

CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non
(ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-CDKT ngày 06/9/2024
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum)

1. Thông tin chung về chương trình đào tạo

- Ngành đào tạo:

+ Tiếng Việt: Giáo dục Mầm non

+ Tiếng Anh: Pre - School Education.

- Trình độ đào tạo: Cao đẳng.

- Mã ngành đào tạo: 51140201.

- Phương thức tổ chức đào tạo: Tích lũy tín chỉ.

- Đối tượng người học:

+ Người đã được công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông của Việt Nam hoặc có bằng tốt nghiệp của nước ngoài được công nhận trình độ tương đương.

+ Người đã có bằng tốt nghiệp trung cấp ngành thuộc cùng nhóm ngành dự tuyển và đã hoàn thành đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hóa cấp THPT theo quy định của pháp luật.

- Thời gian đào tạo: 3 năm.

2. Kiến thức

2.1. Khối kiến thức chung

PLO 01: Trình bày và áp dụng được những kiến thức chung về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật trong hoạt động nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu công việc của giáo viên mầm non và thực tiễn cuộc sống.

2.2. Khối kiến thức cơ sở ngành

PLO 02: Trình bày được kiến thức khoa học cơ bản, làm cơ sở tiếp thu kiến thức chuyên ngành; áp dụng được những kiến thức khoa học cơ bản cần thiết vào việc hình thành năng lực chuyên môn nghiệp vụ và phẩm chất nghề nghiệp của giáo viên mầm non.

2.3. Khối kiến thức chuyên ngành

- PLO 03: Áp dụng được các kiến thức chuyên ngành và cập nhật những thành tựu mới của giáo dục mầm non vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo

dục trẻ:

+ Áp dụng được những kiến thức chuyên ngành (bắt buộc): Sự phát triển thể chất trẻ em; sự học và phát triển tâm lý trẻ mầm non; giáo dục học mầm non; vệ sinh - dinh dưỡng cho trẻ mầm non; phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non; lý luận và phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non; phát triển và tổ chức thực hiện chương trình Giáo dục Mầm non; tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ cho trẻ mầm non người dân tộc thiểu số vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non;

+ Áp dụng được những kiến thức chuyên ngành (tự chọn): Văn học thiếu nhi và đọc diễn cảm; đánh giá trong giáo dục mầm non; các chuyên đề đổi mới trong giáo dục mầm non; phương pháp nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và sáng kiến; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học mầm non; kỹ năng giao tiếp; những phương pháp giáo dục tích cực trong giáo dục mầm non; giáo dục hòa nhập; nghề giáo viên mầm non; quản lý giáo dục mầm non; phương pháp giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ mầm non vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non;

+ Phân tích được chương trình và các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục mầm non trên cơ sở tích lũy các khối kiến thức trên.

- PLO 04: Trình bày được kiến thức công nghệ thông tin cơ bản, áp dụng được kiến thức về công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

3. Kỹ năng

3.1. Kỹ năng cứng

- PLO 05: Kỹ năng nhận thức và tư duy sáng tạo để xác định, phân tích và đánh giá được các thông tin ngành giáo dục mầm non:

+ Phát hiện, phân tích và giải quyết được vấn đề trong quá trình tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;

+ Quan sát, đánh giá được sự phát triển của trẻ và sử dụng kết quả đánh giá trong thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- PLO 06: Kỹ năng thực hành nghề nghiệp giáo viên mầm non

+ Tổ chức được các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe: Đảm bảo vệ sinh môi trường lớp học, tổ chức thực hiện các hoạt động vệ sinh, dinh dưỡng và chăm sóc trẻ hằng ngày; ứng dụng được kiến thức về bệnh học và đảm bảo an toàn cho trẻ để phòng tránh, chăm sóc ban đầu một số bệnh, tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ; hướng dẫn trẻ bước đầu biết cách tự chăm sóc và đảm bảo an

toàn cho bản thân;

+ Tổ chức được các hoạt động giáo dục: Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục; lựa chọn nội dung, thiết kế các hoạt động, sử dụng phối hợp các phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm “giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; quản lý trẻ, quản lý nhóm, lớp có hiệu quả;

+ Phát triển và tổ chức thực hiện được chương trình Giáo dục Mầm non.

3.2. Kỹ năng mềm

- PLO 07: Kỹ năng truyền đạt hiệu quả

+ Sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ phù hợp trong giao tiếp với các đối tượng khác nhau;

+ Quản lý được cảm xúc của bản thân, ứng xử một cách thân thiện và tôn trọng sự khác biệt của trẻ, cha mẹ trẻ và đồng nghiệp;

+ Thiết lập và duy trì được mối quan hệ hợp tác tích cực với trẻ, cha mẹ trẻ, đồng nghiệp.

- PLO 08: Sử dụng ngoại ngữ

Năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam, có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao.

4. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- PLO 09: Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi

+ Tuân thủ các quy định và rèn luyện đạo đức nhà giáo; yêu nghề, mến trẻ; chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp trong rèn luyện đạo đức và xây dựng phong cách nhà giáo;

+ Có ý thức chủ động làm việc độc lập và hợp tác làm việc theo nhóm trong môi trường giáo dục mầm non hiện đại;

+ Thường xuyên cập nhật, nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, linh hoạt, năng động, sáng tạo, thích ứng để giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.

- PLO 10: Hướng dẫn, hỗ trợ những người khác thực hiện nhiệm vụ; xác định, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm

+ Hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm trong thực hiện

nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- PLO 11: Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm

+ Tự đánh giá chất lượng thực hiện công việc để hoàn thiện, phát triển bản thân;

+ Đánh giá chất lượng thực hiện công việc của đồng nghiệp.

5. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

- Giáo viên tại các nhà trẻ, trường mẫu giáo, cơ sở giáo dục mầm non công lập, dân lập, tư thục và các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, nhóm, lớp mầm non độc lập tư thục, dân lập.

- Chủ nhóm trẻ, chủ cơ sở, cán bộ quản lý chuyên môn nhóm, lớp mầm non độc lập tư thục, dân lập (phải đảm bảo các điều kiện theo quy định).

- Chủ cơ sở, cán bộ quản lý nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non tư thục, dân lập (Phải đảm bảo đủ các điều kiện theo quy định hiện hành).

- Tư vấn viên, nghiên cứu viên về chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục mầm non tại các tổ chức, đoàn thể liên quan đến công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

6. Khả năng học tập nâng cao trình độ

- Có năng lực tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghề nghiệp.

- Đủ điều kiện liên thông lên đại học ngành Giáo dục Mầm non.

- Học văn bằng 2 các chuyên ngành có liên quan.

- Học sau đại học ngành Giáo dục Mầm non hoặc Quản lý Giáo dục sau khi đã hoàn thành Đại học ngành Giáo dục Mầm non hoặc các ngành có liên quan./.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Trí Khải