

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Tên chuyên đề: THỰC TẬP TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON

Mã chuyên đề: 23090008

Thời gian thực hiện: 45 giờ (Lý thuyết: ...giờ; thực hành, thảo luận, bài tập: 45 giờ; kiểm tra: ...giờ).

Điều kiện tiên quyết: Người học đã hoàn thành các Chuyên đề 1, 2, 3, 4.

A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CHUYÊN ĐỀ

I. Vị trí

Chuyên đề Thực tập tại cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) là chuyên đề bắt buộc thuộc các chuyên đề trong chương trình Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực. Chuyên đề này thực hiện sau các chuyên đề 1,2, 3 và 4.

II. Tính chất

- Chuyên đề cung cấp cho người học những kiến thức, kỹ năng cơ bản về lập kế hoạch và tổ chức được một số hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em ở cơ sở giáo dục mầm non. Đánh giá được ưu, nhược điểm và rút ra bài học kinh nghiệm trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em ở một cơ sở giáo dục mầm non.

- Áp dụng tổng hợp, linh hoạt các kiến thức, kỹ năng đã được học vào việc tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực.

- Nội dung của chuyên đề được bố trí toàn bộ là số giờ thực hành trong chương trình đào tạo.

B. MỤC TIÊU CHUYÊN ĐỀ

I. Kiến thức

1. Diễn đạt được một số kiến thức chung về các nội dung cơ bản của việc tổ chức thực hiện chương trình GDMN;

2. Mô tả được công việc lập kế hoạch và tổ chức một số hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em ở cơ sở giáo dục mầm non. Đánh giá được ưu,

nhược điểm và rút ra bài học kinh nghiệm trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non.

II. Kỹ năng

1. Hoàn thành được việc áp dụng tổng hợp, linh hoạt các kiến thức, kỹ năng đã được học vào việc tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục;

2. Hoàn thành kỹ năng lập kế hoạch, quản lý nhóm lớp tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

III. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

1. Học viên thường xuyên có nhận thức đúng đắn về việc tổ chức và thực hiện chương trình GDMN, yêu nghề, mến trẻ và có trách nhiệm cao với công việc, tôn trọng pháp luật và quy định tại nơi làm việc;

2. Học viên luôn có tinh thần, thái độ lắng nghe trong học tập, nâng cao nhận thức về chuyên môn nghiệp vụ.

C. NỘI DUNG

NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

Số TT	Nội dung chuyên đề	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thảo luận, bài tập	Kiểm tra
1	<p>Nội dung 1: Tìm hiểu thực tế giáo dục</p> <p>1. Tìm hiểu một số điểm cơ bản về kinh tế - xã hội địa phương.</p> <p>2. Tìm hiểu thông tin cơ bản về cơ sở giáo dục mầm non nơi thực tập.</p> <p>3. Định hướng thực hiện các hoạt động thực tập phù hợp trong suốt quá trình thực tập.</p>	05		05	

2	<p>Nội dung 2: Dự giờ</p> <p>1. Người học dự và ghi chép chế độ sinh hoạt trong một ngày đối với các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo.</p> <p>2. Thảo luận, tham gia cùng với giáo viên của cơ sở giáo dục mầm non trong một số hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.</p> <p>3. Xác định các tình huống trong quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ và đề xuất cách giải quyết.</p>	10		10	
3	<p>Nội dung 3: Thực tập lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.</p> <p>1. Lập kế hoạch và thực hiện chế độ sinh hoạt trong một ngày ở một lớp và một lứa tuổi cụ thể.</p> <p>2. Thực tập công tác chủ nhiệm lớp</p> <p>3. Làm báo cáo thu hoạch</p>	30		30	
	Cộng	45		45	

NỘI DUNG CHI TIẾT

NỘI DUNG 1: TÌM HIỂU THỰC TẾ GIÁO DỤC.(2)

(Thời gian: 05 giờ)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Mô tả được một số điểm cơ bản về kinh tế - xã hội địa phương, các thông tin cơ bản về cơ sở giáo dục mầm non nơi thực tập.

- Định hướng thực hiện các hoạt động thực tập phù hợp trong suốt quá trình thực tập.

2. Kỹ năng

Hoàn thành được công việc tìm hiểu số điểm cơ bản về kinh tế - xã hội địa phương, các thông tin cơ bản về cơ sở giáo dục mầm non nơi thực tập. Từ đó, định hướng thực hiện các hoạt động thực tập phù hợp trong suốt quá trình thực tập.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm.

