

## CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

**Tên môn học:** Giáo dục chính trị (Political Education)

**Mã môn học:** 64012001

**Thời gian thực hiện môn học:** 30 giờ (lý thuyết: 13 giờ, thảo luận: 15 giờ; kiểm tra: 2 giờ)

### A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC

**I. Vị trí:** Môn học Giáo dục chính trị là môn học bắt buộc thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo liên thông giữa trình độ trung cấp với trình độ cao đẳng.

**II. Tính chất:** Môn học Giáo dục chính trị là sự thống nhất giữa lý luận và thực tiễn. Chương trình môn học bao gồm khái quát về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; hình thành thế giới quan, nhân sinh quan khoa học và cách mạng cho thế hệ trẻ Việt Nam; góp phần đào tạo người lao động phát triển toàn diện đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa.

### B. MỤC TIÊU MÔN HỌC

#### I. Về kiến thức

1. Trình bày được một số nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.
2. Phân tích được quan điểm, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam và những nhiệm vụ chính trị của đất nước hiện nay.

#### II. Về kỹ năng

1. Vận dụng được các kiến thức chung được học về quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước vào giải quyết các vấn đề của cá nhân, xã hội và các vấn đề khác trong quá trình học tập, lao động, hoạt động hàng ngày và tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.
2. Xây dựng tác phong làm việc khoa học: Làm việc cá nhân và làm việc nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến nội dung môn học.

#### III. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

1. Nghiêm túc, chủ động, tích cực học tập và nghiên cứu môn học, cập nhật kiến thức mới liên quan đến môn học một cách khoa học.
2. Nâng cao năng lực vận dụng các nội dung đã học để rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; thực hiện tốt quan điểm, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước.

### C. NỘI DUNG MÔN HỌC

## NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

Số TT	Tên bài/ mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thảo luận	Kiểm tra
1	Bài 1: Khái quát về chủ nghĩa Mác – Lênin 1. Khái niệm chủ nghĩa Mác – Lênin 2. Một số nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 3. Vai trò nền tảng tư tưởng, lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin	7	4	3	
2	Bài 2: Khái quát về tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Khái niệm, nguồn gốc và quá trình hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh 2. Một số nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh	7	2	4	1
3	Bài 3: Đặc trưng và phương hướng xây dựng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam 1. Đặc trưng của xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam 2. Phương hướng xây dựng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam	4	2	2	
4	Bài 4: Tăng cường quốc phòng an ninh, mở rộng quan hệ đối ngoại và hội nhập quốc tế ở nước ta hiện nay 1. Bối cảnh Việt Nam và quốc tế 2. Quan điểm và những nhiệm vụ chủ yếu của đường lối quốc phòng, an ninh 3. Quan điểm và những nhiệm vụ chủ yếu của đường lối đối ngoại	3	1	2	
5	Bài 5: Xây dựng và hoàn thiện nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam 1. Bản chất và đặc trưng của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam 2. Phương hướng, nhiệm vụ xây	5	2	2	1

Số TT	Tên bài/ mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thảo luận	Kiểm tra
	dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam				
6	Bài 6: Phát huy sức mạnh của khối đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng, bảo vệ Tổ quốc 1. Tầm quan trọng của đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc 2. Quan điểm và phương hướng của Đảng về phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc	4	2	2	
<b>Tổng cộng</b>		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

### NỘI DUNG CHI TIẾT

#### BÀI 1: KHÁI QUÁT VỀ CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN

(Thời gian: 7 giờ)

##### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được khái niệm, nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; phân tích vai trò của chủ nghĩa Mác - Lênin trong nhận thức và thực tiễn đời sống xã hội.
2. Bước đầu vận dụng được thế giới quan và phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin vào giải quyết các vấn đề của cá nhân và xã hội.
3. Nghiêm túc, chủ động, tích cực học tập và nghiên cứu môn học, cập nhật kiến thức mới liên quan đến bài học một cách khoa học.

##### II. NỘI DUNG BÀI

1. Khái niệm chủ nghĩa Mác – Lênin (1)
2. Một số nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (1-3)
  - 2.1. Triết học Mác – Lênin
  - 2.2. Kinh tế chính trị Mác – Lênin
  - 2.3. Chủ nghĩa xã hội khoa học
3. Vai trò nền tảng tư tưởng, lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin

#### BÀI 2: KHÁI QUÁT VỀ TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

(Thời gian: 7 giờ)

##### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, nội dung cơ bản, của tư tưởng Hồ Chí Minh; phân tích vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam; phân tích nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay.

2. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào hoạt động thực tiễn để xây dựng con người Việt Nam hiện nay; học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh bằng những việc làm thiết thực, cụ thể; phản biện lại những quan điểm, cách nhìn nhận sai, xuyên tạc về Hồ Chí Minh và tư tưởng Hồ Chí Minh.

3. Ý thức được tầm quan trọng của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay; có tinh thần yêu nước, có ý thức trách nhiệm công dân, ý thức kỷ luật và thái độ nghề nghiệp đúng đắn.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Khái niệm, nguồn gốc và quá trình hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh (2-4)**

#### *1.1. Khái niệm*

#### *1.2. Nguồn gốc*

#### *1.3. Quá trình hình thành*

### **2. Một số nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh (2-4)**

*2.1. Tư tưởng về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại*

*2.2. Tư tưởng về quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng nhà nước thật sự của dân, do dân, vì dân*

*2.3. Tư tưởng về đại đoàn kết toàn dân*

*2.4. Tư tưởng về đạo đức cách mạng, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư*

### **3. Vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam (2)**

**4. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay (2-4)**

*4.1. Sự cần thiết phải học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*

*4.2. Nội dung chủ yếu của học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*

**BÀI 3: ĐẶC TRUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG XÂY DỰNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA Ở VIỆT NAM**  
(Thời gian: 4 giờ)

**I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được đặc trưng của xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam; phân tích phương hướng xây dựng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.
2. Nâng cao ý thức trách nhiệm của bản thân đối với đất nước, với quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; có những hành động thiết thực trong học tập, công tác để xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.
3. Nâng cao nhận thức đúng đắn và niềm tin vào việc xây dựng xã hội chủ nghĩa ở nước ta hiện nay; nâng cao ý thức trách nhiệm đối với nghề nghiệp; biết phát huy tính chủ động, sáng tạo trong quá trình học tập, rèn luyện.

**II. NỘI DUNG BÀI**

**1. Đặc trưng của xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam (1, 3)**

*1.1. Dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh*

*1.2. Do nhân dân làm chủ*

*1.3. Có nền kinh tế phát triển cao dựa trên lực lượng sản xuất hiện đại và quan hệ sản xuất tiến bộ, phù hợp*

*1.4. Có nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc*

*1.5. Con người có cuộc sống ấm no, tự do, hạnh phúc, có điều kiện phát triển toàn diện*

*1.6. Các dân tộc trong cộng đồng Việt Nam bình đẳng, đoàn kết, tôn trọng và giúp nhau cùng phát triển*

*1.7. Có Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân do Đảng Cộng sản lãnh đạo*

*1.8. Có quan hệ hữu nghị và hợp tác với các nước trên thế giới*

**2. Phương hướng xây dựng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam (1, 3)**

*2.1. Đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước gắn với phát triển kinh tế tri thức, bảo vệ tài nguyên, môi trường*

*2.2. Phát triển nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa*

*2.3. Xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc; xây dựng con người, nâng cao đời sống nhân dân, thực hiện tiến bộ và công bằng xã hội*

*2.4. Đảm bảo vững chắc quốc phòng, an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội*

*2.5. Thực hiện đường lối đối ngoại độc lập, tự chủ, hòa bình, hữu nghị, hợp tác và phát triển; chủ động và tích cực hội nhập quốc tế*

*2.6. Xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa, thực hiện đại đoàn kết dân tộc, tăng cường và mở rộng mặt trận dân tộc thống nhất*

*2.7. Xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân*

*2.8. Xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh*

#### **BÀI 4: TĂNG CƯỜNG QUỐC PHÒNG AN NINH, MỞ RỘNG QUAN HỆ ĐỐI NGOẠI VÀ HỘI NHẬP QUỐC TẾ Ở NƯỚC TA HIỆN NAY**

**(Thời gian: 3 giờ)**

##### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được những quan điểm cơ bản về đường lối quốc phòng, an ninh và đối ngoại của Đảng ta hiện nay; phân tích quan điểm và những nhiệm vụ chủ yếu của đường lối đối ngoại.

2. Vận dụng tốt các kiến thức đã học vào xây dựng quốc phòng an ninh, mở rộng quan hệ đối ngoại và hội nhập quốc tế ở nước ta hiện nay; xây dựng tác phong làm việc khoa học: làm việc cá nhân và làm việc nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến nội dung môn học.

3. Tin tưởng và tích cực thực hiện tốt đường lối quốc phòng, an ninh và đối ngoại hiện nay.

##### **II. NỘI DUNG BÀI**

**1. Bối cảnh Việt Nam và quốc tế (2, 3)**

**2. Quan điểm và những nhiệm vụ chủ yếu của đường lối quốc phòng, an ninh (2, 3)**

*2.1. Quan điểm của Đảng về đường lối quốc phòng, an ninh*

*2.2. Những nhiệm vụ chủ yếu của đường lối quốc phòng, an ninh*

**3. Quan điểm và những nhiệm vụ chủ yếu của đường lối đối ngoại (2, 3)**

*3.1. Quan điểm của Đảng về đường lối đối ngoại*

*3.2. Những nhiệm vụ chủ yếu của đường lối đối ngoại*

#### **BÀI 5: XÂY DỰNG VÀ HOÀN THIỆN NHÀ NƯỚC PHÁP QUYỀN XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**(Thời gian: 5 giờ)**

##### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được bản chất và đặc trưng của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam; phân tích phương hướng và nhiệm vụ xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

2. Khẳng định được tính ưu việt của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam so với các kiểu nhà nước khác và xác định được nhiệm vụ của

bản thân trong việc xây dựng và bảo vệ Nhà nước pháp quyền Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

3. Nhận thức đúng đắn và niềm tin vào việc xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam ở nước ta hiện nay; nâng cao ý thức trách nhiệm đối với nghề nghiệp; biết phát huy tính chủ động, sáng tạo trong quá trình học tập, rèn luyện.

