

## **CHỈ THỊ**

### **CỦA BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY**

**về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trong thời kỳ mới trên địa bàn tỉnh**

-----

Trong những năm qua, thực hiện các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Trung ương và Chỉ thị số 03-CT/TU ngày 20/11/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”, các cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội đã quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và đạt được những kết quả tích cực: Tổ chức Hội Khuyến học các cấp từng bước được củng cố; hoạt động của Hội Khuyến học đã góp phần phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc; phong trào học tập suốt đời được duy trì, nhiều mô hình học tập được nhân rộng, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài. Tuy nhiên, công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập chưa đồng đều giữa các địa phương, thiếu tính bền vững, chưa bắt kịp với yêu cầu đổi mới sáng tạo, hội nhập quốc tế và chuyển đổi số; cơ hội học tập giữa các đối tượng, vùng miền còn chênh lệch; phong trào học tập ở nhiều nơi chưa thiết thực, hiệu quả chưa cao.

Để tiếp tục thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm khơi dậy văn hoá học tập trong toàn dân, để mỗi công dân, đặc biệt là những cán bộ, đảng viên trong hệ thống chính trị “dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám hy sinh vì lợi ích chung”, góp phần đưa tỉnh Quảng Ngãi vươn lên trong kỷ nguyên mới, Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu:

#### **1. Các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy; đảng ủy các xã, phường, đặc khu lãnh đạo**

Tiếp tục quán triệt sâu sắc và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Trung ương và của Tỉnh ủy về giáo dục và đào tạo, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời phù hợp với tình hình thực tiễn của tỉnh, trọng tâm là Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng, Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Nghị quyết số 57-

NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Kết luận số 230-KL/TW ngày 05/01/2026 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư Trung ương Đảng về Đề án sắp xếp, tinh gọn các hội quần chúng do Đảng, Nhà nước giao nhiệm vụ; các chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm tại buổi làm việc với Ban Thường vụ Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam<sup>1</sup> và bài viết của đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm về “Học tập suốt đời”; các chương trình, kế hoạch hành động của Ban Thường vụ Tỉnh ủy triển khai thực hiện các nội dung trên.

Xác định thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời là nhiệm vụ chính trị quan trọng, thường xuyên, lâu dài, gắn chặt với xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị, xây dựng văn hóa và con người Quảng Ngãi, là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, trước hết là người đứng đầu và toàn xã hội.

Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, phát triển các mô hình, phương thức, phong trào học tập theo hướng đa dạng hoá, phù hợp với từng đối tượng, từng địa phương; phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên trong tự học, học tập suốt đời. Mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và gia đình cán bộ, đảng viên phấn đấu trở thành đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình học tập; từng bước hình thành thói quen học tập thường xuyên trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, cơ quan, đơn vị.

Thường xuyên rà soát, củng cố, kiện toàn tổ chức Hội Khuyến học các cấp và các mô hình học tập ở cơ sở; quan tâm phát triển tổ chức khuyến học trong cộng đồng dân cư, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, lực lượng vũ trang; gắn các tiêu chí công nhận mô hình học tập với phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” và các phong trào thi đua yêu nước ở địa phương.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và của tỉnh về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; kịp thời sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu; chấn chỉnh các biểu hiện hình thức, thiếu hiệu quả.

## **2. Đảng uỷ Ủy ban nhân dân tỉnh lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo**

Các sở, ban, ngành và Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030, Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 về phê duyệt Đề án xây dựng xã hội học tập

<sup>1</sup> Tại Thông báo kết luận số 351-TB/VPTW ngày 22/9/2025.

giai đoạn 2021 - 2030, Quyết định số 378/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 về phê duyệt Chương trình đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030, Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 về phê duyệt Chương trình xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030; các chương trình, kế hoạch hành động của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về phát triển giáo dục và đào tạo, khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số<sup>2</sup>. Hỗ trợ Hội Khuyến học tỉnh xây dựng Cổng thông tin điện tử để nâng cao hiệu quả quản lý, kết nối, chia sẻ thông tin, phục vụ thiết thực các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Tăng cường quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh đổi mới phương pháp, đa dạng hóa hình thức học tập, phát triển giáo dục mở, giáo dục số; tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, chống tái mù chữ; chú trọng tạo điều kiện học tập cho các nhóm yếu thế, vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Rà soát, đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét, bổ sung các chính sách liên quan về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời. Từng bước tổ chức xây dựng mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập cấp xã”, tiến tới đạt “Tỉnh học tập” theo các tiêu chí được Chính phủ phê duyệt. Gắn các tiêu chí công nhận mô hình học tập với việc công nhận các mô hình văn hóa, danh hiệu thi đua.

