

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Tên chuyên đề: TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON.

Mã chuyên đề: 23090006

Thời gian thực hiện: 45 giờ (Lý thuyết: 30 tiết; Thực hành: 15 tiết)

Điều kiện tiên quyết: Chuyên đề này thực hiện sau chuyên đề 2: Tâm lý và giáo dục trẻ mầm non.

A. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CHUYÊN ĐỀ

I. Vị trí

Chuyên đề Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non (GDMN) là chuyên đề bắt buộc thuộc các chuyên đề trong chương trình Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực.

II. Tính chất

Chuyên đề cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về phương pháp sư phạm để lập được kế hoạch và tổ chức thực hiện các nghiệp vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em phù hợp với yêu cầu của từng độ tuổi, từng cá nhân, điều kiện thực tế và bảo đảm đúng quy định của pháp luật.

Nội dung của chuyên đề được bố trí tích hợp giữa dạy lý thuyết và thực hành trong chương trình đào tạo.

B. MỤC TIÊU CHUYÊN ĐỀ

I. Về kiến thức

1. Diễn đạt được một số kiến thức chung về các nội dung cơ bản của việc tổ chức thực hiện chương trình GDMN.

2. Mô tả được công việc lập kế hoạch và thực hiện một số hoạt động giáo dục trong ngày và trong tuần theo đúng hướng dẫn của chương trình giáo dục mầm non.

II. Về kỹ năng

Hoàn thành được công việc vận dụng những hiểu biết cơ bản về việc tổ chức thực hiện chương trình GDMN vào công tác lập kế hoạch và tổ chức thực hiện một số hoạt động giáo dục trong ngày và trong tuần theo đúng hướng dẫn của chương trình GDMN.

III. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

1. Học viên thường xuyên có nhận thức đúng đắn về việc tổ chức và thực hiện chương trình GDMN, yêu nghề, mến trẻ và có trách nhiệm cao với công việc, tôn trọng pháp luật và quy định tại nơi làm việc.

2. Học viên luôn có tinh thần, thái độ lắng nghe trong học tập, nâng cao nhận thức về chuyên môn nghiệp vụ.

C. NỘI DUNG

NỘI DUNG TỔNG QUÁT VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

Số TT	Tên các bài trong chuyên đề	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
1	<p>Bài 1. KHÁI QUÁT VỀ CẤU TRÚC, NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON.</p> <p>1. Khái niệm về chương trình GDMN</p> <p>1.1. Chương trình giáo dục</p> <p>1.2. Chương trình giáo dục mầm non</p> <p>2. Nguyên tắc xây dựng chương trình giáo dục mầm non</p> <p>2.1. Đảm bảo tính mục tiêu</p> <p>2.2. Đảm bảo tính thiết thực với cuộc sống của trẻ</p> <p>2.3. Đảm bảo tính khoa học</p> <p>2.4. Đảm bảo tính hệ thống, kế thừa và liên tục</p> <p>3. Cấu trúc chương trình GDMN</p>	10	10		

Số TT	Tên các bài trong chuyên đề	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
	3.1. Mục tiêu giáo dục mầm non 3.2. Chương trình chăm sóc giáo dục trẻ nhà trẻ 3.3. Chương trình chăm sóc giáo dục trẻ mẫu giáo. 4. Yêu cầu về nội dung, phương pháp giáo dục mầm non 4.1. Đối với trẻ nhà trẻ 4.2. Đối với trẻ mẫu giáo 5. Những nội dung cốt lõi của chương trình GDMN hiện hành 5.1. Những điểm mới về cấu trúc 5.2. Những điểm mới về nội dung chương trình 5.3. Những điểm mới về các hoạt động, phương pháp, điều kiện thực hiện chương trình 5.4. Một số điểm mới trong sách hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN				
2	Bài 2. TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON 1. Tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ 1.1. Hoạt động giao lưu cảm xúc 1.2. Hoạt động với đồ vật. (Hoạt động chơi - tập có chủ đích) 1.3. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	50	20	30	

