

UBND TỈNH KON TUM
TRƯỜNG CAO ĐẲNG
CỘNG ĐỒNG KON TUM

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ SƠ CẤP

Tên nghề	: Dệt thổ cẩm
Mã nghề	:
Trình độ	: Sơ cấp
Đối tượng tuyển sinh	: Người học đủ từ 15 tuổi trở lên có trình độ học vấn và sức khỏe phù hợp với nghề cần học
Số môn học/mô đun	: 03
Thời gian đào tạo	: 3 tháng

I. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1. Về kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm

a) Về kiến thức:

- Trình bày được phương pháp dệt sợi trong dệt thổ cẩm.
- Trình bày được nội dung các bước thực hiện trong qui trình dệt hoa văn truyền thống của dân tộc trên địa bàn.
- Trình bày được nội dung các bước thực hiện trong qui trình dệt ví của dân tộc trên địa bàn.
- Hiểu biết và có kiến thức về an toàn, vệ sinh lao động đối với công việc, vị trí làm việc và nơi làm việc.

b) Về kỹ năng:

+ Kỹ năng cứng:

- Dệt được các mẫu hoa văn vải thổ cẩm và kiểu dệt của các dân tộc ở trên địa bàn đảm bảo qui trình kỹ thuật.
- Dệt được vải ví đảm bảo các đặc điểm của sản phẩm mẫu. Các mẫu vải thổ cẩm theo yêu cầu của trang phục, đúng qui trình kỹ thuật và tính thẩm mỹ
- Sử dụng thành thạo bộ khung dệt thổ cẩm truyền thống của các dân tộc ở trên địa bàn.

+ Kỹ năng mềm:

- Người học có phẩm chất chính trị, có đạo đức và năng lực trong học tập
- Vận dụng được một số kiến thức cơ bản để tự luyện tập thực hành để phát triển chuyên môn nghề nghiệp;
- Vận dụng được các kỹ năng làm việc nhóm trong gia đình, nhà trường, xã

hội, trong tìm kiếm việc làm và tại nơi làm việc...

c) Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Học viên hoàn thành khóa học có khả năng đăng sơi, dệt thổ cẩm các hoa văn truyền thống...

- Học viên thiết kế; dệt được sản phẩm hoa văn truyền thống, dệt ví...,

- Có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm, có năng lực, sáng tạo các kiểu dệt để nâng cao trình độ chuyên môn. Trong công việc có thể tiến hành độc lập, hoặc phối hợp theo nhóm tùy theo yêu cầu cụ thể của công việc cũng như cơ sở chế biến.

2. Cơ hội việc làm

- Sau khi kết thúc khóa học, người học có khả năng đảm nhiệm vị trí nhân viên kỹ thuật tại các cơ sở kinh doanh dệt thổ cẩm, nhân viên dệt thổ cẩm tại các tại công ty, hợp tác xã, làng nghề ...

- Ngoài ra, học viên có đủ trình độ, năng lực tiếp tục tham gia học liên thông lên các bậc học cao hơn.

II. THỜI GIAN CỦA KHÓA HỌC

Tổng thời gian toàn khóa: 03 tháng.

1. Thời gian học tập: 12 tuần, trong đó:

a) Thời gian thực học: 300 giờ.

- Thời gian học lý thuyết: 22 giờ.

- Thời gian học thực hành, thực tập: 278 giờ

- Số mô đun, môn học: 03

b) Thời gian ôn, kiểm tra kết thúc mô đun: 12 giờ

2. Thời gian cho các hoạt động chung: 1 tuần

III. DANH MỤC CÁC MÔN HỌC, MÔ ĐUN VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

Mã MH/ MĐ	Tên môn học, mô đun	Số tín chỉ	Thời gian			Kiểm tra*
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	
MH 01	Dăng sơi	2	60	04	56	02
MĐ 02	Dệt hoa văn tổ cẩm truyền thống	5	150	12	138	04

Mã MH/ MĐ	Tên môn học, mô đun	Số tín chỉ	Thời gian			Kiểm tra*
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	
MĐ 03	Dệt túi đeo	3	90	06	84	04
Tổng cộng:		11	300	22	278	12

* **Ghi chú:** Thời gian kiểm tra kết thúc mô đun không nằm trong thời gian thực học của môn học, mô đun.