Thành lập, kiện toàn Hội khuyến học, Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp sau khi thực hiện chính quyền địa phương 02 cấp; rà soát, sắp xếp, tinh gọn bộ máy, nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm văn hóa và Trung tâm học tập cộng đồng ở cơ sở. Quan tâm tạo điều kiện thuận lợi để Hội Khuyến học hoạt động hiệu quả.

### **3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh**

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân thực hiện tốt các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; làm cho phong trào học tập suốt đời trở thành nhu cầu tự thân, nếp sống văn hóa của mỗi người dân, mỗi gia đình và cộng đồng.

Chủ động phối hợp với chính quyền các cấp lồng ghép nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào các phong trào, cuộc vận động lớn do Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội phát động, tiêu biểu như phong trào

<sup>2</sup> Chương trình hành động số 04-CT/TU ngày 14/11/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Kế hoạch số 359-KH/TU ngày 29/4/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy triển khai thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

“Bình dân học vụ số”, phong trào “Khuyến học số” gắn với phong trào thi đua yêu nước, xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu, xây dựng đô thị văn minh, xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư.

Phát huy vai trò tập hợp, đoàn kết, huy động các tầng lớp nhân dân, các tổ chức thành viên, doanh nghiệp, doanh nhân, nhà hảo tâm trong và ngoài tỉnh tham gia đóng góp nguồn lực cho công tác khuyến học, khuyến tài. Tăng cường công tác giám sát, phản biện xã hội đối với việc triển khai các chủ trương, chính sách, chương trình, đề án về giáo dục và đào tạo, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; kịp thời phản ánh tâm tư, nguyện vọng, kiến nghị chính đáng của Nhân dân gắn với tham gia góp ý hoàn thiện cơ chế, chính sách liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài theo quy định.

#### **4. Hội Khuyến học tỉnh**

Chủ động phối hợp, tham mưu cấp ủy, chính quyền chỉ đạo thực hiện hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tham gia phản biện xã hội đối với các chương trình, kế hoạch phát triển khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời theo quy định. Phát huy vai trò đầu mối liên kết giữa Nhà nước, nhà trường, doanh nghiệp, cộng đồng, gia đình và người học; góp phần phát triển các nguồn lực xã hội tham gia phát triển xã hội học tập.

Đội mới mạnh mẽ phương thức hoạt động theo hướng thiết thực, hiệu quả, gắn với yêu cầu đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và học tập suốt đời; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ Hội; từng bước xây dựng cơ sở dữ liệu, nền tảng số phục vụ quản lý, kết nối và phát triển phong trào học tập suốt đời. Hướng trọng tâm hoạt động về cơ sở; chú trọng phát triển và nâng cao chất lượng các mô hình học tập như công dân học tập, gia đình học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập, đáp ứng tiêu chí của Chính phủ và phù hợp điều kiện thực tiễn của tỉnh.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm cho hội viên và các tầng lớp nhân dân về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời. Chủ động phối hợp triển khai các phong trào, chương trình khuyến học gắn với nhiệm vụ chuyển đổi số, xây dựng xã hội số, nhất là các mô hình “Bình dân học vụ số”, “Khuyến học số”; tham gia đánh giá, tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện các chương trình, đề án về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo yêu cầu của cấp ủy, chính quyền.

Tích cực vận động, kết nối, huy động hiệu quả các nguồn lực xã hội để xây dựng Quỹ Khuyến học; quản lý và sử dụng Quỹ Khuyến học các cấp đúng quy định, công khai, minh bạch, đúng mục đích; ưu tiên hỗ trợ học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, học sinh giỏi, sinh viên tài năng, góp phần bảo đảm công bằng trong tiếp cận cơ hội học tập.

**5. Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy** chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan giúp Ban Thường vụ Tỉnh ủy theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chỉ thị này, kịp thời báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Thường trực Tỉnh ủy xem xét, chỉ đạo tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc (*nếu có*).

Chỉ thị này được phổ biến đến chi bộ.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng (báo cáo),
- Văn phòng Trung ương Đảng (báo cáo),
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương (báo cáo),
- Ủy ban Trung ương MTTQ Việt Nam (báo cáo),
- Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam (báo cáo),
- Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy,
- Các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy,
- Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh,
- Các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Các đảng ủy các xã, phường, đặc khu,
- Hội Khuyến học tỉnh,
- Báo và Phát thanh, Truyền hình Quảng Ngãi,  
Cổng thông tin điện tử Đảng bộ tỉnh,
- VPTU: CVP, PCVP, P.TH,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**

**Nguyễn Đức Tuy**