Số TT	Tên các bài trong chuyên đề	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
	<p>1.4. Thực hành 01: Tập giảng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ ở nhà trẻ</p> <p>2. Tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo</p> <p>2.1. Hoạt động vui chơi</p> <p>2.2. Tổ chức các hoạt động học</p> <p>2.3. Hoạt động lao động</p> <p>2.4. Hoạt động ngày hội, ngày lễ</p> <p>2.5. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>2.6. Thực hành 02: Tập giảng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo</p>				
3	<p>Bài 3. LẬP KẾ HOẠCH VÀ THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG NGÀY VÀ TUẦN</p> <p>1. Khái niệm, ý nghĩa của việc lập kế hoạch.</p> <p>1.1. Khái niệm kế hoạch</p> <p>1.2. Ý nghĩa của việc lập kế hoạch chương trình giáo dục mầm non.</p> <p>2. Yêu cầu khi lập kế hoạch giáo dục</p> <p>2.1. Xây dựng kế hoạch phải quán triệt mục tiêu giáo dục mầm non.</p> <p>2.2. Xây dựng kế hoạch phải đảm bảo tính khoa học và tính thực tiễn.</p> <p>2.3. Xây dựng kế hoạch phải đảm bảo tính phát triển.</p>	30	15	15	

Số TT	Tên các bài trong chuyên đề	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
	2.4. Xây dựng kế hoạch phải đảm bảo tính toàn diện 2.5. Kế hoạch phải đảm bảo tính pháp lệnh 3. Lập kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục trong tuần và ngày. 3.1. Lập kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục trong tuần 3.2. Lập kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục trong ngày. 3.3. Thực hành 03: Lập kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục theo tuần và trong một ngày.				
	Cộng	90	45	45	

NỘI DUNG CHI TIẾT

BÀI 1: KHÁI QUÁT VỀ CẤU TRÚC, NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON.

(Thời gian: 10 giờ)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Diễn đạt được một số khái niệm cơ bản, nguyên tắc xây dựng chương trình GDMN. Mô tả được cấu trúc, yêu cầu và những nội dung cốt lõi của chương trình GDMN.

2. Kỹ năng

Hoàn thành được việc vận dụng những nguyên tắc, cấu trúc và những nội dung cốt lõi của chương trình GDMN trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Nhận thức được tầm quan trọng về cấu trúc và các nội dung cơ bản của chương trình GDMN.

- Học viên thường xuyên có ý thức thực hiện trong điều kiện thực tế một cách đúng đắn và sẵn sàng, chủ động áp dụng những kiến thức về cấu trúc và các nội dung cơ bản của chương trình GDMN vào trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ em.

II. NỘI DUNG

1. Khái niệm

1.1. Chương trình giáo dục

1.2. Chương trình giáo dục mầm non

2. Nguyên tắc xây dựng chương trình giáo dục mầm non

2.1. Đảm bảo tính mục tiêu

2.2. Đảm bảo tính thiết thực với cuộc sống của trẻ

2.3. Đảm bảo tính khoa học

2.4. Đảm bảo tính hệ thống, kế thừa và liên tục

3. Cấu trúc chương trình GDMN(2)

3.1. Mục tiêu giáo dục mầm non

3.2. Chương trình chăm sóc giáo dục trẻ nhà trẻ

3.2.1. Mục tiêu chương trình giáo dục nhà trẻ

3.2.2. Nội dung chương trình giáo dục nhà trẻ

3.3. Chương trình chăm sóc giáo dục trẻ mẫu giáo.

3.3.1. Mục tiêu chương trình giáo dục ở tuổi mẫu giáo

3.3.2. Nội dung chương trình giáo dục của trẻ mẫu giáo.

4. Yêu cầu về nội dung, phương pháp giáo dục mầm non

4.1. Đối với trẻ nhà trẻ

4.2. Đối với trẻ mẫu giáo

5. Những nội dung cốt lõi của chương trình GDMN hiện hành

5.1. Những điểm mới về cấu trúc

5.2. Những điểm mới về nội dung chương trình

5.3. Những điểm mới về các hoạt động, phương pháp, điều kiện thực hiện chương trình

5.4. Một số điểm mới trong sách hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN

BÀI 2. TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON.

(Thời gian: 50 giờ)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Liệt kê được các hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo theo chương trình GDMN hiện hành. Mô tả được việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo.

2. Kỹ năng

Hoàn thành được việc vận dụng những nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo theo đúng yêu cầu chương trình GDMN hiện hành.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Nhận thức được tầm quan trọng của việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo theo chương trình GDMN hiện hành

- Học viên thường xuyên có ý thức thực hiện trong điều kiện thực tế một cách đúng đắn và sẵn sàng, chủ động áp dụng những kiến thức về tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.

