháp đối tượng tiêu điểm****2.4. Phương pháp động não****3. Đánh giá và lựa chọn ý tưởng khởi nghiệp (6)****3.1. Đánh giá ý tưởng khởi nghiệp****3.1.1. Đánh giá sơ bộ****3.1.2. Đánh giá chi tiết****3.3. Lựa chọn ý tưởng khởi nghiệp****BÀI 3: LẬP KẾ HOẠCH KHỞI NGHIỆP****(Thời gian: 19 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được khái niệm và ý nghĩa của kế hoạch khởi nghiệp.
2. Liệt kê và phân tích được các nội dung cơ bản của một kế hoạch khởi nghiệp.
3. Xây dựng được kế hoạch khởi nghiệp đúng yêu cầu.

**II. NỘI DUNG BÀI****1. Khái niệm****2. Ý nghĩa của kế hoạch khởi nghiệp****3. Nội dung cơ bản của kế hoạch khởi nghiệp (4, 7-9)****2.1. Phần trang bìa, mục lục, tóm tắt****2.2. Phần giới thiệu dự án khởi nghiệp****2.3. Phần nội dung dự án**

2.3.1. *Kế hoạch marketing*

2.3.2. *Kế hoạch sản xuất*

2.3.3. *Kế hoạch nhân sự*

2.3.4. *Kế hoạch tài chính*

2.3.5. *Phân tích yếu tố rủi ro*

**2.4. Phần kế hoạch thực hiện dự án**

## **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng**

1. Phòng học lý thuyết bảo đảm bố trí đầy đủ bàn ghế đầy đủ, sạch sẽ, thông thoáng, đủ ánh sáng;

2. Phòng thực hành vi tính.

### **II. Trang thiết bị, máy móc**

Máy tính, tivi hoặc máy chiếu projector; mạng internet.

### **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

1. Giáo trình, bản trình tự thực hiện và các tài liệu liên quan để học sinh nghiên cứu, tham khảo;

2. Giáo trình nội bộ, kế hoạch bài giảng, bài giảng, phiếu học tập dành cho sinh viên, giấy A0, giấy A4, bút chì, bút màu, keo dán, giấy note và một số vật tư thực hành.

### **IV. Các điều kiện khác: Không**

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

#### **1. Kiến thức**

Khái niệm khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; phương pháp hình thành ý tưởng khởi nghiệp; cách thức đánh giá và lựa chọn ý tưởng khởi nghiệp; nội dung cơ bản của kế hoạch khởi nghiệp.

## **2. Kỹ năng**

Lập kế hoạch khởi nghiệp.

## **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

1. Nghiêm túc thực hiện đúng qui định, nghiêm túc thực hiện thảo luận, thực hành, làm bài tập nhóm do nhà giáo bộ môn giao;
2. Thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ.
3. Có trách nhiệm, thực hiện công việc cẩn thận, tỷ mỉ.

## **II. Phương pháp**

### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

- Đối với kiểm tra, đánh giá thường xuyên, nhà giáo thiết kế câu hỏi theo mức độ nhận thức (trắc nghiệm khách quan, tự luận,...) để thực hiện kiểm tra, đánh giá ngay trong quá trình giảng dạy và được ghi vào kế hoạch bài giảng.

- Đối với kiểm tra định kỳ:

Số bài kiểm tra: 1 bài

Hình thức kiểm tra: Thực hành

Thời gian kiểm tra: 1 giờ

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

### **2. Thi kết thúc mô đun**

- Hình thức thi: Thực hành;

- Thời gian thi: 1 giờ

- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Theo kế hoạch của Nhà trường.

- Đề thi kết thúc mô đun được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra nào trong chương trình mô đun.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ ĐUN**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Chương trình mô đun Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo được sử dụng trong đào tạo ngành, nghề Lâm sinh, trình độ trung cấp.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập mô đun**

#### **1. Đối với nhà giáo**

1.1. Nhà giáo trước khi giảng dạy cần phải căn cứ vào nội dung của từng bài học chuẩn bị đầy đủ các điều kiện thực hiện bài học để bảo đảm chất lượng giảng dạy.