IV. CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC, MÔ ĐUN:

(Nội dung chi tiết có Phụ lục chi tiết kèm theo).

V. QUY TRÌNH ĐÀO TẠO, ĐIỀU KIỆN XÉT TỐT NGHIỆP

Quy trình đào tạo và xét công nhận tốt nghiệp được thực hiện theo Thông tư 42/2015/TT-BLĐTBXH, ngày 20/10/2015 của Bộ Lao động thương binh và xã hội quy định về đào tạo trình độ sơ cấp và được sửa đổi, bổ sung tại Thông tư 34/2018/TT-BLĐTBXH, ngày 26/12/2018 của Bộ Lao động thương binh và xã hội quy định về sửa đổi, bổ sung một số điều Thông tư 42/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20/10/2015 quy định về đào tạo trình độ sơ cấp.

Hiệu trưởng căn cứ vào kết quả công nhận tốt nghiệp để cấp chứng chỉ sơ cấp theo quy định của nhà trường.

VI. PHƯƠNG PHÁP VÀ THANG ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

1. Phương pháp giảng dạy:

+ Giáo viên giảng dạy lý thuyết, hướng dẫn thực hành phải bám sát vào nội dung, yêu cầu của mô đun, có sự hỗ trợ của các phương tiện dạy học và mô hình sản xuất tiên tiến.

+ Khi giảng dạy kết thúc mô đun phải tổ chức kiểm tra và đánh giá kết quả môn học, mô đun đã học sau đó tổ chức giảng dạy mô đun tiếp theo trong chương trình đào tạo.

2. Thang điểm đánh giá:

- Kiểm tra thường xuyên: Được thực hiện tại thời điểm bất kỳ trong quá trình giảng dạy môn học/ mô đun thông qua việc chấm điểm kiểm tra vấn đáp trong giờ học, kiểm tra viết với thời gian làm bài bằng hoặc dưới 30 phút, kiểm tra một số nội dung thực hành, thực tập; Ít nhất mỗi mô đun, tín chỉ phải có 01 bài kiểm tra thường xuyên; Điểm kiểm tra là trung bình cộng của các giáo viên chấm theo thang điểm 10.

- Kiểm tra đánh giá định kỳ được thực hiện tại thời điểm được quy định trong đề cương chi tiết của mô đun, có thể được thực hiện bằng bài kiểm tra viết có thời gian làm bài từ 30 đến 45 phút; làm bài thực hành, thực tập và các hình

thức kiểm tra, đánh giá khác; Ít nhất mỗi mô đun, tín chỉ phải có 01 bài kiểm tra định kỳ; Điểm kiểm tra là trung bình cộng của các giáo viên chấm theo thang điểm 10.

- Kiểm tra kết thúc môn học/mô đun được thực hiện sau khi người học học xong môn học/mô đun trong chương trình đào tạo; Hình thức kiểm tra là thực hiện bài kiểm tra kỹ năng tổng hợp, gồm kiến thức và kỹ năng thực hành một hoặc một số khâu công việc của nghề; Thời gian làm bài kiểm tra kết thúc mô - đun, tín chỉ đối với mỗi bài kiểm tra viết từ 60 đến 120 phút, thời gian làm bài kiểm tra đối với các hình thức kiểm tra khác từ 2 giờ đến 4 giờ; Hình thức kiểm tra, thời gian làm bài kiểm tra kết thúc mô - đun, tín chỉ phải được quy định trong đề cương chi tiết; Điểm kiểm tra là trung bình cộng của các giáo viên chấm theo thang điểm 10.

- Phương pháp và thang điểm đánh giá: được thực hiện theo Thông tư 42/2015/TT-BLĐTĐBXH, ngày 20/10/2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về đào tạo trình độ sơ cấp và được sửa đổi, bổ sung tại Thông tư 34/2018/TT-BLĐTĐBXH, ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về sửa đổi, bổ sung một số điều Thông tư 42/2015/TT- BLĐTĐBXH.