## **II. NỘI DUNG BÀI**

### **1. Bản chất và đặc trưng của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam (3-5)**

*1.1. Bản chất của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam*

*1.2. Đặc trưng của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam*

### **2. Phương hướng, nhiệm vụ xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội (3-5)**

*2.1. Phương hướng xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam*

*2.2. Nhiệm vụ và giải pháp*

## **BÀI 6: PHÁT HUY SỨC MẠNH CỦA KHỐI ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC TRONG XÂY DỰNG, BẢO VỆ TỔ QUỐC**

**(Thời gian: 4 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được tầm quan trọng và nội dung phát huy sức mạnh của khối đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng, bảo vệ Tổ quốc; phân tích được quan điểm và phương hướng của Đảng về phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2. Vận dụng sáng tạo, phát huy sức mạnh của khối đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng, bảo vệ Tổ quốc; xây dựng mối quan hệ đoàn kết giữa cá nhân và tập thể, cá nhân và xã hội.

3. Khẳng định được tầm quan trọng và thực hiện tốt vai trò của cá nhân trong xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

#### **1. Tầm quan trọng của đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc (3, 4)**

*1.1. Cơ sở lý luận của đường lối, chính sách đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc (2, 4)*

*1.2. Cơ sở thực tiễn của đường lối, chính sách đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc*

#### **2. Quan điểm và phương hướng của Đảng về phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc (1, 3, 4, 6)**

**2.1. Quan điểm của Đảng về đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc**

**2.2. Phương hướng và giải pháp phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc**

## **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

**I. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng:** Phòng học lý thuyết

**II. Trang thiết bị máy móc:** Máy tính, máy chiếu, mạng internet, phần mềm hỗ trợ

**III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:** Giáo trình, tài liệu tham khảo, giấy màu, bút lông, phấn, bảng phụ, bút viết bảng, giấy A0, giấy A4, bút chì, nam châm, kéo...

**IV. Các điều kiện khác:** Người học nghiên cứu tài liệu, làm việc có trách nhiệm, hiệu quả.

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

#### **1. Kiến thức**

- Trình bày và phân tích được một số nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Phân tích được quan điểm, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam; những nhiệm vụ chính trị của đất nước hiện nay.

#### **2. Kỹ năng**

- Vận dụng được các kiến thức chung được học về quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước vào giải quyết các vấn đề của cá nhân, xã hội và các vấn đề khác trong quá trình học tập, lao động, hoạt động hàng ngày và tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.

- Làm việc nhóm thành thạo; thuyết trình rõ ràng, tự tin; nhận diện, đánh giá vấn đề chính xác.

#### **3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

Có năng lực vận dụng các nội dung đã học để rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; thực hiện tốt quan điểm, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước.

### **II. Phương pháp**

- Kiểm tra thường xuyên: 01 bài. Hình thức: tự luận. Thời gian: 30 phút

- Kiểm tra định kỳ: 01 bài. Hình thức: thảo luận nhóm, lấy điểm bài báo cáo bài thảo luận theo nhóm

- Thi kết thúc môn học: 01 bài. Hình thức thi: tự luận, trắc nghiệm. Thời gian thi: 60 phút

- Đánh giá năng lực tự chủ và trách nhiệm: đánh giá qua thời gian chấp hành học tập môn học và tính tự giác, cẩn thận, nghiêm túc, tích cực nhằm đảm bảo công bằng

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

### **I. Phạm vi áp dụng môn học**

Chương trình môn học Giáo dục chính trị được sử dụng đào tạo trình độ liên thông từ trung cấp lên cao đẳng.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Sử dụng phương pháp giảng dạy tích cực.
- Sử dụng các dụng cụ trực quan trong giảng dạy để người học tiếp thu những kiến thức liên quan một cách dễ dàng.
- Phương pháp hướng dẫn thảo luận, thực hành theo trình tự hướng dẫn kỹ năng.

#### **2. Đối với người học**

- Tham gia ít nhất 80% thời gian học lý thuyết và đầy đủ các bài học thực hành và các yêu cầu của môn học được quy định trong chương trình môn học.
- Điểm trung bình chung của môn học có tổng điểm kiểm tra đạt từ 5,0 điểm trở lên theo thang điểm 10.
- Hoàn thành nghĩa vụ đóng học phí theo quy định của nhà trường.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

- Một số nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin.
- Một số nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam; nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay.
- Đặc trưng và phương hướng xây dựng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam
- Quan điểm và những nhiệm vụ chủ yếu của đường lối quốc phòng, an ninh, đường lối đối ngoại.
- Bản chất và đặc trưng của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam; phương hướng, nhiệm vụ xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội xã hội chủ nghĩa Việt Nam.
- Quan điểm và phương hướng của Đảng về phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

### **IV. Tài liệu tham khảo**

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo. Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin. Hà Nội: Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật; 2018.

2. Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh. Giáo trình Trung cấp Lý luận - Hành chính: Những vấn đề cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Hà Nội: Nhà xuất bản Lý luận chính trị; 2017.

3. Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp. Tài liệu dạy học môn giáo dục chính trị trong chương trình đào tạo trình độ cao đẳng. Hà Nội, 2020.

4. Bộ Giáo dục và Đào tạo. Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh. Hà Nội: Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật; 2017.

5. Quốc hội. Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Hà Nội, 2013.

6. Bộ Giáo dục và Đào tạo. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. Hà Nội: Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật; 2017.

**V. Ghi chú và giải thích:** Không.

## CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

**Tên môn học:** Pháp luật

**Mã môn học:** 64171002

**Thời gian thực hiện môn học:** 15 giờ (lý thuyết: 0 giờ; thảo luận, bài tập: 14 giờ; kiểm tra: 1 giờ).

### A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC

**I. Vị trí:** Môn học Pháp luật là môn học bắt buộc thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo các ngành, nghề trình độ liên thông từ trung cấp lên cao đẳng.

**II. Tính chất:** Chương trình môn học bao gồm một số nội dung về pháp luật quy định tại Thông tư số 13/2018/TT-BLĐTĐBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Pháp luật thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng mà người học ở trình độ trung cấp chưa được cung cấp, giúp người học có nhận thức đúng và thực hiện tốt các quy định của pháp luật.

### B. MỤC TIÊU MÔN HỌC

#### I. Về kiến thức

1. Trình bày được một số nội dung cơ bản về pháp luật dân sự.
2. Trình bày được một số nội dung cơ bản về pháp luật hành chính.
3. Trình bày được một số nội dung cơ bản về pháp luật hình sự.

#### II. Về kỹ năng

1. Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh của pháp luật dân sự, hành chính, hình sự.
2. Vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật dân sự, hành chính, hình sự vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày.

#### III. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

Tôn trọng, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật; tự chủ được các hành vi của mình trong các mối quan hệ liên quan các nội dung đã được học, phù hợp với quy định của pháp luật và các quy tắc ứng xử chung của cộng đồng và của xã hội.

### C. NỘI DUNG MÔN HỌC

#### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN (5)

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thảo luận, bài tập	Kiểm tra
1	Bài 1: Pháp luật dân sự 1. Khái niệm, đối tượng và phương pháp điều chỉnh của luật dân sự 2. Các nguyên tắc cơ bản của luật dân sự 3. Một số nội dung của Bộ luật dân sự	5	0	5	
2	Bài 2: Pháp luật hành chính 1. Khái niệm, đối tượng và phương pháp điều chỉnh của luật hành chính 2. Vi phạm và xử lý vi phạm hành chính	4	0	4	
3	Bài 3: Pháp luật hình sự 1. Khái niệm, đối tượng và phương pháp điều chỉnh của luật hình sự 2. Một số nội dung cơ bản của Bộ luật hình sự	5	0	5	
4	Kiểm tra				1
<b>Cộng</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

**NỘI DUNG CHI TIẾT**  
**BÀI 1: PHÁP LUẬT DÂN SỰ**  
(Thời gian: 5 giờ)

**I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được một số nội dung cơ bản về luật dân sự.
2. Nhận biết được quyền sở hữu, quyền khác đối với tài sản và các vấn đề cơ bản về hợp đồng.
3. Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh của pháp luật dân sự.
4. Vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật dân sự vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày.

**II. NỘI DUNG BÀI**

- 1. Khái niệm, đối tượng và phương pháp điều chỉnh của luật dân sự (1,2,6)**
- 2. Các nguyên tắc cơ bản của luật dân sự (2)**
- 3. Một số nội dung của Bộ luật dân sự**

**3.1. Quyền sở hữu và quyền khác đối với tài sản (6,8)**

**3.2. Hợp đồng (6,8,10)**

## **BÀI 2: PHÁP LUẬT HÀNH CHÍNH**

**(Thời gian: 4 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được một số nội dung cơ bản về luật hành chính.
2. Nhận biết được các dấu hiệu vi phạm hành chính, nguyên tắc và các hình thức xử lý vi phạm hành chính.
3. Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh của pháp luật hành chính.
4. Vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật hành chính vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

**1. Khái niệm, đối tượng và phương pháp điều chỉnh của luật hành chính (6,9,11)**

**2. Vi phạm và xử lý vi phạm hành chính**

**2.1. Vi phạm hành chính (4,9,11)**

**2.2. Xử lý vi phạm hành chính (4,9,11)**

## **BÀI 3: PHÁP LUẬT HÌNH SỰ**

**(Thời gian: 5 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được một số nội dung cơ bản của luật hình sự.
2. Nhận biết được các loại tội phạm và các hình phạt.
3. Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh của pháp luật hình sự.
4. Vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật hình sự vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

**1. Khái niệm, đối tượng và phương pháp điều chỉnh của luật hình sự (6,7)**

**2. Một số nội dung cơ bản của Bộ luật hình sự (3,6,7)**

**2.1. Tội phạm**

**2.2. Hình phạt**

### **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

**I. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học.**

**II. Trang thiết bị máy móc:** Máy tính, máy chiếu Projector.

**III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:** Phim, tranh ảnh minh họa các tình huống pháp luật, tài liệu phát tay cho học sinh, tài liệu tham khảo.

**IV. Các điều kiện khác**

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP, ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

**1. Kiến thức:** trình bày được các nguyên tắc cơ bản của luật dân sự; Quyền sở hữu và quyền khác đối với tài sản; Hợp đồng; Vi phạm hành chính; Xử lý vi phạm hành chính; Tội phạm; Hình phạt.

**2. Kỹ năng:** phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật dân sự, hành chính, hình sự vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày.

**3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:** khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm; năng lực đánh giá và tư vấn chuyên môn đạt mức trung bình trở lên.

### **II. Phương pháp**

- Kiểm tra thường xuyên, định kỳ: Được thực hiện trong thời gian thực học của môn học, đánh giá thông qua bài kiểm tra trắc nghiệm, tự luận, vấn đáp. Thời gian làm bài bằng hoặc dưới 30 phút đối với kiểm tra thường xuyên, kiểm tra viết từ 45 đến 60 phút, chấm điểm bài tập lớn, tiểu luận đối với kiểm tra định kỳ.