1.2. Giải thích các ngôn ngữ chuyên môn, trình bày đầy đủ các kiến thức trong nội dung bài học.

1.3. Yêu cầu và hướng dẫn học sinh làm các bài tập thực hành.

#### **2. Đối với người học**

Sinh viên tham khảo thêm các tài liệu liên quan tại thư viện. Học lý thuyết được bố trí theo lớp tại phòng học, thực hành thực tập được bố trí theo nhóm, mỗi nhóm từ 5 đến 7 học sinh.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

1. Hình thành, đánh giá và lựa chọn ý tưởng khởi nghiệp;

2. Lập kế hoạch khởi nghiệp.

### **IV. Tài liệu tham khảo**

1. Trường Đại học Kinh tế Quốc dân, Đại học Quốc gia Hà Nội và Đại học Bách Khoa Hà Nội. Tài liệu hướng dẫn đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp dành cho

sinh viên (Đề án 1665). Hà Nội: Đại học Quốc gia Hà Nội và Đại học Bách Khoa Hà Nội; 2018.

2. BQ Training. Quy trình 9 giai đoạn của một startup cơ bản 2020 [Available from: <https://bqtraining.edu.vn/quy-trinh-9-giai-doan-cua-1-start-up-co-ban/>].

3. Quang BNJT KhxhVN. Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo ở Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư. 2017:35-52.

4. Nguyễn Ngọc Huyền, Ngô Thị Việt Nga. Giáo trình khởi sự kinh doanh. Hà Nội: Nhà xuất bản Đại học Kinh tế Quốc dân; 2014.

5. Social sciences. Phương pháp đối tượng tiêu điểm 2020 [16/12/2021]. Available from: <https://voer.edu.vn/m/phuong-phap-doi-tuong-tieu-diem/eed17ab5>.

6. Dương Văn Sơn. Đánh giá ý tưởng kinh doanh [18/02/2017]. Available from: <https://tuaf.edu.vn/khoakinhteptnt/bai-viet/danh-gia-y-tuong-kinh-doanh-14653.html>.

7. TS Đỗ Thị Kim H. Tài Liệu Đào Tạo Lập Kế Hoạch Kinh Doanh. Do Liên minh Châu Âu tại Việt Nam tài trợ thông qua SMEDF; 2007.

8. Võ TQ. Lập kế hoạch kinh doanh. Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh; 2013.

9. Viện Khoa học Giáo dục nghề nghiệp, Quỹ nhi đồng Liên hợp quốc. Tài liệu chương trình Sáng tạo - Khởi nghiệp. Hà Nội: Viện Khoa học Giáo dục nghề nghiệp, Quỹ nhi đồng Liên hợp quốc; 2020.

**V. Ghi chú và giải thích (nếu có):** Không.

## CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

**Tên môn học:** Kiến thức, kỹ năng cơ bản về sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường (Basic knowledge and skills on efficient use of energy and resources, environmental protection), dành cho trình độ trung cấp.

**Mã môn học:** 510211182

**Thời gian thực hiện môn học:** 15 giờ (lý thuyết: 4 giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 9 giờ; kiểm tra: 1 giờ, thi kết thúc môn học: 1 giờ).

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC**

#### **I. Vị trí**

Bố trí dạy ở học kì 1 của khóa học để học sinh nâng cao ý thức sử dụng năng lượng, tài nguyên hiệu quả và bảo vệ môi trường ngay từ đầu khóa học.

#### **II. Tính chất**

Là môn học bắt buộc dùng chung cho tất cả các ngành, nghề trình độ trung cấp tại Trường Cao đẳng Kon Tum.