II. NỘI DUNG

1. Tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ

1.1. Hoạt động giao lưu cảm xúc

1.2. Hoạt động với đồ vật. (Hoạt động chơi - tập có chủ đích)

1.3. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

1.4. Thực hành 01: Tập giảng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ ở nhà trẻ

2. Tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo

2.1. Tổ chức hoạt động vui chơi

2.1.1 Các trò chơi của trẻ em

2.1.2. Hướng dẫn tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ ở trường mầm non

2.2. Tổ chức các hoạt động học

2.2.1. Các hoạt động học của trẻ mẫu giáo

2.2.2. Hướng dẫn tổ chức các hoạt động học cho trẻ mẫu giáo

2.3. Hoạt động lao động

2.3.1. Vai trò, tầm quan trọng

2.3.2. Nội dung hoạt động lao động của trẻ

2.3.3. Tổ chức hoạt động lao động cho trẻ

2.4. Hoạt động ngày hội, ngày lễ

2.4.1. Tác dụng

2.4.2. Một số yêu cầu khi tổ chức ngày hội, lễ

2.4.3. Một số ngày hội, ngày lễ ở trường mầm non

2.4.4. Hướng dẫn tổ chức ngày hội, ngày lễ

2.5. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

2.6. Thực hành 02: Tập giảng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo

BÀI 3. LẬP KẾ HOẠCH VÀ THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG TUẦN VÀ NGÀY

(Thời gian: 30 giờ)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Diễn đạt được khái niệm, ý nghĩa của việc lập kế hoạch chương trình GDMN. Mô tả được việc xây dựng chế độ sinh hoạt và lập kế hoạch giáo dục cho trẻ mầm non.

- Phân tích được các yêu cầu và các loại kế hoạch giáo dục trong trường mầm non.

2. Kỹ năng

- Hoàn thành thuần thực kỹ năng xem xét, đối sánh, phân tích thông tin qua các kế hoạch tham khảo ở một số trường mầm non.

- Hoàn thành được việc lập các loại kế hoạch thực hiện chương trình, cấu trúc và nội dung của từng loại kế hoạch theo tuần và ngày cho trẻ ở trường mầm non.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Nhận thức được tầm quan trọng của việc lập kế hoạch chương trình GDMN.

- Học viên thường xuyên có ý thức thực hiện trong điều kiện thực tế một cách đúng đắn và sẵn sàng, chủ động áp dụng những kiến thức vào việc lập các loại kế hoạch thực hiện chương trình, cấu trúc và nội dung của từng loại kế hoạch theo tuần và ngày cho trẻ ở trường mầm non.

II. NỘI DUNG

1. Khái niệm, ý nghĩa của việc lập kế hoạch.(3)

1.1. Khái niệm kế hoạch

1.2. Ý nghĩa của việc lập kế hoạch chương trình giáo dục mầm non.

1.2.1. Đối với giáo viên

1.2.2. Đối với các nhà quản lí

1.2.3. Đối với trẻ mầm non.

2. Yêu cầu khi lập kế hoạch giáo dục

2.1. Xây dựng kế hoạch phải quán triệt mục tiêu giáo dục mầm non.

2.2. Xây dựng kế hoạch phải đảm bảo tính khoa học và tính thực tiễn.

2.3. Xây dựng kế hoạch phải đảm bảo tính phát triển.

2.4. Xây dựng kế hoạch phải đảm bảo tính toàn diện

2.5. Kế hoạch phải đảm bảo tính pháp lệnh

3. Lập kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục trong tuần và ngày.

3.1. Lập kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục trong tuần

3.2. Lập kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục trong ngày.

3.3. Thực hành 03: Lập kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục theo tuần và trong một ngày.

D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

I. Phòng học, phòng thực hành

Học tại phòng học.

II. Trang thiết bị máy móc

Máy tính, máy chiếu/đèn chiếu, tivi/màn hình, loa, mạng internet đã được kết nối với máy tính.

III. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu

- Nguyễn Thị Anh Đài. Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Tài liệu lưu hành nội bộ trường CĐCD Kon Tum; 2022.