- Thi kết thúc môn học: Được thực hiện vào cuối học kỳ thông qua bài thi hình thức tự luận. Thời gian: 60 phút.

Các quy định khác về đánh giá thực hiện theo Quyết định số 563/QĐ-CĐCĐ ngày 17/5/2022 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum về việc ban hành Quy chế đào tạo, quy chế kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp các ngành, nghề Giáo dục nghề nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ.

- Đánh giá năng lực tự chủ và trách nhiệm: Đánh giá qua thời gian chấp hành học tập môn học và tính tự giác, cẩn thận, nghiêm túc.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

**I. Phạm vi áp dụng môn học:** Chương trình môn học Pháp luật được sử dụng để giảng dạy trình độ liên thông từ trung cấp lên cao đẳng cho các ngành, nghề giáo dục nghề nghiệp.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học**

**1. Đối với nhà giáo:** Cần áp dụng linh hoạt các phương pháp giảng dạy khác nhau như trình bày, diễn giải, chứng minh, thảo luận và làm việc nhóm; đặc biệt chú ý liên hệ thực tế và phát huy tính tích cực của người học; giảng dạy theo phương châm lấy người học làm trung tâm.

**2. Đối với người học:** Cần nghiêm túc trong quá trình thu nhận kiến thức, phát huy tối đa tinh thần tự học; hoàn thành các nhiệm vụ học tập mà môn học yêu cầu.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý:**

- Pháp luật dân sự: Các nguyên tắc cơ bản của Luật dân sự; Quyền sở hữu và quyền khác đối với tài sản; Hợp đồng.
- Pháp luật hành chính: Vi phạm hành chính; Xử lý vi phạm hành chính.
- Pháp luật hình sự: Tội phạm; Hình phạt.

### **IV. Tài liệu tham khảo**

[1]. Quốc hội. Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Hà Nội: Quốc hội; 2013.

[2]. Quốc hội. Bộ Luật dân sự. Hà Nội: Quốc hội; 2015.

[3]. Quốc hội. Bộ Luật hình sự năm 2015, sửa đổi bổ sung năm 2017. Hà Nội: Quốc hội; 2015.

[4]. Quốc hội. Luật xử lý vi phạm hành chính 2012, sửa đổi bổ sung năm 2014, 2017 và 2020. Hà Nội: Quốc hội; 2012.

[5]. Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. Thông tư số 13/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 về ban hành chương trình môn học Pháp luật thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng. Hà Nội: Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội; 2018.

[6]. Bộ Giáo dục và Đào tạo. Giáo trình Pháp luật đại cương. Hà Nội: Nhà Xuất bản Đại học Sư phạm, 2017.

[7]. Trường Đại học Luật Hà Nội. Giáo trình Luật Hình sự Việt Nam. Hà Nội: Nhà Xuất bản Công an nhân dân; 2015.

[8]. Trường Đại học Luật Hà Nội. Giáo trình Luật dân sự Việt Nam. Hà Nội: Nhà Xuất bản Công an nhân dân; 2017.

[9]. Trường Đại học Luật Hà Nội. Giáo trình Luật hành chính Việt Nam. Hà Nội: Nhà Xuất bản Công an nhân dân; 2015.

[10]. Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh. Giáo trình Pháp luật về hợp đồng và bồi thường thiệt hại ngoài hợp đồng. Nhà xuất bản Hồng Đức – Hội Luật gia Việt Nam; 2017.

[11]. Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh. Giáo trình Luật hành chính Việt Nam. Nhà xuất bản Hồng Đức – Hội Luật gia Việt Nam; 2018.

### **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

**Tên môn học:** Giáo dục thể chất (Physical education)

**Mã môn học:** 64041001

**Thời gian thực hiện môn học:** 30 giờ (lý thuyết: 3 giờ; thực hành: 26 giờ; kiểm tra: 1 giờ)

### A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC

**1. Vị trí:** Môn học Giáo dục thể chất là môn học điều kiện, bắt buộc thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ liên thông từ Trung cấp lên Cao đẳng.

**2. Tính chất:** Chương trình môn học bao gồm một số nội dung cơ bản như: Bài thể dục cơ bản, nội dung chạy cự ly ngắn, chạy cự ly trung bình, và môn Bóng chuyền (Hoặc môn Bóng rổ) giúp người học tập luyện để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, tầm vóc, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

### B. MỤC TIÊU MÔN HỌC

#### I. Về kiến thức

1. Trình bày được tác dụng, các kỹ thuật chính và một số quy định của luật Điền kinh và luật môn Bóng chuyền.

2. Mô tả, phân tích được tầm quan trọng của môn giáo dục thể chất để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực chung.

3. Phân tích được kỹ thuật động tác của bài thể dục cơ bản, kỹ thuật động tác của môn chạy cự ly ngắn, chạy cự ly trung bình, cũng như phân tích được kỹ thuật động tác của môn thể thao tự chọn (môn Bóng chuyền hoặc Bóng rổ) để có thể tự tập luyện và rèn luyện nâng cao sức khỏe.....

#### II. Về kỹ năng

1. Tự tập luyện, thực hiện được và rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của bài thể dục cơ bản.

2. Tự tập luyện, thực hiện được và rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của môn chạy cự ly trung bình và chạy cự ly ngắn.

3. Tự tập luyện, thực hiện được và rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của kỹ thuật môn Bóng chuyền (hoặc môn Bóng rổ).

#### III. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

Có ý thức tự giác và hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao hàng ngày để góp phần bảo đảm sức khỏe trong học tập, lao động và trong các hoạt động khác.

**C. NỘI DUNG MÔN HỌC****NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN**

TT	Chương/ bài	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Bài mở đầu 1. Vị trí, tính chất môn học 2. Mục tiêu của môn học 3. Nội dung chính 4. Tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập	1	1		
2	Chương 1: Giáo dục thể chất chung				
	1. Thể dục cơ bản 1.1. Giới thiệu về thể dục cơ bản 1.2. Thể dục tay không liên hoàn 1.2.1. Tác dụng của thể dục tay không liên hoàn 1.2.2. Các động tác kỹ thuật 1.3. Thực hành	6		6	
	2. Điền kinh 2.1. Chạy cự ly ngắn 2.1.1. Tác dụng của chạy cự ly ngắn 2.1.2. Các động tác kỹ thuật 2.1.3. Một số quy định trong Luật Điền kinh về chạy cự ly ngắn 2.2. Chạy cự ly trung bình 2.2.1. Tác dụng của chạy cự ly trung bình 2.2.2. Các động tác kỹ thuật 2.2.3. Một số quy định trong Luật Điền kinh về chạy cự ly trung bình 2.3. Thực hành	8	1	7	
	Kiểm tra giáo dục thể chất chung	1			1
3	Chương 2: Chuyên đề thể dục thể thao tự chọn (Chọn 1 trong 2 môn sau)				

TT	Chương/ bài	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
	Môn bóng chuyền 1. Tác dụng của môn Bóng chuyền 2. Các động tác kỹ thuật 2.1. Tư thế cơ bản, các bước di chuyển 2.2. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay cơ bản (chuyền bước 2) 2.3. Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay cơ bản (chuyền bước 1) 2.4. Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt 2.5. Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt 3. Một số quy định của Luật Bóng chuyền 4. Thực hành	14	1	13	
	Môn Bóng rổ 1. Tác dụng của môn Bóng rổ 2. Các động tác kỹ thuật 2.1. Cách cầm bóng và tư thế chuẩn bị và di chuyển 2.2. Kỹ thuật dẫn bóng 2.3. Kỹ thuật chuyền bóng và bắt bóng hai tay trước ngực 2.4. Kỹ thuật ném rổ bằng một tay trên vai 2.5. Kỹ thuật hai bước ném rổ 3. Một số quy định của luật Bóng rổ 4. Thực hành	14	1	13	
	<b>Cộng</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>1</b>

**NỘI DUNG CHI TIẾT  
BÀI MỞ ĐẦU  
(Thời gian: 1 giờ)**

**I. MỤC TIÊU**

Trình bày được vị trí, tính chất, mục tiêu, nội dung chính, phương pháp dạy học và đánh giá môn học.

**II. NỘI DUNG**

**1. Vị trí, tính chất môn học**

**2. Mục tiêu của môn học****3. Nội dung chính****4. Tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập****CHƯƠNG 1: GIÁO DỤC THỂ CHẤT CHUNG THỂ DỤC CƠ BẢN****(Thời gian: 6 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được tác dụng, kỹ thuật cơ bản đối với bài thể dục tay không liên hoàn.

2. Thực hiện được đúng động tác kỹ thuật của bài thể dục tay không liên hoàn.

3. Tích cực học tập, tự giác rèn luyện và có trách nhiệm với nghề nghiệp sau này.

**II. NỘI DUNG****1. Giới thiệu về thể dục cơ bản (1, 2)****2. Thể dục tay không liên hoàn (2)*****2.1. Tác dụng của thể dục tay không liên hoàn******2.2. Các động tác kỹ thuật*****3. Thực hành****ĐIỀN KINH****(Thời gian: 8 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được tác dụng, kỹ thuật cơ bản và một số nội dung trong Luật Điền kinh như: Chạy cự ly ngắn, chạy cự ly trung bình;

2. Thực hiện đúng động tác kỹ thuật và bảo đảm các yêu cầu khác của môn điền kinh được học.

3. Ý thức được vai trò của nội dung đối với chương trình môn học từ đó tích cực học tập, rèn luyện để góp phần hoàn thành tốt chương trình môn học.

**II. NỘI DUNG****1. Chạy cự ly ngắn (3)*****1.1. Tác dụng của chạy cự ly ngắn******1.2. Các động tác kỹ thuật******1.3. Một số quy định trong Luật Điền kinh về chạy cự ly ngắn*****2. Chạy cự ly trung bình (3)*****2.1. Tác dụng của chạy cự ly trung bình******2.2. Các động tác kỹ thuật******2.3. Một số quy định trong Luật Điền kinh về chạy cự ly trung bình***

**3. Thực hành****CHƯƠNG 2: CHUYÊN ĐỀ THỂ DỤC THỂ THAO TỰ CHỌN****(Chọn một trong 2 chuyên đề sau)****Chuyên đề 1: MÔN BÓNG CHUYỀN****(Thời gian: 14 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được tác dụng, kỹ thuật chính và một số quy định trong Luật Bóng chuyền;
2. Thực hiện đúng một số động tác kỹ thuật của môn Bóng chuyền.
3. Ý thức được vai trò, vị trí và tầm quan trọng của môn học đối với việc rèn luyện thân thể phát triển cơ thể khỏe mạnh toàn diện về cả thể chất và tinh thần từ đó có động lực và định hướng cho tương lai.