### **B. MỤC TIÊU MÔN HỌC**

#### **I. Yêu cầu Yêu cầu về kiến thức**

1. Trình bày được các khái niệm cơ bản về tài nguyên, năng lượng, chất thải và chất độc hại.
2. Trình bày được các biện pháp sử dụng tiết kiệm và hiệu quả tài nguyên, năng lượng cũng như các biện pháp quản lý chất thải và chất độc hại.
3. Phân biệt, nhận diện được các dạng khác nhau về tài nguyên, năng lượng, chất thải và chất độc hại theo cách phân loại phổ biến.

4. Giải thích được các tác động đến môi trường của việc khai thác và sử dụng tài nguyên, năng lượng, ảnh hưởng của chất thải và chất độc hại đến môi trường.

## **II. Yêu cầu về kỹ năng**

1. Thực hiện các biện pháp sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường vào thực tế.

2. Tuyên truyền, giáo dục về sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường.

3. Áp dụng nguyên tắc 3R trong việc thu gom, lưu trữ và xử lý chất thải.

## **III. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

1. Tự giác, chủ động trong việc bảo vệ môi trường, sử dụng một cách tiết kiệm và hiệu quả năng lượng, tài nguyên.

2. Phê phán những hành động trong việc thu gom rác thải và sử dụng chất độc hại gây nguy hại cho môi trường; lãng phí năng lượng và tài nguyên trong học tập, sinh hoạt.

3. Tuyên truyền và lan tỏa về ý thức bảo vệ môi trường.

## **C. NỘI DUNG MÔN HỌC**

### **NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN**

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
1	<p>Chương 1: Kiến thức, kỹ năng cơ bản về sử dụng hiệu quả năng lượng</p> <p>1. Khái niệm, phân loại năng lượng</p> <p>1.1. Khái niệm</p> <p>1.2. Phân loại năng lượng</p> <p>2. Vai trò của năng lượng đối với sự phát triển kinh tế - xã hội và cuộc sống con người</p> <p>3. Ảnh hưởng của việc sản xuất và sử dụng năng lượng đến môi trường</p> <p>3. Các biện pháp sử dụng hiệu quả năng lượng</p> <p>3.1. Định nghĩa</p> <p>3.2. Giải pháp sử dụng hiệu quả năng lượng</p> <p>4.2.1. Giải pháp chung</p> <p>4.2.2. Các giải pháp sử dụng hiệu quả năng lượng tại Kon Tum</p>	5	2	3		

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
2	<p>Chương 2: Kiến thức, kỹ năng cơ bản về sử dụng hiệu quả tài nguyên</p> <p>1. Khái niệm, phân loại tài nguyên</p> <p>1.1. Khái niệm tài nguyên</p> <p>1.2. Phân loại tài nguyên</p> <p>2. Các biện pháp sử dụng hiệu quả tài nguyên</p> <p>2.1. Sử dụng tài nguyên nước</p> <p>2.2. Sử dụng, bảo vệ tài nguyên rừng và sinh vật</p> <p>2.3. Sử dụng và bảo vệ tài nguyên đất</p> <p>2.4. Sử dụng nhiên liệu, nguyên liệu, vật tư trong sản xuất</p>	4	1	3		
3	<p>Chương 3: Bảo vệ môi trường</p> <p>1. Khái niệm, phân loại và vai trò của môi trường</p> <p>1.1. Khái niệm môi trường</p> <p>1.2. Phân loại môi trường</p>	4	1	3		

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	<p>1.3. Vai trò của môi trường</p> <p>2. Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường</p> <p>2.1. Hoạt động sản xuất công nghiệp</p> <p>2.2. Hoạt động nông nghiệp</p> <p>2.3. Hoạt động sinh hoạt của con người</p> <p>2.4. Biến đổi khí hậu</p> <p>3. Hậu quả của ô nhiễm môi trường</p> <p>3.1. Ảnh hưởng đến sức khỏe con người</p> <p>3.2. Gây ô nhiễm nguồn nước</p> <p>3.3. Gây ô nhiễm đất</p> <p>3.4. Gây ảnh hưởng đến hệ sinh thái</p> <p>3.5. Gây ảnh hưởng đến kinh tế</p> <p>4. Các biện pháp bảo vệ môi trường</p>					