VII. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Hướng dẫn xác định danh mục các môn học, mô đun đào tạo nghề. Thời gian, phân bổ thời gian và chương trình cho mô đun đào tạo nghề

- Trong chương trình đào tạo thường sơ cấp “Dệt thổ cẩm” đã xây dựng tổng số giờ học là: 300 giờ (*Lý thuyết: 22 giờ; Thực hành: 278 giờ*); kiểm tra: 12 giờ. gồm 03 môn học, mô đun, như sau:

+ Mô đun 01: “Dăng sợi”: thời gian; phân bổ thời gian, mục tiêu. được xác định tại mục III.

+ Mô đun 02: “Dệt hoa văn thổ cẩm truyền thống”: thời gian; phân bổ thời gian, mục tiêu. được xác định tại mục III.

+ Mô đun 03: “Dệt túi đeo”: thời gian; phân bổ thời gian, mục tiêu. được xác định tại mục III.

2. Hướng dẫn kiểm tra môn học, mô đun

- Kiểm tra thường xuyên: được thực hiện tại thời điểm bất kỳ trong quá trình giảng dạy môn học/ mô đun thông qua việc chấm điểm kiểm tra vấn đáp trong giờ học, kiểm tra viết với thời gian làm bài bằng hoặc dưới 30 phút, kiểm tra một số nội dung thực hành, thực tập.

- Kiểm tra kết thúc môn học/ mô đun được thực hiện sau khi người học học xong môn học/ mô đun trong chương trình đào tạo; Hình thức kiểm tra là thực hiện bài kiểm tra kỹ năng tổng hợp, gồm kiến thức và kỹ năng thực hành

một hoặc một số khâu công việc của nghề; Thời gian làm bài kiểm tra kết thúc mô - đun , tính chỉ đối với mỗi bài kiểm tra viết từ 60 đến 120 phút, thời gian làm bài kiểm tra đối với các hình thức kiểm tra khác từ 2 giờ đến 4 giờ; Hình thức kiểm tra, thời gian làm bài kiểm tra kết thúc mô - đun , tính chỉ phải được quy định trong đề cương chi tiết của mô - đun.

CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

DẪNG SỢI

Mã số mô-đun: MĐ1

Thời gian mô-đun: 60 giờ; (Lý thuyết: 4 giờ; Thực hành: 56 giờ; kiểm tra: 2 giờ)

I. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ-ĐUN

1. Vị trí:

- Môn học được bố trí học đầu tiên trong chương trình đào tạo.

2. Tính chất:

- Là mô đun quan trọng, cần thiết của chương trình đào tạo Dệt thổ cẩm; là mô đun điều kiện để học các MĐ2, MĐ3

II. MỤC TIÊU MÔ-ĐUN:

- Nhận biết các bộ phận chính của các dụng cụ dệt sợi, nguyên liệu dệt sợi.
- Trình bày được phương pháp dệt sợi.
- Rèn luyện tính kỷ luật, cẩn thận, chính xác và ý thức tiết kiệm nguyên liệu trong quá trình học tập.

III. NỘI DUNG MÔ ĐUN

1. Nội dung tổng quát và phân phối thời gian

Số TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian			Kiểm tra*
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	
1	Bài mở đầu: Giới thiệu mô đun	01	01		
2	Bài 1: Dụng cụ và nguyên liệu dệt thổ cẩm	02	02		01
3	Bài 2: Dăng sợi	57	01	56	01
Cộng:		60	04	56	02

Ghi chú: Thời gian kiểm tra không nằm trong thời gian thực học

2. Nội dung chi tiết

Bài mở đầu: Giới thiệu mô đun

Thời gian: 01 giờ

Mục tiêu:

Sau khi học xong bài học này người học có khả năng:

- Biết được các nội dung trọng tâm của mô đun đào tạo.
- Biết được phương pháp học tập và có thái độ đúng đắn trong quá trình học tập.

1. Khái quát nội dung và trọng tâm của mô đun đào tạo
2. Phương pháp học tập mô đun
3. Giới thiệu tài liệu học tập và tham khảo

Bài 1: Dụng cụ và nguyên liệu dệt thổ cẩm.

Thời gian: 2 (LT:2 giờ; TH: ; KT: 1 giờ)

Mục tiêu:

Sau khi học xong bài học này người học có khả năng:

- Nhận biết được các loại vật liệu thường sử dụng để Dệt thổ cẩm truyền thống.
- Nhận biết được các dụng cụ để Dệt thổ cẩm truyền thống.