**II. NỘI DUNG****1. Tác dụng của môn Bóng chuyền (2) (4)****2. Các động tác kỹ thuật (2) (4)****2.1. Tư thế cơ bản, các bước di chuyển****2.2. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay cơ bản (chuyền bước 2)****2.3. Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay cơ bản (chuyền bước 1)****2.4. Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt****2.5. Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt****3. Một số quy định của Luật Bóng chuyền (2) (4)****4. Thực hành****Chuyên đề 2: MÔN BÓNG RỔ****(Thời gian: 14 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được tác dụng, kỹ thuật chính và một số quy định trong Luật Bóng rổ;
2. Thực hiện đúng một số động tác kỹ thuật của môn Bóng rổ.
3. Ý thức được vai trò, vị trí và tầm quan trọng của môn học đối với việc rèn luyện thân thể phát triển cơ thể khỏe mạnh toàn diện về cả thể chất và tinh thần từ đó có động lực và định hướng cho tương lai.

**II. NỘI DUNG****1. Tác dụng của môn Bóng rổ (5)****2. Các động tác kỹ thuật (5)**

**2.1. Cách cầm bóng và tư thế chuẩn bị và di chuyển**

**2.2. Kỹ thuật dẫn bóng**

**2.3. Kỹ thuật chuyền bóng và bắt bóng bằng hai tay trước ngực**

**2.4. Kỹ thuật ném rổ bằng một tay trên vai**

**2.5. Kỹ thuật hai bước ném rổ**

**3. Một số quy định của Luật Bóng rổ (5)**

**4. Thực hành**

## **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

### **I. Điều kiện chung:**

Nhà tập luyện/ thi đấu đa năng; video/clip, tranh ảnh, máy chiếu, loa, đài, còi, cờ lệnh, đồng hồ bấm giờ; bàn, ghế; quần áo tập luyện, dụng cụ y tế.

### **II. Trang thiết bị:**

#### **1. Đối với giáo dục thể chất chung:**

- Thể dục cơ bản: Sân tập, còi, tranh động tác, thảm tập; dụng cụ tập như gậy, bóng, hoa; nhạc tập và các thiết bị khác.

- Điền kinh: Chạy cự ly ngắn và trung bình: Sân chạy, dụng cụ phát lệnh, bàn đạp xuất phát và các thiết bị khác.

#### **2. Đối với chuyên đề thể dục thể thao tự chọn:**

Môn bóng chuyền: Sân bóng chuyền; trụ, lưới, bóng chuyền; bảng lật tỷ số, sa bàn chiến thuật và các thiết bị khác.

### **III. Các điều kiện khác:**

Khuyến khích các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học có đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp đầu tư phòng học và các điều kiện khác để có thể tổ chức giảng dạy môn học hoặc một số nội dung của môn học theo hình thức trực tuyến.

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

#### **1. Về kiến thức**

Trình bày được tác dụng, các kỹ thuật chính và một số quy định của luật Điền kinh và luật môn Bóng chuyền (hoặc môn Bóng rổ) để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực chung.

#### **2. Về kỹ năng**

- Tự tập luyện, thực hiện được và rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của bài thể dục cơ bản.

- Tự tập luyện, thực hiện được và rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của môn chạy cự ly trung bình và chạy cự ly ngắn.

- Tự tập luyện, thực hiện được và rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của kỹ thuật môn Bóng chày.

### **3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm**

Có ý thức tự giác và hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao hàng ngày để góp phần bảo đảm sức khỏe trong học tập, lao động và trong các hoạt động khác.

## **II. Phương pháp đánh giá**

Người học được dự thi kết thúc môn học, mô đun khi đảm bảo các điều kiện sau:

- Tham gia ít nhất 80% thời gian học.
- Điểm trung bình chung các điểm kiểm tra đạt từ 5.0 điểm trở lên theo thang điểm 10 (có ít nhất 1 bài kiểm tra).
- Đánh giá năng lực tự chủ và trách nhiệm: Đánh giá qua thời gian chấp hành học tập môn học và tính tự giác, cẩn thận, nghiêm túc, đảm bảo an toàn lao động; khả năng vận dụng những kiến thức vào thực tiễn.
- Đánh giá môn học: Theo Quyết định số 563/QĐ-CĐCĐ ngày 17/5/2022 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum về việc ban hành Quy chế đào tạo, quy chế kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp các ngành, nghề Giáo dục nghề nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

### **I. Phạm vi áp dụng môn học**

Trình độ liên thông từ trung cấp lên cao đẳng nói chung.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học**

#### **1. Đối với nhà giáo**

Đây là môn học thực hành nên nhà giáo giảng dạy cần áp dụng nhiều phương pháp dạy học như: trực quan, đàm thoại, giảng giải, phân tích, làm mẫu, sửa sai,.....vào trong giảng dạy nhằm gây được hứng thú cho người học, làm cho người học chủ động tích cực tập luyện, tiếp thu kiến thức nhằm đạt được mục tiêu của môn học.

- Phương pháp hướng dẫn tập luyện theo trình tự của quy trình hướng dẫn kỹ năng.

#### **2. Đối với người học**

- Tham gia ít nhất 80% thời gian học và các yêu cầu của môn học được quy định trong chương trình môn học.

- Điểm trung bình chung của môn học có tổng điểm kiểm tra đạt từ 5,0 điểm trở lên theo thang điểm 10.

- Hoàn thành nghĩa vụ đóng học phí theo quy định của nhà trường.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

#### **1. Giáo dục thể chất chung**

##### **1.1. Bài thể dục cơ bản**

- Trình bày được tác dụng, kỹ thuật cơ bản đối với bài thể dục tay không liên hoàn;

- Thực hiện được đúng động tác kỹ thuật của bài thể dục tay không liên hoàn.

##### **1.2. Điền kinh**

- Chạy cự ly ngắn

+ Tác dụng của chạy cự ly ngắn

+ Các động tác kỹ thuật

+ Một số quy định trong Luật Điền kinh về chạy cự ly ngắn

- Chạy cự ly trung bình

+ Tác dụng của chạy cự ly trung bình

+ Các động tác kỹ thuật

+ Một số quy định trong Luật Điền kinh về chạy cự ly trung bình

#### **2. Môn thể thao tự chọn (Chọn 1 trong 2 nội dung dưới đây)**

##### **2.1. Môn Bóng chuyền**

- Tác dụng của môn Bóng chuyền

- Các động tác kỹ thuật:

+ Tư thế cơ bản, các bước di chuyển

+ Kỹ thuật chuyền bóng cao tay cơ bản (chuyền bước 2)

+ Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay cơ bản (chuyền bước 1)

+ Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt

+ Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt

+ Một số quy định của Luật Bóng chuyền

##### **2.2. Môn Bóng rổ**

- Tác dụng của môn Bóng rổ

- Các động tác kỹ thuật

+ Cách cầm bóng và tư thế chuẩn bị và di chuyển

+ Kỹ thuật dẫn bóng

+ Kỹ thuật chuyền bóng và bắt bóng bằng hai tay trước ngực

+ Kỹ thuật ném rổ bằng một tay trên vai

- + Kỹ thuật hai bước ném rổ
- Một số quy định của Luật Bóng rổ

#### **IV. Tài liệu tham khảo**

1. Nghị định số 11/2015/NĐ-CP ngày 32/01/2015 của Chính phủ Quy định về Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong nhà trường, 2015.
2. Tổng cục giáo dục nghề nghiệp. Tài liệu dạy học môn Giáo dục thể chất. Hà Nội, 2020.
3. Trường Đại học Sư phạm thể dục thể thao TP. Hồ Chí Minh. Giáo trình Điền kinh, 2016.
4. Nguyễn Ngọc long. Giáo trình Bóng chuyền (Tập 1). NXB Thông tin và truyền thông: Hà Nội; 2015.
5. Nguyễn Ngọc Hải. Giáo trình bóng rổ TP. Hồ Chí Minh: NXB Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao TP. Hồ Chí Minh; 2014.

#### **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

**Tên môn học:** Giáo dục quốc phòng và an ninh (National defense and security education)

**Mã môn học:** 64041003

**Thời gian thực hiện môn học:** 30 giờ (lý thuyết: 15 giờ; thực hành, thảo luận, bài tập: 14 giờ; kiểm tra: 1 giờ)

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC**

**I. Vị trí:** Môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh là môn học điều kiện, bắt buộc thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo các ngành, nghề liên thông từ trình độ trung cấp lên trình độ cao đẳng.

**II. Tính chất:** Chương trình môn học bao gồm những nội dung cơ bản về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh; xây dựng thế trận quốc phòng toàn dân gắn với thế trận an ninh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; có kiến thức cơ bản về phòng thủ dân sự, rèn luyện kỹ năng quân sự; sẵn sàng tham gia bảo vệ Tổ quốc.

### **B. MỤC TIÊU MÔN HỌC**

#### **I. Về kiến thức**

1. Trình bày được một số nội dung cơ bản về đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng;

2. Trình bày được những vấn đề cơ bản về xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; đường lối chủ trương của Đảng và Nhà nước về kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh;

3. Trình bày được một số nội dung cơ bản về tác dụng, tính năng, cấu tạo và cách thức sử dụng của một số loại vũ khí bộ binh thông thường.

#### **II. Về kỹ năng**

1. Xác định được một số vấn đề cơ bản về chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam;

2. Nhận thức đúng đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng; kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng và an ninh;

3. Thực hiện đúng các động tác sử dụng một số loại vũ khí bộ binh (súng tiểu liên AK, súng trường CKC, lựu đạn cầu Việt Nam Φ1).

#### **III. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm**

1. Luôn có tinh thần cảnh giác cao trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh;

2. Rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, hình thành lối sống có kỷ luật, có ý thức tự giác và tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động;

3. Sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc và các hoạt động xã hội góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc;

4. Có ý thức, trách nhiệm trong việc xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; chiến tranh nhân dân, phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh.

