

**CHUẨN ĐẦU RA**  
**trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non,**  
**liên thông từ trung cấp lên cao đẳng**  
*(ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-CDKT ngày 04/12/2023*  
*của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum)*

**1. Thông tin chung về chương trình đào tạo**

- Ngành đào tạo:
- + Tiếng Việt: Giáo dục Mầm non
- + Tiếng Anh: Pre - School Education.
- Trình độ đào tạo: Cao đẳng (liên thông từ Trung cấp lên Cao đẳng).
- Mã ngành đào tạo: 51140201
- Phương thức đào tạo: Theo phương thức tích lũy tín chỉ.
- Loại hình đào tạo: Liên thông vừa làm vừa học
- Đối tượng người học: Người học đã tốt nghiệp trung cấp sư phạm Mầm non.
- Thời gian đào tạo: 1,5 năm.

**2. Kiến thức**

**2.1. Khối kiến thức giáo dục đại cương**

PLO 01: Trình bày được những kiến thức chung về chính trị, xã hội và pháp luật trong hoạt động nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc của người giáo viên mầm non.

**2.2. Khối kiến thức cơ sở ngành**

PLO 02: Trình bày được kiến thức cơ sở ngành, làm cơ sở tiếp thu kiến thức chuyên ngành; ứng dụng được những kiến thức cơ bản về tâm lý, giáo dục học, CNTT vào việc hình thành năng lực chuyên môn nghiệp vụ và phẩm chất nghề nghiệp của người giáo viên mầm non.

**2.3. Khối kiến thức chuyên ngành**

- PLO 03: Ứng dụng được các kiến thức chuyên ngành và cập nhật những

thành tựu mới của giáo dục mầm non vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ Ứng dụng được những kiến thức chuyên ngành về lý luận và phương pháp tổ chức các hoạt động âm nhạc, phát triển ngôn ngữ, hoạt động tạo hình, phát triển vận động, xây dựng và phát triển chương trình, đánh giá trong GDMN... vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non;

+ Ứng dụng được một số kiến thức trong những kiến thức chuyên ngành (bổ trợ, tự chọn): Giáo dục hòa nhập; phương pháp nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và sáng kiến... vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở các cơ sở GDMN;

+ Phân tích, đánh giá được chương trình và các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục mầm non trên cơ sở tích lũy các khối kiến thức trên.

- PLO 04: Ứng dụng được kiến thức về công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

### **3. Kỹ năng**

#### **3.1. Kỹ năng cứng**

- PLO 05: Kỹ năng nhận thức và tư duy sáng tạo

+ Phát hiện, phân tích và giải quyết được vấn đề trong quá trình tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;

+ Quan sát, đánh giá được sự phát triển của trẻ và sử dụng kết quả đánh giá trong thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- PLO 06: Kỹ năng thực hành nghề nghiệp giáo viên mầm non

+ Tổ chức được các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe: Đảm bảo vệ sinh môi trường lớp học, tổ chức thực hiện các hoạt động vệ sinh, dinh dưỡng và chăm sóc trẻ hàng ngày; ứng dụng được kiến thức về bệnh học và đảm bảo an toàn cho trẻ để phòng tránh, chăm sóc ban đầu một số bệnh, tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ; hướng dẫn trẻ bước đầu biết cách tự chăm sóc và đảm bảo an toàn cho bản thân;

+ Tổ chức được các hoạt động giáo dục: Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục; lựa chọn nội dung, thiết kế các hoạt động, sử dụng phối hợp các phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm “giáo dục lấy trẻ

làm trung tâm”; quản lý trẻ, quản lý nhóm, lớp có hiệu quả;

+ Phát triển chương trình GDMN phù hợp văn hoá, điều kiện của địa phương và tổ chức thực hiện.

### **3.2. Kỹ năng mềm**

- PLO 07: Kỹ năng truyền đạt

+ Sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ phù hợp trong giao tiếp với các đối tượng khác nhau;

+ Quản lý được cảm xúc của bản thân, ứng xử một cách thân thiện và tôn trọng sự khác biệt của trẻ, phụ huynh và đồng nghiệp;

+ Thiết lập và duy trì được mối quan hệ hợp tác tích cực với trẻ, phụ huynh, đồng nghiệp.

- PLO 08: Sử dụng ngoại ngữ

Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam, có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao.

### **4. Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

- PLO 09: Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi

+ Tuân thủ các quy định và rèn luyện đạo đức nhà giáo; yêu nghề, mến trẻ; chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp trong rèn luyện đạo đức và xây dựng phong cách nhà giáo;

+ Có ý thức chủ động làm việc độc lập và hợp tác làm việc theo nhóm trong môi trường giáo dục mầm non hiện đại;

+ Thường xuyên cập nhật, nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, linh hoạt, năng động, sáng tạo, thích ứng để giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.

- PLO 10: Hướng dẫn, hỗ trợ những người khác thực hiện nhiệm vụ; xác định, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm

+ Hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp và phụ huynh trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm trong thực hiện

nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- PLO 11: Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm

+ Tự đánh giá chất lượng thực hiện công việc để hoàn thiện, phát triển bản thân;

+ Đánh giá chất lượng thực hiện công việc của đồng nghiệp.

### **5. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp**

- Giáo viên tại các trường mẫu giáo, trường mầm non công lập, dân lập, tư thục và các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, nhóm, lớp mầm non độc lập tư thục, dân lập.

- Quản lý nhóm/lớp mầm non. Quản lý trường mầm non/chủ nhóm lớp (sau khi học lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý và đảm bảo các điều kiện theo quy định).

- Tư vấn viên, nghiên cứu viên về chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục mầm non tại các tổ chức, đoàn thể liên quan đến công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

### **6. Khả năng học tập nâng cao trình độ**

- Có năng lực tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghề nghiệp.

- Đủ điều kiện liên thông lên đại học ngành Giáo dục Mầm non.

- Học văn bằng 2 các chuyên ngành có liên quan.

- Học sau đại học ngành Giáo dục Mầm non hoặc Quản lý Giáo dục sau khi đã hoàn thành Đại học ngành Giáo dục Mầm non hoặc các ngành có liên quan./.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Lê Trí Khải**