

CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG

(ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-CDKT ngày 12/5/2025
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum)

Tên chương trình: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học

Thời gian đào tạo: 30 giờ

Đối tượng tuyển sinh, yêu cầu đầu vào: Nhà giáo, học sinh, sinh viên (HSSV) và những người có nhu cầu.

A. MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH

Chương trình Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học dành cho giáo viên các cấp học và HSSV sư phạm. Chương trình đem đến sự trải nghiệm thực tế với các công cụ trí tuệ nhân tạo (Artificial Intelligence, viết tắt là AI) gồm tạo nội dung dạy học và lập kế hoạch dạy học, viết sáng kiến kinh nghiệm, tạo hình ảnh theo mô tả từ văn bản, chuyển hình ảnh tĩnh từ sách giáo khoa thành video sinh động, tạo video ứng dụng trong hoạt động dạy học với các tình huống, dữ liệu thực tế từ nội dung, chương trình dạy học các cấp.

B. MỤC TIÊU

Sau khi học xong chương trình, người học có khả năng:

I. Yêu cầu về kiến thức

1. Trình bày được khái niệm, lịch sử phát triển của AI; xu hướng ứng dụng AI; các lợi ích và thách thức khi ứng dụng AI trong thực tiễn; các bước sử dụng của các ứng dụng AI; đạo đức và an toàn trong ứng dụng AI.

2. Mô tả khái quát một số công cụ AI hỗ trợ cho việc dạy học và tính năng của chúng.

II. Yêu cầu về kỹ năng

1. Sử dụng được công cụ AI để sáng tạo nội dung hỗ trợ dạy học, lập kế hoạch bài dạy, viết sáng kiến theo Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo và quy định của ngành, đơn vị.

2. Sử dụng được công cụ AI để chuyển văn bản thành giọng nói phù hợp với tình huống, nội dung, hoạt động dạy học.

3. Sử dụng được công cụ AI để tạo hình ảnh, video, hoạt hình ứng dụng trong dạy học.

III. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

1. Thực hiện tốt quy định về bản quyền và sở hữu trí tuệ.
2. Có ý thức vận dụng vào thực tiễn dạy học; tạo được sản phẩm có chất lượng, đạt yêu cầu, định dạng phù hợp.

C. THỜI GIAN ĐÀO TẠO

I. Lý thuyết: 8 giờ.

II. Thực hành: 22 giờ.

D. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

TT	Tên bài, mục	Thời gian		
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
1	Bài 1: Tổng quan về trí tuệ nhân tạo 1. Giới thiệu tổng quan về AI 2. Ứng dụng của AI 3. Xu hướng AI hiện tại và tương lai 4. Lợi ích của AI và thách thức khi ứng dụng AI 5. Đạo đức và an toàn thông tin trong ứng dụng AI	1	1	0
2	Bài 2: Tạo nội dung dạy học và lập kế hoạch bài dạy với AI 1. Giới thiệu chung 2. Tạo nội dung dạy học với AI	6	2	4

TT	Tên bài, mục	Thời gian		
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
	3. Tạo nội dung kiểm tra đánh giá 4. Lập kế hoạch bài dạy với AI 5. Thực hành ứng dụng			
3	Bài 3: Chuyển văn bản thành giọng nói với AI 1. Giới thiệu chung 2. Sử dụng công cụ AI chuyển văn bản thành giọng nói 3. Thực hành ứng dụng	3	1	2
4	Bài 4: Tạo video với AI 1. Giới thiệu chung 2. Tạo video từ văn bản 3. Chuyển hình ảnh tĩnh thành video 4. Tạo video hoạt hình 5. Biên tập video 6. Thực hành ứng dụng	17	3	14
5	Bài 5: Viết sáng kiến kinh nghiệm với AI 1. Giới thiệu chung 2. Sử dụng công cụ AI hỗ trợ viết sáng kiến kinh nghiệm 3. Thực hành ứng dụng	3	1	2
Tổng cộng		30	8	22

E. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT

BÀI 1: TỔNG QUAN VỀ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (1)

(Thời gian: 1 giờ)

I. MỤC TIÊU

1. Trình bày được khái niệm, lịch sử phát triển của AI; xu hướng ứng dụng AI; các lợi ích và thách thức khi ứng dụng AI trong thực tiễn; trình bày được các nguyên tắc khi sử dụng AI nhằm đảm bảo an toàn thông tin; vấn đề đạo đức trong ứng dụng AI.