### C. NỘI DUNG MÔN HỌC

#### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thảo luận, bài tập	Kiểm tra
1	<p>Bài 1: Đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước Việt Nam về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng</p> <p>1. Quan điểm và tư tưởng chỉ đạo của Đảng về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng</p> <p>1.1. Bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng là nhiệm vụ chiến lược của cách mạng Việt Nam</p> <p>1.2. Quan điểm cơ bản của Đảng về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng</p> <p>2. Nhiệm vụ bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng</p> <p>2.1. Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng công tác giáo dục, bồi dưỡng kiến thức về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng</p> <p>2.2. Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với việc tăng cường bảo vệ an ninh chính trị, văn hóa, tư tưởng trên cơ sở phát huy mọi tiềm năng</p>	5	3	2	

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thảo luận, bài tập	Kiểm tra
	<p>của đất nước</p> <p>2.3. Tăng cường đổi mới và nâng cao chất lượng công tác hội nhập quốc tế về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng</p> <p>3. Những giải pháp cơ bản về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng</p> <p>4. Thảo luận</p>				
2	<p>Bài 2: Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa</p> <p>1. Những vấn đề chung về chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc</p> <p>1.1. Mục đích, đối tượng của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc</p> <p>1.2. Tính chất đặc điểm của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc</p> <p>2. Quan điểm của Đảng trong chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc</p> <p>2.1. Tiến hành chiến tranh nhân dân, toàn dân đánh giặc, lấy lực lượng vũ trang nhân dân làm nòng cốt. Kết hợp tác chiến của lực lượng vũ trang địa phương với tác chiến của các binh đoàn chủ lực</p> <p>2.2. Tiến hành chiến tranh toàn diện, kết hợp chặt chẽ giữa đấu tranh quân sự, chính trị, ngoại giao, kinh tế, văn hoá và tư tưởng, lấy đấu tranh quân sự là chủ yếu, lấy thắng lợi trên chiến trường là yếu tố quyết định để giành thắng lợi trong chiến tranh</p> <p>2.3. Chuẩn bị mọi mặt trên cả nước cũng như từng khu vực để đủ sức đánh được lâu dài, ra sức thu hẹp không gian, rút ngắn thời gian của chiến tranh giành thắng lợi càng sớm càng tốt</p> <p>2.4. Kết hợp kháng chiến với xây</p>	5	3	2	

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thảo luận, bài tập	Kiểm tra
	<p>dựng, vừa kháng chiến vừa xây dựng, ra sức sản xuất thực hành tiết kiệm giữ gìn và bồi dưỡng lực lượng ta càng đánh càng mạnh</p> <p>2.5. Kết hợp đấu tranh quân sự với bảo đảm an ninh chính trị, giữ gìn trật tự an toàn xã hội, trấn áp kịp thời mọi âm mưu và hành động phá hoại gây bạo loạn</p> <p>2.6. Kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, phát huy tinh thần tự lực tự cường, tranh thủ sự giúp đỡ quốc tế, sự đồng tình, ủng hộ của nhân dân tiến bộ trên thế giới</p> <p>3. Một số nội dung chủ yếu của chiến tranh nhân dân</p> <p>3.1. Tổ chức thế trận chiến tranh nhân dân</p> <p>3.2. Tổ chức lực lượng chiến tranh nhân dân</p> <p>4. Thảo luận</p>				
	<p>Bài 3: Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam</p> <p>1. Khái niệm, đặc điểm và những quan điểm, nguyên tắc cơ bản xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân</p> <p>1.1. Khái niệm</p> <p>1.2. Đặc điểm liên quan đến xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân</p> <p>1.3. Những quan điểm, nguyên tắc cơ bản xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân trong thời kỳ mới</p> <p>2. Phương hướng xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân trong giai đoạn mới</p> <p>2.1. Xây dựng lực lượng vũ trang cách mạng</p> <p>2.2. Chính quy</p> <p>2.3. Tinh nhuệ</p>	5	3	2	

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thảo luận, bài tập	Kiểm tra
	2.4. Từng bước hiện đại 3. Những biện pháp chủ yếu xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân 4. Thảo luận				
	Bài 4: Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh 1. Cơ sở lý luận và thực tiễn của việc kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh ở Việt Nam 1.1. Cơ sở lý luận của sự kết hợp 1.2. Cơ sở thực tiễn của sự kết hợp 2. Nội dung kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh với đối ngoại ở nước ta hiện nay 2.1. Kết hợp trong xác định chiến lược phát triển kinh tế - xã hội 2.2. Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh trong phát triển các vùng lãnh thổ 2.3. Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh trong các ngành, các lĩnh vực kinh tế chủ yếu 2.4. Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh trong thực hiện nhiệm vụ chiến lược bảo vệ Tổ quốc 2.5. Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh trong hoạt động đối ngoại 3. Một số giải pháp chủ yếu thực hiện kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh ở Việt Nam hiện	5	3	2	

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thảo luận, bài tập	Kiểm tra
	nay 4. Thảo luận				
	Bài 5: Giới thiệu và hướng dẫn kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh 1. Giới thiệu một số loại vũ khí bộ binh 1.1. Súng trường CKC 1.2. Lựu đạn cầu Việt Nam Φ1, lựu đạn càn 97 Việt nam 2. Hướng dẫn kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh 2.1. Kỹ thuật tháo và lắp một số loại vũ khí bộ binh 2.2. Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK và súng trường CKC (trên máy bắn tập MBT-03) 2.3. Kỹ thuật sử dụng lựu đạn cầu Việt Nam Φ1, lựu đạn càn 97 Việt nam 3. Thực hành 4. Kiểm tra	10	3	6	1
	<b>Cộng</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

### NỘI DUNG CHI TIẾT

#### **BÀI 1: ĐƯỜNG LỐI QUAN ĐIỂM CỦA ĐẢNG, CHÍNH SÁCH, PHÁP LUẬT CỦA NHÀ NƯỚC VIỆT NAM VỀ BẢO VỆ AN NINH CHÍNH TRỊ, KINH TẾ, VĂN HÓA, TƯ TƯỞNG**

(Thời gian: 5 giờ)

#### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được những kiến thức cơ bản về đường lối quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng;

2. Nhận thức đúng đường lối quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng;

3. Luôn có tinh thần cảnh giác cao trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh.

## II. NỘI DUNG BÀI

**1. Quan điểm và tư tưởng chỉ đạo của Đảng về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng (1)**

*1.1. Bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng là nhiệm vụ chiến lược của cách mạng Việt Nam*

*1.2. Quan điểm cơ bản của Đảng về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng*

**2. Nhiệm vụ bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng(2)**

*2.1. Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng công tác giáo dục, bồi dưỡng kiến thức về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng*

*2.2. Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với việc tăng cường bảo vệ an ninh chính trị, văn hóa, tư tưởng trên cơ sở phát huy mọi tiềm năng của đất nước*

*2.3. Tăng cường đổi mới và nâng cao chất lượng công tác hội nhập quốc tế về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng*

**3. Những giải pháp cơ bản về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng (2)**

**4. Thảo luận**

## **BÀI 2: CHIẾN TRANH NHÂN DÂN BẢO VỆ TỔ QUỐC VIỆT NAM XÃ HỘI CHỦ NGHĨA**

**(Thời gian: 5 giờ )**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được các nội dung cơ bản về chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa;

2. Xác định được trách nhiệm của tổ chức và cá nhân trong chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa;

3. Rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, hình thành lối sống có kỷ luật, có ý thức tự giác và tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

**1. Những vấn đề chung về chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc (3)**

*1.1. Mục đích, đối tượng của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc*

*1.2. Tính chất đặc điểm của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc*

**2. Quan điểm của Đảng trong chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc (3)**

*2.1. Tiến hành chiến tranh nhân dân, toàn dân đánh giặc, lấy lực lượng vũ trang nhân dân làm nòng cốt. Kết hợp tác chiến của lực lượng vũ trang địa phương với tác chiến của các binh đoàn chủ lực*

**2.2. Tiến hành chiến tranh toàn diện, kết hợp chặt chẽ giữa đấu tranh quân sự, chính trị, ngoại giao, kinh tế, văn hoá và tư tưởng, lấy đấu tranh quân sự là chủ yếu, lấy thắng lợi trên chiến trường là yếu tố quyết định để giành thắng lợi trong chiến tranh**

**2.3. Chuẩn bị mọi mặt trên cả nước cũng như từng khu vực để đủ sức đánh được lâu dài, ra sức thu hẹp không gian, rút ngắn thời gian của chiến tranh giành thắng lợi càng sớm càng tốt**

**2.4. Kết hợp kháng chiến với xây dựng, vừa kháng chiến vừa xây dựng, ra sức sản xuất thực hành tiết kiệm giữ gìn và bồi dưỡng lực lượng ta càng đánh càng mạnh**

**2.5. Kết hợp đấu tranh quân sự với bảo đảm an ninh chính trị, giữ gìn trật tự an toàn xã hội, trấn áp kịp thời mọi âm mưu và hành động phá hoại gây bạo loạn**

**2.6. Kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, phát huy tinh thần tự lực tự cường, tranh thủ sự giúp đỡ quốc tế, sự đồng tình, ủng hộ của nhân dân tiến bộ trên thế giới**

### **3. Một số nội dung chủ yếu của chiến tranh nhân dân (3)**

**3.1. Tổ chức thế trận chiến tranh nhân dân**

**3.2. Tổ chức lực lượng chiến tranh nhân dân**

**4. Thảo luận**

## **BÀI 3: XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG VŨ TRANG NHÂN DÂN VIỆT NAM**

**(Thời gian: 5 giờ )**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được những vấn đề cơ bản về xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam;

2. Xác định được trách nhiệm của tổ chức và cá nhân trong việc tham gia xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam;

3. Sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc và các hoạt động xã hội góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

### **II. NỘI DUNG BÀI**

**1. Khái niệm, đặc điểm và những quan điểm, nguyên tắc cơ bản xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân (2)**

**1.1. Khái niệm**

**1.2. Đặc điểm liên quan đến xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân**

**1.3. Những quan điểm, nguyên tắc cơ bản xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân trong thời kỳ mới**

## 2. Phương hướng xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân trong giai đoạn mới (2)

### 2.1. Xây dựng lực lượng vũ trang cách mạng

### 2.2. Chính quy

### 2.3. Tinh nhuệ

### 2.4. Từng bước hiện đại

## 3. Những biện pháp chủ yếu xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân (3)

## 4. Thảo luận

# BÀI 4: KẾT HỢP PHÁT TRIỂN KINH TẾ - XÃ HỘI VỚI TĂNG CƯỜNG, CƯỜNG CỐ QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

(Thời gian: 5 giờ)

## I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được những vấn đề cơ bản về việc kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh;

2. Nhận thức đúng trách nhiệm của tổ chức và cá nhân trong việc tham gia xây dựng phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng an ninh;

3. Có ý thức, trách nhiệm trong việc phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh.

## II. NỘI DUNG BÀI

1. Cơ sở lý luận và thực tiễn của việc kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh ở Việt Nam (4)

### 1.1. Cơ sở lý luận của sự kết hợp

### 1.2. Cơ sở thực tiễn của sự kết hợp

2. Nội dung kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh với đối ngoại ở nước ta hiện nay (3)

### 2.1. Kết hợp trong xác định chiến lược phát triển kinh tế - xã hội

2.2. Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh trong phát triển các vùng lãnh thổ

2.3. Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh trong các ngành, các lĩnh vực kinh tế chủ yếu

2.4. Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh trong thực hiện nhiệm vụ chiến lược bảo vệ Tổ quốc

2.5. Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh trong hoạt động đối ngoại

3. Một số giải pháp chủ yếu thực hiện kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh ở Việt Nam hiện nay (4)

#### 4. Thảo luận

### **BÀI 5: GIỚI THIỆU VÀ HƯỚNG DẪN KỸ THUẬT SỬ DỤNG MỘT SỐ LOẠI VŨ KHÍ BỘ BINH**

(Thời gian: 9 giờ)

#### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được tác dụng, tính năng chiến đấu, cấu tạo, chuyển động của một số loại vũ khí bộ binh;
2. Thực hiện đúng động tác tháo lắp súng bộ binh và kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh;
3. Có ý thức giữ gìn, bảo quản và sử dụng vũ khí bộ binh trong tập luyện và chiến đấu.