- Nhận thức được tầm quan trọng về việc thực hiện các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ phù hợp trong suốt quá trình thực tập.

- Học viên thường xuyên có ý thức thực hiện trong điều kiện thực tế một cách đúng đắn và sẵn sàng, chủ động áp dụng những kiến thức về cấu trúc và các nội dung cơ bản của chương trình GDMN vào trong suốt quá trình thực tập.

II. NỘI DUNG

1. Tìm hiểu một số điểm cơ bản về kinh tế - xã hội địa phương.

2. Tìm hiểu thông tin cơ bản về cơ sở giáo dục mầm non nơi thực tập.

3. Định hướng thực hiện các hoạt động thực tập phù hợp trong suốt quá trình thực tập.

NỘI DUNG 2: DỰ GIỜ

(Thời gian: 10 giờ)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Liệt kê được các hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo theo chương trình GDMN hiện hành. Ghi chép việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo, cách giải quyết các tình huống sư phạm qua công tác dự giờ.

2. Kỹ năng

Hoàn thành được việc ghi chép, học tập kinh nghiệm trong quá trình dự giờ tổ chức các hoạt động giáo dục, cách giải quyết các tình huống sư phạm cho trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo trong suốt quá trình thực tập.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm.

- Nhận thức được tầm quan trọng của việc dự giờ tổ các hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo theo chương trình GDMN hiện hành.

- Học viên thường xuyên có ý thức thực hiện trong điều kiện thực tế một cách đúng đắn và sẵn sàng, chủ động áp dụng những kinh nghiệm về tổ chức các hoạt động giáo dục, cách giải quyết các tình huống sư phạm phù hợp với trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo trong quá trình thực tập.

II. NỘI DUNG

1. Người học dự và ghi chép chế độ sinh hoạt trong 1 ngày đối với các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo.

2. Thảo luận, tham gia cùng với giáo viên của cơ sở giáo dục mầm non trong một số hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

3. Xác định các tình huống trong quản lý, chăm sóc và giáo dục trẻ và đề xuất cách giải quyết.

NỘI DUNG 3: THỰC TẬP LẬP KẾ HOẠCH VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ.(3)

(Thời gian: 30 giờ)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Mô tả được việc lập kế hoạch và thực hiện chế độ sinh hoạt trong một ngày cụ thể ở việc tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực.

- Xây dựng kế hoạch cá nhân về công tác chủ nhiệm cho cả đợt, từng tuần và viết báo cáo thu hoạch cho đợt thực tập.

2. Kỹ năng

- Hoàn thành kỹ năng lập kế hoạch và thực hiện chế độ sinh hoạt trong một ngày. Cụ thể ở việc tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực.

- Hoàn thành công việc lập kế hoạch giáo dục về công tác chủ nhiệm cho cả đợt, từng tuần, từng ngày và viết báo cáo thu hoạch cho đợt thực tập.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm.

- Nhận thức được tầm quan trọng của việc lập kế hoạch giáo dục và tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

- Học viên thường xuyên có ý thức thực hiện trong điều kiện thực tế một cách đúng đắn và sẵn sàng, chủ động áp dụng những kiến thức vào trong các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục

II. NỘI DUNG

1. Lập kế hoạch và thực hiện chế độ sinh hoạt trong một ngày ở một lớp và một lứa tuổi cụ thể.

2. Thực tập công tác chủ nhiệm lớp

3. Làm báo cáo thu hoạch

D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

I. Các cơ sở giáo dục mầm non phục vụ cho hoạt động thực tập sư phạm.

II. Trang thiết bị máy móc: Tivi, máy chiếu, ...

III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:

1. Học liệu: Bộ Giáo dục và Đào tạo Chương trình giáo dục mầm non. Hà Nội. Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam 2016.

2. Dụng cụ, nguyên vật liệu: Giấy A4, trống lắc, giấy đề can, xốp bi tít, băng keo, kéo, bóng... hỗ trợ cho SV tiền mua nguyên vật liệu làm đồ dùng...

IV. Các điều kiện khác: Tài liệu tham khảo, hình ảnh về việc thiết kế môi trường giáo dục cho trẻ mầm non trong nhóm lớp và ngoài trời.

E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

I. Nội dung

1. Kiến thức

- Diễn đạt được một số kiến thức chung về các nội dung cơ bản của việc tổ chức thực hiện chương trình GDMN.