1. Dụng cụ dệt thổ cẩm:

- 1.1. Giới thiệu một số dụng cụ dệt thổ cẩm thường dùng
- 1.2. Cách sử dụng các dụng cụ dệt thổ cẩm

2. Nguyên liệu dệt thổ cẩm:

Bài 2: Dăng sợi

Thời gian: 57 (LT:1 giờ; TH:56 giờ; KT 1giờ)

Mục tiêu:

Sau khi học xong bài học này người học có khả năng:

- Phân biệt được cáchĂNG sợi dệt 1 chiều vàĂNG sợi dệt 2 chiều;
- ĂNG được sợi lên dụng cụ dệt theo đúng yêu cầu;
- ỨNG dụng được cáchĂNG sợi vào quá trình dệt thổ cẩm;
- ẮM bảo định mức thời gian và an toàn trong quá trình luyện tập.

1. ĂNG sợi dệt 1 chiều

2. ĂNG sợi dệt 2 chiều

IV. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH:

1. Nhiên liệu, vật liệu:

- Chỉ

2. Dụng cụ và trang thiết bị:

- Khung dệt...

- Sản phẩm mẫu.

3. Học liệu:

- Chương trình Mô đun Dăng sợi
- Giáo trình Dăng sợi;
- Tài liệu kỹ thuật; Tài liệu tham khảo.

V. PHƯƠNG PHÁP VÀ NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Phương pháp đánh giá:

Phương pháp kiểm tra, đánh giá khi thực hiện mô-đun: Được đánh giá qua bài viết kiểm tra, vấn đáp hoặc trắc nghiệm, tự luận, thực hành trong quá trình thực hiện các bài học có trong mô-đun về kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

2. Nội dung đánh giá:

- Kiến thức:
 - + Nhận biết được các dụng cụ và nguyên liệu dệt thổ cẩm.
 - + Phân biệt được các cách dăng sợi.
- Kỹ năng:
 - + Dăng được sợi lên dụng cụ dệt đúng yêu cầu
- *Năng lực tự chủ và trách nhiệm:*
 - + Có ý thức tự giác, tính kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trong học tập;
 - + Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác, tiết kiệm nguyên vật liệu...
 - + Đảm bảo an toàn trong quá trình dệt.

VI. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ-ĐUN

1. Phạm vi áp dụng chương trình:

- Chương trình mô đun được sử dụng để đào tạo trình độ Sơ cấp, nghề Dệt thổ cẩm

2. Hướng dẫn một số điểm chính về phương pháp giảng dạy mô đun:

- Mỗi bài trong môn học/mô đun sẽ giảng dạy phân lý thuyết và rèn luyện kỹ năng tại xưởng thực hành;
- Học viên cần hoàn thành một sản phẩm (thao tác) sau khi kết thúc một bài học và giáo viên có đánh giá kết quả của sản phẩm đó;
- Giáo viên trước khi giảng dạy cần căn cứ vào chương trình chi tiết và điều kiện thực tế tại trường để chuẩn bị nội dung giảng dạy đầy đủ, phù hợp nhằm đảm bảo chất lượng dạy và học.

3. Những trọng tâm chương trình cần chú ý:

- + Cách dăng sợi

4. Tài liệu tham khảo:

[1] Hoàng Thiếu Sơn, (2008), Giáo trình Vật liệu dệt, NXB Dự án GDKT&DN.

[2] Hoàng Thiếu Sơn, (2008), Giáo trình Chuẩn bị sợi để dệt, NXB Dự án GDKT&DN.

[3] Hoàng Thiếu Sơn, (2008), Giáo trình Kiểu dệt thổ cẩm, NXB Dự án GDKT&DN.

[4] Hoàng Thiếu Sơn, (2008), Giáo trình Dệt thổ cẩm, NXB Dự án GDKT&DN.

CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

DỆT HOA VĂN THỔ CẨM TRUYỀN THỐNG

Mã số mô-đun: MĐ2

Thời gian mô-đun: 150 giờ; (Lý thuyết: 12 giờ; Thực hành: 138 giờ; kiểm tra: 04 giờ)

I. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ-ĐUN

1. Vị trí:

- Mô đun được bố trí học sau hoặc song song với MĐ 01

2. Tính chất:

- Nội dung của mô đun được bố trí tích hợp giữa dạy lý thuyết và thực hành trong chương trình đào tạo.