#### **II. NỘI DUNG BÀI**

##### **1. Giới thiệu một số loại vũ khí bộ binh (3)**

###### ***1.1. Súng trường CKC***

###### ***1.2. Lựu đạn cầu Việt Nam $\Phi 1$ , lựu đạn cần 97 Việt nam***

##### **2. Hướng dẫn kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh (3)**

###### ***2.1. Kỹ thuật tháo và lắp một số loại vũ khí bộ binh***

###### ***2.2. Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK và súng trường CKC (trên máy bắn tập MBT-03)***

###### ***2.3. Kỹ thuật sử dụng lựu đạn cầu Việt Nam $\Phi 1$ , lựu đạn cần 97 Việt nam***

##### **3. Thực hành**

#### **D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

**I. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng:** Phòng học lý thuyết, thao trường, bãi tập và các địa điểm khác đáp ứng điều kiện thực hiện môn học.

**II. Trang thiết bị máy móc:** máy tính, máy chiếu, mạng internet, phần mềm hỗ trợ.

#### **III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

##### **1. Tài liệu**

Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh bậc cao đẳng và các tài liệu tham khảo khác do Hiệu trưởng nhà trường quyết định theo quy định của pháp luật.

##### **2. Tranh, phim ảnh**

- Sơ đồ tổ chức Quân đội và Công an;
- Cấu tạo, sử dụng một số loại lựu đạn;

- Kỹ thuật băng bó cấp cứu, chuyển thương;
- Súng tiểu liên AK, súng trường CKC, súng trung liên RPD, súng diệt tăng B41;
- Các tư thế, động tác bắn súng AK, CKC;
- Cấu tạo và động tác sử dụng lựu đạn  $\Phi 1$ , lựu đạn cần 97;
- Phim ảnh về giáo dục quốc phòng và an ninh.

### **3. Mô hình vũ khí**

- Mô hình súng AK-47, CKC, RPD, B41 cắt bỏ;
- Mô hình súng tiểu liên AK-47, CKC luyện tập;
- Mô hình lựu đạn lựu đạn  $\Phi 1$ , lựu đạn cần 97 cắt bỏ;
- Mô hình lựu đạn lựu đạn  $\Phi 1$ , lựu đạn cần 97 luyện tập.

### **4. Máy bắn tập**

- Máy bắn MBT-03;
- Thiết bị tạo tiếng nổ và lực giật cho máy bắn tập MBT-03 TNAK-12;
- Thiết bị theo dõi đường ngắm RDS-07;
- Lựu đạn tập nổ nhiều lần sử dụng CO2 lỏng (LĐT-15).

### **5. Thiết bị khác**

- Bao đạn, túi đựng lựu đạn;
- Bộ bia (khung + mặt bia số 4);
- Giá đặt bia đa năng;
- Kính kiểm tra đường ngắm;
- Đồng tiền di động;
- Mô hình đường đạn trong không khí;
- Hộp dụng cụ huấn luyện;
- Thiết bị tạo tiếng súng và tiếng nổ giả;
- Dụng cụ băng bó cấp cứu thương;
- Cáng cứu thương;
- Giá súng và bàn thao tác;
- Tủ đựng súng và thiết bị.

### **6. Trang phục**

- Trang phục giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục quốc phòng và an ninh
- + Trang phục mùa hè;
- + Trang phục dã chiến;

- + Mũ Kêpi;
- + Mũ cứng;
- + Mũ mềm;
- + Thất lưng;
- + Giấy da;
- + Tất sợi;
- + Sao mũ Kêpi giáo dục quốc phòng và an ninh;
- + Sao mũ cứng giáo dục quốc phòng và an ninh;
- + Sao mũ mềm giáo dục quốc phòng và an ninh;
- + Nền cấp hiệu giáo dục quốc phòng và an ninh;
- + Nền phù hiệu giáo dục quốc phòng và an ninh;
- + Biển tên;
- + Ca vát.
- Trang phục người học giáo dục quốc phòng và an ninh
- + Trang phục hè;
- + Mũ cứng;
- + Mũ mềm;
- + Giấy vải;
- + Tất sợi;
- + Sao mũ cứng giáo dục quốc phòng và an ninh;
- + Thất lưng;
- + Sao mũ mềm giáo dục quốc phòng và an ninh.

**IV. Các điều kiện khác:** sinh viên nghiên cứu tài liệu, làm việc có trách nhiệm, hiệu quả.

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

#### **1. Kiến thức**

- Trình bày được một số nội dung cơ bản về đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng;

- Trình bày được những vấn đề cơ bản về xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; đường lối chủ trương của Đảng và Nhà nước về kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh;

- Trình bày được một số nội dung cơ bản về tác dụng, tính năng, cấu tạo và cách thức sử dụng của một số loại vũ khí bộ binh thông thường.

## **2. Kỹ năng**

- Xác định được một số vấn đề cơ bản về chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc; xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam;

- Nhận thức đúng đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng; kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng và an ninh;

- Thực hiện đúng các động tác sử dụng một số loại vũ khí bộ binh (súng tiểu liên AK, súng trường CKC, lựu đạn cầu Việt Nam Φ1).

## **3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

- Luôn có tinh thần cảnh giác cao trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh;

- Rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, hình thành lối sống có kỷ luật, có ý thức tự giác và tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động;

- Sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc và các hoạt động xã hội góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc;

- Có ý thức, trách nhiệm trong việc xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; chiến tranh nhân dân, phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh.

## **II. Phương pháp**

- Kiểm tra thường xuyên: 1 bài. Hình thức trắc nghiệm. Thời gian: 30 phút

- Kiểm tra định kỳ: 1 bài. Hình thức thực hành. Thời gian: 7 phút/sinh viên

- Thi kết thúc môn học: 1 bài. Hình thức thi: vấn đáp, thực hành. Thời gian: 7 phút/sinh viên

- Đánh giá năng lực tự chủ và trách nhiệm: Đánh giá qua thời gian chấp hành học tập môn học và tính tự giác, cẩn thận, nghiêm túc, đảm bảo an toàn lao động; khả năng vận dụng những kiến thức vào thực tiễn.

- Đánh giá môn học: thực hiện theo Thông tư số 10/2028/TT-BLĐT BXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

### **I. Phạm vi áp dụng môn học**

Chương trình môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh được sử dụng cho các ngành, nghề trình độ liên thông từ trung cấp lên cao đẳng.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học**

## **1. Đối với nhà giáo**

- Sử dụng phương pháp tích hợp, kết hợp cả giảng dạy lý thuyết thực hành có vũ khí trang bị, sơ đồ, bản đồ, mô hình học cụ, la bàn...; trang bị cho người học tiếp thu những kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm cần thiết cho hoạt động quân sự.

- Phương pháp hướng dẫn thảo luận theo trình tự của quy trình hướng dẫn kỹ năng.

## **2. Đối với người học**

- Tham gia ít nhất 80% thời gian học lý thuyết và đầy đủ các bài học tích hợp, bài học thực hành, thực tập và các yêu cầu của môn học được quy định trong chương trình môn học.

- Điểm trung bình chung của môn học có tổng điểm kiểm tra đạt từ 5,0 điểm trở lên theo thang điểm 10.

- Hoàn thành nghĩa vụ đóng học phí theo quy định của nhà trường.

## **III. Những trọng tâm cần chú ý**

- Đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước Việt Nam về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng;

- Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa;

- Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam;

- Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh;

- Kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh.

## **IV. Tài liệu tham khảo**

1. Quốc hội. Luật giáo dục quốc phòng và an ninh. Hà Nội: NXB Chính trị Quốc gia; 2013.

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo. Giáo trình Giáo dục quốc phòng - an ninh tập 1, tập 2 dùng cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng. Hà Nội: Nhà xuất bản Giáo dục; 2007.

3. Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. Tài liệu Giáo dục quốc phòng và an ninh kèm theo công văn số 147/TCGDNN-ĐTCQ ngày 20 tháng 01 năm 2020 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp. Hà Nội, 2020.

4. Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội. Thông tư 10/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 quy định chương trình học tập môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng. Hà Nội, 2018.

## **V. Ghi chú và giải thích (nếu có)**

## CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

**Tên môn học:** Tin học (Information Technology)

**Mã môn học:** 64271001

**Thời gian thực hiện môn học:** 30 giờ (thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 29 giờ; kiểm tra: 1 giờ)

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC**

**I. Vị trí:** Môn học Tin học là môn học bắt buộc thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo liên thông giữa trình độ trung cấp với trình độ cao đẳng.

**II. Tính chất:** Môn học Tin học là môn học thực hành. Chương trình môn học bổ sung những kiến thức, kỹ năng cơ bản, cần thiết về máy tính, công nghệ thông tin và việc sử dụng máy tính trong đời sống, học tập và hoạt động nghề nghiệp sau này.

### **B. MỤC TIÊU MÔN HỌC**

#### **I. Về kiến thức**

1. Trình bày được một số kiến thức cơ bản về phần mềm tiện ích và đa phương tiện, cách sử dụng máy tính, mạng máy tính, internet.
2. Trình bày được một số chức năng cơ bản trong soạn thảo văn bản; mô tả chính xác cách thức sử dụng một số hàm trong bảng tính Excel; trình bày và mô tả được một số chức năng cơ bản trong Microsoft PowerPoint.

#### **II. Về kỹ năng**

1. Thực hiện được việc cài đặt, gỡ bỏ và sử dụng được một số phần mềm tiện ích thông dụng.
2. Soạn thảo được văn bản bảo đảm đúng các yêu cầu về kỹ thuật soạn thảo văn bản hành chính, thư mời, hoàn chỉnh và phân phối văn bản bảo đảm đúng quy trình kỹ thuật.
3. Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính Microsoft Excel để tạo bảng tính, trang tính, sử dụng các biểu thức toán học, các hàm cơ bản để tính toán các bài toán thực tế.
4. Áp dụng biện pháp phòng tránh các loại nguy cơ đối với an toàn dữ liệu, mối nguy hiểm tiềm năng khi sử dụng các trang mạng xã hội, an toàn và bảo mật, bảo vệ thông tin.