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	4.1. Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường 4.2. Có những chính sách bảo vệ môi trường hiệu quả 4.3. Áp dụng các biện pháp khoa học kỹ thuật 4.4. Trồng cây xanh 4.5. Hạn chế sử dụng rác thải nhựa 4.6. Tiết kiệm năng lượng: 4.7. Nâng cao ý thức cộng đồng: 5. Nguyên tắc 3R 5.1. Tiết giảm (Reduce): 5.2. Tái sử dụng (Reuse): 5.3. Tái chế (Recycle): 6. Áp dụng nguyên tắc 3R trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi					
4	Kiểm tra định kỳ	1				1
5	Thi kết thúc môn học	1				1

TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thí nghiệm	Thi/Kiểm tra
	<b>Cộng</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## NỘI DUNG CHI TIẾT

### CHƯƠNG 1: KIẾN THỨC, KỸ NĂNG CƠ BẢN

#### VỀ SỬ DỤNG HIỆU QUẢ NĂNG LƯỢNG (1, 2)

(Thời gian: 5 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được khái niệm và phân loại năng lượng. vai trò của năng lượng đối với sự phát triển kinh tế - xã hội và cuộc sống con người; mô tả được các biện pháp sử dụng tiết kiệm, hiệu quả nguồn năng lượng.

2. Phân biệt các dạng năng lượng phổ biến; rèn luyện ý thức sử dụng tiết kiệm các loại năng lượng trong học tập và cuộc sống.

3. Tự giác, chủ động sử dụng tiết kiệm và hiệu quả năng lượng. Phê phán những hành động lãng phí năng lượng trong học tập, sinh hoạt; có ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ năng lượng.

#### II. NỘI DUNG CHƯƠNG

##### 1. Khái niệm, phân loại năng lượng

###### 1.1. Khái niệm

###### 1.2. Phân loại năng lượng

2. Vai trò của năng lượng đối với sự phát triển kinh tế - xã hội và cuộc sống con người

**3. Ảnh hưởng của việc sản xuất và sử dụng năng lượng đến môi trường****4. Các biện pháp sử dụng hiệu quả năng lượng****4.1. Định nghĩa****4.2. Giải pháp sử dụng hiệu quả năng lượng****4.2.1. Giải pháp chung****4.2.2. Các giải pháp sử dụng hiệu quả năng lượng tại Kon Tum****CHƯƠNG 2: KIẾN THỨC, KỸ NĂNG CƠ BẢN****VỀ SỬ DỤNG HIỆU QUẢ TÀI NGUYÊN(1)****(Thời gian: 4 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được khái niệm tài nguyên, các dạng tài nguyên; các biện pháp sử dụng tiết kiệm, hiệu quả tài nguyên.

2. Phân biệt được các dạng tài nguyên, sử dụng một cách tiết kiệm các loại tài nguyên trong học tập.

3. Tự giác, chủ động trong việc sử dụng một cách tiết kiệm và hiệu quả tài nguyên. Phê phán những hành động gây lãng phí tài nguyên trong cuộc sống, sinh hoạt và học tập. Tuyên truyền và lan tỏa nâng cao nhận thức cho cộng đồng về bảo vệ tài nguyên.

**II. NỘI DUNG CHƯƠNG****1. Khái niệm, phân loại tài nguyên****1.1. Khái niệm tài nguyên****1.2. Phân loại tài nguyên****2. Các biện pháp sử dụng hiệu quả tài nguyên****2.1. Sử dụng tài nguyên nước****2.2. Sử dụng, bảo vệ tài nguyên rừng và sinh vật**

**2.3. Sử dụng và bảo vệ tài nguyên đất****2.4. Sử dụng nhiên liệu, nguyên liệu, vật tư trong sản xuất****CHƯƠNG 3: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (1, 3)****(Thời gian: 4 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được khái niệm, phân loại và vai trò của môi trường; mô tả được các biện pháp bảo vệ môi trường; áp dụng được nguyên tắc 3R trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

2. Hình thành kỹ năng áp dụng các biện pháp để bảo vệ môi trường; tham gia tích cực các hoạt động bảo vệ môi trường trong gia đình, trường học và địa phương; rèn luyện ý thức, kỹ năng tuyên truyền và giáo dục về bảo vệ môi trường trong gia đình, trường học và địa phương.