II. MỤC TIÊU MÔ-ĐUN:

- Dệt được các mẫu hoa văn vải thổ cẩm và các mẫu hoa văn của các dân trên địa bàn đảm bảo qui trình kỹ thuật.
- Dệt được các mẫu thổ cẩm theo yêu cầu của mẫu vải thiết kế hoặc mẫu trang phục.
- Rèn luyện tính kỷ luật, cẩn thận chính xác, tác phong công nghiệp và ý thức tiết kiệm nguyên liệu trong quá trình học tập.

III. NỘI DUNG MÔ ĐUN

1. Nội dung tổng quát và phân phối thời gian

TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian			Kiểm tra*
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	
1	Bài mở đầu: Giới thiệu mô đun	01	01		
2	Bài 1: Dệt vải nền	18	02	16	
3	Bài 2: Dệt thổ cẩm	24	02	22	01
4	Bài 3: Dệt hoa văn 17 sợi dọc	37	03	34	01
5	Bài 4: Dệt hoa văn 10 sợi dọc	34	02	32	01
6	Bài 5: Dệt hoa văn 15 sợi dọc	36	02	34	01
	Cộng	150	12	138	04

Ghi chú: Thời gian kiểm tra không nằm trong thời gian thực học

2. Nội dung chi tiết

Bài mở đầu: Giới thiệu môđun

Thời gian: 1 (LT:1 giờ; TH: giờ; KT giờ)

Mục tiêu:

Sau khi học xong bài học này người học có khả năng:

- Biết được các nội dung trọng tâm của mô đun đào tạo.
- Biết được phương pháp học tập và có thái độ đúng đắn trong quá trình học tập.

1. Khái quát về hoa văn thổ cẩm truyền thống
2. Nội dung chương trình mô đun
3. Giới thiệu tài liệu học tập và tham khảo

Bài 1: Dệt vải nền

Thời gian: 18(LT:2 giờ; TH:16 giờ; KT: giờ)

Mục tiêu:

Sau khi học xong bài học này người học có khả năng:

- Trình bày được quy trình kỹ thuật dệt vải nền trên dụng cụ dệt truyền thống;
- Mô tả chính xác đặc điểm kiểu dệt
- Xác định đầy đủ và chính xác các số đo để thiết kế;
- Dệt được vải nền đúng theo yêu cầu;
- Rèn luyện tính cẩn thận, sáng tạo, chính xác, tác phong công nghiệp và có ý thức tiết kiệm nguyên liệu;
- Đảm bảo định mức thời gian và an toàn trong quá trình luyện tập.

1. Quy trình dệt vải nền
2. Thực hành

Bài 2: Dệt thổ cẩm

Thời gian: 24 (LT:2 giờ; TH:22 giờ; KT: 1giờ)

Mục tiêu:

Sau khi học xong bài học này người học có khả năng:

- Trình bày được quy trình dệt hoa văn trong dải dọc;
- Chọn, vẽ được các kiểu dệt, mẫu hoa văn trong cùng một dải;
- Sắp xếp, dệt được các mẫu hoa văn trong dải dọc, đảm bảo đúng quy trình kỹ thuật.
- Ứng dụng các kiểu hoa văn vào các sản phẩm khác nhau;

- Đảm bảo định mức thời gian và an toàn trong quá trình luyện tập.

1. Chọn các mẫu hoa văn trong một dải
2. Vẽ kiểu dệt các mẫu hoa văn
3. Sắp xếp các mẫu hoa văn trong dải dọc
4. Quy trình dệt hoa văn trong dải dọc

Bài 3: Dệt hoa văn 17 sợi dọc

Thời gian: 37 (LT:3 giờ; TH:34 giờ; KT: 1 giờ)

Mục tiêu:

Sau khi học xong bài học này người học có khả năng:

- Trình bày được quy cách, yêu cầu kỹ thuật và phương pháp dệt hoa văn 17 sợi dọc
- Dệt được hoa văn 17 sợi dọc, đảm bảo đúng quy trình kỹ thuật.
- Ứng dụng kiểu dệt hoa văn 17 sợi dọc vào các sản phẩm khác;
- Đảm bảo định mức thời gian và an toàn trong quá trình luyện tập.