2. Thực hiện được các nguyên tắc an toàn thông tin khi sử dụng AI.

3. Chủ động trong học tập và tìm kiếm nguồn tài liệu liên quan.

II. NỘI DUNG BÀI

1. Giới thiệu tổng quan về AI

2. Ứng dụng của AI

3. Xu hướng AI hiện tại và tương lai

4. Lợi ích của AI và thách thức khi ứng dụng AI

5. Đạo đức và an toàn thông tin trong ứng dụng AI

BÀI 2: TẠO NỘI DUNG DẠY HỌC VÀ KẾ HOẠCH BÀI DẠY VỚI AI (1)

(Thời gian: 6 giờ)

I. MỤC TIÊU

1. Trình bày sơ lược một số công cụ AI tạo nội dung; cách mô tả yêu cầu (mẫu hỏi (prompt))

2. Thực hiện được việc đăng ký, đăng nhập tài khoản với một ứng dụng cụ thể; thực hiện tạo nội dung hỗ trợ dạy học như: tạo ảnh, bài tập, đề kiểm tra, câu chuyện, hội thoại, tình huống,... cũng như kế hoạch bài dạy theo quy định.

3. Có ý thức vận dụng thực tiễn dạy học; tạo được sản phẩm có chất lượng, đạt yêu cầu, định dạng phù hợp.

II. NỘI DUNG BÀI

1. Giới thiệu chung

1.1. Giới thiệu các công cụ AI hỗ trợ tạo nội dung và kế hoạch bài dạy

1.2. Đăng ký, đăng nhập ứng dụng

2. Tạo nội dung dạy học với AI

2.1. Cấu trúc mẫu hỏi (prompt)

2.2. Các tình huống sử dụng

3. Tạo nội dung kiểm tra đánh giá

4. Lập kế hoạch bài dạy với AI

4.1. Cấu trúc mẫu hỏi (prompt)

4.2. Các tình huống sử dụng

5. Thực hành ứng dụng

BÀI 3: CHUYỂN VĂN BẢN THÀNH GIỌNG NÓI VỚI AI

(Thời gian: 3 giờ)

I. MỤC TIÊU

1. Trình bày sơ lược một số công cụ chuyển văn bản thành giọng nói.
2. Thực hiện được việc đăng ký, đăng nhập tài khoản với một ứng dụng cụ thể; thực hiện được các bước chuyển văn bản thành giọng nói phù hợp với tình huống, nội dung, hoạt động dạy học.
3. Có ý thức vận dụng thực tiễn dạy học; tạo được sản phẩm có chất lượng, đạt yêu cầu, định dạng phù hợp.

II. NỘI DUNG BÀI

1. Giới thiệu chung

1.1. Giới thiệu các công cụ AI chuyển văn bản thành giọng nói

1.2. Đăng ký, đăng nhập ứng dụng

2. Sử dụng công cụ AI chuyển văn bản thành giọng nói

3. Thực hành ứng dụng

BÀI 4. TẠO VIDEO VỚI AI (2)

(Thời gian: 17 giờ)

I. MỤC TIÊU

1. Trình bày sơ lược một số công cụ AI tạo video

2. Thực hiện được việc đăng ký, đăng nhập tài khoản với một ứng dụng cụ thể; thực hiện được các bước tạo video từ văn bản, chuyển hình ảnh tĩnh từ sách giáo khoa thành video, tạo video hoạt hình ứng dụng trong tình huống dạy học.