3. Tự giác, chủ động, tuyên truyền và lan tỏa về ý thức bảo vệ môi trường trong gia đình, trường học và địa phương; phê phán những hành động trong việc thu gom rác thải và sử dụng chất độc hại gây nguy hại cho môi trường.

**II. NỘI DUNG CHƯƠNG****1. Khái niệm, phân loại và vai trò của môi trường****1.1. Khái niệm môi trường****1.2. Phân loại môi trường****1.3. Vai trò của môi trường****2. Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường****2.1. Hoạt động sản xuất công nghiệp****2.2. Hoạt động nông nghiệp****2.3. Hoạt động sinh hoạt của con người****2.4. Biến đổi khí hậu****3. Hậu quả của ô nhiễm môi trường**

- 3.1. Ảnh hưởng đến sức khỏe con người
- 3.2. Gây ô nhiễm nguồn nước
- 3.3. Gây ô nhiễm đất
- 3.4. Gây ảnh hưởng đến hệ sinh thái
- 3.5. Gây ảnh hưởng đến kinh tế
- 4. Các biện pháp bảo vệ môi trường
  - 4.1. Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường
  - 4.2. Có những chính sách bảo vệ môi trường hiệu quả
  - 4.3. Áp dụng các biện pháp khoa học kỹ thuật
  - 4.4. Trồng cây xanh
  - 4.5. Hạn chế sử dụng rác thải nhựa
  - 4.6. Tiết kiệm năng lượng
  - 4.7. Nâng cao ý thức cộng đồng
- 5. Nguyên tắc 3R
  - 5.1. Tiết giảm (*Reduce*)
  - 5.2. Tái sử dụng (*Reuse*)
  - 5.3. Tái chế (*Recycle*)
- 6. Áp dụng nguyên tắc 3R trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi

## **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

### **I. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng**

Phòng học lý thuyết phù hợp cho hoạt động học tập theo nhóm.

### **II. Trang thiết bị, máy móc**

Tivi, máy vi tính.

### **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

**- Học liệu**

+ Giáo trình mô đun Bảo vệ môi trường, sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên. Đồng Nai: Trường Cao đẳng Cơ giới và Thủy lợi 2021.

+ Bài giảng Kiến thức, kỹ năng cơ bản về sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường.

**- Dụng cụ, nguyên vật liệu**

Tranh ảnh, video liên quan tới từng bài giảng dạy, giấy A4, Ao, bút chì, thước, bút lông, bút dạ, bảng làm việc nhóm, giấy note, nam châm,...

**IV. Các điều kiện khác**

Không

**E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ****I. Nội dung****1. Yêu cầu về kiến thức**

- Học sinh phải đạt được các mục tiêu theo từng chương. Thông qua lượng giá sau mỗi bài học.

- Hoàn thành các nội dung tự học.

- Trình bày thảo luận theo chủ đề đã bốc thăm.

**2. Yêu cầu về kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm có hiệu quả.

- Sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường; tuyên truyền, giáo dục về các nội dung này.

**3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Có ý thức đúng đắn trong việc nhìn nhận vấn đề, tác phong làm việc nghiêm túc, cẩn thận, khoa học. Trung thực với kết quả làm việc nhóm.

- Tự giác, chủ động trong việc bảo vệ môi trường, sử dụng một cách tiết kiệm và hiệu quả năng lượng, tài nguyên.