1. Chọn mẫu hoa văn
2. Vẽ kiểu dệt mẫu hoa văn
3. Sắp xếp mẫu hoa văn trong dải dọc
4. Quy trình dệt hoa văn trong dải dọc

Bài 4: Dệt hoa văn 10 sợi dọc

Thời gian: 34 (LT:2 giờ; TH:32 giờ; KT: 1 giờ)

Mục tiêu:

Sau khi học xong bài học này người học có khả năng:

- Trình bày được quy cách, yêu cầu kỹ thuật và phương pháp dệt hoa văn 10 sợi dọc
- Dệt được hoa văn 10 sợi dọc, đảm bảo đúng quy trình kỹ thuật.
- Ứng dụng kiểu dệt hoa văn 10 sợi dọc vào các sản phẩm khác;
- Đảm bảo định mức thời gian và an toàn trong quá trình luyện tập.

1. Chọn mẫu hoa văn
2. Vẽ kiểu dệt mẫu hoa văn
3. Sắp xếp mẫu hoa văn trong dải dọc
4. Quy trình dệt hoa văn trong dải dọc

Bài 5: Dệt hoa văn 15 sợi dọc:

Thời gian: 36(LT:2 giờ; TH:34 giờ; KT: 1giờ)

Mục tiêu:

Sau khi học xong bài học này người học có khả năng:

- Trình bày được quy cách, yêu cầu kỹ thuật và phương pháp dệt hoa văn 15 sợi dọc
- Dệt được hoa văn 15 sợi dọc, đảm bảo đúng quy trình kỹ thuật.
- Ứng dụng kiểu dệt hoa văn 15 sợi dọc vào các sản phẩm khác;
- Đảm bảo định mức thời gian và an toàn trong quá trình luyện tập.

1. Chọn mẫu hoa văn
2. Vẽ kiểu dệt mẫu hoa văn
3. Sắp xếp mẫu hoa văn trong dải dọc
4. Quy trình dệt hoa văn trong dải dọc

IV. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ-ĐUN

1. Nhiên liệu, vật liệu:
 - Chỉ dệt,
2. Dụng cụ và trang thiết bị:
 - Khung dệt;
3. Học liệu:
 - Giáo trình Dệt các hoa văn truyền thống dân tộc Bana.
 - Tài liệu tham khảo.

V. PHƯƠNG PHÁP VÀ NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Phương pháp đánh giá:

Phương pháp kiểm tra, đánh giá khi thực hiện mô-đun: Được đánh giá qua bài viết kiểm tra, vấn đáp hoặc trắc nghiệm, tự luận, thực hành trong quá trình thực hiện các bài học có trong mô-đun về kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

2. Nội dung đánh giá:

- *Kiến thức:*
 - + Quy trình dệt vải nền;
 - + Quy trình dệt các hoa văn thổ cẩm;
 - + Phương pháp dệt hoa văn 17, 10, 15 sợi dọc.
- *Kỹ năng:*

+ Dệt vải nền và các hoa văn thổ cẩm đúng theo quy trình và yêu cầu kỹ thuật;

+ Dệt được các hoa văn 17, 10, 15 sợi dọc.

- *Năng lực tự chủ và trách nhiệm:*

+ Có ý thức chấp hành nội quy học tập, thái độ học tập nghiêm túc

+ Có tác phong nhanh nhẹn, tinh thần trách nhiệm đối với tập thể lớp;

+ Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác, tiết kiệm nguyên phụ liệu.

VI. HƯỚNG DẪN CHƯƠNG TRÌNH

1. Phạm vi áp dụng chương trình:

Chương trình mô đun được sử dụng để đào tạo tạo trình độ Sơ cấp, nghề Dệt thổ cẩm.

2. Hướng dẫn một số điểm chính về phương pháp giảng dạy mô-đun:

- Mỗi chương trong môn học/mô-đun sẽ giảng dạy phần lý thuyết và rèn luyện kỹ năng tại xưởng thực hành;

- Học viên cần hoàn thành một sản phẩm (thao tác) sau khi kết thúc một bài học và giáo viên có đánh giá kết quả của sản phẩm đó;

- Giáo viên trước khi giảng dạy cần căn cứ vào chương trình chi tiết và điều kiện thực tế tại trường để chuẩn bị nội dung giảng dạy đầy đủ, phù hợp nhằm đảm bảo chất lượng dạy và học.