3. Có ý thức vận dụng thực tiễn dạy học; tạo được sản phẩm có chất lượng, đạt yêu cầu, định dạng phù hợp.

II. NỘI DUNG BÀI

1. Giới thiệu chung

1.1. Giới thiệu các công cụ AI tạo video

1.2. Đăng ký, đăng nhập ứng dụng

2. Tạo video từ văn bản

3. Chuyển hình ảnh tĩnh thành video

4. Tạo video hoạt hình

5. Biên tập video

6. Thực hành ứng dụng

BÀI 5: VIẾT SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM VỚI AI (1)

(Thời gian: 3 giờ)

I. MỤC TIÊU

1. Trình bày sơ lược một số công cụ AI hỗ trợ viết sáng kiến kinh nghiệm
2. Thực hiện được việc đăng ký, đăng nhập tài khoản với một ứng dụng cụ thể; thực hiện được các bước tạo ra sáng kiến theo chủ đề.
3. Có ý thức vận dụng thực tiễn dạy học; tạo được sản phẩm có chất lượng, đạt yêu cầu, định dạng phù hợp.

II. NỘI DUNG BÀI

1. Giới thiệu chung

2. Sử dụng công cụ AI hỗ trợ viết sáng kiến kinh nghiệm

3. Thực hành ứng dụng

F. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH VÀ HOÀN THÀNH KHÓA BỒI DƯỠNG

I. Điều kiện thực hiện chương trình

1. Đội ngũ nhà giáo tham gia giảng dạy: Nhà giáo bộ môn Công nghệ thông tin có trình độ đại học trở lên có thể tham gia giảng dạy.

TT	Họ và tên nhà giáo	Trình độ chuyên môn được đào tạo	Trình độ nghiệp vụ sư phạm	Trình độ kỹ năng nghề
1.	Nguyễn Thị Lành	ThS Khoa học máy tính	Chứng chỉ NVSP cho giảng viên cơ sở giáo dục Đại học	Kỹ năng nghề bậc 3
2.	Trần Thị Ngọc Hà	ThS Công nghệ thông tin	Chứng chỉ NVSP cho giảng viên cơ sở giáo dục Đại học	Kỹ năng nghề bậc 3
3.	Ngô Thị Phương Dung	ThS Khoa học máy tính	Chứng chỉ NVSP cho giảng viên cơ sở giáo dục Đại học	Kỹ năng nghề bậc 3
4.	Nguyễn Văn Hào	ThS Khoa học máy tính	Chứng chỉ NVSP cho giảng viên cơ sở giáo dục Đại học	Kỹ năng nghề bậc 3
5.	Vũ Thị Thảo	ThS Khoa học máy tính	Chứng chỉ NVSP cho giảng viên cơ sở giáo dục Đại học	Kỹ năng nghề bậc 3

TT	Họ và tên nhà giáo	Trình độ chuyên môn được đào tạo	Trình độ nghiệp vụ sư phạm	Trình độ kỹ năng nghề
6.	Nguyễn Thị Lệ Anh	Cử nhân Công nghệ thông tin	Chứng chỉ NVSP cho giảng viên cơ sở giáo dục Đại học	Kỹ năng nghề bậc 3
7.	Trần Anh Nam	ThS Khoa học máy tính	Chứng chỉ NVSP cho giảng viên cơ sở giáo dục Đại học	Kỹ năng nghề bậc 3

2. Phòng học chuyên môn, nhà xưởng: Phòng thực hành Tin học có đầy đủ bàn, ghế, phấn, bảng, máy tính, máy chiếu, đường truyền internet, ổ cắm điện.

3. Trang thiết bị: Máy tính, máy chiếu, headphone; phần mềm chuyên dụng, các ứng dụng AI có bản quyền.

4. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: Giáo trình, chương trình, video hướng dẫn.

II. Điều kiện hoàn thành khóa bồi dưỡng: Tham gia dự lớp tối thiểu 80% số giờ của chương trình; hoàn thành 100% các sản phẩm theo yêu cầu.

Sau khi người học hoàn thành nội dung trong chương trình bồi dưỡng và có bài kiểm tra cuối khóa đạt yêu cầu sẽ được xét hoàn thành khóa học và được cấp “Giấy chứng nhận” hoàn thành khóa học theo quy định hiện hành.

G. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP VÀ THANG ĐIỂM ĐÁNH GIÁ TRONG CHƯƠNG TRÌNH

I. Kiểm tra trong quá trình đào tạo: Đánh giá mức độ hoàn thành bài thực hành ở mỗi bài học, từ đó nhà giáo có thể điều chỉnh thời gian, phương pháp dạy học phù hợp.