- Mô tả công được công việc lập kế hoạch và thực hiện một số hoạt động giáo dục trong ngày và trong tuần theo đúng hướng dẫn của chương trình giáo dục mầm non.

2. Kỹ năng

Hoàn thành được công việc vận dụng những hiểu biết cơ bản về việc tổ chức thực hiện chương trình GDMN vào công tác lập kế hoạch và tổ chức thực hiện một số hoạt động giáo dục trong ngày và trong tuần theo đúng hướng dẫn của chương trình GDMN.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Học viên thường xuyên có nhận thức đúng đắn về việc tổ chức và thực hiện chương trình GDMN, yêu nghề, mến trẻ và có trách nhiệm cao với công việc, tôn trọng pháp luật và quy định tại nơi làm việc.

- Học viên luôn có tinh thần, thái độ lắng nghe trong học tập, nâng cao nhận thức về chuyên môn nghiệp vụ.

II. Phương pháp đánh giá

1. Yêu cầu:

- Căn cứ vào các tiêu chí để đánh giá, tránh tùy tiện, chủ quan, cảm tính, thiên vị.

- Đánh giá toàn diện tất cả các nội dung thực tập theo biểu mẫu.

- Khi đánh giá cần chú trọng đến chất lượng công việc đã giao và mức độ hoàn thành công việc của mỗi học viên.

2. Cách đánh giá

2.1. Hướng dẫn chung

- TTSP là học phần thực hành, tổng hợp các kiến thức, kỹ năng mà người học đã học tập và rèn luyện trong toàn khoá học. Kết quả TTSP được đưa vào tính điểm trung bình học tập toàn khoá học.

- Nội dung đánh giá gồm 3 phần: Thực tập giáo dục (TTGD) **hệ số 1**; báo cáo thu hoạch (BCH) **hệ số 1**; ý thức tổ chức kỷ luật (TCKL) **hệ số 1**.

2.2. Cách đánh giá

- Các loại phiếu thực tập và người đánh giá:

TT	Tên phiếu	Số lượng phiếu	Người đánh giá
1	Đánh giá công tác giáo dục	1 (HS1)/ HV	GV HD của trường TTSP
2	Đánh giá ý thức tổ chức kỷ luật	1 (HS1)/ HV	GV HD của trường TTSP
3	Báo cáo thu hoạch TTSP	1 (HS1)/ HV	GV HD của trường TTSP

- Xếp loại kết quả TTSP: Giỏi (8,5 đến 10), Khá (7,0 đến 8,4), Trung bình (5,5 đến 6,9), Trung bình yếu (4,0 đến 5,4), Kém (dưới 4,0).

F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

I. Phạm vi áp dụng chuyên đề

Thực tập tại cơ sở giáo dục mầm non sử dụng để bồi dưỡng nghiệp vụ cơ bản về quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực.

II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập

1. Đối với nhà giáo

Hướng dẫn học viên về nội dung, kế hoạch đi thực tập sư phạm.

2. Đối với người học

Tìm hiểu thông tin cơ bản về cơ sở giáo dục mầm non nơi thực tập. Định hướng thực hiện các hoạt động thực tập phù hợp trong suốt quá trình thực tập

III. Những trọng tâm cần chú ý

1. Tìm hiểu thông tin cơ bản về cơ sở giáo dục mầm non nơi thực tập. Định hướng thực hiện các hoạt động thực tập phù hợp trong suốt quá trình thực tập

2. Người học dự và ghi chép chế độ sinh hoạt trong một ngày đối với các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo.

3. Lập kế hoạch và thực hiện chế độ sinh hoạt trong một ngày ở một lớp và một lứa tuổi cụ thể. Thực tập công tác chủ nhiệm lớp. Làm báo cáo thu hoạch.

IV. Tài liệu tham khảo

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chương Trình Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục. Hà Nội: Bộ Giáo dục và Đào tạo; 2014.

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chương trình giáo dục mầm non. Hà Nội: Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam; 2016.

3. Nguyễn Thị Thu Hiền. Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Hà Nội: Nhà xuất bản Giáo dục; 2008.

V. Ghi chú và giải thích (nếu có)

HIỆU TRƯỞNG



The image shows a red circular official stamp of the Communist Party of Vietnam (Cộng Đảng Cộng Sản Việt Nam) for the Kon Tum branch. The text inside the stamp reads "BAN NHÂN DÂN TỈNH KON TUM" and "TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG KON TUM". A blue ink signature is written over the stamp.

Lê Trí Khải