3. Những trọng tâm chương trình cần chú ý:

+ Dệt vải nền

+ Dệt hoa văn thổ cẩm

+ Dệt hoa văn 17, 10, 15 sợi dọc.

4. Tài liệu tham khảo:

[1] Hoàng Thiều Sơn, (2008), Giáo trình Vật liệu dệt, NXB Dự án GDKT&DN.

[2] Hoàng Thiều Sơn, (2008), Giáo trình Chuẩn bị sợi để dệt, NXB Dự án GDKT&DN.

[3] Hoàng Thiều Sơn, (2008), Giáo trình Kiểu dệt thổ cẩm, NXB Dự án GDKT&DN.

[4] Hoàng Thiều Sơn, (2008), Giáo trình Dệt thổ cẩm, NXB Dự án GDKT&DN.

CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN DỆT TÚI ĐEO

Mã số mô-đun: MĐ3

Thời gian mô-đun: 90 giờ; (Lý thuyết: 6 giờ; Thực hành: 84 giờ; kiểm tra: 4 giờ)

I. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA MÔ-ĐUN

1. Vị trí:

- Mô đun được bố trí học sau hoặc học song song với MĐ2

2. Tính chất:

- Nội dung của mô- đun được bố trí tích hợp giữa dạy lý thuyết và thực hành trong chương trình đào tạo.

II. MỤC TIÊU MÔ-ĐUN:

- Trình bày được nội dung các bước thực hiện trong qui trình dệt vải túi đeo trên đùi bàn..
- Dệt vải túi đeo đúng qui trình kỹ thuật, đảm bảo các đặc điểm của sản phẩm mẫu và yêu cầu về mỹ thuật.
- Rèn luyện tính kỷ luật, cẩn thận chính xác, tác phong công nghiệp và ý thức tiết kiệm nguyên liệu trong quá trình học tập.

III. NỘI DUNG MÔ ĐUN

1. Nội dung tổng quát và phân phối thời gian

TT	Tên các bài trong môn học	Thời gian			Kiểm tra*
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	
1	Bài mở đầu: Giới thiệu mô đun	01	01		
2	Bài 1: Dệt vải túi đeo	45	03	42	02
3	Bài 2: Thiết kế, cắt, may túi đeo	44	02	42	02
	Cộng	90	06	84	04

Ghi chú: Thời gian kiểm tra không nằm trong thời gian thực học

2. Nội dung chi tiết

Bài mở đầu: Giới thiệu mô đun

Thời gian: 1(LT:1 giờ; TH: giờ; KT: giờ)

Mục tiêu:

Sau khi học xong bài học này người học có khả năng:

- Trình bày các nội dung trọng tâm của mô đun đào tạo.

- Biết được phương pháp học tập và có thái độ đúng đắn trong quá trình học tập.

1. Khái quát về sản phẩm ví trên địa bàn
2. Nội dung chương trình mô đun
3. Giới thiệu tài liệu học tập và tham khảo

Bài 1: Dệt vải túi đeo

Thời gian: 45 (LT:3 giờ; TH:42 giờ; KT:2giờ)

Mục tiêu:

Sau khi học xong bài học này người học có khả năng:

- Mô tả chính xác đặc điểm kiểu mẫu túi đeo;
- Dệt được vải túi đeo đúng theo hoa văn, đảm bảo yêu cầu kỹ thuật.
- Rèn luyện tính cẩn thận, sáng tạo, chính xác, tác phong công nghiệp và có ý thức tiết kiệm nguyên liệu;
- Đảm bảo định mức thời gian và an toàn trong quá trình luyện tập.

1. Thiết kế sơ đồ tấm sợi dệt
2. Dăng sợi
3. Chọn và vẽ kiểu dệt
4. Dệt vải

Bài 2: Thiết kế, cắt, may túi đeo

Thời gian: 44(LT:2 giờ; TH:42 giờ; KT: 2giờ)

Mục tiêu:

Sau khi học xong bài học này người học có khả năng:

- Mô tả được đặc điểm hình dáng của sản phẩm túi đeo;
- Trình bày được qui cách, yêu cầu kỹ thuật khi túi đeo;
- Thực hiện được quy trình và sơ đồ lắp ráp túi đeo;
- Lắp ráp hoàn chỉnh túi đeo đảm bảo quy cách và tiêu chuẩn kỹ thuật;
- Đảm bảo định mức thời gian và an toàn trong quá trình luyện tập.