- Dụng cụ, nguyên vật liệu: Giấy A0, trống lắc, giấy đề can, xốp bi tít, băng keo, kéo, bóng, Bảng phụ/ giấy rô ky, viết lông/ phấn...

IV. Các điều kiện khác

Tài liệu tham khảo, hình ảnh về việc thiết kế môi trường giáo dục cho trẻ mầm non trong nhóm lớp và ngoài trời.

E. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

I. Nội dung

1. Kiến thức

Được đánh giá qua bài kiểm tra chuyên đề đạt được các yêu cầu: một số kiến thức chung về các nội dung cơ bản của việc tổ chức thực hiện chương trình GDMN. Mô tả công việc công việc lập kế hoạch và thực hiện một số hoạt động giáo dục trong ngày và trong tuần theo đúng hướng dẫn của chương trình giáo dục mầm non.

2. Kỹ năng

Đánh giá qua bài kiểm tra về các kỹ năng thực hành của học viên như xây dựng các kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình GDMN, đánh giá thực hiện chương trình và đánh giá trẻ.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

Học viên chủ động, tích cực trong hoạt động học tập, hợp tác, nhiệt tình, sáng tạo trong hoạt động nhóm.

II. Phương pháp đánh giá

- Kết thúc chuyên đề sẽ có một bài kiểm tra; hình thức: Tự luận; thời gian: 45 phút.

- Điểm kiểm tra kết thúc chuyên đề được chấm theo thang điểm hệ 10 (từ 0 đến 10), bài kiểm tra phải đạt từ 5 điểm trở lên mới đạt yêu cầu.

- Người học tham dự ít nhất 80% thời gian lên lớp lý thuyết, thực hiện đầy đủ các bài thực hành, thực tập và các yêu cầu của chuyên đề, chấp hành đúng các quy định của cơ sở giáo dục thì được tham dự kiểm tra chuyên đề đó.

- Người học được quyền dự kiểm tra kết thúc chuyên đề không quá 3 lần. Nếu đã hết số lần dự kiểm tra kết thúc chuyên đề nhưng điểm chưa đạt yêu cầu hoặc không đủ điều kiện dự kiểm tra được quy định tại khoản 3, mục này thì phải học lại chuyên đề đó mới được dự kiểm tra.

F. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

I. Phạm vi áp dụng chuyên đề

Chuyên đề Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non sử dụng để bồi dưỡng nghiệp vụ cơ bản về quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự theo quy định tại Quyết định số 5299/QĐ-BGDĐT ngày 10/11/2015, đối tượng bồi dưỡng: Người có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở hoặc tương đương trở lên đang làm hoặc có nguyện vọng làm công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực nhưng chưa được đào tạo, bồi dưỡng năng lực hoặc chưa có văn bằng, chứng chỉ về giáo dục mầm non được quy định tại Thông tư số 13/2015/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2015 do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Quy chế Tổ chức và hoạt động trường mầm non tự thực.

II. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập

1. Đối với nhà giáo

Cần áp dụng linh hoạt các phương pháp giảng dạy khác nhau như (trình bày, diễn giải, chứng minh, thảo luận và làm việc nhóm; đặc biệt chú ý liên hệ thực tế và phát huy tính tích cực học viên)

2. Đối với người học: Làm việc nhóm, thảo luận, thực hành, trình bày, tổ chức hoạt động...

III. Những trọng tâm cần chú ý

- Khái quát về cấu trúc, nội dung cơ bản của chương trình giáo dục mầm non.

- Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non, bao gồm: Tổ chức các hoạt động giáo dục theo từng lứa tuổi ở từng lĩnh vực.

- Lập kế hoạch và thực hiện một số hoạt động giáo dục trong ngày và tuần.

IV. Tài liệu tham khảo

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chương Trình Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực. Hà Nội: Bộ Giáo dục và Đào tạo; 2014.

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chương trình giáo dục mầm non. Hà Nội: Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam; 2016.

3. Nguyễn Thị Thu Hiền. Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Hà Nội: Nhà xuất bản Giáo dục; 2008.

V. Ghi chú và giải thích (nếu có)

HIỆU TRƯỞNG



The image shows a red circular official stamp. The text inside the stamp, from top to bottom, reads: "BAN NHÂN DÂN TỈNH KON TUM", "TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG KON TUM", and "ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH KON TUM". A blue ink signature is written over the stamp.

Lê Trí Khải