II. Kiểm tra kết thúc khoá bồi dưỡng: Hoàn thiện sản phẩm ứng dụng theo chủ đề tự chọn.

1. Phương pháp, thang điểm đánh giá

Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập đòi hỏi phải được thực hiện một cách nghiêm túc. Chi đánh giá và xét kết quả học tập đối với những người học có mặt và tham dự 80% các giờ học lý thuyết, 100% các giờ thảo luận, thực hành và thực hiện đầy đủ các bài tập được giao.

Bài kiểm tra kết thúc khóa bồi dưỡng được đánh giá theo thang điểm 10. Người học có bài kiểm tra kết thúc khóa bồi dưỡng phải đạt từ 5,0 điểm trở lên; người học có bài kiểm tra kết thúc khóa bồi dưỡng không đạt được từ điểm 5,0 trở lên thì phải tự ôn tập nội dung kiến thức và thực hành đã học để dự kiểm tra lại. Số lần kiểm tra lại tối đa là 2 lần. Nếu kiểm tra lại lần thứ hai vẫn không đạt yêu cầu, thì phải học lại (nếu người học có nhu cầu).

Hình thức kiểm tra: Báo cáo sản phẩm; thời gian: 15 phút/sản phẩm.

Thời gian kiểm tra kết thúc khóa bồi dưỡng không nằm trong thời gian đào tạo.

2. Nội dung đánh giá

2.1. Yêu cầu về kiến thức

- Các bước đăng ký, đăng nhập tài khoản vào công cụ AI.
- Mô tả tính năng của các công cụ AI.

2.2. Yêu cầu về kỹ năng

- Video ứng dụng trong dạy học.
- Chuyển hình ảnh tĩnh từ sách giáo khoa sang video
- Tạo nội dung dạy học, kế hoạch bài dạy, đề kiểm tra, đề thi phù hợp với lớp, môn học mình đang dạy.

- Viết sáng kiến kinh nghiệm bằng AI.

2.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Trách nhiệm với sản phẩm do mình tạo ra không vi phạm bản quyền và sở hữu trí tuệ.
- Sản phẩm chân thực, phù hợp thực tiễn dạy học, có tính ứng dụng cao.

H. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

I. Phạm vi áp dụng chương trình

Chương trình được áp dụng cho nhà giáo ở các cấp học hiện hành, học sinh sinh viên và người học có nhu cầu.

II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập

1. Đối với nhà giáo

- Dạy học bắt đầu từ vấn đề thực tiễn, sản phẩm minh họa, dẫn dắt người học đến hoàn thiện sản phẩm.

- Kết hợp phát huy tính tích cực của người học, cầm tay chỉ việc, khai thác từ thực tiễn người học, giải quyết vấn đề từ thực tiễn người học để đạt được tính ứng dụng cao nhất.

2. Đối với người học

- Chủ động nghiên cứu, tìm tòi tài liệu khác nhau; liên hệ thực tiễn công tác để vận dụng cho phù hợp.

- Trao đổi kinh nghiệm dạy học với thầy cô giáo, học viên lớp học.

III. Những trọng tâm cần chú ý

- Đăng ký tài khoản vào ứng dụng.

- Mô tả đúng, đầy đủ yêu cầu để AI cho kết quả như mong muốn.

- Chuyển văn bản thành giọng nói.

- Chuyển hình ảnh thành video.

- Tạo, biên tập được video.

I. CÁC CHÚ Ý KHÁC

Người học cần chuẩn bị dữ liệu (sách giáo khoa, kế hoạch dạy học hoặc nội dung bài học của môn học mình phụ trách).

J. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. HueCIT. Tài liệu hướng dẫn AI trong công việc 2025 [Available from: <https://huecit.vn/Tin-tuc/Tin-tuc-chi-tiet/cid/30/pid/2642/tid/Tai-lieu-huong-dan-ung-dung-AI-trong-cong-viec>].

2. Đoàn Thị Vân. Trí tuệ nhân tạo và ứng dụng trong thiết kế video hỗ trợ dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3. Tạp chí khoa học và Công nghệ. 2024;Vol 22, No. 4, 2024:6.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Trí Khải