## **II. Phương pháp**

### **1. Kiểm tra thường xuyên và định kỳ**

#### ***1.1. Kiểm tra thường xuyên:***

- 01 bài. Hình thức: Đánh giá học sinh thông qua Kiểm tra vấn đáp trong giờ học, Kiểm tra viết (tự luận, trắc nghiệm) với thời gian làm bài bằng hoặc dưới 30 phút, Kiểm tra một số nội dung Thực hành, thực tập, chấm điểm bài tập hoặc Kiểm tra, đánh giá kết hợp các hình thức trên.

#### ***1.2. Kiểm tra định kỳ***

- Số bài kiểm tra: 01
- Hình thức kiểm tra: Tự luận
- Thời gian kiểm tra: 45 phút

Đề kiểm tra, đáp án và công cụ kiểm tra, đánh giá định kỳ được trình bày/đính kèm trong kế hoạch bài giảng.

### **2. Thi kết thúc môn học**

- Hình thức thi: Trắc nghiệm khách quan
- Thời gian thi: 60 phút
- Thời gian hoàn thành ngân hàng đề thi: Căn cứ vào kế hoạch giảng dạy và lịch thi kết thúc học phần của từng học kỳ, chậm nhất trước 1 tháng từ khi bắt đầu kỳ thi.

- Đề thi kết thúc môn học được xây dựng theo Quy định về xây dựng, quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi hiện hành và phải thể hiện rõ nội dung đề thi nhằm kiểm tra, đánh giá mục tiêu/chuẩn đầu ra nào trong chương trình môn học

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

### **I. Phạm vi áp dụng môn học**

Chương trình môn học Kiến thức, kỹ năng cơ bản về sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường được sử dụng dùng chung cho tất cả các

ngành, nghề trình độ trung cấp tại Trường Cao đẳng Kon Tum

## **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học**

### **1. Đối với nhà giáo**

- Trong quá trình giảng dạy có thể vận dụng kết hợp lý thuyết và Thực hành. Áp dụng linh hoạt các phương pháp giảng dạy khác nhau như (trình bày, diễn giải, chứng minh, thảo luận và làm việc nhóm; đặc biệt chú ý liên hệ thực tế và phát huy tính tích cực của học sinh...).

- Nhà giáo hướng dẫn học sinh nhận thức kiến thức về lý thuyết và những kiến thức Thực hành bổ sung cho phần kiến thức lý thuyết đã học.

### **2. Đối với người học**

- Tham gia ít nhất 80% thời gian học tập và các điều kiện khác của môn học.

- Điểm trung bình chung các điểm Kiểm tra đạt từ 5,0 điểm trở lên theo thang điểm 10.

- Hoàn thành nghĩa vụ học phí theo quy định của nhà trường.

- Học sinh nghiên cứu bài học trước khi đến lớp, tích cực trao đổi thảo luận, hoạt động nhóm mở rộng kiến thức và tìm hiểu thêm một số tài liệu liên quan đến môn học này. Tham gia đầy đủ các buổi học lý thuyết, Thực hành, bài Kiểm tra và thi.

## **III. Những trọng tâm cần chú ý**

- Trình bày các nguyên nhân, hậu quả của việc sử dụng lãng phí tài nguyên, năng lượng và ô nhiễm môi trường.

- Các biện pháp sử dụng hiệu quả năng lượng, tài nguyên, bảo vệ môi trường

## **IV. Tài liệu tham khảo (1-4)**

1. Giáo trình mô đun Bảo vệ môi trường, sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên. Đồng Nai: Trường Cao đẳng Cơ giới và Thủy lợi 2021.

2. PGS.TS Trần Văn Bình, TS. Nguyễn Hoàng Lan. Quản lý sử dụng năng lượng. Hà Nội: NXB Bách Khoa; 2023.

3. TS. Nguyễn Văn Khải, TS. Bùi Thị Thanh Hương. Giáo trình Bảo vệ môi trường. Hà Nội: Nhà xuất bản Đại học Quốc gia; 2015.

4. Nguyễn Thị Huệ. Giáo trình: Bảo vệ môi trường. Lâm Đồng: Cao đẳng nghề Đà Lạt; 2017.

**V. Ghi chú và giải thích (nếu có).**