#### **III. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm**

1. Nhận thức được tầm quan trọng, có trách nhiệm trong việc sử dụng máy tính và công nghệ thông tin trong đời sống, học tập và nghề nghiệp.

2. Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng một số nội dung trong chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản vào học tập, lao động và các hoạt động khác.

3. Mong muốn tạo ra các sản phẩm hoàn chỉnh: văn bản, bảng tính, bài thuyết trình.

### C. NỘI DUNG MÔN HỌC

#### NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	Chương 1: Sử dụng máy tính cơ bản 1. Sử dụng Control Panel 2. Chuyển đổi định dạng tập tin 3. Đa phương tiện 4. Khai thác và sử dụng internet 5. Một số dạng truyền thông số thông dụng.	4		4	
2	Chương 2: Xử lý văn bản 1. Định dạng văn bản 2. Phân phối văn bản 3. Soạn thông báo, thư mời 4. Soạn và xử lý văn bản hành chính mẫu	10		10	
3	Chương 3: Sử dụng bảng tính 1. Định dạng ô, dãy ô 2. Hàm 3. Biểu đồ.	10		10	
4	Chương 4: Sử dụng trình chiếu 1. Các thao tác tạo trình chiếu. 2. Hiệu ứng và in bài thuyết trình	5		5	
	Kiểm tra	1			1
	<b>Tổng cộng</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>1</b>

#### NỘI DUNG CHI TIẾT

#### CHƯƠNG 1: SỬ DỤNG MÁY TÍNH (1-3)

(Thời gian: 4 giờ)

#### I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được một số kiến thức cơ bản về phần mềm tiện ích và đa phương tiện, một số dạng truyền thông số thông dụng.

2. Thực hiện được việc cài đặt, gỡ bỏ và sử dụng thành thạo một số phần mềm tiện ích thông dụng, thành thạo trong việc sử dụng internet một cách hiệu quả.

3. Tinh thần hợp tác, đoàn kết, học hỏi trong nhóm, trong lớp; nghiêm túc, tỉ mỉ trong học tập, rèn luyện tính cẩn thận. Chủ động trong tìm kiếm và nghiên cứu tài liệu.

## **II. NỘI DUNG CHƯƠNG**

### **1. Sử dụng Control Panel**

#### ***1.1. Khởi động Control Panel***

#### ***1.2. Region and Language***

#### ***1.3. Devices and Printers***

#### ***1.4. Programs and Features***

### **2. Chuyển đổi định dạng tập tin**

### **3. Đa phương tiện**

### **4. Khai thác và sử dụng internet**

### **5. Một số dạng truyền thông số thông dụng**

## **CHƯƠNG 2: XỬ LÝ VĂN BẢN (3, 4)**

**(Thời gian: 10 giờ)**

### **I. MỤC TIÊU**

1. Trình bày được một số chức năng cơ bản trong soạn thảo văn bản, hoàn tất, kết xuất và phân phối văn bản.

2. Soạn thảo được văn bản bảo đảm đúng các yêu cầu về kỹ thuật soạn thảo văn bản hành chính, soạn thư mời, xử lý văn bản hành chính đúng mẫu, phân phối văn bản đúng quy trình kỹ thuật.

3. Nghiêm túc, tỉ mỉ trong học tập, rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, khoa học, sáng tạo và đảm bảo an toàn lao động trong thực hành.

## **II. NỘI DUNG CHƯƠNG**

### **1. Định dạng văn bản**

#### ***1.1. Tham chiếu (Reference)***

#### ***1.2. Hoàn tất văn bản***

#### ***1.3. Căn lề toàn bộ văn bản***

#### ***1.4. Thêm, bỏ ngắt trang***

### **2. Phân phối văn bản**

### **3. Soạn thông báo, thư mời**

### **4. Soạn và xử lý văn bản hành chính mẫu**

## **CHƯƠNG 3: SỬ DỤNG BẢNG TÍNH (1, 3, 5)**

**(Thời gian: 10 giờ)**

## I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được một số kiến thức cơ bản về ô, dãy ô, trang tính.
2. Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính Microsoft Excel để tạo bảng tính, trang tính; sử dụng các biểu thức toán học, một số hàm cơ bản để tính toán các bài toán thực tế.
3. Tinh thần hợp tác, đoàn kết, học hỏi trong nhóm, trong lớp; nghiêm túc, tỉ mỉ trong học tập, rèn luyện tính cẩn thận. Chủ động trong tìm kiếm và nghiên cứu tài liệu.

## II. NỘI DUNG CHƯƠNG

### 1. Định dạng ô, dãy ô

### 2. Hàm

#### 2.1. Các hàm cơ bản (*INT, MOD, RANK*)

#### 2.2. Các hàm logic (*AND, OR*)

#### 2.3. Các hàm chuỗi (*LEFT, RIGHT, MID, LEN, UPPER, PROPER, LOWER, VALUE*)

#### 2.4. Các hàm có điều kiện (*COUNTIF, SUMIF*)

#### 2.5. Sử dụng kết hợp một số hàm trong bảng tính

### 3. Biểu đồ

## CHƯƠNG 4: SỬ DỤNG TRÌNH CHIẾU (1, 3)

(Thời gian: 5 giờ)

## I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được một số kiến thức cơ bản của một bài thuyết trình.
2. Sử dụng được phần mềm trình chiếu Microsoft PowerPoint để soạn thảo nội dung, thiết kế và trình bày các nội dung cần thiết cho một bài thuyết trình thông thường.
3. Nghiêm túc, tỉ mỉ trong học tập, rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, khoa học, sáng tạo trong quá trình khai thác, sử dụng phần mềm và đảm bảo an toàn lao động trong thực hành. Chủ động trong thực hành và nghiên cứu tài liệu.

## II. NỘI DUNG CHƯƠNG

### 1. Các thao tác tạo trình chiếu

#### 1.1. Chèn *Picture, Table, Chart, SmartArt*

#### 1.2. Chèn *Audio, Video*

### 2. Hiệu ứng và in bài thuyết trình

#### 2.1. Tạo các hiệu ứng chuyển slide

#### 2.2. Tạo các hiệu ứng hoạt hình cho đối tượng

**2.3. Kỹ thuật Trigger****2.4 In bài thuyết trình****D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔN HỌC****I. Phòng học chuyên môn hóa, nhà xưởng**

Phòng thực hành máy tính sử dụng hệ điều hành Windows 10 trở lên, Ms Office 2019, các máy có kết nối internet tốc độ cao.

**II. Trang thiết bị máy móc**

Máy tính có cấu hình cao, máy chiếu, ...

**III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu**

Giáo trình, giáo án, bài thực hành và các loại dụng cụ theo từng nội dung thực hành.

**E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ****I. Nội dung****1. Kiến thức**

- Trình bày được một số kiến thức cơ bản về phần mềm tiện ích và đa phương tiện, sử dụng được máy tính, internet cơ bản.

- Trình bày được một số chức năng cơ bản trong soạn thảo văn bản, tạo thư mời, hoàn chỉnh, kết xuất và phân phối văn bản, cách sử dụng một số hàm trong bảng tính Excel.

- Mô tả, trình bày được một số chức năng nâng cao trong Microsoft PowerPoint.

**2. Kỹ năng**

- Thực hiện được việc cài đặt, gỡ bỏ và sử dụng được một số phần mềm tiện ích thông dụng.

- Soạn thảo được văn bản bảo đảm đúng các yêu cầu về kỹ thuật soạn thảo văn bản hành chính; in ấn và phân phối văn bản bảo đảm đúng quy trình kỹ thuật.

- Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính Microsoft Excel để tạo bảng tính, trang tính; sử dụng các biểu thức toán học, các hàm cơ bản để tính toán các bài toán thực tế.

**3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

- Mong muốn tạo ra các sản phẩm hoàn chỉnh: văn bản, bảng tính, bài trình diễn.

- Tinh thần hợp tác, đoàn kết, học hỏi trong nhóm, trong lớp.

- Thực hiện nghiêm túc, tích cực, rèn luyện tính bao quát, tổng hợp, phân tích, cẩn thận, chính xác và linh hoạt trong học tập.

- Chủ động tìm kiếm các nguồn tài liệu liên quan đến môn học.

## **II. Phương pháp**

### **1. Kiểm tra đánh giá thường xuyên**

- Kiểm tra thường xuyên: 1 bài; thông qua đánh giá kết quả qua quá trình thực hành, bài tập về nhà.

- Kiểm tra định kỳ (hệ số 2): 1 bài; hình thức: thực hành; thời gian: 60 phút.

### **2. Thi kết thúc môn học**

Hình thức: Thực hành; thời gian: 60 phút.

### **3. Đánh giá năng lực tự chủ và trách nhiệm**

- Người học tham dự đầy đủ các thực hành, thảo luận, bài tập. Người học không đủ điều kiện này phải học lại theo đúng kế hoạch của nhà trường.

- Nhà giáo được phân công giảng dạy có trách nhiệm tổng hợp kết quả kiểm tra; tiến hành đánh giá kết quả môn học gửi về khoa quản lý người học để tổng hợp điểm.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

### **I. Phạm vi áp dụng mô đun**

Chương trình môn học Tin học được sử dụng để đào tạo liên thông giữa trình độ trung cấp với trình độ cao đẳng (dùng chung) cho tất cả các ngành, nghề thuộc Giáo dục nghề nghiệp.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học**

#### **1. Đối với nhà giáo**

- Trước khi giảng dạy cần phải căn cứ vào nội dung của từng bài học, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện thực hiện bài học để đảm bảo chất lượng giảng dạy.

- Nhà giáo dạy các tiết thực hành trên phòng máy.

- Sử dụng các dụng cụ trực quan như: máy chiếu, phim demo,...trong giảng dạy để người học tiếp thu những kiến thức liên quan một cách dễ dàng.

- Phương pháp hướng dẫn thực hành theo đúng quy trình hướng dẫn kỹ năng.

#### **2. Đối với người học**

- Lắng nghe, quan sát, tích cực trong học tập, chuẩn bị các tài liệu cần thiết do nhà giáo cung cấp và các tài liệu từ các nguồn khác trên internet.

- Chuẩn bị đầy đủ các bảng quy trình trước khi thực hành và thực hiện các thao tác đúng trong quy trình.

- Thực hiện đúng quy định về đảm bảo an toàn lao động.