1. Đặc điểm hình dáng
2. Quy cách
3. Yêu cầu kỹ thuật
4. Quy trình lắp ráp

4.1. Chuẩn bị

4.2. Trình tự may

IV. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔ-ĐUN

1. Nhiên liệu, vật liệu:

- Vải dệt,
- Chỉ các loại.

2. Dụng cụ và trang thiết bị:

- Thước kẻ 20cm – 50cm,
- Thước dây 150cm, kéo;
- Mẫu sản phẩm thiết kế;
- Vải dệt
- Máy may dân dụng;
- Kéo, thước, phấn, kim tay, kim máy;
- Sản phẩm mẫu.

3. Học liệu:

- Giáo trình;
- Tài liệu kỹ thuật;
- Tài liệu tham khảo.

V. PHƯƠNG PHÁP VÀ NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Phương pháp đánh giá:

Phương pháp kiểm tra, đánh giá khi thực hiện mô-đun: Được đánh giá qua bài viết kiểm tra, vấn đáp hoặc trắc nghiệm, tự luận, thực hành trong quá trình thực hiện các bài học có trong mô-đun về kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

2. Nội dung đánh giá:

- Kiến thức:
 - + Phương pháp và công thức thiết kế túi đeo;
 - + Yêu cầu kỹ thuật và phương pháp may túi đeo
 - + Quy trình và sơ đồ lắp ráp sản phẩm: túi đeo.
 - + Điểm lý thuyết được ghi vào bảng điểm tổng kết kết thúc mô đun.
- Kỹ năng:
 - + Thao tác vẽ thiết kế và cắt các chi tiết của túi đeo trên vải dệt theo tỷ lệ

1:1;

- + Lắp ráp hoàn chỉnh túi đeo đúng quy trình và yêu cầu kỹ thuật;
- + Điểm thực hành được ghi vào bảng điểm tổng kết kết thúc mô đun.
- *Năng lực tự chủ và trách nhiệm:*

- + Có ý thức chấp hành nội quy học tập, thái độ học tập nghiêm túc
- + Có tác phong nhanh nhẹn, tinh thần trách nhiệm đối với tập thể lớp;
- + Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, tỉ mỉ, chính xác, tiết kiệm nguyên phụ liệu.

VI. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MÔ-ĐUN

1. Phạm vi áp dụng chương trình:

Chương trình mô đun được sử dụng để đào tạo trình độ Sơ cấp nghề Dệt thổ cẩm.

2. Hướng dẫn một số điểm chính về phương pháp giảng dạy mô-đun:

- Mỗi chương trong môn học/mô-đun sẽ giảng dạy phần lý thuyết và rèn luyện kỹ năng tại xưởng thực hành;
- Học viên cần hoàn thành một sản phẩm (thao tác) sau khi kết thúc một bài học và giáo viên có đánh giá kết quả của sản phẩm đó;
- Giáo viên trước khi giảng dạy cần căn cứ vào chương trình chi tiết và điều kiện thực tế tại trường để chuẩn bị nội dung giảng dạy đầy đủ, phù hợp nhằm đảm bảo chất lượng dạy và học.

3. Những trọng tâm chương trình cần chú ý:

- Thiết kế túi đeo
- May túi đeo

4. Tài liệu tham khảo:

[1] Hoàng Thiệu Sơn, (2008), Giáo trình Vật liệu dệt, NXB Dự án GDKT&DN.

[2] Hoàng Thiệu Sơn, (2008), Giáo trình Chuẩn bị sợi để dệt, NXB Dự án GDKT&DN.

[3] Hoàng Thiệu Sơn, (2008), Giáo trình Kiểu dệt thổ cẩm, NXB Dự án GDKT&DN.

[4] Hoàng Thiệu Sơn, (2008), Giáo trình Dệt thổ cẩm, NXB Dự án GDKT&DN.