## **III. Những trọng tâm cần chú ý**

- Trình bày được một số chức năng cơ bản trong soạn thảo văn bản, kết xuất và phân phối văn bản.

- Soạn thảo được văn bản bảo đảm đúng các yêu cầu về kỹ thuật soạn thảo văn bản hành chính, tạo thư mời, hoàn chỉnh và phân phối văn bản bảo đảm đúng quy trình kỹ thuật.

- Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính Microsoft Excel để tạo bảng tính, trang tính, sử dụng các biểu thức toán học, các hàm cơ bản để tính toán các bài toán thực tế.

#### **IV. Tài liệu tham khảo**

1. Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội. Chương trình môn học Tin học thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng. Hà Nội 2018.

2. Hồ Sĩ Đàm. Tin học cơ sở. Hà Nội: NXB ĐHSP; 2014.

3. Tổng cục giáo dục nghề nghiệp. Tài liệu dạy học môn Tin học. Hà Nội 2020. Available from: <https://tailieumienphi.vn/doc/tai-lieu-day-hoc-mon-tin-hoc-trong-chuong-trinh-dao-tao-trinh-do-cao-dang-okvguq.html>.

4. Phạm Phương Hoa, Phạm Quang Hiến. Giáo trình thực hành Microsoft Word. Hà Nội: NXB Thanh Niên; 2016.

5. Phạm Phương Hoa, Phạm Quang Hiến. Giáo trình thực hành Excel. Hà Nội: NXB Thanh Niên; 2016.

## CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

**Tên môn học:** Tiếng anh (English)

**Mã môn học:** 64281008

**Thời gian thực hiện môn học:** 30 giờ (lý thuyết: 0 giờ; thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 29 giờ; kiểm tra: 1 giờ)

### **A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔN HỌC**

**I. Vị trí:** Là môn học chung trong chương trình đào tạo liên thông từ trình độ trung cấp lên trình độ cao đẳng.

**II. Tính chất:** Là môn học bắt buộc.

### **B. MỤC TIÊU MÔN HỌC**

#### **I. Về kiến thức**

1. Trình bày được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản về thành phần của câu, cách sử dụng thì hiện tại đơn, thì hiện tại tiếp diễn, thì quá khứ đơn, thì quá khứ tiếp diễn; phân loại danh từ, đại từ và tính từ; các hình thức sánh của tính từ.

2. Liệt kê các cấu trúc và thành ngữ được sử dụng trong giao tiếp liên quan đến nhiều lĩnh vực đời sống xã hội hàng ngày.

3. Phân tích được các thông tin chính và chi tiết, cũng như cấu trúc và bố cục của các loại văn bản, đoạn văn, câu chuyện đơn giản.

4. Sử dụng các từ vựng đã học vào giao tiếp hàng ngày.

#### **II. Về kỹ năng**

1. Giao tiếp một cách đơn giản và trực tiếp về các chủ đề quen thuộc hàng ngày

2. Thực hành tốt kỹ năng Đọc và phân tích được các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các vấn đề quen thuộc và cụ thể; đọc hiểu đại ý và thông tin chi tiết thông qua các bài đọc.

3. Phân tích được cấu trúc đề viết được các mệnh đề, câu đơn giản và kết nối với nhau bằng các liên từ cơ bản; viết đoạn văn ngắn về các chủ đề có liên quan đến bản thân, sở thích và các hoạt động trong cuộc sống hằng ngày.

#### **III. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm**

1. Nhận thức được tầm quan trọng của ngoại ngữ nói chung và Tiếng Anh nói riêng, có trách nhiệm trong việc sử dụng tiếng Anh trong đời sống, học tập và nghề nghiệp.

2. Có khả năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng tiếng Anh vào học tập, lao động và các hoạt động khác.

**C. NỘI DUNG MÔN HỌC****NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN**

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập	Kiểm tra
1	Unit 8: Be active! 1. Vocabulary 2. Grammar 3. Listening and speaking 4. Reading: Against the odds	15		15	
2	Unit 9: Home sweet home! 1. Vocabulary 2. Grammar 3. Listening and writing: University accommodation 4. Reading and speaking: In the middle of nowhere	15		14	1
<b>Cộng</b>		<b>30</b>		<b>29</b>	<b>1</b>

**NỘI DUNG CHI TIẾT****UNIT 8: BE ACTIVE! (1) (2)****(Thời gian:15 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Liệt kê được vốn từ về thể thao; sử dụng going *to*/*will* để nói về kế hoạch, dự định trong tương lai.
2. Thực hành cách thương lượng khi thảo luận về các kế hoạch.
3. Tích cực hoạt động theo nhóm, tổ chức thảo luận tại lớp và các hoạt động ngoại khóa được giao.

**II. NỘI DUNG BÀI****1. Vocabulary****1.1. Sport****1.2. Hobbies****2. Grammar****2.1. Going to****2.2. Will****3. Listening and speaking****3.1. Prediction****3.2. Sentence completion**

**3.3. Negotiating****4. Reading: Against the odds***4.1 Answer the questions**4.2. Multiple choice***UNIT 9: HOME SWEET HOME! (1, 3)****(Thời gian:15 giờ)****I. MỤC TIÊU**

1. Xác định được công thức, cách dùng và dấu hiệu thì hiện tại hoàn thành.
2. Trình bày được vốn từ về các trang thiết bị trong gia đình; hiểu và vận dụng cách mô tả về các trang thiết bị trong một căn nhà.
3. Tích cực hoạt động theo nhóm, tổ chức thảo luận tại lớp và các hoạt động ngoại khóa được giao.

**II. NỘI DUNG****1. Vocabulary***1.1. Parts of the house**1.2. Furniture**1.3. Verbs: do,make,have,take,bring***2. Grammar***2.1. Present perfect(affirmative)**2.2. Present perfect(negative and interrogative)***3. Listening and writing: University accommodation***3.1. True/ False statements**3.2. Listen and number**3.3. A description***4. Reading and speaking: In the middle of nowhere***4.1. Comprehension questions**4.2. Discussion: Photo comparison***D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

**I. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng:** Phòng học đảm bảo tiêu chuẩn giáo dục nghề nghiệp.

**II. Trang thiết bị máy móc:** Máy tính xách tay, máy chiếu, màn chiếu gắn cố định.

**III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:** Tài liệu giảng dạy, tài liệu học tập, giáo trình, tài liệu tham khảo; bảng phấn, phấn, giấy, bút.

**IV. Các điều kiện khác:** wifi.

## **E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ**

### **I. Nội dung**

#### **1. Kiến thức**

- Trình bày được những kiến thức cơ bản của thì Hiện Tại Đơn, sự khác nhau của thì Hiện Tại Đơn và Quá Khứ Đơn, Hiện Tại Tiếp, Hiện Tại Hoàn Thành.

- Sử dụng thành thạo mạo từ (the, a/an ), các Đại Từ Bất Định (someone, anything, nothing...), giới từ chỉ sự chuyển động và tính từ chỉ nơi chốn trong câu.

- Phát triển kỹ năng viết thông qua các nội dung cụ thể: giới thiệu bản thân và mô tả người khác, viết thông báo, viết e-mail, viết thiệp, tả về trải nghiệm của bản thân, viết thư,...

- Áp dụng các cấu trúc so sánh bằng, so sánh hơn và so sánh nhất của tính từ.

- Liệt kê từ vựng về gia đình, các hoạt động hàng ngày, thời trang, thực phẩm, động vật hoang dã, thể thao, kỹ thuật công nghệ và các trang thiết bị trong nhà.

#### **2. Kỹ năng**

Đánh giá kỹ năng của người học thông qua các bài tập trắc nghiệm và tự luận.

#### **3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

Đánh giá trong quá trình học tập cần đạt các yêu cầu sau:

- Khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm; năng lực đánh giá đạt mức trung bình trở lên.

- Có tài liệu bắt buộc, vở ghi chép và làm bài tập.

- Người học phải dự lớp tối thiểu 80% tổng số tiết của học phần.

- Người học có đầy đủ các cột điểm kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kỳ.

### **II. Phương pháp**

- 1 bài kiểm tra thường xuyên, 1 bài kiểm tra định kỳ: Được thực hiện trong thời gian thực học của môn học, đánh giá thông qua bài kiểm tra trắc nghiệm, tự luận. Cụ thể:

+ Bài kiểm tra thường xuyên: Hình thức: Trắc nghiệm + Tự luận; thời gian: 30 phút.

+ Bài kiểm tra định kỳ: Hình thức: Trắc nghiệm + Tự luận (nghe hiểu); thời gian: 50 phút.

- Thi kết thúc môn học: Được thực hiện vào cuối học kỳ thông qua bài thi hình thức trắc nghiệm kết hợp với tự luận. Thời gian: 60 phút.

- Đánh giá năng lực tự chủ và trách nhiệm: Đánh giá qua thời gian chấp hành học tập môn học và tính tự giác, cẩn thận, nghiêm túc.

## **F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔN HỌC**

### **I. Phạm vi áp dụng môn học**

Chương trình môn học Tiếng Anh (English) được sử dụng để giảng dạy cho người học liên thông từ trình độ trung cấp lên trình độ cao đẳng.

### **II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học**

#### **1. Đối với nhà giáo**

Đây là môn học gắn liền với thực hành kỹ năng ngôn ngữ nên nhà giáo cần áp dụng phương pháp giao tiếp vào trong giảng dạy nhằm gây được hứng thú cho người học, làm cho người học chủ động, tích cực tiếp thu kiến thức nhằm đạt được mục tiêu của môn học.

#### **2. Đối với người học**

- Chuẩn bị bài và hoàn thành các nhiệm vụ được nhà giáo giao về nhà trước khi đến lớp.

- Tham dự ít nhất 80% thời gian học lý thuyết và đầy đủ các bài học tích hợp, bài học thực hành.

- Tích cực tham gia các hoạt động được giảng viên tổ chức trong lớp học để rèn luyện các kỹ năng và nâng cao năng lực ngôn ngữ.

### **III. Những trọng tâm cần chú ý**

Môn học Tiếng Anh (English) chú trọng phát triển năng lực ngôn ngữ cho người học nên cần quan tâm đến các hoạt động tích hợp để phát triển kỹ năng.

### **IV. Tài liệu tham khảo**

1. Davies TFP. Solutions elementary (3rd). Oxford University Press. 2018.

2. Oxenden CL, C - Koenig New English File (Elementary-3rd edition)  
Oxford University Press.2012.

3. Vargo M. Speak Now Oxford University Press.2013.

**V. Ghi chú và giải thích (nếu có):** Không

**HIỆU TRƯỞNG**



**Lê Trí Khải**